

Республика ШКИМ

Не пицать!!!

Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

март -
апрель
2012 года
№29

Газета выходит 1 раз в месяц
с марта 2008 года

Макаренковские традиции - мажор и обновление школьной жизни.

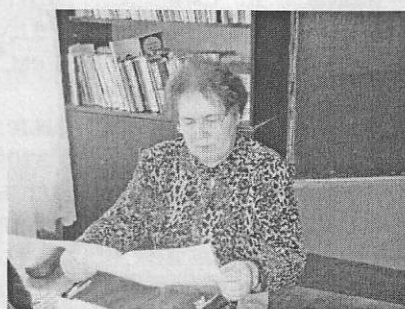
Уже 62 года проводится в школе макаренковская неделя. Ежегодно 13 марта школа отмечает день рождения А.С.Макаренко. На уроках, собраниях, встречах говорится о его жизненном пути, его педагогическом и человеческом таланте, о его произведениях, о судьбах его воспитанников. Вместе с именем

традиций приняли Беликова М.Ю., Мордвинцева Е.В., Буртовая С.А., которые вносят новизну в давние традиции школы, активизируют коллективы учеников и учителей на новое прочтение макаренковских трудов и мыслей, чтобы внести мажор и обновление в школьную жизнь. Всего год остается до 125-летия со дня рождения А.С.Макаренко. Думается, что эта важная в жизни школы дата будет встречена интересными делами в

учителя - ветераны, руководители района, представители общественных организаций. Все гости были приглашены на открытие в школе комнаты-музея



Антонна вспоминают тех учителей-энтузиастов, которые стояли в самом начале этой огромной работы по использованию учения А. С. Макаренко в Даниловской школе,



коллективе учащихся, открытием новых граней в наследии великого педагога учителями школы.

Хранитель

имени А.С.Макаренко.

26 лет назад в день рождения А.С.Макаренко в школе было по особенному радостно и торжественно. В этот день в школе гостил И.И. Яценко, воспитанник колонии, которой руководил А.С.Макаренко. Среди гостей были также Кирсанов И.И., директор школы в 1949-1951 годах, который был инициатором присвоения школе имени выдающегося педагога,

А.С.Макаренко. этому событию предшествовала кропотливая работа по сбору материалов, оформлению экспонатов, выставочного материала, подбор фотографий. Руководила этой работой Терновая Е.В., неутомимый краевед, влюбленный в свое дело учитель, патриот своей школы. Большой вклад внесли в создание музея, организацию его работы, повышения его роли в пропаганде идей великого педагога Фоменко М.И., Русаева Л.Н., руководители школы разных лет.

Макаренковская олимпиада - новая традиция в жизни школы.

Макаренковская олимпиада проводилась в нынешнем году в девятый раз. В первый раз она состоялась в 2004 году. С тех пор она является связующим звеном между школой и выпускниками 11-х классов, где отвечая на вопросы и задания, учащиеся показывают свои знания о жизни А.С.Макаренко, истории школы,



кто развивал, пропагандировал его идеи: Кирсанов И.И., Терновая Е.В., Фоменко М.И., Русаева Л.Н., Ткаченко Л.И. Эстафету макаренковских

традициях, размышляют о современной жизни, своем месте в мире, о своих мечтах, предлагают свое решение имеющихся в школе проблем. В этом году в олимпиаде приняли



участие 8 учащихся 11-х классов. Вопрос дня был сформулирован в виде трех вариантов тем:

1. История школы. Какие события в жизни школы я считаю наиболее значимыми и почему?
2. История страны. Какие памятные даты будут отмечаться в стране в 2012 году?
3. В чем состоит смысл жизни?



В своих ответах выпускники рассказали о детстве и юности А.С.Макаренко, его педагогической деятельности, назвали воспитанников А.С.Макаренко, поделились мнением о жизни выдающегося педагога и писателя. Порадовали знания ребят об истории школы, макаренковских традициях, об истории Даниловки. Интересны рассуждения одиннадцати-классников о смысле жизни людей на Земле, путях достижения своих целей, о нравственных ценностях молодых людей. Вот что пишут они сами.

