МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ К. НЕЧАЕВОЙ Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принято педагогическим советом
Протокол от 04.09.2019

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02A52AB200B0AC198B480057A88F006A09
Владелец: Олейникова Наталья Александровна
Действителен: с 27.11.2020 до 27.02.2022

Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 17
_____ Н.А. Олейникова
приказ
от 06.09.2019 № 145/11

Согласовано с родительским комитетом
Протокол от 05.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества обучения

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценки качества обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 17 имени К. нечаевой г. Волжского Волгоградской области» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом «Об утверждении положения о государственной информационной системе Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» от 16.12.2015 г. №36.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ЕИС «Образование» в пятибалльную отметку образовательного учреждения.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

2. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

Цели:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

3. Организация работы

3. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости ЕИС «Образование», которая дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проверка

тетрадей и т.д.) имеет свой собственный «вес», это позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся (приложение 2).

3.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (приложение 1).

3.2. Значения веса оценки в ЕИС «Образование» от 0 до 40 баллов. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10 баллов.

3.3. В средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МОУ СШ № 17 используется минимальный вес оценки – 10 тбаллов, максимальный – 40 баллов.

3.4. Удельный вес вида типовой работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) определяется педагогическим советом.

3.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время (приложения 1, 2).

3.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (триместровой, полугодовой, годовой) оценки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.

3.7. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клетке журнала, вместо неудовлетворительной оценки, что означает усвоение темы обучающимся.

3.8. Формы контроля знаний и их количество определяются педагогическим коллективом исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ГИС «Образование», родительские собрания и классные часы.

3.9. Итоговая оценка за триместр, полугодие и за год выставляется в соответствии с таблицей приложение 3.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета.

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 40), 3 самостоятельных работы (вес – 30), одна практическая работа (вес – 25) и три проверки тетрадей (вес – 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей – две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 баллов. Здесь: первое слагаемое 3*40 – первая контрольная, второе слагаемое 2*40 – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 – это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – проверки тетрадей, последнее слагаемое 4*25 – практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225. Здесь:

2*40 – получено 2 оценки с весом 40;

3*30 – получено 3 оценки с весом 30;

25 – получена одна оценка с весом 25 (1*25);

3*10 – получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться 680/225 = 3,022.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2.

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости ЕИС «Образование»

	Вид работы	Вес оценки
1.	Федеральная работа РЦОИ, СтатГрад	40
2.	Административная контрольная работа	40
3.	Итоговая годовая контрольная работа	40
4.	Итоговый контрольный диктант	40
5.	Срезовая работа (в начале, середине, конце года)	40
6.	Рубежный контроль (тест)	40
8.	Контрольная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение	30
9.	Контрольное списывание	30
10.	Сочинение	30
11.	Презентация	30
12.	Зачет	30
13.	Реферат	30
14.	Диктант	30
15.	Изложение	30
16.	Проект	30
17.	Задание повышенного уровня, выполненное на уроке	30
18.	Проверочная работа (задания повышенного уровня)	30
19.	Норматив (ГТО)	20
20.	Наизусть	20
21.	Списывание	20
22.	Словарный диктант (словарный диктант по терминам)	20
23.	Орфографическая работа	20
24.	Грамматическое задание	20
25.	Письмо по памяти	20
26.	Самостоятельная работа	20
27.	Доклад	20
28.	Диалог, монолог	20
29.	Тестирование	20
30.	Обучающее сочинение, изложение в 5-1 1 классе	20
31.	Все виды дистанционного образования (олимпиады, тесты)	20
32.	Задание повышенного уровня, выполненное дома	20
33.	Практическая работа	20
34.	Лабораторная работа	20
35.	Ответ на уроке (устное домашнее задание, ответ по новой теме)	10
36	Домашняя работа (письменная)	10
37.	Рабочая тетрадь (конспект, ведение тетради)	10
38.	Контурная карта	10

Приложение №3

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,49	3
3.5-4,49	4
4.5-5	5