



Республика ШКИМ

май
2012 года
№31

Не пиццать!!!

Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

Газета выходит 1 раз в месяц
с марта 2008 года

Методический вестник школы

В 2011 - 2012 учебном году коллектив МБОУ Даниловская СОШ им. А.С. Макаренко работал над методической темой: "Формирование ключевых компетенций учащихся в условиях новой образовательной среды".

Для успешной реализации данной темы в течение года всеми участниками образовательного процесса активно осуществлялась целенаправленная деятельность по разработке и проведению методических мероприятий.

Усилия методической службы школы были направлены на повышение квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающее высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения, на методическую поддержку учителей при переходе к стандартам второго поколения в начальной школе, на развитие информационной образовательной инфраструктуры, а также на выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей.

Методический совет школы успешно координировал работу методических объединений и творческих групп школы. Проведено 5 заседаний Методического совета школы, на которых рассматривались итоги мониторинга учебных четвертей, вопросы формирования информационной культуры педагогов, состояния и использования методической и материально-технической базы учебного процесса. Члены методсовета разрабатывали и утверждали программы, положения, планы проведения ключевых методических мероприятий.

В рамках празднования 150-летия Даниловской школы в ноябре

2011г. для коллег района был проведён методический семинар "Традиции и инновации".

В январе 2012г. педагоги школы активно участвовали в проведении традиционной методической недели "Здоровьесберегающий потенциал учебно-воспитательного процесса".

На высоком методическом уровне прошли школьный и районный этапы Фестиваля исследовательских работ и проектов школьников в марте 2012г.

Уникальным по масштабности и методической составляющей стал проведённый 25 апреля 2012г. на базе школы межрайонный семинар "Инновационные формы диссеминации педагогического опыта".

В течение года было проведено 87 открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, 22 из которых проведено коллегами из школ района на базе нашего образовательного учреждения. Педагоги активно приобретали профессиональный, методический опыт, посещая открытые мероприятия. Методической службой школы за учебный год было отмечено более 220-ти взаимопосещений коллег.

Успешно прошла аттестация педагогических кадров в условиях нового регламента. Из 7 аттестующихся педагогов - 2 подтвердили высшую квалификацию, 2 - повысили квалификацию, получив первую категорию, 2 - повысили квалификацию, получив высшую категорию. 16 педагогов, т.е. 34% (при 30% в прошлом году) прошли курсовую подготовку при ВГАПК РО.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве

обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

Беликова М.Ю.

От проекта к творчеству.

Технология обучения проектной деятельности привлекает к себе всё больше педагогов. От единичных презентаций проектов эта форма переросла в конкурсы в школах, районе, области. От сугубо исследовательских научных тем до эстетических, художественных, нравственных - таков нынче диапазон проектного творчества. Очень интересен опыт проектной деятельности в начальной школе, где учащиеся выступают в роли рассказчиков, комментаторов, артистов, что способствует всестороннему развитию детей. Творческие проекты учителей и учащихся начальной школы заставили убедиться, что младшим школьникам присущи искренность, артистизм, понимание нравственных проблем человеческой жизни. Представленные на школьные и районные конкурсы проекты «Танкист из Сталинграда» (Арчакова К., Босова Н.Г.), «Определение свойств натурального мёда» (10 класс, Киреева Е.Е., Любецкая Н.В.), «Лики женской красоты» (9, 11 классы, Романова И.В., Денисова Т.Н.) поднимали острые вопросы патриотического воспитания, уважения к истории своего народа, внимательного отношения к окружающему миру, учили различать истину и фальш, развивали критическое мышление участников и зрителей. Отрадно, что творческие проекты нашей школы были высоко оценены не только в районе, но и в регионе.

Абашева А.П.

