ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00884BA357FBFDA742AD8078CD99DFC8F7
Владелец: Олейникова Наталья Александровна
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 имени К. Нечаевой
г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 17)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей ИЗО, музыки, технологии	Методический совет	Директор
_____	_____	_____
Протокол №1 от «28» августа 2025 г.	Протокол №1 от «28» августа 2025 г.	Приказ №449-од от «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Рукождельница» для обучающихся 5, 6 классов

Волжский 2025

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности Мастерская «Рукодельница» составляют следующие документы:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 N 568, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110);
- Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: от 16 ноября 2022 г. № 993 (с изменениями от 18.05.2023 № 370, от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, в редакции от 09.10.2024) в редакции от 09.10.2024;
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: от 09.10.2024 № 704.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24.
- Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области» на уровне основного общего образования.
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области».

Программа внеурочной деятельности «Рукодельница» подуховно-нравственной и предпрофессиональной подготовки разработана в соответствии с авторской программой основного общего образования «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование В. А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2019.

Декоративно-прикладное искусство - один из самых важных и древнейших видов искусства. Произведения декоративно-прикладного искусства обладают художественно-эстетическими свойствами, имея практическое назначение в быту и труде.

Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид учебно-творческой работы школьников, позволяет формировать эстетический вкус, вооружать учащихся техническими знаниями, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. Изделия декоративно-прикладного творчества органически сочетают в себе эстетически выразительные моменты. В них сосредоточено единство творчества и труда, они составляют предметную среду, окружающую человека, оказывают влияние на его образ жизни. Декоративно-прикладное искусство - удивительный вид творчества, дающий возможность раскрыть свои способности любому человеку. В последние годы существует особенность - чем больше красивых и нужных вещей продают в магазинах, тем большее количество людей берут в руки различные инструменты и пытаются создать особые и неповторимые изделия.

Некоторые популярные сейчас виды декоративно-прикладного искусства были рождены в далеком прошлом. Любой народ должен хранить традиции своих предков, ведь без этого, как известно не может быть будущего. Поэтому и отношение к народному искусству особенное. Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

Цель программы «Рукодельница» является формирование творческих, эстетических способностей обучающихся, путем создания условий для самореализации личности.

Задачи программы:

1. Воспитание уважения к народным традициям.
2. Развитие познавательной активности и самостоятельности.
3. Развитие индивидуальных и творческих способностей.
4. Формирование технологической и художественной культуры.

Программа внеурочной деятельности «Рукодельница» предназначена для учащихся 5-6 классов и рассчитана на 2025-2026 год обучения. Занятия проводятся 2 часа в неделю - 68 часов за год.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Рукодельница»

Программа знакомит обучающихся с удивительным миром народного прикладного творчества. На занятиях девочки познакомятся с тряпичной куклой, которая была наиболее распространенной игрушкой в русской деревне, народной вышивкой, её знаками и символами, научатся работать с тканью, выполнять художественную обработку кожи, изготавливать мягкие игрушки, поделки из муки и соли, которые в старину называли хлебосолки, природных материалов, нетрадиционных материалов, освоят ниточный дизайн.

Овладение школьниками программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий, так как одним из результатов изучения прикладных художественных работ является способность поставлять на рынок товаров и услуг уникальный продукт.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, экскурсия, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Рукодельница»

Личностными результатами освоения обучающимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения программы являются:
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоение учащимися программы являются:

<u>В познавательной сфере:</u>
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Виды декоративно- прикладного искусства	1	1	-
3	Работа с природными материалами	6	1	5
4	Работа с текстильными материалами	12	1	11
5	Вышивка	12	1	11
6	Работа с соленым тестом	12	2	10
7	Вязание крючком и спицами	12	1	11
8	Работа с бисером и бусинами	12	1	11
	Итого:	68	9	59

Календарно-тематическое планирование для 5-6 классов

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения
Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие	1	1		03.09
Виды декоративно-прикладного искусства (1 час)					
2	Основные виды декоративно-прикладного искусства	1	1		05.09
Работа с природными материалами (6 часов)					
3	Экскурсия в парк	1		1	10.09
4	Гербарий. Этапы выполнения	1	1		12.09
5-6	Создание букета из сухих цветов	2		2	17.09 19.09
7-8	Оформление панно	2		2	24.09 26.09
Работа с текстильными материалами (12 часов)					
9	Мягкая игрушка	1	1		01.10
10	Изготовление тряпичных кукол	1		1	03.10
11-12	ТБ со швейной иглой при выполнении ручных работ и при работе на швейной машине	2	1	1	15.10
13	Выполнение ручных стежков	1		1	17.10
14	Цветовое оформление мягкой игрушки	1		1	22.10
15	Технология кройки различных деталей мягкой игрушки.	1		1	24.10
16-19	Изготовление мягкой игрушки «Котик»	5		5	29.10 31.10 05.11 07.11 12.11
Вышивка (12 часов)					
20	История вышивки	1	1		14.11
21	Техника (художественная гладь, крест)	1		1	26.11
22	Композиция, орнамент	1		1	28.11
23	Подготовка к вышивке, подбор материалов и оборудования	1		1	03.12
24-31	Вышивка (по желанию)	8		8	05.12 10.12 12.12 17.12 19.12 24.12