В нашей школе много традиций,

но самая главная - неделя А.С.Макаренко. Традиции нужны для того, чтобы мы не были "Иванами, не помнящими родства". *Денисова А. 11 "Б"*

"Больше всего мне нравится в день рождения А.С. Макаренко стоять на посту у его бюста, чтить его память". *Швецова Е. 11 "А"*

"Я считаю, что быть посвященным в Макаренковцы - почетно, так как мы учимся в школе его имени. Наша школа одна из немногих, которая носит его имя. Мы этим очень гордимся". *Тыщенко Ю. 11 "Б"*

"Я проучилась в Даниловской школе только два года, но успела узнать много интересного об ее истории, традициях, в мероприятиях которых с удовольствием принимала участие. Запомнилось празднование 150-летия школы. Это было так радостно!" *Гаджикеримова Э. 11 "а"*

"Смысл жизни каждого человека состоит в том, чтобы сделать как можно больше полезного, доброго для людей и мира, оставив в этом частичку своей души." *Муравьева Е. 11 "а"*

"Я считаю, что жить нужно, не задумываясь о её смысле... Жить нужно, цenia каждую секунду, наслаждаясь каждым мгновением". *Буртовая М. 11 "а"*

"У каждого человека свой смысл жизни, своя цель. Достижению этой цели иногда посвящается вся жизнь. Я хочу оставить свой след в истории, чтобы будущие поколения знали, что я был, кем я был, и чего в этой жизни добился. А для этого нужно верить в себя и упорно идти к победе". *Глушихин Н. 11 "а"*

Победителями олимпиады стали:
Денисова Анастасия - 1 место,
Буртовая Марина - 2 место,
Тыщенко Юлия - 3 место

Пожелания

после экскурсий.

На неделе А.С.Макаренко были проведены экскурсии в школьный музей выдающегося педагога. Экскурсии проводили ученики 10 класса: *Марченко А., Кудрявцева О., Пахомова О., Рудницкая Д., Мещеряков К.* Экскурсоводы рассказали посетителям музея о жизненном пути А.С.Макаренко, сопровождая рассказы показом

материалов на стендах и экспозициях. *А.П.Абашева* сообщила учащимся историю создания музея, напомнила имена учителей - создателей музея, подробно остановилась на дате его открытия, рассказала как отмечал коллектив школы этот день 13 марта 1986 года. Особое внимание было уделено *Яценко И.И.*, воспитаннику А.С. Макаренко, который в те далекие годы был в школе в гостях.

После экскурсии в книге отзывов и пожеланий ребята оставили следующие записи:

«Экскурсия была увлекательной, произвела впечатление. Ученики 10 класса с большим воодушевлением рассказывали о великом педагоге, писателе А.С. Макаренко.»

Смоленцева А. 5 "А" класс.

«Мы, выпускники 2012 года сегодня посетили комнату-музей А.С. Макаренко. Мы гордимся, что являемся выпускниками школы именно в год ее 150-летия. Вчера проходила линейка, посвященная дню рождения А.С.Макаренко, и нас посвятили в "макаренковцы". За все 11 лет мы усвоили самый главный жизненный урок: мы должны гордо нести звание выпускника школы имени А.С.Макаренко. Если школа носит имя - это особая школа. Если ее история насчитывает 150 лет - это уникальная школа.»

11 "А" и 11 "Б" классы.

«Благодарим ребят старших классов за интересную экскурсию в комнату- музей А.С.Макаренко. Теперь мы сможем много рассказать об этом известном человеке.»

5 "Б" класс.

«Уважаемые ведущие сегодняшней встречи в музее! Спасибо вам за интересную экскурсию, рассказ об истории школы, о жизни А.С. Макаренко. Было интересно испытать себя в заданиях на определение интеллектуального уровня. Всем искренние слова благодарности, а музею - процветания».

