

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области**

Серафимовичский муниципальный район

МКОУ Среднецарицынская СШ

РАССМОТРЕНА

Педсовет

СОГЛАСОВАНА

Методист

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Протокол №1 от «24»
августа 2026 г.

Любибогова С.С.
от «24» августа 2026 г.

Короткова Е.А.
Приказ №77 от «25»
августа 2026 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности**

«Мастерята»

для обучающихся 1 класса

Срок реализации программы: 1 год

х. Среднецарицынский 2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕРЯТА»

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мастерята»

Цели:

1. Развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

Данные цели будут достигнуты при реализации следующих задач:

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мастерята» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса: курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1-го класса; рассчитан на 1 час в неделю 33 часа в год. Длительность занятия – 40 минут.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мастерята»

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мастерята»

1 КЛАСС

Вводное занятие (1 час). Правила техники безопасности

Работа с природным материалом. Отпечатки листьев.

Материал: гербарий листьев, картон, клей, ножницы, подручный материал.

- Коллективная работа. Панно « Листопад».
- Кукурузный штампинг. Отпечатки кукурузы на листе.
- Этюд в осенних тонах.
- Панно «Зима». Основа гербарий листьев.
- Панно «Лето» Основа гербарий листьев и цветов.

Работа с бумагой и картоном. Ассамбляж (разновидность коллажа).

Материал: картон, бумага, пайетки, фотографии, скотч (цветной), диски.

- Открытки с сюрпризом для друга.
- «Зимняя красота» - альбом на урок окружающего мира.
- Новогодние украшения.
- Открытки с элементами оригами (к 8 марта, 23 февраля)
- Открытки для настроения. Свободная тема.

Работа с гофрированной бумагой (торцевание).

- **Материал:** гофрированная бумага, салфетки, клей, стержень от ручки (гелевой), картон.
- Коллективная работа. Сюжеты из сказок.
- Композиция «Цветущее дерево»
- Праздничные открытки (к 8 Марта)

Материал: нити, картон, шило, одноразовые тарелки.

- Декоративная подставка.
- Первые цветы (нарцисс, василёк).
- Открытки на день рождения.

Работа с пластилином.

Материал: пластилин, семена растений, стеклянные банки, диски.

- Коллективная работа. Пейзажи (весна, лето)
- Мир сказки глазами детей. Пластилиновая картина.

Художественное творчество Поделки из ватных дисков.

Материал: ватные диски, акварель, клей, картон

- Объемная аппликация. Цыплята на лугу.

Украшение интерьера.

Материал: подручные средства.

- Панно на кухню. Оберег.
- Ваза из пластиковых бутылок.

Подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Предметными результатами работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов; выставки детских работ; оформление зала для праздников; вручение подарков ветеранам, учителям, дошкольникам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Вводное занятие					
1.1	Вводное занятие	1	Инструктаж по ТБ Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.	-Повторение правил ТБ при работе с природным материалом; -Сбор материала для поделок; -Составление тематической композиции, эскиза; -Изготовление аппликаций из природного материала.	http://www.nachalka.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Работа с природным материалом					
2.1	Отпечатки листьев	1	Рассказ о флористике. Природа края.	Изготовление композиций из засушенных листьев.	http://stranamasterov.ru
2.2	Панно «Листопад».	1	Составление тематической композиции из природного материала	Композиция из засушенных листьев. Коллективная работа.	http://www.nachalka.ru/
2.3	Кукурузный штампинг.	1	Составление тематической композиции из природного материала	Изготовление аппликаций из природного материала.	http://www.encyclopedia.ru/
2.4	Отпечатки кукурузы на листе.	1	Составление тематической композиции из природного материала	Изготовление аппликаций из природного материала.	http://stranamasterov.ru
2.5	Этюд в осенних тонах.	1	Составление тематической композиции из природного материала	Работа с природным материалом. Составление композиции	http://www.nachalka.ru/
2.6.	Панно «Лето» Основа гербарий листьев и цветов.	2	Составление тематической композиции из природного материала	Работа с природным материалом	http://www.nachalka.ru/
2.7	Панно «Зима». Основа гербарий листьев.	2	Составление тематической композиции из природного материала	Работа с природным материалом	http://www.encyclopedia.ru/

Итого по разделу		9			
Раздел 3. Работа с бумагой и картоном. Ассамбляж (разновидность коллажа)					
3.1	Открытки с сюрпризом для друга.	2	Ассамбляж- (разновидность коллажа)	Работа с бумагой и картоном	http://www.encyclopedia.ru/
3.2.	Зимняя красота» - альбом на урок окружающего мира.	2	Природа края зимой.	Работа с бумагой и картоном	http://stranamasterov.ru
3.3	Новогодние украшения.	2	Изготовление новогодних украшений. Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты.	Работа с бумагой и картоном	http://www.nachalka.ru/
3.4	Открытки для настроения. Свободная тема.	2	Изготовление поздравительных открыток с элементами оригами	Работа с бумагой и картоном	http://www.encyclopedia.ru/
3.5	Открытки с элементами оригами (к 23 февраля)	2	Изготовление поздравительных открыток с элементами оригами	Работа с бумагой и картоном	http://stranamasterov.ru
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Работа с гофрированной бумагой. Торцевание.					
4.1	Сюжеты из сказок.	1	Торцевание -вид бумажного творчества	Коллективная работа в изготовлении композиции из разного материала	http://www.encyclopedia.ru/
4.2.	Композиция «Цветущее дерево»	1	Знакомство с техникой торцевания. Это мир необычной аппликативной мозаики, создаваемый из небольших кусочков гофрированной (креповой) бумаги.	Работа с гофрированной бумагой	http://stranamasterov.ru
4.3.	Праздничные открытки(к 8 марта)	2	Изготовление поздравительных открыток	Работа с гофрированной бумагой	http://www.nachalka.ru/
4.4	Декоративная подставка.	1	Умение создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье	Работа с гофрированной бумагой	http://www.encyclopedia.ru/
4.5	Первые цветы (нарцисс, василёк).	1	Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты.	Работа с гофрированной бумагой	http://stranamasterov.ru
4.6	Открытки на день рождения	2	Изготовление поздравительных открыток	Работа с гофрированной бумагой	http://www.nachalka.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 5. Работа с пластилином.					

