



Республика ШКИМ

Не пиццать!!!

Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

Март -
Апрель
2014 года
№40

Газета выходит 1 раз в месяц
с марта 2008 года

О новом законе замолвите слово

Новый федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", вступивший в силу с 1 сентября 2013 года, призван обеспечить стабильность и преемственность нормативной правовой базы в области образования, а также позволить эффективно совершенствовать и развивать в дальнейшем образовательное законодательство с учетом потребностей общества и экономического развития страны.



Новый закон об образовании существенно отличается от старого, положения которого касались в основном прав

ученических и финансово-экономических отношений в сфере образования. Новый закон, помимо указанных отношений, также регулирует содержание образования. В частности он устанавливает требования к образовательной программе и стандартам, более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательных отношений.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" необходимо изучать в педагогических коллективах, обсуждать с учащимися и их родителями.

В нашей школе педагоги изучали этот важный документ на постоянно действующем семинаре с февраля по май текущего учебного года. Основные главы закона, касающиеся организации образовательного процесса, были распределены между педагогами методических объединений. На обучающих семинарах, где каждый участник был включен в процесс изучения, были представлены и проанализированы основные понятия закона. Вот некоторые из них: образовательная организация вместо образовательное учреждение, адаптированная образовательная программа (для обучения лиц с ограниченными возможностями развития), инклюзивное образование (обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся), направленность (профиль) образования, участники образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность), федеральный государственный образовательный стандарт, образовательная программа и другие понятия. Особое внимание было уделено вопросам правового статуса обу-

чающихся, родителей и педагогов. В новом законе они прописаны в отдельных статьях.

Каждое МО, детально изучив отдельные статьи закона, представляли их коллегам в доступной форме, применяя современные технологии, используя активные методы обучения.

Методическая служба школы планирует дальнейшее изучение закона в 2014-2015 учебном году со всеми представителями образовательных отношений на педагогических совещаниях, на совете старшеклассников, на родительских собраниях, на заседаниях Совета школы.

Поздравляем!!!

Уважаемые коллеги, учащиеся, родители! 64 года наша школа носит имя великого педагога Антона Семеновича Макаренко. Новое время рождает новые формы работы с учащимися, новые виды деятельности педагогов, но идеи Антона Семеновича, его методы, мысли о воспитании подрастающего поколения не теряют своей актуальности, глубины и привлекательности.

Желаем вам творчества, стойкости в сохранении макаренковских традиций, энтузиазма в привнесении новизны в жизнь школы им. А.С.Макаренко, чтобы в ней всегда был мажор и ожидание радости и гордости за школу с именем великого педагога и писателя. Редакция газеты ШКИМ



Нас поздравляют

Администрация Харьковской общеобразовательной школы I - III ступеней им А.С. Макаренко поздравляет коллектив педагогов, родителей и учащихся с приближающимся днём рождения великого педагога, писателя А.С. Макаренко. Желаем вам успехов, творчества в продолжении идей воспитания великого Антона! Приглашаем к диалогу, встречам, обмену опытом. Будем рады нашей дружбе. С уважением педагогический коллектив, родители, ученики школы.

Школа №1 им. А.С. Макаренко г. Орска приветствует всех учителей и учащихся Даниловской школы им. А.С. Макаренко. Мы хотим от всего сердца поздравить вас всех с днём рождения А.С. Макаренко. «А.С. Макаренко - это не вчерашний, даже не сегодняшний день, а будущее нашей ... школы», эти слова принадлежат продолжателю гуманистических идей Макаренко В.А. Сухомлинскому.

Недаром наши школы с гордостью носят имя А.С. Макаренко. С праздником! Желаем вам процветания и стабильности. Ценность любой школы - это ученики и учителя! Гордость любой школы - это гордость учителей за своих учеников.

Пусть вашу школу долгие годы её существования сопровождают гениальные и благодарные ученики, творческий коллектив единомышленников, чтобы в любой точке мира можно было с гордостью произнести: «Я учился в школе имени А.С. Макаренко»

С уважением коллектив школы №1 им.А.С. Макаренко г.Орска



Программа проведения традиционной Макаренковской недели (13.03 - 20.03):

- Олимпиада для 11 класса
- Экскурсии в комнату-музей А.С. Макаренко (Абашева А.П.);
- Линейка ко дню рождения А.С.Макаренко;
- Вахта памяти у бюста А.С.Макаренко;
- Макаренковские уроки (тема "Олимпийское движение");
- праздничный концерт для родителей;
- ярмарка-выставка талантов (Шелихова Н.Г., Малюгина Н.Г.);
- фестиваль проектов.

