



Республика ШКИМ

Не пицать!!!

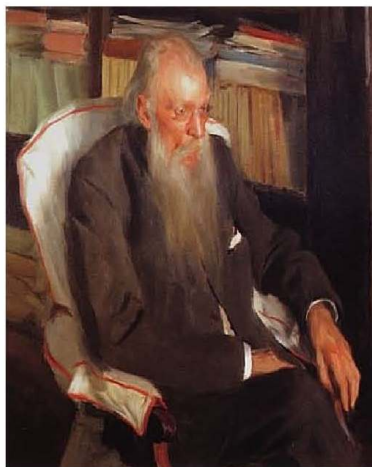
Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

декабрь
2014 года
№42

Газета выходит 1 раз в месяц
с марта 2008 года

Он пел простой народ.

19 декабря отмечается 184-летие со дня рождения Мордовцева Д.Л., писателя, историка, который родился в слободе Даниловка. Отец писателя был управляющим слободы Даниловка, доверенным лицом помещиков Ефремовых. Данила был младшим ребенком в семье. Первым учителем пятилетнего Данила стал слободской дьячок Федор Листов. Он обучал ребенка по старо-славянским книгам, которые в изобилии были в доме Мордовцевых. Отец Данила Лукича был "любителем древней письменности и обладателем обширной старинной библиотеки". Ученье давалось мальчику легко, в семь лет он сочинил свои первые стихи. В девять Данилу отправили в станицу Усть-Медведицкую, в местное окружное училище, которое он закончил в 14 лет с похвальным листом. В августе 1844 года он поступил во 2-й класс саратовской



дится на второй курс петербургского университета, который он заканчивает в 1854 году со степенью кандидата и уезжает в Саратов. Там Данила Лукич исполняет обязанности начальника губернского стола с обязанностями переводчика., редактирует неофициальную часть газеты "Губернские ведомости". Здесь он публикует богатый материал об истории саратовского края, "Малороссийский литературный сборник", первый исторический рассказ "Медведицкий бурлак", где заявляет о себе как историческом писателе. В своих исторических работах Мордовцева интересовал преже-



де всего простой народ. В его романах, публицистических статьях он рассказывает о судьбе простых людей, считая, что "идеалом истории" является жизнь народа. Он был знаком со многими знаменитыми людьми того времени, много путешествовал по миру, но никогда не забывал своей родной Даниловки, интересовался ее развитием, состоянием образования, культуры.

Жители Даниловки помнят и чтят замечательного земляка. Улица, библиотека носят его имя, школьную галерею украшает бюст Д.Л. Мордовцева, в библиотеках Даниловки, краеведческом музее есть его книги и подробный материал о его жизни и творчестве.

А.П. Абашева.

Поиск талантов.

Для чего проводят в школах предметные олимпиады? Если задать такой вопрос школьникам, то можно услышать следующее: для проверки знаний, для расширения кругозора, для выявления пробелов в знаниях, для завоевания места и получения грамот. Конечно, все это является целью олимпиады, которая мотивирует школьников для получения знаний. Однако школьники часто не задумываются о том, что задания олимпиады предполагают тщательную подготовку, работу с дополнительной литературой, ежедневное выполнение домашних заданий, терпеливую работу на уроках, факультативах.

В школьной предметной олимпиаде в нынешнем году приняли участие 646 обучающихся 5-11 классов. Им предстояло проверить свои силы в 20-ти школьных предметах.

Участниками муниципального этапа олимпиады стали 158 обучающихся нашей школы. Было завоевано 48 призовых мест. Победителями и призерами стали 33 ученика. Самые лучшие результаты показали: Шинкаренко Д., Трусикова О., Удрас В., Прошкина В., Цимакуева М., Ивахнова М., Величкин А., Вязков А., Алещенко А., Пшеничный А., Нефедов С..

Возможность принять участие в региональном туре олимпиады получили Перфильева О. (9А) и Косминский Л. (10А) - победители муниципального тура по русскому языку и информатике.

