



Республика ШКИМ

Не пицать!!!

Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

Апрель
2015 года
№43

Газета выходит 1 раз в месяц
с марта 2008 года

65 лет с именем Макаренко.

В этом году исполнилось 65 лет со дня присвоения школе имени А.С.Макаренко. Это случилось в феврале 1950 года. Коллектив учеников и учителей упорно боролся за имя Макаренко, изучал его произведения, труды, используя его педагогические методы в воспитательной работе с учащимися. День присвоения имени стал праздником не только школы, но и всего поселка, и даже района. Традиция макаренковских дней живет уже 65 лет, прирастая новыми событиями и мероприятиями. Теперь это неделя, где каждый день окрашен светом про-

шлого, настоящего и будущего. ный караул заступил на вахту у бюста А.С.Макаренко. После линейки во всех классах прошли макаренковские уроки, на которых говорили о воспитанниках Макаренко - участниках Великой Отечественной войны.

День второй.

По традиции в макаренковские дни проводятся экскурсии в комна-



ту-музей А.С.Макаренко, которая была открыта в 1986 году при участии И.И.Яценко, воспитанника Макаренко, военного инженера, яркого пропагандиста идей своего учителя. В этот день в комнату-музей пришли ученики 5-х классов. Их приветливо встретили экскурсово-

дители колонии и коммуны, замечательном человеке и талантливым писателе. Экскурсоводы старались, чтобы посетители музея поняли и запомнили их рассказ. Дети активно участвовали в беседе, рассуждали, делали выводы о необходимости старательно учиться, знать историю школы, продолжать ее традиции. А потом экскурсанты оставили свои отзывы в музейной книге, где впервые расписались "по-взрослому"

День третий.

Уже несколько лет продолжается и укрепляется традиция проведения макаренковской олимпиады.

Почему школа решила бороться за присвоение имени Антона Семеновича, кто был инициатором этого дела, как изменилась жизнь школы с именем А.С.Макаренко - на эти вопросы должны были ответить уча-



стники макаренковской олимпиады. В этом году их было пять. Это ученики 11 класса Андрущенко Диана, Максакова Юлия, Обмачевская Ирина, Пшеничный Александр, Хитрик София.

Следует отметить подготовленность к олимпиаде ее участников, осведомленность о биографии А.С.Макаренко, его деятельности и литературном творчестве.



шлого, настоящего и будущего.

День первый.

И было утро 13 марта. Звонок позвал учащихся и учителей школы в актовз зал на торжественную линейку. Каждый ее этап знают в школе все наизусть, но каждый раз охватывает волнение новизны. В этот день ребята были по-особому нарядны, с вниманием слушали Гимн России, речь Буртовой С.А., директора школы, в которой прозвучал рассказ о Макаренко А.С., истории школы, ее прошлых и настоящих победах.

Как всегда состоялось посвящение учащихся и учителей в почетные макаренковцы школы. Ими стали ученики 11 класса Андрущенко Диана, Максакова Юлия, Обмачевская Ирина, Пшеничный Александр, Хитрик София. Звание учителя-макаренковца было присвоено Любецкому В.В. Были оглашены результаты макаренковской олимпиады, и почет-



ды Ивахнова Мария, Прошкина Вероника, Синева Юлия, Удрас Виктория, Шатунова Евгения. Для ребят прозвучал рассказ об Антоне-ученике, учителе, руководителе

Первое место присуждено Обмачевской Ирине, набравшей 58 баллов из 60 возможных. Ее работа отличается полнотой освещения вопросов, знанием биографии А.С.Макаренко, его деятельности и творчества, а также истории школы, ее дел и традиций.

Второе место завоевала Андриющенко Диана, покорившая жюри знанием деятельности А.С.Макаренко в колонии и коммуне им.Ф.Э. Дзержинского, а также судеб его воспитанников.

Третье место заняла Максакова Юлия, чья работа отличалась точностью ответов, а также собственными наблюдениями и выводами в эссе.

Жюри отмечает четкие ответы на вопросы олимпиады Пшеничного Александра, который сумел показать А.С.Макаренко в номинации "Макаренко - педагог" как выдающегося учителя и воспитателя.

В своей работе Хитрик София продемонстрировала знания об А.С.Макаренко как о человеке, писателе, известном педагоге.