О Макаренко, о спорте, о жизни.

В этом году наша школа отмечает день рождения великого Антона Семеновича Макаренко уже в 64 раз. Охватывает гордость за то, что мы носим имя Макаренко, названного лучшим педагогом 20 века. Сегодня о нем говорят, изучают его книги в Европе, США, в России и в нашей Даниловской школе. Одним из мероприятий макаренковской недели является традиционная макаренковская олимпиада, на которую приглашаются учащиеся 11-х классов, кандидаты на звание "Почетный макаренковец". В нынешнем году она проводилась 11 марта, где померились силами, знаниями, своими мыслями 6 учениц 11 классов.

Первое место присуждено Воробьевой Виктории, ученице 11 "Б" класса, набравшей 52 балла из 55 возможных. Ее работа отличалась знанием биографии А.С.Макаренко, фактов его педагогической и литературной деятельности, собственными наблюдениями и выводами. Второе место завоевала Мельникова Ирина, ученица 11 "Б" класса. Ее работа привлекает логичностью, последовательностью. Третье место заняла Черникова Виктория, чья работа



содержала точные ответы на вопросы и задания олимпиады. За участие в олимпиаде получили благодарственные письма: Питоня Юлия, которая подробно описала жизненный путь А.С.Макаренко, Приходько Юлия, которая унесет в большую жизнь знания об А.С.Макаренко, значении его трудов для будущего. Лещенко Марина рассказала в своей работе о книгах А.С.Макаренко, она показала отличные знания школьной жизни, традиций школы.

Серьезно отнеслись участницы олимпиады к проблемному вопросу "Значение спорта в жизни людей", который предполагал изложить свои мысли в форме эссе.

Лещенко Марина выбрала тему "Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости" А.В.Луначарский. В своем эссе она показала гордость за победителей Олимпиад, отметив их упорство и усилия в борьбе за себя, за нашу страну, за жизнь и счастье. Она считает, что все начинается с простой утренней зарядки, которая обеспечивает оптимизм и бодрость на весь день.

Рассуждая на ту же, что и Марина, тему, Питоня Юлия отметила важную роль спорта в жизни людей - он и профессия, и хобби, и развлечение. Но люди, занимающиеся спортом, сильны физически, морально и духовно. Пример тому наши паралимпийцы.

Приходько Юлию заинтересовала мысль Аристотеля "Жизнь требует движения. Движение - кладовая жизни". Она считает, что человек стал человеком благодаря движению -

движению тела, души, эмоций. Движение - это жизнь, это путь к постижению и достижению цели.

Мельникова Ирина считает, что спорт дает людям силу и отвагу. Он заставляет жить вопреки всем трудностям. К такому выводу она пришла, следя за спортсменами - паралимпийцами, восхищаясь их оптимизмом. Она считает, что если они могут, то смогут и другие.

Черникова Виктория разделяет мнение Луначарского о том, что спорт формирует культуру бодрости и оптимизма. Она уважает труд спортсменов, их человеческие качества, стремление к победе, желание прославить свою страну. Она считает, что люди с физическими недостатками наделены способностью радоваться жизни, бороться с самим собой и учат других не унывать, не хныкать, а идти вперед. Как говорил своим воспитанникам А.С.Макаренко "Не пищать!"

Виктория Воробьева увидела в словах Аристотеля "Движение - кладовая жизни" призыв к самосовершенствованию, развитию

физическому и умственному. Ибо движение развивает волю, силу духа, открывает невиданные человеческие возможности.

Хочется верить, что так думают не только участники олимпиады, но и все учащиеся школы имени А.С.Макаренко.

Абашева А.П.

Ресурсный центр

в помощь учителю.

Новое время предъявляет новые требования к учителю, как к профессионалу, способному реализовать новые стандарты, владеющему современными технологиями обучения, постоянно повышающему свою квалификацию, развивающему свой творческий потенциал. С 2005 года наша школа реализует программу «Школа - Ресурсный центр». Целью деятельности Ресурсного центра является организационно-методическое сопровождение реализации приоритетных направлений системы образования Даниловского муниципального района.