Своими впечатлениями об участии в региональном этапе поделилась Перфильева Оля: "Олимпиада проходила 21 января в ВОЛГУ. Участниками этого этапа стали победители муниципальных туров, всего 71 человек. Было 10 заданий, наиболее трудными стали для меня вопросы по языкознанию. По результатам испытаний я оказалась в середине рейтинговой таблицы, что считаю неплохим результатом, так как я имела возможность попробовать свои силы, получила опыт участия в рейтинговых соревнованиях, ближе познакомилась с ВУЗом, в который планирую поступить после окончания 9 класса."

Кириченко В.А.



гимназии, которую закончил в 1850 году. Далее поступление в Казанский университет на физико-математический факультет. Но, впечатленные познаниями Мордовцева в гуманитарных науках, преподаватели советуют поступить ему на историко-филологический факультет. В 1851 году Мордовцев перево-

Как стать здоровым.

С 10 ноября по 10 декабря в школе проходил месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни. В ходе месячника были проведены разнообразные мероприятия. Прошло заседание общешкольного родительского комитета, совета профилактики, на котором были проведены беседы с учащимися, их родителями о необходимости учиться и хорошо себя вести. Советом ШКИМ и членами родительского комитета проведен рейд по внешнему виду. Все единодушно отметили, что после введения школьной формы учащиеся стали выглядеть гораздо аккуратнее, появился деловой стиль.

Во всех классах прошли тематические классные часы о здоровых и нездоровых привычках. Ребята общались не только с классными руководителями, но и со специалистами центра "Семья", сотрудниками библиотек.

Среди учащихся 7-х классов состоялись спортивные состязания, посвященные достоянию встречи 70-летия Победы. Переходящий вымпел в упорной борьбе завоевал 7 "Б" класс.

Красивым украшением месячника стал праздник для мам, который



состоялся благодаря совместным усилиям педагогов 5-6 классов, руководителя вокальной группы Смолиной Н.А. Красивые, трогательные стихи, песни, сценки стали приятным подарком для мам и бабушек.

Интересной и познавательной была экскурсия "Наш край родной и его современные обитатели", которую представил руководитель палеонтологического музея г. Волжский Тютин С.В..

Учащиеся школы окунули в удивительный мир прошлого нашего края, своими руками потрогав окаменелости растений и животных.

Месячник закончился, но тема здорового образа жизни, здоровья остается актуальной всегда - "Будете здоровы - будете счастливы!"

Мордвинцева Е.В.

Внеклассная работа - это раз

«Росинка» - это нить к творчеству.

Воспитание детей на вокальных традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Песня - это эффективная форма работы с детьми разного возраста. А пение обладает огромной силой воздействия на слушателей и самих исполнителей.

В 2009 году в нашей школе был создан ансамбль "Росиночка". Состав вокального кружка формировался с учетом желания детей и результатов диагностики их вокальных данных.



Возраст детей от 7 до 13 лет. Занятия в кружке пробуждают у детей интерес к вокальному искусству, дает возможность развивать их музыкальную культуру и художественную самодетельность в школе.

Дети с удовольствием посещают занятия кружка, учатся слушать и любить музыку, чувствовать ее характер,



приобретают навыки сольного и хорошего пения, выступления перед аудиторией, становятся более уверенными, коммуникабельными. Песенный материал подбирается в соответствии с реальной возможностью его освоения, интересами аудитории. В основном это песни детских современных композиторов, эстрадные песни. У ре-

бят расширяются знания об истории своей Родины, прививается любовь к окружающему миру, развиваются умения дружить, уважать зрителей.

Многие участники занимаются с начала образования ансамбля. Это Бирюкова Настя, Грянкина Вика, Сараева Света, Смолина Настя, Воробьева Марина, Крутикова Ирина. Среди участников есть очень талантливые ребята. Это Шелихова Женья, Агеева Лика, Смолина Настя.