С интересом отвечали участники олимпиады на проблемные вопросы. Они выбрали вопрос о чтении и роли книг в жизни людей. Для размышления были выбраны следующие афоризмы: "Автор пишет только половину книги, другую половину пишет читатель" (Д. Конрад)

"Чтение для ума - то же, что физическое упражнение для тела" (Д. Аддисон)

"Чтение хороших книг - это разго-

вор. В нынешнее время можно читать книги в интернете, но я предпочитаю читать обычную книгу, листать ее страницы, ощущать запахи краски, подчеркнуть в ней слово, выделить интересную мысль, отложить книгу, вернуться к ней снова" (Максакова Юлия).

"Я полностью согласна, что читатель является соавтором книги. Каждый из нас по-своему понимает смысл книги, извлекает для себя уроки, сравнивает себя с героями книг. Не зря отзывы на одну и ту же книгу разные, так как наша фантазия раскрашивает черный шрифт на белой бумаге в свои только нам видимые краски.

"Чтение и физические упражнения необходимы человеку. Физкультура держит в тонусе наше тело, а чтение развивает наш ум. И то, и другое заставляет людей развиваться, двигаться вперед, познавать себя и мир». (Обмачевская Ирина)

"Говорят, что молодежь перестала читать книги. Я думаю, что мы еще не доросли до чтения серьезных книг, но жизнь требует постоянного роста, работы над собой, самообразования, а в этом без книг не обойтись. Я сама начинаю испытывать это странное, теплое чувство общения с книгой, желание писать свою половину в каждой прочитанной мной книге". (Андриющенко Д.)

"Литература - многогранное явление человеческой культуры. Кроме функции хранения информации литература несет на своих плечах иную цель - воздействие на ум и души людей. Читая, мы развиваем свой ум - запоминаем, сравниваем, анализируем прочитанное. Когда же мы ищем ответы на нравственные вопросы, смеемся над глупостью, задумываемся над сущностью любви, добра, жизни - мы растем духовно". (Пшеничный А.)

Ребята считают чтение неотъемлемой частью жизни людей, которое помогает узнавать новое, анализировать настоящее, постигать прошлое, предвидеть будущее. Радует, что одиннадцатиклассники считают, что книгу не заменит никакой интернет. А раз это так, значит, хорошие выросли дети.

День четвертый.

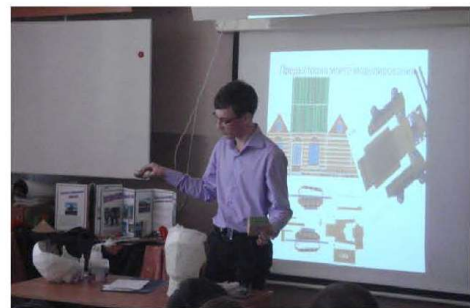
В этот день состоялся конкурс учебных творческих проектов. Много лет назад в макаренковские дни проводился День знаний, а конкурс проектов является, по сути, такой же демонстрацией знаний. На конкурс было представлено 9 проектов.

"С чего начинается Родина?" - так назывался проект 7-9 классов (рук. Денисова Т.Н., Краснова Н.М.), где участники рассказали о Герое Советского Союза Беспалове Г.М. Зрители услышали о героическом подвиге нашего земляка, его мужестве, самоотверженности



в годы Великой Отечественной войны, о том, как помнят и гордятся своими героями в Даниловке. Здесь их именами называют улицы, а в музее школы установлены памятные доски.

Проникновенно рассказали дети из 4 "А" о символе Волгограда в



проекте "Мамаев курган вечно тайны хранит" (рук. Давиденко В.П., Босова Н.Г.) Участники конкурса услышали интересные гипотезы о возникновении кургана, о его особой энергетике. Продуманная мультимедийная презентация, музыка, стихи обогатили слушателей новыми знаниями о роли Мамаева кургана в битве за Сталинград. "Камни живут дольше, чем люди, но только люди дают им бессмер-



вор с самыми лучшими людьми прошедших времен..., когда они общаются нам только лучшие мысли" (Р.Докарт)

"Когда мы читаем книгу, мы представляем себе все описанные там события. Автор книги - это сценарист, а мы режиссеры. И у каждого свое видение героев, их поступ-

тие" - эти слова вызвали глубокое чувство уважения к защитникам Сталинграда и создателю памятника на кургане скульптору Вучетичу Е.В.