"Здоровье сберегающий потенциал учебн

С 23 по 28 января в МБОУ Даниловская СОШ им. А.С.Макаренко прошла ежегодная, ставшая уже традиционной, Неделя методического мастерства. Обмен опытом, демонстрация удачных методических находок, взаимообогащение и взаимообучение педагогов школы - всё это отличает творческий, ищущий коллектив ресурсного центра. Единая тема "Здоровьесберегающий потенциал учебно-воспитательного процесса" пронизывала все мероприятия недели, а это значит, что педагоги не забывают о том, что дети в школе получают не только образование и воспитание, но ещё и возможность и право сохранять своё здоровье, а так также получать навыки



собственного здоровьесбережения. Известная народная мудрость гласит: "Только здоровый учитель воспитает здорового ученика", поэтому мероприятия недели были направлены на здоровьесбережение как ученика, так и учителя. В программе Методической недели было представлено 14 открытых уроков, 2 мастер-класса, 3 внеклассных мероприятия. Каждое методическое объединение педагогов-предметников активно участвовало в работе: педагоги не только сами давали разнообразные открытые уроки, но и активно посещали своих коллег. За эту неделю методической службой школы было отмечено более 80-ти взаимопосещений коллег. Безусловно, сработала на перспективу огромная методическая площадка.

Проведению Недели предшествовала большая подготовительная работа. За месяц ранее состоялся установочный обучающий семинар, в ходе которого педагоги школы ещё раз обратились к темам "Совершенствование педагогической деятельности по формированию здоровьесберегающей среды школы" (Беликова М.Ю.), "Здоровьесбережение и современные педагогические технологии" (Мордвинцева Е.В.), "Анализ проведения урока с позиции технологии здоровьесбережения" (Гончарова О.Б.), "Правила использования ТСО на уроке в соответствии с требованиями СанПиН" (Лагутин В.Н.), а также смогли оценить собственное состояние, пройдя тестирование "Учитель и стрессы" и приобрели "Советы учителю, помогающие избежать личностной деформации и получать больше радостей от жизни".

Тематика представленных в рамках Недели открытых уроков была очень разнообразна, но все они отвечали требованиям



здоровьесбережения и были конструированы в рамках соответствующих технологий. Методическое объединение начальных классов представило уроки: русский язык в 3В классе "Знакомство со способом выбора между -тся или -ться" (Гончарова

И.В.), окружающий мир, 3Б "Как тебя зовут?" (Терновая Г.А.) и внеклассные мероприятия: "Урок здоровья", 1А (Давиденко В.П.), классный час, 2Б "Мы и наше здоровье" (Власова Л.Н.). Коллеги, посетившие эти занятия, отметили огромное разнообразие методов и приёмов работы: интересные элементы ТРКМ, неординарные динамические паузы, соревновательные элементы, использование энергизатора, интересных форм и приёмов рефлексии.

Физико-математический блок был представлен следующими занятиями: урок физики, 8Б "Закон Ома для участка цепи" (Гончарова О.Б.), информатика, 8Б "Работа с выделенным объектом в графическом редакторе" (Лагутин В.Н.), геометрия, 9А "Золотое сечение и гармония форм природы и искусства" (Хитрик Г.И.), математика, 6А "Координаты точек на прямой" (Лукова Н.А.), алгебра, 10 "Ах, уж эти логарифмы!" (Кравченко О.А.). Несмотря на серьёзность и сложность тем, педагоги сумели оптимально выстроить уроки в здоровьесберегающем русле. Разнообразные формы работы, рациональное переключение с одного вида деятельности на другой, интересный фактический материал, умелое мотивирование способствовало абсолютному снижению утомляемости учащихся на уроке и высокой результативности обучения.

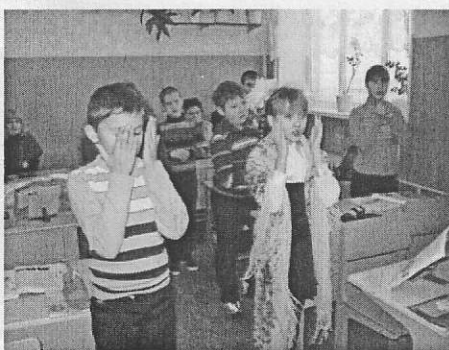
Учителя естественно-научного направления разработали и провели: урок химии в 10 классе "Мыла" (Любецкая Н.В.), урок географии в 9А "Хозяйство Европейского Юга" (Мордвинцева Е.В.), на которых учащиеся смогли побывать в роли туристов-исследователей родного края, природных ресурсов, хозяйства, а также получить ответ на вопрос "Почему мыло моет?" и научиться варить мыло в домашних условиях. Педагоги тщательно продумали каждый этап урока, сумели сделать занятия лично значимыми для учащихся. Путешествия и исследования настолько захватили ребят, что уроки, по их мнению, пролетели легко, интересно, полезно и очень комфортно!