Смолина Настя - способная и талантливая девочка. Она занимается музыкой очень давно, с интересом и любовью относится к занятиям. Первый конкурс у неё был еще в детском саду, где она заняла первое место, была награждена грамотой и сотовым телефоном. У нее хороший музыкальный слух, память, она умело владеет голосом, различными приемами вокального исполнения.

Несмотря на юный возраст ансамбля - нам всего пять лет, мы ежегодно принимаем участие в конкурсах, занимаем призовые, выступаем на концертах в школе, Доме Культуры, Доме ветеранов, в ТОСах. За последние два месяца коллективом дано 9 концертов. Каждый ребенок в ансамбле является творческой личностью. Моя задача помочь реализовать способности детей, обогатить их творчески, интеллектуально и духовно, ведь музыка - это жемчужная нить искусства, которая повсюду нас окружает.

Смолина Н.А.

Как стать мастерицей.

"Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду..." - писал М. Горький. Труд, как процесс преобразования окружающего мира и совершенствования самого человека - основное понятие в обучении технологии. Но нужно не только научить ребят выпол-



нять какие-то технологические операции, важнее научить понимать нравственную ценность трудовой деятельности, испытывать радость от процессов и результатов труда. Творческое отно-

Витие творческих способностей детей.

шение учащихся к труду является тем эстетическим моментом, который рождает ощущение красоты и делает труд прекрасным.

Все темы программы по технологии позволяют осуществлять эстетическое воспитание школьников на уроках. Занятия по кулинарии начинаются с формулировки



понятия "кулинария" - как искусства приготовления пищи, именно искусства, потому что хорошие повара - это настоящие творцы и их рецепты живут долгие годы и века. На уроках девочкам прививаются навыки сервировки стола, этикета, культуры приготовления пищи, традиции подачи национальных блюд.

При изучении темы "Стили и силуэты одежды", рассматриваются стили барокко, рококо, ампир, модерн не только в одежде, но и в архитектуре, музыке. Учащиеся выделяют характерные особенности стиля, сравнивают с архитектурными особенностями.

Метод конструирования и моделирования вводит учащихся в богатый мир образов, отличающийся буйством красок, разнообразием используемых материалов. Это активизирует творческую деятельность детей, желание отобразить увиденное в эскизе и в изделии, формирует чувство меры, вкуса, красоты. Можно сказать "красивое, изящное, хорошо выполненное изделие", понимая под этим простоту, в основе которой лежит высшая целесообразность, гармония.

Занятия декоративно-прикладным искусством, рождает радость от ощущения полноты своих способностей. Понятно стремление человека создать вокруг себя предметную среду, отвечающую его конкретным потребностям, гармонирующую с его индивидуальностью. Создавая предметный мир по законам красоты, учащиеся в конечном счёте формируют себя. Изготавливая эффек-

тные декоративные украшения: настенные панно, вышитые салфетки, скатерти, декоративные вазы и другое, школьники стремятся не только создать уют в своем доме, но и сочетать их с архитектурными формами.

На внеклассных занятиях в кружке "Мастерица" девочки создают картины в технике "Шерстяная акварель". Прекрасные творения Гордиенко Кати (6 "а" кл.), Воробьевой Марины (5 "а" кл.), Любецкой Насти (6 "в" кл.), Черемушкиной Даши (7 "а" кл.) Тимофеевой Светы (5 "б" кл.) не только восхищают окружающих, но и приносят большую радость и удовлетворение самим мастерицам.

Малюгина Н.Г.

Малахитовая шкатулка.

В этом году на базе нашей школы продолжает работу кружок декоративно прикладного искусства "Малахитовая шкатулка", который посещают дети среднего звена школы.

Мы ставим перед собой цели: раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке, вырабатывая потребность в общении со сверстниками, тягу к искусству, к культуре, традициям.

Основными задачами являются: привитие интереса к ДПИ, воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени, развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, воспитывать внимание, аккуратность, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;

К концу года обучения учащиеся обучаются плоскостному моделированию, осваивают понятия "зеркального изображения", обучаются давать оценку изготовленному изделию, смогут предложить альтернативные варианты и проекты их изготовления. Пользуясь принципами сочетания цветов и оттенков при выполнении работы, изготовят несколько качественных творческих работ. У всех участников кружка будет сформирован интерес к традициям народного декоративно-прикладного творчества.