9 "А" класс.

Как стать "Учеником года"

Конкурс

"Ученик года 2012".

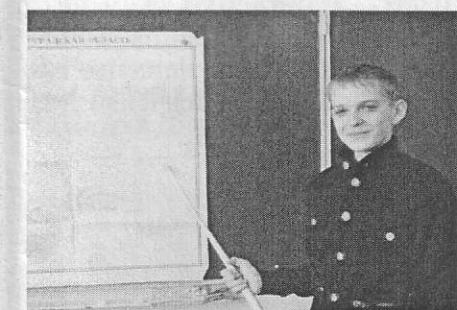
С 6 февраля по 25 апреля 2012 года в районе проводится конкурс "Ученик года 2012". Целями и задачами конкурса являются формирование активной жизненной позиции школьников, развитие творчества, здорового образа жизни, физическое и моральное совершенствование учащихся. В конкурсе участвуют учащиеся 9-11 классов, успевающие на "хорошо" и "отлично", победители предметных олимпиад, активно участвующие в спортивной, культурно-массовой и трудовой жизни школы. Конкурс проходит в четыре тура:

- 1 тур - Визитная карточка (10 мин)
 - 2 тур - Спортивный
 - 3 тур - "Хочу все знать и знаю"
 - 4 тур - Финал конкурса (презентация "Я ученик 21 века", "Я и моя малая Родина", "Родная школа и ее будущее")
- Конкурс вальса.

Заключительный тур проводится в апреле 2012 года в Даниловском Доме культуры.

(Из "Положения о районном конкурсе "Ученик года 2012")

Совет старшеклассников, педагоги рекомендовали для участия в конкурсе «Ученик года 2012» Пестрова Владислава Александровича, учащегося 9а класса.



Владислав Пестров учится в нашей школе с первого класса. Все годы учился только на "отлично", имеет похвальные листы. Имеет склонность к точным наукам, по предметам естественно-географического и гуманитарного циклов имеет высокий уровень знаний. Призер школьных олимпиад, Вла-

дислав участвовал в шести районных олимпиадах, где завоевал пять призовых мест. Активно участвует во всех общественных делах, охотно берется за любую работу, старается выполнить ее хорошо, в назначенный срок. Умеет организовать одноклассников на интересные дела в классе. Всегда готов помочь родителям, бабушке, одноклассникам, учителям, старшим. В классе пользуется авторитетом. Никогда не выставляет напоказ свои достоинства и заслуги, с вниманием выслушивает справедливую критику в свой адрес. Умеет себя контролировать, старается самостоятельно принимать ответственные решения. Добивается поставленных перед собой целей, не боится трудностей.

Владислава уважают одноклассники и учителя. С его мнением считаются, доверяют ответственные дела, относятся с симпатией.

Спокоен, ровен, тактичен в отношениях с учениками, учителями, старшими людьми.

"Познать себя"

Свою визитную карточку Владислав посвятил родной земле, родным людям. С теплотой он рассказал о Даниловке, ее природе и истории, с гордостью о своих предках, с любовью и восхищением о своих родителях. Зрители уз-



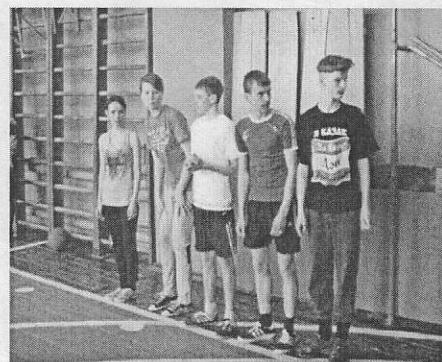
нали о его учебных делах, любимых предметах, интересах - спорте, рыбалке. Красивая презентация, интересные фотографии, со вкусом подобранная музыка способствовали созданию образа ученика 21 века, выбравшего своей дорогой добро, справедливость, внимательное отношение к жизни людей. Спокойная манера выступления, подтянутость, произвели на зрителей благоприятное впечатление.