Очень интересными в методическом

О - воспитательного процесса "

плане были уроки учителей словесности и истории. Эти дисциплины всегда предполагают благоприятный материал для этического, эстетического, нравственного воспитания детей, и ожидания коллег не обманулись...

Интегрированный урок-анонс литературы и английского языка в 5Б "Марк Твен и его герои" (Гордиенко А.Н., Кириченко В.А.), позволил всем участникам окунуться в мир весёлого английского мальчишки, впрочем, имеющего некоторые совершенно нездоровые привычки - курение, например, что тут же явилось предметом осуждения



пятиклассников. Урок прошёл очень живо, весело, интересно. Педагоги отметили разнообразные методические находки в интеграции представленных дисциплин на занятии.

Нетрадиционной была читательская конференция по литературе по произведениям Н.Лескова (Воробьёва Е.Ю.). Учащиеся 6А и 10 классов в ходе обсуждения проводили параллель и находили сходство и отличие между героями произведений "Левша" и "Очарованный странник". Несмотря на разницу в возрасте, дети чувствовали себя очень комфортно, благодаря грамотно выстроенному сценарию урока, а необычность ситуации захватывала учащихся и положительно сказывалась на эмоциональном фоне занятия.

Построить связный рассказ, да ещё и на иностранном языке

всегда довольно сложно, но учащиеся 4А класса успешно справлялись со всеми заданиями на уроке английского языка "Весело проводим время с семьёй" (Семернина И.П.). Рациональное распределение рабочего времени на уроке, грамотное использование психологических особенностей младших школьников, умелая корреляция видов деятельности возрасту учащихся, безусловно, способствовало повышению здоровьесберегающего потенциала этого занятия.

На уроке обществознания в 9Б классе "Конституция РФ о правах человека" (Босова Н.Г.) учащимся была предоставлена возможность поработать в группах, что позволяло получать навыки коммуникации и социализации так необходимые для успешности и самореализации. А предмет обсуждения - неотъемлемое право человека на охрану здоровья, право на жизнь. Самое время задуматься девятиклассникам: как они относятся к своему собственному здоровью и здоровью окружающих?

Очень эмоционально, сердечно, душевно прошёл библиотечный урок в 7А классе "Дорогою добра" (Смолина Н.А.), на котором поднимались вечные человеческие истины: семья, мама, добро, любовь, забота о ближнем, душевное богатство, душевное здоровье. Все педагоги отметили виртуозно выстроенную канву занятия и огромный эмоционально-нравственный потенциал урока в плане воспитания гармоничной личности.

Здоровьесберегающими, безусловно, являются все уроки физической культуры. Коллеги смогли в этом убедиться на открытом уроке в 7В классе "Приёмы игры в волейбол" (Шумкин Д.А.). Двигательная активность детей, эмоциональный настрой урока,

разнообразные приёмы разминки, соревновательные моменты, личный пример педагога положительно влияли на результативность занятия и повышали его значимость для формирования навыков здорового образа жизни у учащихся.

Коллективу педагогов были адресованы 2 мастер-класса: "Кристалл здоровья" (Беликова М.Ю.), "Цветок жизни" (Абашеева А.П., Пестров А.А.). Изучая



"кристалл здоровья", педагоги провели этимологические, исторические, химические исследования, пришли к определённым выводам и рекомендациям по сохранению и улучшению собственного здоровья. Открывая для себя "Цветок жизни", каждый из участников мастер-класса получил возможность заглянуть в себя, поразмышлять над понятиями "тело", "душа", "дух", прикоснуться к великой тайне "Цветка жизни", понять и ещё раз убедиться в необходимости самопознания и самосовершенствования, а кроме того, получить конкретные рекомендации и оздоровительные комплексы упражнений, познакомиться с цветотерапией и видами энергизаторов.