Итогом реализации программы является традиционные выставки работ учащихся на школьных и районных фестивалях. Мы также участвуем в областных выставках декоративно прикладного искусства таких, как "Бабушкин сундучок" в г. Волжском, так же уделяем вни-

мание пасхальному фестивалю и выставке на Рождество. Стало поистине традицией поздравление учителей школы с календарными праздниками, дети с удовольствием дарят свои работы. При выполнении работ у детей развивается наглядно-образное мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук. Дети, занимающиеся декоративно прикладным искусством, приобретают такие качества, как усидчивость, целеустремленность, развивают собственный творческий потенциал. В познавательном плане: расширяется круг знаний, умений в различных техниках; расширяется кругозор.

Каждое занятие, это не просто занятие, а целая "страна умелых ручек", где каждый может проявить свои таланты. Каждый ребенок с особым интересом посещает занятия кружка. Любецкая А., Слепова О. всегда под-



ходят к выполнению задания очень творчески, у Тимофеевой С., Габовой А., Черёмушкиной Д. работы получаются красивые, высокого качества. Денисова А., Белова Д., Шелихова Е. работают очень аккуратно.

На кружковых занятиях учащиеся изучают историю развития разнообразных техник, выполняют коллективные и индивидуальные работы. Таким образом, занятия кружка позволяют детям узнать дополнительные сведения по трудовому обучению, знакомство с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно-прикладного искусства местных жителей. Дети фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению своей работы, занимаются творчеством.

Занятия кружка "Малахитовая шкатулка" развивают творческие способности - процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность, привычку к свободному самовыражению, уверенности в себе.

Шелихова Н.Е.

Прикосновения к прошлому.

В ноябре учащиеся нашей школы получили возможность побывать в палеонтологическом музее из г. Волжского. Все экспонаты музея собраны на территории Волгоградской области. Руководитель музея Тюбин С.В. провел экскурсию, во время которых ребята познакомились с далеким прошлым нашего края. Увидели остатки морских организмов, обитавших в морях, которые находились на территории



нашей области в эпоху динозавров. Свидетельством той эпохи являются меловые отложения нашего района.

Ребята узнали о великом оледенении, граница которого проходила по реке Медведице. По окраинам ледника бродили мамонты, окаменевшие останки которых находят в том числе и в нашем районе.

Особенно ребятам понравилось, что все окаменелости находились не под стеклом, их можно было потрогать, "прикоснуться" к истории нашего края.

Урок мужества.

3 декабря 2014 года учащиеся 10-х классов были приглашены на урок Мужества. Урок провели гости из ст. Березовской Рябухин С.П. и Илюшкин Н.П., представители казачества.

Встреча началась с экскурсии в историю Крымского полуострова, которую провел Рябухин С.П. Ребята услышали интересный рассказ о Крыме как симбиозе тюрско - славянской истории с 9 века по 2014 год, его становлении, разрушении, войнах, вхождении в состав России.

О целях урока мужества рассказал школьникам Илюшкин Н.П. - краевед, хранитель традиций казачества. Ребята слышали о встрече сербско-русской делегации в Крыму, которая состоялась этим летом при участии Михалкова Н.С., известного режиссера. Делегация посетила Севастополь, Симферополь, памятные места обороны и освобождения Крыма. Митинги, встречи в школах, футбольные матчи

способствовали развитию дружеских отношений сербов и русских, сплочению в борьбе с фашизмом. Сын Илюшкина участвовал в военных действиях в Югославии, где во время страшных американских бомбежек он писал икону Спаса Нерукотворного. С тех пор его считают другом Сербии, желанным гостем в этой стране. Николай Петрович поделился с учащимися воспоминаниями о военном времени, о лишениях народа, о помощи тыла нашей армии во время Великой Отечественной войны. Он вспомнил свою встречу в 1943 году с мальчиком, награжденным медалью "За отвагу" в боях за Крым, которая произошла на вокзале в г. Михайловка, куда прибыл военный эшелон с ранеными бойцами. Свой разговор с ребятами казак Илюшкин иллюстрировал стихами известных поэтов, своими стихами, исполнял песни, показав несомненное актерское дарование. Думается, такое искреннее желание вызвать у подростков уважение, гордость за свою страну, за ее историю, за свой народ не оставил присутствующих на уроке учеников равнодушными.

