ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00884BA357FBFDA742AD8078CD99DFC8F7
Владелец: Олейникова Наталья Александровна
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 имени К. Нечаевой
г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 17)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей физической кеультуры и ОБЗР	Методический совет	Директор
_____	_____	_____
Протокол №1 от «28» августа 2025 г.	Протокол №1 от «28» августа 2025 г.	Приказ №449-од от «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» для обучающихся 5-11 класса

Волжский 2025

I. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Волейбол» составляют следующие документы:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 N 568, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110);
- Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: от 16 ноября 2022 г. № 993 (с изменениями от 18.05.2023 № 370, от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, в редакции от 09.10.2024) в редакции от 09.10.2024;

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);

- Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования: от 23 ноября 2022 г. № 1014 (с изменениями от 18.05.2023 № 371, от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171) в редакции от 09.10.2024;
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: от 09.10.2024 № 704.

- Федеральная рабочая программа воспитания.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24.

- Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области» на уровне основного общего образования.

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5–11 классах.

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление **следующей цели:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- обучение технике и тактике игры в волейбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» предназначена для обучающихся 5–11классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут. 5кл. -34ч, 6кл. -34ч,7кл.-34ч,8кл.-34ч, 9кл.-34ч,10кл.-34ч, 11кл.-34ч.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Таблица 1

Формы проведения занятия и виды деятельности	
Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста: техникой, тактикой или физической
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре в волейбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор,* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты *программы внеурочной деятельности:*

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

II. Учебно-тематический план курса «Волейбол»

Тематическое планирование 5 класс

№	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Перемещения	9
2	Верхняя передача	6
3	Нижняя передача	6
4	Приём мяча	4
5	Подвижные игры и эстафеты	9
6	Физическая подготовка в процессе занятия	
	Итого	34

Тематическое планирование 6 класс

№	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Индивидуальные тактические действия в защите	7
2	Закрепление техники верхней передачи	6
3	Закрепление техники нижней передачи	6
4	Верхняя прямая подача	4
5	Закрепление техники приёма мяча с подачи	3
6	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	8
7	Физическая подготовка в процессе занятия	
	Итого	34

Тематическое планирование 7 класс

№	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Индивидуальные тактические действия в нападении	7
2	Закрепление техники верхней передачи	6
3	Закрепление техники нижней передачи	6
4	Верхняя прямая подача	4
5	Закрепление техники приёма мяча с подачи	3
6	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	8
7	Физическая подготовка в процессе занятия	
	Итого	34

Тематическое планирование 8 класс

№	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Совершенствование техники верхней, нижней передачи	4
2	Прямой нападающий удар	8
3	Совершенствование верхней прямой подачи	5

4	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	4
5	Двусторонняя учебная игра	5
6	Одиночное блокирование	4
7	Страховка при блокировании	4
8	Физическая подготовка в процессе занятия	
	Итого	34

Тематическое планирование 9-11 класс

№	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Верхняя передача двумя руками в прыжке	5
2	Прямой нападающий удар	5
3	Верхняя, нижняя передача двумя руками назад	6
4	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	4
5	Двусторонняя учебная игра	7
6	Одиночное блокирование и страховка	4
7	Командные тактические действия в нападении и защите	3
	Физическая подготовка в процессе занятия	
	Итого	34

Материально-техническое обеспечение занятий.

Для проведения занятий в школе должен быть зал: минимальные размеры 24*12м.

Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

сетка волейбольная- 2шт.
стойки волейбольные-
гимнастическая стенка- 1 шт.
гимнастические скамейки-10шт.
гимнастические маты-3шт.
скакалки- 5 шт.
мячи набивные (масса 1кг)- 3шт.
мячи волейбольные – 2 шт.
рулетка- 1шт.

