Подписано
цифровой подписью:
МОУ СШ №17
Дата: 2026.07.10
12:36:46 +03'00'

Принято педагогическим советом
Протокол от 23.04.2026 № 10

Согласовано с родительским комитетом
Протокол от 24.04.2026 № 5

Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 17
_____Н.А. Олейникова
приказ
от 30.04.2026 № 283/1-од

Положение
о проекте «Школа – ассоциированный партнер «Сириуса»

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Школа – ассоциированный партнер «Сириуса» (далее – Положение, Проект, Школа) определяет цель и задачи Проекта, функции, выполняемые Школой в рамках его реализации, критерии и порядок отбора обучающихся, а также порядок и условия реализации Проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (далее – Стратегия научно-технологического развития РФ), Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309, приказом Комитета образования и науки Волгоградской области от 17.07.2025 № 653.

1.3. Целью Проекта является реализация образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности (далее – программы Проекта), и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ.

1.4. Задачи Проекта:

- последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта;
- формирование в Школе развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школы совместно с учебными заведениями высшего образования, технологическими компаниями и промышленными предприятиями региона;
- методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих преподавание в классах Проекта.

2. Функции Школы

2.1. Назначает педагогических работников для работы в классах Проекта, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов.

2.2. Разрабатывает и утверждает Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте.

2.3. Обеспечивает разработку и утверждение учебных планов и рабочих программ по

профильным предметам, планов и программ курсов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленности, обеспечивает их реализацию в течение учебного года. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

2.4. Проводит набор обучающихся в рамках реализации Проекта в соответствии с установленными критериями отбора и открывает не менее одного класса Проекта.

2.5. Издает приказ о зачислении обучающихся в классы Проекта.

2.6. Организует проведение вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам и обеспечивает участие в них обучающихся.

2.7. Организует внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся классов Проекта.

2.8. Организует взаимодействие с партнерами Проекта (Вузами и Предприятиями) и заключает с ними соглашения, разрабатывает и утверждает план профориентационной работы на учебный год.

2.9. Принимает участие в проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих обучение профильным предметам в рамках реализации Проекта.

2.10. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

2.11. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школе.

2.12. Мотивирует педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, обеспечивает их участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня, включая обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

2.13. Принимает участие в обучении и консультировании других образовательных организаций региона, подавших заявки на участие в Проекте.

2.14. Для выполнения всех вышеперечисленных функций директор назначает ответственных лиц, в том числе школьного координатора Проекта, который:

- взаимодействует с Региональным координатором и другими участниками Проекта;
- координирует работу обучающихся Школы в информационной системе «Сириус.Курсы»;
- обеспечивает и координирует участие обучающихся Школы в мероприятиях, организуемых в рамках реализации Проекта.

3.Особенности учебных планов и планов внеурочной деятельности, формируемых в целях реализации программ Проекта

3.1. В структуру учебных планов программ Проекта могут быть включены следующие профильные предметы:

- в 7–9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;
- в 7–9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);

- в 10–11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);

- в 10–11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;

- в 10–11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

3.2. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7–11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, практикумы и другие) (далее – курсы внеурочной деятельности) в соответствии с направлением программы Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

С целью мотивации школьников 5-6 классов к углубленному изучению математики, физики, химии, биологии и информатики возможна реализация программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям Программы, разработанные экспертами Образовательного Фонда «Талант и успех» и формирование соответствующих классов после окончания начальной школы на основании рейтинга результатов отборочных работ, проводимых Школой.

3.3. С целью интеграции содержания основного общего или среднего общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ Проекта предполагается освоение обучающимися классов Проекта дополнительных общеразвивающих программам технической и естественнонаучной направленности (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

3.4. Количество учебных занятий, отводимых на изучение профильных предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется Школой согласно рекомендациям Образовательного центра «Сириус».

3.5. Важным направлением является проектная деятельность обучающихся - в течение учебного года обучающиеся классов Проекта должны выполнить не менее одной проектной/исследовательской работы (в случае командной работы каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта). Защита проекта и его оценка осуществляются Школой совместно с партнерами – высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями.

4. Порядок отбора обучающихся

4.1. Классы Проекта создаются на уровнях основного и среднего общего образования. Формирование классов Проекта производится на основании рейтинга результатов отборочных диагностических работ, организуемых Фондом «Талант и успех». Количественный состав класса утверждается в соответствии и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В случае, когда средняя наполняемость классов в параллели формирования классов Проекта превышает 25 человек, Школа оставляет за собой право увеличить количество участников классов Проекта.

4.2. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся в классы Проекта принимается Школой по согласованию с исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находится образовательная организация.

4.3. Школа в соответствии с региональным порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с

углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения устанавливает:

- сроки проведения индивидуального отбора обучающихся;
- процедуру проведения индивидуального отбора обучающихся;
- порядок работы комиссии по индивидуальному отбору обучающихся;
- порядок подачи апелляции родителями (законными представителями) ребенка;
- порядок работы апелляционной комиссии образовательной организации.

Отборочные диагностические работы проводятся полностью в дистанционном формате на платформе «Сириус.Курсы». Для поступления в 10–е классы Проекта отборочные диагностические работы могут быть заменены результатами ОГЭ по соответствующим предметам.

4.4. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

- средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;
- наличие документов, подтверждающих победу или призовое место в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года), прежде всего, во Всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы».

4.5. При наличии конкурса в классы Проекта, обучающиеся, набравшие низкий балл по рейтингу, могут быть зачислены в качестве кандидатов.

4.6. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся Школы.

4.7. Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по Школе.

4.8. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее 31 мая текущего учебного года.

4.9. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в классы Проекта.

4.10. При наличии свободных мест и соответствия результатов обучающегося критериям отбора возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.

5. Основания для перевода обучающихся из классов Проекта

5.1 В случае низкой успеваемости обучающегося, систематических пропусков уроков и занятий внеурочной деятельности без уважительных причин, а также неудовлетворительных результатов диагностических работ, проводимых Школой в соответствии с рекомендациями Фонда в классах Проекта, рекомендуется предложить обучающемуся и его родителям (законным представителям) выбрать иной образовательный маршрут в соответствии с образовательными потребностями и возможностями ребенка в другом классе школы (при наличии места) или в другой образовательной организации.