					26.12 31.12
Работа с соленым тестом (12 часов)					
32	Соленое тесто, способы приготовления	1	1		14.01
33	Изготовление изделия (игрушки, цветы)	1		1	16.01
34	Тепловая обработка изделия	1		1	21.01
35	Оформление изделия (раскрашивание)	1		1	23.01
36	Изготовление магнитика (по желанию)	1		1	28.01
37	Тепловая обработка изделия	1		1	30.01
38	Оформление изделия (раскрашивание)	1		1	04.02
39	Изготовление изделия (по желанию)	1		1	06.02
40	Тепловая обработка изделия	1		1	11.02
41	Оформление изделия (раскрашивание)	1		1	13.02
42	Изготовление панно (по желанию)	1		1	18.02
43	Тепловая обработка изделия. Оформление изделия.	1		1	20.02
Вязание крючком и спицами (12 часов)					
44	Основы вязания. Правила ТБ.	1	1		04.03
45	Воздушная петля, вязание косички.	1		1	06.03
46	Вязание арок. Соединительная петля, полустолбик, столбик с накидом и без накида	1		1	11.03
47	Прибавление, убавление петель	1		1	13.03
48	Вязание по кругу, в кольцо. Филейное вязание	1		1	18.03
49	Условные обозначение, чтение схем	1		1	20.03
50	Вязание «Бабушкиного квадрата»	1		1	25.03
51	Игрушки Амигуруми. Основа вязания	1		1	27.03
52	Вязание простых игрушек по схеме	1		1	01.04
53	Вязание игрушки (по выбору)	1		1	03.04
54	Вязание спицами. Лицевая, изнаночная петля.	1		1	08.04
55	Вязание полотна.	1		1	10.04
Работа с бисером и бусинами (12 часов)					
56	История появления бисера. Особенности работы с бисером. Правила ТБ.	1	1		22.04
57	Применение бисера. Инструменты и материалы. Основы бисероплетения.	1		1	24.04
58	Способы бисероплетения. Техника соединения в кольцо.	1		1	29.04
59-60	Изготовление браслета из бисера.	2		2	06.05 08.05
61	Основы вышивки бисером, бусинами и стеклярусом. Область применения.	1		1	13.05
62-65	Вышивка бисером (по желанию)	4		4	15.05 20.05 22.05

					27.05
66-67	Окончательная обработка изделия.	2		2	29.05
68	Итоговое занятие	1		1	
	Итого:	**68**	**9**	**59**	

Учебно-методическое обеспечение

1. Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2009.
2. Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала / Э. К. Гульянц. — М., 1991.
3. Гурбина Е. А. Занятия по прикладному искусству 5-7 классы. «Учитель», Волгоград 2010
4. «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2010),
5. Ильин М. П. Школьный гербарий / М. П. Ильин. — М., 1997.
6. Нагибина М. И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры / М. И. Нагибина. — Ярославль, 1997.
7. Маркуцкая С.Э. Тесты по технологии. «Обслуживающий труд» 5-7 классы. «Экзамен» - М.: 2009
8. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова [и др.]. – М.: Просвещение, 2008.
9. Межуева Ю.В. Рабочая тетрадь по технологии 5 класс /Саратов: «Лицей», 2008.
10. Хуравская, В. М. Десять творческих проектов для учащихся 5–9 классов / В. М. Хуравская, В. Д. Симоненко. – Брянск: НИЦ «Октид», 2000.
11. Юдина Н.А. Русские традиции и обряды - М.: Вече, 2000.

Ресурсы интернета:

http://festival.1september.ru/
hhttp://trudovik.ucoz.ua/load/12-1-0-360
ttp://www.openclass.ru/lessons/48792
http://wiki.pskovedu.ru/index.php/
http://www.sdelaet.ru/?page_id=72
http://www.my-plants.ru/2008/07/ampelnye-rasteniya/
http://www.disint.ru/one_photo.php?p=i/photogallery/dk-008.jpg