МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ К. НЕЧАЕВОЙ Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принято педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 г. 1

Согласовано с родительским комитетом
Протокол от 31.08.2024

Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 17
_____ Н.А. Олейникова
приказ от 01.09.24 № 480-09

Положение
об организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 17
г. Волжского Волгоградской области

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 17 г. Волжского Волгоградской области разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372), Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371), информационно-методическим письмом Министерства просвещения России по организации внеурочной деятельности от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03, Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (на базе федерального проекта «Билет в будущее» для 6-11 классов, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22), редакция от 15 августа 2023 г.), Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области», Программой воспитания школы, Программой внеурочной деятельности «Сократические странствия», с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28 января 2021 г. N 2 СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС 2021 и федеральным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, порядок организации занятий по реализации программ «Разговоры о важном», «Россия – мои

горизонты», порядок организаций занятий в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Индивидуализация образования посредством технологии «Сократические странствия» в условиях цифровой образовательной среды» (приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.12.2020 № 157), регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

2. Условия реализации внеурочной деятельности и требования к организации внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных). Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных.

2.2. Объем часов, отведенных на внеурочную деятельность, составляет:

- на уровне начального общего образования – до1320 часов;
- на уровне основного общего образования – до1750 часов;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

2.3. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

2.4. Планы внеурочной деятельности реализуются через рабочие программы.

2.5. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы соответствующего уровня образования и разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ.

2.6. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:

- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование;
- планируемые результаты освоения курса;
- учебно-методическое обеспечение.

2.8. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может использоваться психолого-педагогический инструментарий, включая «Портфолио обучающегося», в том числе в электронной форме.

3. Порядок организации занятий.

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе школы согласно утвержденному плану внеурочной деятельности, рабочим программам внеурочной деятельности и расписанию занятий внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности каждого уровня образования может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом предварительного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) рабочих программ внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-х классов набор направлений и программ предлагается для ознакомления на установочном родительском собрании, для обучающихся 4 -11 классов – на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

3.2. Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года.

3.5. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.6. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Комплектование групп происходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности. Наполняемость группы устанавливается не менее 15 человек, за исключением классов, в которых обучаются дети с ОВЗ. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы.

3.7. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий, так и организацию занятий крупными блоками (походы, экскурсии и т.п.)
3.8. Реализация программы «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов осуществляется еженедельно по понедельникам. Методические материалы для цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный элемент, визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».
3.9. Реализация программы «Моя Россия-мои горизонты» для обучающихся 6 -11 классов осуществляется еженедельно по четвергам. Методические материалы для цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный элемент, визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале «Конструктор будущего» в разделе «Внеурочная деятельность».
3.10. Реализация программы «Сократические странствия» для обучающихся 1-11 классов осуществляется еженедельно по пятницам.
3.11. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может быть оценкой индивидуальных достижений обучающегося или оценкой результата, полученного группой (классом) при подведении итогов реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся или образовательных маршрутов классов.

4. Организация контроля за внеурочной деятельностью

4.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и иные педагогические работники.
4.2. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника.
4.3. Учет занятости обучающихся осуществляется педагогическим работником в журнале, оформление которого осуществляется в соответствии с едиными требованиями, установленными локальными актами школы. Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программе.
4.4. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности, осуществляют должностные лица, назначенные ответственными приказом директора.
4.5. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:
- доводит до сведения родителей информацию о реализуемых в школе рабочих программах;
- координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельности;
- осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с расписанием;
- осуществляет взаимосвязь между родителями и учителями по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку образовательных достижений обучающегося.
4.6. Общее руководство и контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по УВР на основании должностных обязанностей.

5. Ответственность

5.1. Администрация школы организует:
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации программ внеурочной деятельности как части ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

5.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом МОУ СШ№ 17, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами, должностными инструкциями.

5.4. Родители обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности.

5.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение Устава МОУ СШ № 17, правил внутреннего распорядка.

Срок действия: до изменения законодательства