Основными задачами Ресурсного центра является оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений нашего района во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса, обеспечение доступности, качества образования и рационального использования ресурсов школ, обобщение и распространение имеющегося положительного опыта реализации основных направлений развития общего об-

разования. За это время была проведена большая работа по нескольким направлениям. Это организация консультативной помощи при подготовке учащихся района к ЕГЭ, проектная деятельность, работа тематических, постоянно действующих семинаров. Тема семинара в этом году "Что такое мастер-класс?". Было организовано четыре занятия для педагогов района, на которых были рассмотрены теоретические вопросы проведения мастер-класса как формы презентации педагогического опыта, квалификационных и конкурсных испытаний учителя, вида взаимодействия, взаимообучения, взаимообогащения педагогов. Педагогами Даниловской (Семернина И.П., Воробьева Е.Ю., Иваненко А.Е., Кириченко В.А.), Островской (Пахомова Е.А., Шаповалова Е.Н.), Сергеевской (Янюшкина Г.Г., Филиппова Н.В.), Краснянской (Злобина Н.В.) школ были подготовлены и проведены 10 практических занятий. Девизом занятий стали слова Ж. Жубера: "Обучать, значит вдвойне учиться". Позитивным результатом занятий можно считать то, что участники овладели новыми творческими способами решения учебных и педагогических задач, объединившись единым стремлением к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

Кириченко В.А.

Психология успеха

постигается в общении.

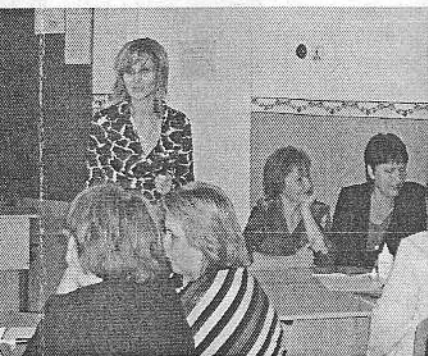
В начале 2014 года в городе Камышин проходили курсы "Подготовка учителей и педагогов-психологов к конкурсу профессионального мастерства: психология успеха" для участ-

ников городского конкурса "Учитель года - 2014". Учителя нашего района - Беликова М. Ю., Писменская Т. А., Денисова Т. Н., Воробьева Е. Ю., участники профессиональных



конкурсов разных лет, - были приглашены для проведения открытых уроков, мастер-классов. Курсы имели сугубо практическую направленность: от обучающих мастер-классов до конкретных практических советов. Они были крайне полезны даже с точки зрения координации: это, конечно, понятно, что мы и так на связи, но живое общение не заменить, я думаю, ничем. В неформальной обстановке можно было обсудить как рабочие моменты, так и личные, посоветоваться в конце концов, что немало важно. Профессиональные контакты, которые завязываются на таких мероприятиях, также играют очень важную роль в дальнейшей преподавательской работе. Завершились курсы подведением итогов, и была проведена неболь-

ная обоюдная рефлексия: высказаны пожелания, предложения и впечатления. Тёплые слова благодарности хочется ска-



ать координаторам курсов за тёплый приём и хорошую организацию. Участникам - искренняя благодарность за помощь на уроках и мастер-классах, за новые идеи в профессиональном развитии и просто за легкое и приятное человеческое общение. Атмосфера на курсах была просто потрясающая с самого начала! Были созданы комфортные условия для работы и продуктивного общения с коллегами. В целом курсы можно характеризовать как позитивные и конструктивные и посоветовать посетить подобные коллегам, поверьте: нам есть, чем поделиться!

Воробьева Е.Ю.

Писаем страницы битвы на Волге.

Стало уже традицией, что многие вопросы воспитания подрастающего поколения учителя начальных классов решают через реализацию коллективных проектов, в которых принимают участие все десять классов начальной школы. Было решено рассказать учащимся начальных классов о героическом прошлом нашей малой Родины, о защитниках Сталинграда через коллективный проект "России верные сыны". Каждый класс получил задание подготовить сообщение об одном из защитников твердыни на Волге. 7 февраля 2014 года состоялась презентация данного проекта. С интересом слушали ребята рассказы о великом сражении, о героях, защищавших родную землю. Учащиеся 1 "Б" Солодянкин Никита, 1 "В" Пестров Захар, 2 "А" Плещенко Екатерина, 2 "Б" классов Хороших Серёжа, 4 "А" Воробьева Марина с гордостью рассказали о своих прадедушках и прабабушке, которые были участниками той великой битвы. Учащиеся 1 "А" Бурнос Егор, 1 "Г" Шевцова Виктория, 3 "А", 3 "Б" Романова Надежда, 4 "Б" классов рассказали об учителях Даниловской школы, которые тоже были защитниками Сталинграда, воевали с фашистами, вернулись после войны домой, сняв военные шинели, учили детей. Это всеми уважаемые Дробинин Василий Петрович, Гончарова Александр Васильевич, Фоменко Василий Яковлевич, Сорокин Александр Петрович. Благодаря совме-