Что? Где? Когда?

На такие вопросы должны были ответить участники конкурса на этапе "Конкурс эрудитов". За пять минут отведенного на выполнение заданий ребятам предстояло ответить на 20 вопросов. Данный конкурс показал, что Влад любознателен, с интересом узнает новое в различных областях науки, технике, литературе.

Кто в районе всех сильнее?

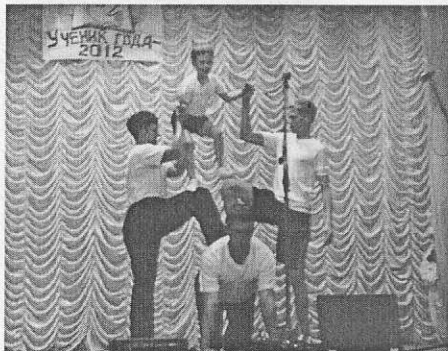
Это был призван выявить спортивный конкурс. Участники должны были выполнить нормативы по подтягиванию на турнике, прыжкам на скакалке, броскам мяча



в кольцо и др. Влад доказал, что спорт является не только любимым школьным предметом, но и помогает в воспитании характера, бойцовских качеств, силы и здоровья.

Шоу? Шоу!

Своим выступлении Влад показал, каким видится ему ученик 21 века. В картинках Древней Греции, в единоборствах, веселом ковбойском танце Влад представил настоящего русского паренька, которого не меняет



время, он в любых веках несет в себе отвагу, добро, открытость и толерантность. И в начавшийся 21 век он возьмет самое лучшее от



своего народа, в любых испытаниях - в бою ли, на конкурсах, на Олимпиаде в Сочи-



русский парень не опорочит свою родину, свою Россию.

Вальс-посвящение.

Одним из самых волнующих этапов конкурса был вальс, где ученик года должен был продемонстрировать умение танцевать этот прекрасный танец. Вальс Влада был посвящен комсомольцам - добровольцам, ученикам нашей школы далекого



1942 года, ушедшим на защиту Сталинграда прямо со школьной скамьи 70 лет назад, а также герою России комбату Солнце, спасшему жизнь солдат в 2012 году, закрыв их от разрыва гранаты.

На сцене композиция, рассказывающая о передышке между боями, где бойцы слушают



вальс "В лесу прифронтовом". И вдруг взрыв, страх, близость смерти- и, словно, вестники жизни, юная пара кружит в вечном вальсе, вселяя надежду, прогоняя страх, утверждая бессмертие защитников нашей Родины. Продуманная композиция, незаигранный вальс, подчеркивающий юность танцоров, произвели глубокое впечатление на зрителей.

В итоге конкурса Владислав Пестров занял 2-е место в районном конкурсе "Ученик года 2012". Хорошее начало для будущих испытаний, проверка себя на прочность, вывод о том, над чем еще нужно работать, что узнать,



чему научиться. Мы надеемся, что также думает и Пестров Владислав, "Ученик года 2012".

О тех кто был рядом.

Администрация школы благодарит творческую группу учителей за профессиональную подготовку участника конкурса «Ученик года 2012» Пестрова Владислава в составе: Абашева А.П., Кириченко В.А., Смолина Н.А., Беликова М.Ю., Мордвинцева Е.В., Полякова С.М., Малюгина Н.Г, Шелихова Н.Е., И группу учащихся школы за поддержку и участие в конкурсе Терехов Е. 11 «б», Глушихин Н. 11 «а», Кравченко С 10 «б», Шиленин М. 10 «б», Давиденко И. 9 «а», Пшеничный А. 9 «а», Терновой Д. 9 «а», Титаренко А. 8 «а», Лещенко Е 8 «а», Белицкая С 7 «а», Шевченко А. 9 «а»,