Абашева А.П.

Обзор спортивных событий.

Старт спортивным соревнованиям в 2014-15 учебном году был дан 18 сентября районным первенством по футболу среди 7-8 классов. Нашим ребятам удалось обыграть соперников из Березовской и Сергиевской, боевая ничья была зафиксирована во встрече с командой из Лобойково. В итоге наша сборная с 7 очками стала победителем. Через неделю прошло первенство района среди 9-11 классов. Но, к сожалению, здесь наши юноши стали только четвертыми.

Октябрь принес нам новые достижения. Так в состязаниях по мини-футболу сначала младшая группа стала второй, а чуть позже старшая сборная завоевала "бронзовые медали" первенства района.

Не было равных нашей сборной команде по легкой атлетике. Особо стоит отметить Гордиенко А., которая победила сразу в трех дисциплинах: в беге на 100 м. (14.1 с.), метании гранаты (22 м.) и прыжках в длину (382 см.), причем

выполнила норматив 3 взрослого спортивного разряда по бегу. Сухов Р. победил в метании гранаты (48 м.) и стал вторым в беге на 100 м. (12.6 с.). Черенков Д. стал вторым в метании гранаты с результатом 39 м., Елгаев С. занял второе место в беге на 1500 м. (5.15), Подин А. поднялся на 3 ступеньку пьедестала в прыжках в длину (470 см.). У девушек весь пьедестал заняли наши спортсменки: Гордиенко А., Миронова Е. (15.2 сек.) Шинкаренко Д. (15.3 с.). Дарина стала также победительницей соревнований в метании гранаты (22 м.), второй в прыжках в длину (382 см.). Бродник Саша завоевала "серебро" в беге на 800 м. (2.57). Стоит отметить, что и мужская и женская команды нашей школы стали победителями в эстафете 4x100 м. Молодцы, ребята!

20 ноября прошли районные соревнования по волейболу, на которых наши девочки 7-8 классов заняли 2 и 3 места. В соревнованиях по баскетболу не было равных нашим сборным командам 9-11 классов. Так, юноши победили соперников из Плотниково 34:18, а затем были повержены и атамановцы-40:14. Девушки победили команды из Плотниково и Атамановки 15:8 и 10:7 соответственно. Поддержали высокую планку и младшие ребята, да еще с каким преимуществом! Судите сами: Даниловка-Красный 36:6, Даниловка-Плотниково 60:0.

Полным триумфом стал муниципальный этап олимпиады по физической культуре. Из 10 участников 6 стали победителями во всех возрастных категориях, еще 2 участника стали призерами. Вот их имена: Гончаров С., Ободрелова Н., Богданова Е., Гордиенко Анастасия, Максаков Денис, Бродник Александра, Горин И., Смоленцева А.

Декабрь стал "бронзовым" для команды юношей по волейболу, девушки заняли 2 и 3 места.

Начало 2015 года ознаменовалось победой наших девушек 9-11 классов в Кубке района по волейболу - наконец то удалось победить сильную команду из Березовской! Юноши стали третьими. В состязаниях среди 7-8 классов победу одержала наша мужская команда, девочки заняли 2 и 3 места.

Сейчас в школе дан старт соревнованиям по баскетболу. Открыли их состязания между 5-6 классами. Известен первый победитель этой возрастной группы. Это команда 6В класса. Поздравляем всех победителей и призеров соревнований и желаем упорства и побед всем тем, кому только предстоит показать свои умения.

Пестров А.А.