

Согласовано
с Родительским комитетом
протокол № 3 от 23.07.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад
№ 356 _____ Е.Н. Копенская
приказ № 160 от 24.07.2026 г.

Принято на Совете МОУ
протокол № 3 от 24.07.2026 г.

Положение о группе комбинированной направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Положение) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда (далее – МОУ Детский сад № 356).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с дополнениями и изменениями от 21.04.2025 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155 с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в п. 3 от 01.06.2026 г. № 384 Приказ Минпросвещения РФ от 01.06.2026 г. № 384);
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в действующей редакции;

- Устав МОУ Детский сад № 356 .

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детского сада, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

2. Порядок создания группы комбинированной направленности

2.1. Создание группы (и зачисление детей в группу) оформляется приказом заведующего детского сада на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

2.2. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.4. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.2.4283-26 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

2.5. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.6. Нормально развивающихся детей принимают в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеобразовательных групп.

2.7. В случае отказа родителей (законных представителей) от оказания коррекционной помощи и перевода из общеобразовательной группы в группу комбинированной направленности (в соответствии с рекомендациями ПМПК) на основании письменного заявления – отказа, воспитанники продолжают посещать группу, в которую были зачислены при поступлении в МОУ Детский сад № 356.

2.8. Отчисление воспитанников из комбинированной группы осуществляется:

1) В связи с завершением обучения, на основании заключения ПМПК и рекомендации по обучению по образовательной программе начального образования;

2) Досрочно:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе, в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в группу другой направленности МОУ Детский сад № 356 или другое учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и МОУ Детский сад № 356 .

2.9. Отчисление воспитанников из комбинированной группы оформляется приказом заведующего МОУ Детский сад № 356 на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.10. Общее руководство функционирования комбинированной группы осуществляет заведующий МОУ Детским садом № 356 и несет персональную ответственность за организацию в данной группе образовательного процесса и проведение комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышении квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы группы.

2.11. Учебно-методическое сопровождение детей комбинированной группы, систематический контроль осуществляют старший воспитатель.

2.12. Коррекционно-педагогическую работу осуществляют педагоги: педагог-психолог, воспитатели группы, учитель-логопед.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

3.1. Организация образовательной деятельности в комбинированной группе регламентируется образовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад № 356, годовым планом, расписанием образовательной деятельности, календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной деятельности педагога группы, режимом дня, а для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МОУ Детский сад № 356 с учётом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

3.2. Образовательный процесс в комбинированной группе включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

3.4. На каждого воспитанника группы комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный план работы (далее – ИПР).

3.5. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса соответствующей образовательной или адаптированной программы дошкольного образования;
- совместной работой учителя-логопеда, педагога-психолога с воспитателями и родителями.

3.6. Организационными образовательными формами работы комбинированной группы являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.

3.7. Образовательный процесс в комбинированной группе организуется в соответствии с самостоятельно разработанными в МОУ Детский сад № 356 ОП и АОП.

4. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательных отношений группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты МОУ Детский сад № 356.

4.2. Приказом заведующего назначается координатор работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

4.3. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- создание развивающей предметно-пространственной среды для коррекционной работы в группе для детей с ОВЗ и здоровых детей;
- проведение мониторинга усвоения содержания образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 356;

- реализация образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 356;
- участие в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- взаимодействие с педагогическими работниками МОУ Детский сад № 356, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 356 ;
- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального плана работы и образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов.

4.4. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование педагогических работников.

4.5. Музыкальный руководитель

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.
- проводит мониторинг освоения АОП ДО и ОП ДО в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие – «Музыка» ;
- представляет ежегодный отчет о результативности освоения АОП и ОП ДО в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие – «Музыка» воспитанниками комбинированной группы.

4.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа

жизни. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников).

4.7. Заведующий МОУ Детского сада № 356:

- обеспечивает создание условий для функционирования группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

4.8. Старший воспитатель МОУ Детского сада № 356:

- координирует взаимодействие педагогических работников (законных представителей) воспитанников комбинированной группы по вопросам освоения АОП и ОП ДО МОУ Детский сад № 356;
- обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников, педагогической компетентности родителей (законных воспитанников комбинированной группы в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- обеспечивает взаимодействие специалистов МОУ Детский сад № 356 в процессе разработки и реализации коррекционных мероприятий;
- организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками комбинированной группы содержания АОП и ОП ДО МОУ Детский сад № 356, результатов коррекционной работы;
- осуществляет анализ мониторинга результативности коррекционной работы.

Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей с ОВЗ;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- динамику устранения нарушений в развитии воспитанников;
- планирование коррекционно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников.

4.9. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу в комбинированной группе в форме подгрупповой и групповой деятельности по коррекции речевых нарушений, если это рекомендовано специалистами ПМПК.

4.10. Родители (законные представители) являются равноправными участниками коррекционного и образовательного процесса:

- знакомятся с содержанием АОП и участвуют в реализации в части организации коррекционного сопровождения вне МОУ Детский сад № 356.
- создают в семье условия, благоприятные для развития ребенка;
- взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению нарушений в развитии ребенка;

- выполняют рекомендации педагога-психолога, воспитателей, учителя-логопеда по осуществлению коррекционных мероприятий вне МОУ Детский сад № 356 и обеспечению непрерывности коррекционно-образовательного процесса.

4.11. Работа с родителями:

- проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником;
- организация собраний, тематических выставок и др., организации взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы;
- проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

5. Документация группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ

- приказ заведующего об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- заключение ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
- заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ и МОУ Детским садом № 356 по специальной программе;
- планы работы: перспективный и календарно-тематический планы работы педагогов и специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре);
- график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- АОП ДО, индивидуальные планы работы воспитанников с ОВЗ;
- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;
- список воспитанников группы;
- табель посещаемости занятий (индивидуальных, фронтальных, подгрупповых) воспитанниками группы;
- календарно-тематический план воспитательно-образовательной деятельности воспитателей;
- отчет о результативности коррекционной работы каждого специалиста;
- журнал консультативной помощи и просветительской работы с родителями;
- протоколы родительских собраний;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.).

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования (для педагога-психолога);
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- результаты педагогической диагностики воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре;

- аналитический отчет о результатах работы за год всех специалистов.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.