стной работе всех учителей начальной школы дети приоткрыли ещё одну страницу в истории нашей страны и своей малой родины. Это мероприятие не оставило детей равнодушными, о чём говорят их высказывания на тему "Что вас поразило в этих рассказах? Что вы думали? Что решили?". Учащиеся начальных классов сказали, что их поразили мужество и стойкость защитников Сталинграда, они хотели бы быть похожими на своих прадедов, и что они должны помнить тех, кто отстоял для них счастливое детство. Конечно, часто слова расходятся с делом, но если дети только произнесли эти слова, нам учителям стоит работать, воспитывать патриотов. Если не мы, то кто же?

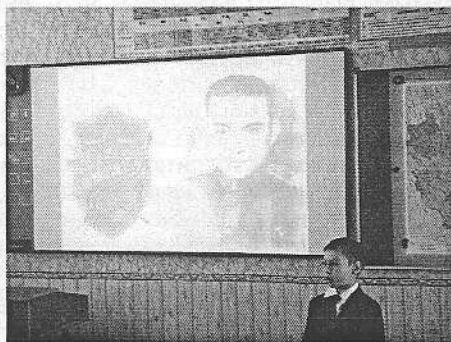
Гончарова И.В.

Жизнь в школьных проектах.

Все большую популярность приобретает конкурс школьных проектов. С каждым годом их тематика становится все разнообразнее: исследования в рамках школьных предметов, путешествия во времени, особенности культуры нашей страны, ее традиции, героические страницы истории России.

Работая над проектами, педагоги привлекают в творческие группы школьников, развивают у них интерес к ценностям культуры, науки, героическому прошлому, что способствует формированию патриотизма, интереса к познанию.

Проекты, представленные на районный конкурс в апреле этого года от начальной школы, соответствовали всем требованиям. Так проект "Я помню, я горжусь!" (рук. Митчен-



ко Л.Н.) был подготовлен в форме рассказа ученика о своем прадеде, участнике ВОВ. Убедительность, доказательность, аккуратность электронной презентации вызвали интерес присутствующих.

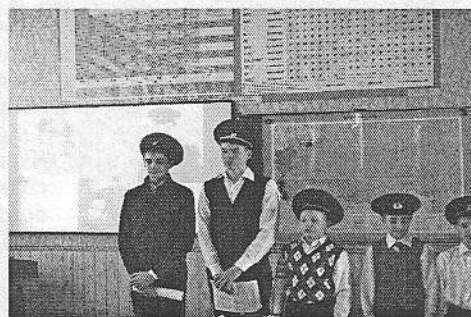
"Война прошла, но помним все"- под таким названием был представлен проект учащихся 3 "А" класса (рук. Демченко Т.А., Денисова Т.Н.). Учащиеся продемонстрировали результаты большой поисковой, творческой, исследовательской работы в изучении военного пути ветеранов ВОВ.

Гончарова И.В. и Гончарова М.Н. провели с учащимися 1-х классов поэтическую, увлекательную экскурсию по родной Даниловке. Убедительно, доказательно маленькие участники проекта рассказали о ценностях своего поселка, о своей малой Родине.

Проект "Волшебный мир бисера" (рук. Владова Л.Н.) познакомил участников фестиваля с миром человеческих увлечений, позволил разглядеть умения детей создавать диво из

самых простых вещей. Проект способствовал развитию творчества, умению вглядываться в окружающую действительность, творить красоту и добро.

В фестивале проектов 5-11 классов было представлено шесть проектов от нашей школы. Конкурс открывал проект "История границы - история страны" (рук. Босова Н.Г., Давиденко В.П.) Качественно исполненная электронная поддержка, интересный материал о значении Государственной Границы, героизме ее защитников, связи ветеранов и молодого поколения заслуженно принесли творческой группе звание победителей. Большой интерес у участников секции "Очевидное и невероятное" вызвал проект "Наш первый робот" (рук. Гончарова О.Б., Лагутин В.Н.), где учащиеся 8Б класса Анош-



кин А. и Храмеев А. продемонстрировали своих первых роботов.