Начальную школу представляли проекты: "История одного имени" (рук. Гончарова И.В. 26) и "Заглянем в шкапулку" (рук. Гончарова М.Н., Ермолаева И.А. 2а и 4б кл.).

Об истории имени "Катюша", об огромной популярности песни в России и мире, о грозном оружии "Катюша", громившем фашистов в годы войны, о его создателях зрители узнали из пресс-конференции, организованной участниками проекта. Большое впечатление произвели мультимедийная презентация, музыка, игра второклассников.

В ходе презентации проекта "Заглянем в шкапулку" участники конкурса узнали много нового о простой пуговице, об истории ее появления, о роли пуговицы в жизни людей, о правилах хорошего тона. Жюри и зрители были увлечены мини-спектаклем, игрой со зрителями, костюмами героев.

Как всегда актуальное исследование провели создатели проекта "Озеро Ильмень - гордость Даниловки" (рук. Иваненко А.Е.). В ходе подготовки было изучено влияние деятельности человека на экологическое состояние озера. Было выяснено значение названия "Ильмень", проведено исследование состояния воды, рыбы, растительности. Возможности современного электронного микроскопа позволили снять небольшой фильм о жизни простейших организмов. Участники проекта призвали бережно относиться к озеру и сохранить его для будущих поколений.

Большой интерес вызвал проект "Моделирование из бумаги" (Нефедов С. рук. Лагутин В.Н.). Были продемонстрированы технологии создания 3-D моделей из бумаги, электронная 3-D модель первого этажа нашей школы. Нефедов Семен обратил внимание на качества, которыми нужно обладать, чтобы добиться результатов - терпение, настойчивость, творчество, трудолюбие. Думается, что участники конкурса убедились в том, что в интернете мож-

но не только забавляться, но и приобретать знания, умения, воспитывать характер.

Брокен как туристическая достопримечательность Германии" - так назывался проект учащихся немецкого языка 9-11 классов (рук. Бараникова А.П., Абашева А.П.). В ходе презентации прозвучал рассказ о горе Брокен, о природе в среднегорье Гарц, раскрыты причины большой популярности этих мест у туристов Европы и мира. Сказочная красота гор, интересные природные явления, описанные в произведениях известных поэтов и писателей Европы, послужили сюжетом многих книг, легенд и сказаний. На Земле много загадочных мест, но все они имеют научное объяснение, нужно только много учиться, любить свою планету, а Земля ждет тех, кто разгадывает ее тайны.

Учащиеся английского языка и их руководители Семернина И.П., Кириченко В.А., Краснова Н.М. презентовали проект "Тайны великого рода". Зрители узнали о том, какими поэтическими струнами связан поэт с Шотландией, о древних корнях рода Лермонтов, о Томасе Рифмаче, обладавшем даром провидца и поэта. Стихи на русском и английском языках, звуки шотландской волынки, интересная мультимедийная поддержка создали образ Лермонтова, знакомый ранее, но ставший еще притягательнее.

Все проекты, показанные на макаренковской неделе, были представлены на районном фестивале проектов исследовательских работ школьников и стали победителями и лауреатами.

А.П. Абашева

ТРАДИЦИИ

Март 1950г. Решением исполкома Сталинградского областного Совета депутатов трудящихся Даниловской школе было присвоено имя А.С. Макаренко. Традиционно ежегодно в школе проходит Макаренковская неделя. В этом году прошли: 11 марта - Макаренковская олимпиада для 11 кл., 12-го - экскурсия 5-классников в музей А.С. Макаренко, 13-го - торжественная линейка. В этот день на торжественной линейке были награждены победители олимпиады, посвящены в почетные макаренковцы учитель В.В. Любецкий и 5 выпускников

школы, по всем классам прошли Макаренковские уроки "Воспитанники А.С. Макаренко - участники ВОВ", Вахта памяти у бюста А.С. Макаренко, 17-го - школь-



ный фестиваль проектов, 18-го - концерт "Созвездие талантов", 20-го - линейка награждения победителей олимпиад, конкурсов, соревнований. Известно, что педагогический коллектив ДСШ - работоспособный, целенаправленный, качественно изменившийся за истекшие 65 лет, который с желанием трудится над совершенствованием методов воспитания, изучением творческого наследия А.С. Макаренко. Вечером 18-го марта в РДК учащиеся школы отчитывались перед населением и светлым именем А.С. Макаренко концерт-