Список литературы

1. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – Москва, 2009г. Разработчики: Ю.Д.Железняк, А.В.Чачин, Ю.П.Сыромятников.
2.Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М: Физкультура и спорт, 1989.
3.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лесканов А.В. Спортивные игры: Техника. Тактика обучения: М: Издательский центр «Академия», 2001. - 520 с.
4.Железняк Ю.Д. Ивойлов А.В. Волейбол. - *М.,* 1991.
5.Волейбол. Учебник для вузов. Под общей редакцией Беляева А.В., Савина М.В. Москва.2005г.
6.Волейбол. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Москва. Советский спорт.2005г.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1-2	Разучивание стойки игрока (исходные положения).	2	
3	Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	
4-5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	2	
6	Двусторонняя учебная игра.	1	
7-9	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	3	
10	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	
11-12	Разучивание передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	2	
13	Разучивание верхней передачи мяча у стены.	1	
14	Игры, развивающие физические способности.	1	
15	Разучивание передачи снизу двумя руками над собой.	1	
16-17	Разучивание передачи снизу двумя руками в парах.	2	
18-19	Разучивание нижней прямой подачи.	2	
20	Двусторонняя учебная игра.	1	
21	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	1	
22-24	Разучивание приёма мяча снизу двумя руками.	3	
25	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	
26-28	Разучивание приём мяча сверху двумя руками.	3	
29	Игры, развивающие физические способности.	1	
30-32	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	3	
33	Двусторонняя учебная игра.	1	
34	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Закрепление стойки игрока (исходные положения).	1	
2	Закрепление перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	
3	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	
4	Двусторонняя учебная игра.	1	
5	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	
6-7	Эстафеты с различными способами перемещений.	2	
8	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1	
9-10	Закрепление верхней передачи мяча у стены.	2	
11	Игры, развивающие физические способности.	1	
12	Закрепление передачи снизу двумя руками над собой.	1	
13	Закрепление передачи снизу двумя руками в парах.	1	
14	Закрепление нижней прямой подачи.	1	
15-16	Двусторонняя учебная игра.	2	
17	Разучивание верхней прямой подачи.	1	
18-20	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	3	
21	Закрепление приёма мяча снизу двумя руками.	1	
22-23	Разучивание прямого нападающего удара (по ходу).	2	
24-25	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	2	
26	Закрепление приём мяча сверху двумя руками.	1	
27	Разучивание одиночного блокирования.	1	
28-29	Разучивание страховки при блокировании.	2	
30-31	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	2	
32-33	Двусторонняя учебная игра.	2	
34	Двусторонняя учебная игра.	1	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Совершенствование стоек игрока.	1	
2	Совершенствование перемещений в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	
3	Игры, развивающие физические способности.	1	
4	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	
5-6	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	2	
7	Закрепление верхней передачи мяча у стены.	1	
8	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	
9	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1	
10	Закрепление передачи снизу двумя руками в парах.	1	
11-13	Закрепление верхней прямой подачи.	3	
14	Двусторонняя учебная игра.	1	
15	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	1	
16-17	Закрепление прямого нападающего удара.	2	
18-19	Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками.	2	
20	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	
21-22	Совершенствование приём мяча сверху двумя руками.	2	
23	Игры, развивающие физические способности.	1	
24-25	Закрепление одиночного блокирования.	2	
26-27	Разучивание группового блокирования (вдвоём, втроём).	2	
28-29	Закрепление страховки при блокировании.	2	
30-31	Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	2	
32-33	Разучивание групповых тактических действий в нападении, защите.	2	
34	Двусторонняя учебная игра.	1	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Стойки игрока.	1	
2	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	
3	Игры, развивающие физические способности.	1	
4	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	
5-6	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	2	
7-8	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	2	
9	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1	
10	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.	1	
11-12	Совершенствование верхней прямой подачи.	2	
13	Двусторонняя учебная игра.	1	
14	Развитие физических качеств.	1	
15-16	Закрепление прямого нападающего удара.	2	
17	Приём мяча снизу двумя руками.	1	
18	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	
19	Приём мяча сверху двумя руками.	1	
20-21	Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой.	2	
22	Игры, развивающие физические способности.	1	
23	Совершенствование одиночного блокирования.	1	
24-25	Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём).	2	
26	Совершенствование страховки при блокировании.	1	
27-28	Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	2	
29-30	Закрепление групповых тактических действий в нападении, защите.	2	
31-32	Разучивание командных тактических действий в нападении, защите.	2	
33	Судейство учебной игры в волейбол.	1	
34	Двусторонняя учебная игра.	1	

Календарно-тематическое планирование 9-11класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Стойки игрока.	1	
2	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	
3	Игры, развивающие физические способности.	1	
4	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	
5	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1	
6-7	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	2	
8	Разучивание передачи сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.	1	
9	Передача снизу двумя руками над собой.	1	
10	Передача снизу двумя руками в парах.	1	
11	Совершенствование верхней прямой подачи.	1	
12-13	Разучивание подачи в прыжке.	2	
14	Развитие физических качеств.	1	
15	Закрепление прямого нападающего удара.	1	
16-17	Разучивание нападающего удара с переводом вправо (влево).	2	
18	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	
19	Приём мяча снизу, сверху двумя руками.	1	
20-21	Закрепление приёма мяча, отражённого сеткой.	2	
22	Игры, развивающие физические способности.	1	
23	Совершенствование одиночного блокирования.	1	
24-25	Совершенствование группового блокирования (вдвоём, втроём).	2	
26	Совершенствование страховки при блокировании.	1	
27-28	Совершенствование индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	2	
29-30	Совершенствование групповых тактических действий в нападении, защите.	2	
31-32	Закрепление командных тактических действий в нападении, защите.	2	
33	Судейство учебной игры в волейбол.	1	
34	Двусторонняя учебная игра.	1	