Проект "Поэты-земляки о родном крае" (рук. Романова И.В., Гордиенко А.Н.) познакомили ребят и взрослых с поэтами Даниловского района. Зрители услышали стихи о нашей даниловской земле, о людях, о доброте, о любви, об умении видеть в окружающей нас жизни вечные человеческие чувства.

О неразрывных связях народов Европы и России, об общей истории, о взаимовлиянии культуры, религии, языков рассказали в проекте "Руян-Буян-Рюген" (рук. Баранникова Е.Н., Абашева А.П.) учащиеся 8-9 классов.

Как всегда был актуален, доказателен проект "Гидропоника. Мой эксперимент" (рук. Любецкая Н.В., Киреева Е.Е.), представленный на секции "Наука и мы". Учащиеся 7 класса продемонстрировали результаты исследований о влиянии удобрений на развитие растений.

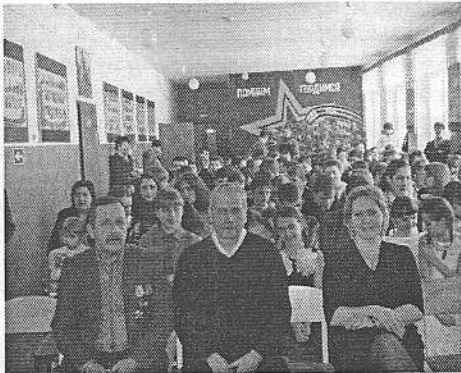
В проекте "Животные на войне" (рук. Краснова Н.М., Денисова Т.Н.) война была показана с необычной стороны. Ребята рассказали о роли животных в борьбе с врагом. Собаки, дельфины, кошки, голуби наравне с бойцами защищали страну в годы ВОВ. И зрители, и участники убедились, как тесно связано все, что живет на нашей удивительной планете.

Следует отметить, что в проектах педагоги и учащиеся стремятся отразить жизнь людей, животных, растений, освещать научные темы, технические достижения. Это развивает школьников, расширяет кругозор, способствует воспитанию патриотизма, внимательному отношению к окружающей жизни.

А.П.Абашева

Афганистан живёт в душе моей.

Прочно вошло в традиции школы проведение в феврале месячника солдатской славы. В эти дни каждый класс, а, значит, каждый ученик слушают, смотрят, говорят о героизме русских людей в годы военных лихолетий. Встречи с ветеранами, уроки мужества, выступления юных артистов усиливают эмоциональное воздействие, способствуют воспитанию патриотизма. Именно с такими целями и был проведён вечер Памяти (рук. Босова Н.Г., Смолина Н.А.), посвящённый 20-летию вывода Советских войск из Афганистана. Ведущие,



чтецы рассказали зрителям об истории этой войны, о жестоких боях, о подвигах наших воинов. Проникновенно поведали об участниках афганских событий - жителях нашего района Бородине Викторе Ивановиче и Потапове Иване Григорьевиче, награждённых за подвиги высокими правительственными наградами посмертно. Прозвучали имена других наших земляков, исполнявших воинский долг в те годы в Афганистане. Участник афганской войны Терновой С.И. рассказал о солдатской дружбе, солидарности, храбрости.



Вечере приняли участие вокальная группа школы (рук. Смолина Н.И.), а также Задорожная Виталина, племянница Потапова И.Г., исполнившая полную печали и надежды песню в честь дяди. Закончилась война в Афганистане, но осталась народная память о погибших, о живых её участниках. Эта война будет жить в стихах, солдатских песнях, напоминая о мужестве советских солдат.

Босова Н.Г.

"Военное детство" (из сочинений школьников)

Дети, жившие во время войны, какие они? Мы можем узнать о них из книг, газет, интернета. Но у меня жив прадедуска, который застал военное время.

Родился Ковалёв Виктор Иванович в 1930 году и до войны проживал в хуторе Прыдки Даниловского района. Его отец, мой прапрадедуска, Ковалёв Иван Иванович, сначала войны был техником авиационной службы. Часть, в которой он служил в звании лейтенанта, обслуживала аэродром в Сталинграде. В феврале 1942 года Иван Иванович решил, что будет лучше, если его семья будет рядом с ним. Он послал за женой и сыном в Прыдки автомобиль ЗИЛ-5. В суровые февральские морозы в кузове грузовика семья Ивана Ивановича переехала в Сталинград.

