



Республика ШКИМ

Не пицать!!!

Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

26 апреля
2011 года
№23

Газета выходит 1 раз в месяц
с марта 2008 года

Из истории нашей школы.

Школа - от греческого "схолэ" - свободное время досуг или способ использования этого досуга. В греческих гимназиях главным занятием была гимнастика. Свободное время гимнасты проводили в садах, куда приходили философы, учёные, мудрецы и беседовали с юношами на разные темы.

В России так стали называть общественные школы, которые устраивались по образцу польских школ с программой, общей для всех школ Запада.

Дело обучения грамоте считалось частным делом граждан, но для двух сословий - дворян и духовенства - обучение было обязательным.

Первым документом, узаконившим государственную систему образования России, были утвержденные 24 января 1803 года «Предварительные правила народного просвещения». В основу системы образования были положены принципы бесплатного обучения на низших его ступенях, преемственности учебных программ. В развитие школ прикладывала немалые усилия церковь. В первой четверти XIX века была открыта одна из ранних церковных школ в сл. Даниловка. На местное духовенство возлагалась обязанность обучать грамоте приходских детей. Учительствовали в ней низшие чины причта. Особенно ревностным учителем в Даниловской школе был священник **Яков Лавровский**. Программа школы излагалась в указе духовной консистории и была незатейливой. В ней предписывалось обучать "чтению



церковной и гражданской печати, а желающих и письму, на память молитву Господню, Символ, 10 заповедей, стих Богородице Дево радуйся. Метод обучения зависел от учителя, главным способом была розга. Но несмотря на простую программу и несовершенство обучения, Даниловская церковная школа дала русскому обществу многих знаменитостей. Из нее вышли писатель **Даниил Лукич Мордовцев**, **Андрей Лукич Мордовцев**, художник **Ткаченко**, много духовных лиц и других слобожан" (И.В. Донцов "Очерки Даниловской истории" Волгоград, 2009).

Традиция продолжается

14 марта ученики 1 - 10х классов и выпускники школы собрались на торжественную линейку, посвященную дню рождения А.С.Макаренко, педагога, чье имя 61 год носит наша школа. О ярких событиях из жизни школы и А.С.Макаренко рассказала в своем выступлении директор школы С.А.Буртовая. Она посвятила в «Почетные макаренковцы» **Лукову Н.А.**, учителя математики, и **Барсукову Н.И.**, учителя начальных классов.

Л.Н. Русаева поблагодарила выпускников за участие в Макаренковской олимпиаде и вручила "Благодарственные письма" победителям и участникам олимпиады. Результаты олимпиады: Лещенко В. - 1 место, Шмуренко Н. - 2 место, Щербакова И. - 3 место, Величкина И. - обладательница наибольшего количества номинаций, Макаров А. - активный участник олимпиады.

Гончарова О.Б., кл.рук.11 "Б" класса, зачитала текст посвящения в "Почетные



макаренковцы" ученикам и пригласила на сцену выпускников 2011 года: **Щербакову И.**, **Шмуренко Н.**, **Ломтева С.**, **Дубогай Е.**, **Величкину И.**, **Калмыкову О.**, **Беликова В.**, **Макарова А.**, **Лещенко В.**

Лещенко Валерия и Величкина Ирина поблагодарили учителей за доверие, заботу, терпение и пообещали с гордостью нести звание "Почетного макаренковца" Даниловской школы. В конце линейки почетный караул в составе Луковой Н.А. и Барсуковой Н.И. заступил на вахту памяти у бюста А.С.Макаренко.

Мордвинцева Е.В.

Вопрос дня макаренковской олимпиады.

Макаренковская олимпиада 2011 года отличалась малочисленностью с одной стороны (изъявили желание участвовать 9 человек, но четверо сошли с дистанции), и замечательной подготовкой участников, с другой стороны. Готовились серьезно, ответственно, добросовестно. Две участницы накануне олимпиады дорабатывали оставшиеся вопросы, поэтому результаты отличались 1-2 баллами. Обстоятельными были рассказы, прежде всего, о семье Антона Семеновича Макаренко, о его воспитанниках, о принципах деятельности педагога в воспитательных учреждениях. Как сговорившись, среди лучших традиций школы участники назвали Макаренковскую неделю, насыщенную разнообразными мероприятиями. Правда, Макаров Алексей выделил спортивную сторону жизни школы.

Вопрос дня, как никогда прежде, имел большой разброс: история школы, Год космонавтики, Год химии. Из пяти предложенных вопросов трое участников говорили об истории школы.

Алексей Макаров убедительно обосновал свой взгляд на важность соревнований по различным видам спорта, школьным олимпиадам, считая, что участие в них дает возможность показать свои способности, отстоять честь школы, а наставники и родители могут гордиться своими питомцами. Приятно было узнать, что Щербакова Ирина называет комнату-музей Макаренко "сердцем" нашей школы, потому, что еще с пятого класса, побывав здесь на экскурсии начала испытывать гордость за то, что ты учишься в школе, носящей имя великого человека.