Методическая неделя стала действительно уникальной площадкой взаимообучения, взаимообогащения, методического роста и совершенствования всех педагогов коллектива Даниловской школы. В ресурсном центре МБОУ Даниловская СОШ им. А.С.Макаренко работают действительно творческие, ищущие, неравнодушные, открытые учителя, готовые учить и учиться.

Обмен опытом как путь к совершенству.

Вопросы обмена педагогическим опытом всегда являлись актуальными для педагогов. 25 апреля в школе состоялся традиционный межрайонный методический семинар "Инновационные формы диссеминации



педагогического опыта", в ходе которого педагоги района поделились своим опытом и познакомились с педагогическими находками своих коллег. На семинаре, проводившемся в рамках ресурсного центра, присутствовали гости из Котовского района. Учителями района были представлены 38 учебных форм, среди которых значились уроки, мастер-классы, педаго-



гические мастерские, литературно-музыкальные композиции, внеклассные мероприятия, защиты опыта и портфолио. Участникам семинара представилась возможность посещения заинтересовавших их мероприятий, оценки степени инноваций, владения компью-

терной техникой, методами метапредметности, актуальности представленного учебного материала. Педагогами ресурсного центра было показано 8 уроков и мастер-классов. На уроках биологии (Киреева Е.Е.), русского языка (Барсукова Н.И.), технологии (Малюгина



Н.Г.) присутствующие учителя района познакомились с работой даниловских педагогов, увидели «собственный почерк коллег», убедились в том, что каждый урок несёт в себе воспитательный потенциал, помогающий современным учащимся найти себя в быстро меняющемся мире. Мастер-классы Денисовой Т.Н., Семерниной И.П., Абашевой А.П., Пестрова А.А. познакомили гостей семинара с использованием технологии метапредметности на уроках иностранного языка, физической культуры, истории. Босова Н.Г. поделилась опытом составления и защиты портфолио учителя. Завершился семинар педагогическим рингом, на котором прошло итоговое обсуждение форм диссеминации педагогического опыта.

Беликова М.Ю., ведущая ринга предложила для обсуждения следующие вопросы:

- должен ли учитель представлять свой опыт педагогическому сообществу;

- обязан ли учитель, чья основная обязанность - обучать и воспитывать детей, представлять свой опыт педагогическому сообществу;

- полезно ли учителю хотя бы раз в год проводить уроки в "незнакомом" классе другой школы, чтобы критически оценить свой уровень квалификации;

- должен ли учитель представлять свой опыт коллегам только на базе своего образовательного учреждения.

В ринге участвовали две команды. Команда "За": Воробьёва Е.Ю.

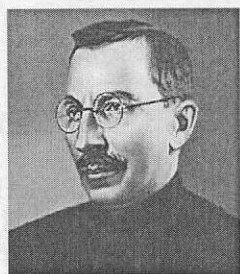
, Семернина И.П., Мордвинцева Е.В., Пестров А.А., Куркина С.А., Письменская Т.А. Команда "Против": Кравченко О.А., Кириченко В.А., Терновская Г.А. Борщенко Е.Я. Воловатова И.А. Пахомова Е.А.

Присутствующие педагоги выступали в роли рефери-экспертов, оценивали выступления, их содержание, приводимые доводы.



Во время ринга был задействован экран, где с помощью разноцветных стикеров педагоги высказывали свое мнение. В ходе живого общения члены команд обозначили свою точку зрения, приводили аргументы в ее защиту, отвечали на вопросы ведущей и зала. В итоге ринга была выработана общая позиция о необходимости диссеминации педагогического опыта, как способа совершенствования педагогов, овладения педагогическими компетенциями, повышения квалификационного и профессионального уровня.

Абашева А.П.



Республика ШКИМ

май
2012 года
№31

Не пицать!!!

Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

приложение

Начальная школа. По пути новых стандартов.

В течение 2011-2012 учебного года среди учащихся 1-4 классов была проведена большая учебно-воспитательная работа по трём направлениям: Творческий тур, Интеллектуальный тур, Предметный тур. Данная деятельность, направленная на всестороннее интеллектуальное и творческое развитие школьников, формирование умений применять стандартные знания и умения в нестандартных ситуациях, проходила под названием: Интеллектуальный марафон длиною в год"

Этот вид работы в начальной школе имеет широкую инновационность: объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно-воспитательный процесс; участие в конкурсах и олимпиадах всех желающих ребят;



дополнительные занятия с одарёнными учащимися; подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, консультации по возникшим проблемам; проектная деятельность учащихся; использование современных средств информации; создание детских портфолио; привлечение к проведению интеллектуальных игр родителей, также представителей

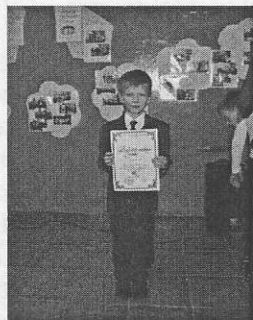
общественности;

В течении учебного года педагоги начальной школы принимали активное участие во всех запланированных воспитательных, методических мероприятиях учебного плана школы.

В рамках недели методического мастерства на тему "Здоровье-сберегающий потенциал учебно-воспитательного процесса" были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия преподавателями: Гончаровой И.В. (урок русского



языка в 3 "В" классе по теме "Ещё об одной опасности письма"), Давиденко В.П. (внеклассное мероприятие "Урок здоровья" 1 "А" класс), Власовой Л.Н. (классный час "Мы и наше здоровье" 2 "Б" класс).



По мнению, высказанному коллегами, посетившими данные уроки и мероприятия, педагоги начальной школы с успехом применяют в учебно-воспитательном процессе современные методики и приёмы здоровьесбережения учащихся, которые помогают детям быть ответственными за сохранение своего здоровья, стать более самостоятельными, мыслить критически, осознанно и творчески

относиться к учёбе.

Начальная школа приняла активное участие в проведении Макаренковской недели.

Классными руководителями 1-4 классов были проведены макаренковские уроки, олимпиады (Гончарова И.В.), общешкольное родительское собрание (Гончарова М.Н.), открытый урок (Барсукова Н.И.), классные часы, КВН, интеллектуальные игры (Гончарова М.Н., Демченко Т.А., Митченко Л.Н.), школьные проекты (Гончарова И.В., Давиденко В.П., Демченко Т.А., Терновская Г.А.)

Все классы обеспечены УМК. Преподаватели систематически пополняют копилку необходимой методической литературой для учебного и воспитательного процесса, что позволяет коллективу учителей начальных классов работать



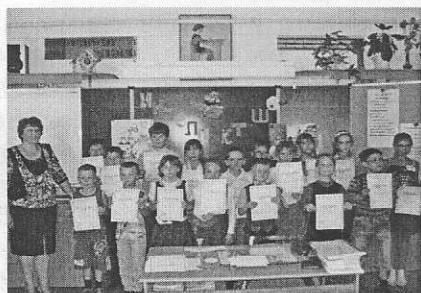
над реализацией основных положений современных педагогических методик: "Развитие критического мышления", "Деятельностный подход в обучении", "Информационно - коммуникативные технологии в обучении", "Здоровьесберегающие технологии"

В 2011-2012 учебном году учитель Терновская Г.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, воспитатель ГПД Кладова Т.В. на I квалификационную категорию.

Терновская Г.А.

Интеллектуальный марафон длиною в год.

Позади нас девять месяцев или 274 дня, или примерно 1096 часов упорного труда. Для более чем 40 первоклассников это был первый в их жизни учебный год. И он им запомнится первыми крючочками и кружочками, первым прочитанным самостоятельно словом. Учащиеся 2—4 классов продолжили своё «путешествие» по Стране знаний. Вместе со своими детьми успешно преодолевали различные испытания и родители.