5.1	Пейзажи (весна, лето)	1	Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.	Коллективная работа. Аппликация из пластилина	http://www.nachalka.ru/
5.2	Мир сказки глазами детей. Пластилиновая картина	1	Составление аппликации из пластилина	Работа с пластилином.	http://www.encyclopedia.ru/
5.3	Украшение интерьера. Панн о на кухню. Оберег.	1	Умение создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье	Работа с пластилином.	http://stranamasterov.ru
5.4	Ваза из пластиковых бутылок.	1	Умение создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье	Самостоятельно изготавливать изделия	http://www.nachalka.ru/
5.5	Подведение итогов.	1		Презентация поделок	http://www.encyclopedia.ru/
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия Всего	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	План	Факт		Всего	Теория	Практика	
1			Вводное занятие.	1	1		http://stranamasterov.ru
2			Отпечатки листьев	1	0,5	0,5	http://www.nachalka.ru/
3			Панно « Листопад».	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
4			Кукурузный штампинг.	1	0,5	0,5	http://stranamasterov.ru
5			Отпечатки кукурузы на листе.	1	0,5	0,5	http://www.nachalka.ru/
6			Этюд в осенних тонах.	1	0,5	0,5	http://stranamasterov.ru
7			Панно «Лето» Основа гербарий листьев и цветов.	1	0,5	0,5	http://www.nachalka.ru/
8			Панно «Лето» Основа гербарий листьев и цветов.	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
9			Панно «Зима». Основа гербарий листьев.	1	0,5	0,5	http://stranamasterov.ru
10			Панно «Зима». Основа гербарий листьев.	1	0,5	0,5	http://www.nachalka.ru/
11			Открытки с сюрпризом для друга	1	0,5	0,5	http://stranamasterov.ru
12			Открытки с сюрпризом для друга.	1	0,5	0,5	http://www.nachalka.ru/
13			«Зимняя красота» - альбом на урок окружающего мира.	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
14			«Зимняя красота» - альбом на урок окружающего мира.	1	0,5	0,5	http://stranamasterov.ru
15			Новогодние украшения.	1	0,5	0,5	http://www.nachalka.ru/
16			Новогодние украшения.	1	0,5	0,5	http://stranamasterov.ru
17			Открытки для настроения. Свободная тема.	1	0,5	0,5	http://www.nachalka.ru/
18			Открытки для настроения. Свободная тема.	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
19			Открытки с элементами оригами (к 23 февраля)	1	0,5	0,5	http://stranamasterov.ru
20			Открытки с элементами оригами (к 23 февраля)	1	0,5	0,5	http://www.nachalka.ru/
21			Сюжеты из сказок.	1	0,5	0,5	http://stranamasterov.ru

22		Композиция «Цветущее дерево»	1	0,5	0,5	http://www.nachalka.ru/
23		Праздничные открытки (к 8 марта)	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
24		Праздничные открытки(к 8 марта)	1	0,5	0,5	http://stranamasterov.ru
25		Декоративная подставка.	1	0,5	0,5	http://www.nachalka.ru/
26		Первые цветы (нарцисс, василёк).	1	0,5	0,5	http://stranamasterov.ru
27		Открытки на день рождения	1	0,5	0,5	http://www.nachalka.ru/
28		Открытки на день рождения.	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
29		Пейзажи (весна, лето)	1	0,5	0,5	http://stranamasterov.ru
30		Мир сказки глазами детей. Пластилиновая картина	1	0,5	0,5	http://www.nachalka.ru/
31		Украшение интерьера. Панно на кухню. Оберег.	1	0,5	0,5	http://stranamasterov.ru
32		Ваза из пластиковых бутылок.	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
33		Подведение итогов.	1	1		http://stranamasterov.ru
Всего часов			33 ч.	17	16	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Работа по данному курсу обеспечивается УМК: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки: Учебник для 1 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012г. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология.

Уроки творчества: Учебник для 1 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012г.

Проснякова Т.Н. Школа волшебников: Рабочая тетрадь для 1 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2014г.

Цирулик Н.А., Цирулик Г.Э., Хлебникова С.И. Бумажные фантазии.

Тетрадь для практических работ (приложение к учебнику «Технология. Умные руки»). 1 класс. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2014г. Проснякова Т.Н. Волшебные секреты:

Мир конструктора. У с. 88-89 Рассказы детей о домашних конструкторах. Материалы, из которых они выполнены. Способы соединения деталей. Соединение подвижное или нет. Конструирование однотипных моделей из разных наборов.

Проектор, мобильный компьютерный класс

Информационное обеспечение: дидактический интернет-сайт «Страна мастеров» www.stranamasterov.ru