ной программой "Созвездие талантов", посвященной 70-летию Великой Победы. Ведущие Р.Кириченко и Ю.Синева представляли присутствующим юных артистов: солистку А.Смолину, чтецов Л.Солодкову, И.Завгородневу, дуэт Ю.Тахировой и А.Бибрис, А.Бирюковой и А.Смолиной, М.Хорошилова и А.Мельниковой, ансамбли "Росиночка", "Сюрприз", учащихся школы искусств. Видно было, что все участники концерта тщательно готовились, репетировали, прежде чем выйти на сцену. Яркие, звонкие го-

лоса детей, артистизм чтецов, четкие и отточенные движения танцоров - все это создавало особую ауру, с которой соприкоснулся каждый зритель. А в фойе перед концертом на выставке можно было полюбоваться своеобразными картинами, сделанными детьми из кусочков пряжи, и другими поделками. Концерт продолжался немногим более часа, но впечатление было большим. Это можно, наверное, объяснить тем, насколько ребята-школьники были искренними, старательными, непосредственными. Спасибо всем ребятам и преподавателям за отличный концерт, за добрую энергетику этого представления, за умения и полную отдачу. Зрители поддерживали артистов. Их добрые, искренние лица, их улыбки и дружные аплодисменты рождали у всех участников концерта желание новых встреч.

НОСАЕВА Г. выпускница 1976 г

Наша безопасность в надежных руках.

В этом году звание "Почетный Макаренковец" было присвоено Любецкому Владимиру Викторовичу, заместителю ди-



ректора школы по комплексной безопасности.

В.В.Любецкий окончил нашу школу в 1991 году. После окончания учебы в Волгоградском государственном университете работал учителем географии и биологии в Миусовской непол-

ной средней школе. Затем стал ее директором. За руководство школой ему была присвоена первая квалификационная категория.

Владимир Викторович не изменил трудной учительской профессии в непростые времена, был и остается верен макаренковским традициям.

Непросто организовать работу по безопасности детей и учителей, по сохранению здоровья, чистоты и порядка в школе, но макаренковцу В.В. Любецкому все это удастся.

Почётный макаренковец. Это кто?

Пшеничный Александр. Ответственный, скромный, отличается нестандартным мышлением. Много читает, интересуется жизнью животных. Любимые пред-



меты Саша - история, обществознание, литература. Призер школьных, районных олимпиад по экологии, географии, биологии. Постоянный участник районных и областных соревнований по стрельбе из пневматической винтовки. Любит путешествовать, рыбалку.

Андрющенко Диана. Главные качества Дианы - ответственность, доброжелательность, трудолюбие. Она является одной из самых успешных учениц класса. Любимый предмет - литература. Много читает, предпочитает фантастику. Призер школьных олимпиад, участник муниципального этапа по русскому языку и биологии. Активна во внеурочной деятельности, участница художественной самодеятельности, защищала честь класса и школы в спортивных соревнованиях. Диана имеет хорошие организатор-

ские способности, умеет сплотить вокруг себя одноклассников.

Максакова Юлия. Юля хорошо учится, является участницей и призером школьных олимпиад. Ответственная, общительная, активная, доброжелательная. Имеет свою точку зрения по многим вопросам, умеет ее аргументировать. Юля - творческая натура. Она хорошо поет, танцует, читает стихи, является постоянной ведущей линейек, конкурсов, праздников.

Хитирик София. Соню ценят за доброту, скромность, желание прийти на помощь, надежность. Она хорошо учится, является призером школьных и муниципальных олимпиад, неоднократно защищала честь класса и школы на спортивных соревнованиях. София - активная участница жизни класса и школы, занимается в театральном кружке.

Обмачевская Ирина. Ира - ответственный и целеустремленный человек. Учится только на "отлично". Призер и участник школьных и районных олимпиад по физике, химии, истории, обществознанию. Инициативная, доброжелательная, исполнительная. Ирина - хороший



организатор и участник коллективных дел класса и школы. Занимается спортом, участница спортивных соревнований по волейболу, легкой атлетике. Занимается в театральном кружке, активная участница художественной самодеятельности школы, поселка.

**Баранникова Е.Н.
Буртовая И.В.**