Кроме учёбы у наших школьников было много и других не менее важных и интересных дел. Вот некоторые из них. Все учащиеся с первых по четвёртые классы принимали участие в интеллектуальном марафоне, который так и назывался «Марафон длиною в год». В



рамках этого марафона были проведены творческие конкурсы, интеллектуальные игры, школьные предметные олимпиады. В конкурсе рисунков «Золотая осень» принимали участие 60 учащихся, в конкурсе поделок — 52 ученика, в конкурсе стихов, посвящённом 150 — летию школы — 10 учащихся.

В школьных олимпиадах приняли участие — 53 ученика, из них стали победителями

— 24 учащихся, а 8 учащихся защищали нашу школу на районных предметных олимпиадах, которые проводились 11 мая этого года. Четыре школьника стали победителями районной олимпиады: Тахирова Юлия (3 «Б» класс, кл. руководитель Гончарова М.Н.) — русский язык, I место; Думчева Анастасия (4 «А», кл. руководитель Демченко Т.А.) — математика, I место; Мантуленко Роман (4 «Б» класс, кл. руководитель Митченко ЛЯ.) — русский язык, II место; Мельников Антон (3 «А» класс, кл. руководитель Терновая Г.А.) — русский язык, III место. Все учащиеся начальных классов приняли участие в акции «Что значит быть учеником школы имени А.С.Макаренки», в ходе которой ребята осознали, что, чтобы быть достойным этого звания, надо стремиться быть культурным, дисциплинированным, прилежным учеником. Особенно



хочется отметить 4«А»класс (Демченко Т.А.), в ежедневниках которого было наибольшее количество жетонов успеха по разным номинациям. Надеемся, что и в пятом классе эти ребята будут вести себя достойно.

Конкурс «Лучшая тетрадь начальной школы» показал, что особенно старательно пишут, аккуратно ведут записи в тетрадях самые младшие, то есть учащиеся 1 «А», (кл. руководитель Давиденко В.П.) и учащиеся 2 «А» класса, (кл. руководитель Барсукова Н.И.). Наши ребята также приняли участие сначала в школьном, а потом и районном фестивале исследовательских работ и проектов младших школьников. Учащиеся 1 «А» класса (кл. рук. Давиденко В.П.) показали проект «Три краски и многообразие

мира», 3 «А» (кл. рук. Терновая Г.А.) — «Мы в ответе за тех, кого приручили», 3 «В» (кл. рук. Гончарова И.В.) совместно с 5 «А» (рук. Лагутин В.Н.) — проект «Знаки Зодиака». Все эти работы были отмечены дипломами победителей на районном фестивале. Традиционными становятся в начальной школе общешкольные родительские собрания. В нынешнем учебном году на таких собраниях были рассмотрены следующие вопросы: «Детская агрессия. Причины и профилактика» (Терновая Г.А.); «Телефономания в школе» (Митченко Л.Н.); «Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка» (Гончарова М.Н.); «Перелистывая страницы...» (Гончарова И.В.).

Учащиеся 1-4 классов в течение года принимали участие в акциях и конкурсах. В региональной акции



"Покорми птиц" (4 "Б" рисунки — Митченко Л.Н. 3 "В" — кормушки — Гончарова И.В., 2 "А" кормушки — Барсукова Н.И. 3 "А" статьи в школьную газету — Терновая Г.А.), в муниципальном конкурсе рисунков "Краски жизни" (4 "А", 4 "Б", 3 "А", 3 "Б", 2 "А", 2 "Б"), в неделе детской книги 3 "А", 3 "Б".

Также, учащиеся 2-4 классов принимали активное участие в региональных и всероссийских конкурсах "Спасатели", "Русский медвежонок", "Кенгуру", "Кенгуру — выпускник", "Зимние интеллектуальные игры", "Британский Бульдог" и имеют призовые места на уровне школы и района.

Конечно, это далеко не весь перечень тех дел, над которыми мы работали в этом учебном году. Но стоит отметить, что дети славно потрудились и поэтому впереди у них долгожданные каникулы.

Гончарова И.В.