В Сталинграде мой прадедуска пошёл в четвёртый класс. Его аккуратные тетрадки по чистописанию показывали всем ребятам. Учительница ставила в пример сельского мальчишку.

Жили Ковалёвы в четырёхэтажном доме с мягкой кровлей. И поэтому, когда немцы сбрасывали с самолётов зажигательные бомбы, у мальчишек было особое задание. Они должны были скидывать бомбы, попавшие на крышу, чтобы спасти дома от пожара. А немцы совершали всё новые и новые налёты.

Оставаться в городе было опасно. И мой прадедуска с мамой вернулся обратно в Прыдки. Но и здесь работы хватало. Дети наравне со взрослыми рыли окопы и строили блиндажи.

Из полуразрушенного Сталинграда многих эвакуировали в Рудню, откуда родом моя прабабушка Галина Андреевна. Семьи расселяли по дворам местных жителей, а осиротевших детей определяли в детский дом.

А ещё в Рудне был госпиталь для раненых в Сталинграде. На крыше госпиталя стояли зенитки. Немецкие самолёты низко летали над Рудней. Они хотели разбомбить стратегически важные объекты: элеватор и железнодорожную станцию. Но сделать это им не удалось, потому что русский народ сильный и дружный.

В 1943 году в Рудню пригнали пленных немцев. Они заготавливали лес для восстановления Сталинграда. И в школе, и дома детям запрещали относиться плохо к немцам.

Русские женщины выносили пленным молоко и хлеб. А немцы улыбались детям и пытались объяснить, что дома их ждут такие же малыши.

Мои прадедуска и прабабушка вспоминали своё военное детство, а я заметила, как блещут от слёз их глаза.

Спасибо вам, мои родные, за то, что я живу

Гордиенко Е. 5а

Победу нашего народа в Великой Отечественной Войне приближали не только бойцы передовой, но и труженики тыла-женщины и дети, на плечи которых легли все

тяготы военного времени. Я хочу рассказать о своей бабушке, которая была свидетелем и непосредственным участником тех событий.

Мельникова Екатерина Ивановна родилась 24 июля 1927 года в х. Прыдки. Жила в большой семье с родителями и братьями и сестрами. Начальные классы закончила в х. Прыдки. В 5--7 классах училась с. Орехово.

В июле 1941 года бабушке исполнилось 14 лет. По приказу райкома партии и молодежи Даниловского района был создан отряд для уборки хлеба в Саратовской области (Нем-поволжье). И она попала в этот отряд. Привезли их в село Каменка и поселили в опустевшие дома, из которых вывезли немцев. Работали раннего утра и до позднего вечера. Она работала на току: веяла пшеницу, работала в поле на отвозе зерна от комбайнов. Уборку урожая закончили в ноябре месяце. После чего всех отпустили по домам. Осень была холодной и дождливой, дальше в полевых условиях проживать было нельзя. Домой добились, кто как мог. Школа была пропущена, до конца учебного года бабушка пошла, работала в колхоз с надеждой, что седьмой класс закончит в следующем году. Днём работала у телят, а поздними зимними вечерами вязали варежки и носки для солдат и отправляли посылками на фронт.

На следующий год, в 15 летнем возрасте, опять по приказу партии, Екатерина Ивановна вместе отрядом Даниловского района была отправлена на рытьё оборонительного рубежа, который проходил по линии обороны с Липки-Ширяево-Дон. Рыли противотанковые рвы, блиндажи, окопы, пулемётные гнёзда; там же отдыхали, ели, спали. Их бомбили, обстреливали из пулемётов и пугали листовками: "Прекратите работы, тогда останетесь в живых!". Но работы продолжались.

В октябре 1942 года отступающие части Красной Армии заняли оборонительный рубеж, работы были прекращены.

В марте 1943 года попала на восстановление города Сталинграда. Разбросали завалы на улицах. Потом их перебрали на разборку Тракторного завода. Жили в развалинах оставшихся домов, одна стена и обломок крыши. Из еды кусок черного хлеба и похлебка.

Моя бабушка имеет медали: "Ветеран Войны" и "Труженик Тыла", а так же медали "Материнства" первой и второй степени.

Наша победа в Великой Отечественной войне это не только славные подвиги воинов, но и героический труд в тылу, сплотивший всю страну в единый коллектив, живший интересами фронта. Мы будем помнить погибших, и чтить тех, кто жи

Мельников А. 5