Величкина Ирина также считает открытие комнаты-музея А.С.Макаренко одним из значительных событий. С большим уважением она пишет о тех, кто стоял у истоков этого события: Е.В.Терновой, М.И.Фоменко, А.П.Абашевой., с благодарностью называет имя И.И.Яценко,

воспитанника Макаренко, посетившего нашу школу в этот памятный день.

Творческими были работы Шмуренко Надежды и Лещенко Валерии. Их внимание привлек философский вопрос: "Нужно ли человечеству осваивать космическое пространство?" Философски настроенная, Лера в своих доказательствах опиралась на изречение древних *Per aspera ad astra* - «Через трудности к звездам», уверенная в том, что в настоящее время эта фраза имеет прямое значение. Она вспомнила стихи Маяковского "Послушайте!", так как если зажигаются звезды - значит это кому-нибудь нужно. Да и homo sapiens не может не мыслить и не развиваться.

Надя Шмуренко ответила на вопрос по обыкновению творчески.

Русаева Л.Н.



Белка, Стрелка и Гагарин-К сожаленью, прошлый век. Жаль, что все же мало знает О Вселенной человек.

Космонавты нужны миру!

Должен познаваться свет!

Им за это свою лиру

Будет посвящать поэт.

В поисках решений новых,

Новых звезд или планет

Улетает ежегодно

Русских множество ракет.

Наступивший год в России

Космонавтам посвящен.

Он, надеюсь, в год открытий

Будет ими превращен.

Я надеюсь, что Вселенной,

Как в мечтах у всех ребят,

Космонавты с русским флагом

Весь простор изобродят.

Н.Шмуренко.

Первая встреча с Макаренко.

А.С.Макаренко - педагог, писатель с большой буквы. Наша Даниловская школа носит его имя. Традиционно у нас в школе в марте проходит Макаренковская неделя, посвященная дню рождения Антона Семеновича. В этом году мы отмечали 123 годовщину со дня рождения этого великого человека. В нашей школе проходила торжественная линейка, где посвящали учителей и учеников в почетные макаренковцы, дети из каждого класса несли вахту у бюста Антона Семеновича. В каждом классе прошли классные часы о Макаренко. Старшие классы показали свои знания в олимпиаде, посвященной его жизни и творчеству. А наш 5 "А" класс посетил комнату-музей А.С.Макаренко. Лариса Николаевна Русаева и ребята из 9 "А" рассказали нам интересные истории из жизни А.С.Макаренко и его учеников. Больше всего нас увлекли игры, которые придумывал и проводил со своими воспитанниками Антон Семенович. И мы сами в них с интересом играли. Мы также узнали о создателях комнаты-музея. Я считаю, что такие мероприятия помогают нам, детям, узнать много нового, интересного, познавательного.

Перфильева О. 5 "А" класс.

Мы учимся в замечательной школе. Она отличается от других школ района тем, что у нее есть имя. Мы-ученики Даниловской средней школы им. А.С. Макаренко.

По школьной традиции каждый год в начале марта проводится Макаренковская неделя, посвященная дню рождения Антона Семеновича.

Наш класс был приглашен на экскурсию в комнату - музей А.С.Макаренко. Организатор экскурсии, Лариса Николаевна Русаева, познакомила нас с судьбой великого педагога. Мы узнали много нового и интересного о жизни Антона Семеновича и из истории нашей школы.

Мне очень понравились рассказы экскурсоводов-девятиклассников, которые помогали

Тарисе Николаевне. Они показали нам документы, фотографии воспитанников - колонистов. Мы узнали, какую интересную жизнь они вели. Оказывается, на открытие комнаты-музея в нашу школу приезжал воспитанник А.С.Макаренко Яценко И.И.

Не зря наши ученики, выезжая на олимпиады в другие районы, с гордостью пишут: "МОУ Даниловская СОШ им. А.С.Макаренко".

В конце экскурсии мы играли именно в те игры, в которых принимали участие ученики А.С.Макаренко.

Мне очень понравилось.

Алещенко Саша, 5 "Б" класс.

Родителям о детях.

В нашей школе стало доброй традицией проводить родительские собрания в рамках Макаренковской недели.

Не исключением стал и год нынешний. В начале собрания родителям был представлен доклад "О родительском авторитете". Тема эта важная и актуальная. Докладчик познакомила родителей с типами родительского авторитета, дала рекомендации родителям, ведь значение родительского авторитета состоит в том, чтобы в результате совершенного поступка ребенок понял, как поступать нельзя. Нужно научить ребенка выбрать путь, по



которому он проживет свою жизнь. Во второй части собрания своим выступлением порадовала вокальная группа начальных классов под руководством Смолиной Н.А. Они весело и задорно исполняли песни. Бурными аплодисментами благодарили зрители маленьких артистов за доставленную радость.

Завершилось собрание литературной гостиной "Подвиг любви бескорыстной". Руководители этого чудесного проекта - Воробьева Е.Ю., Романова И.В. Ученики 8-10 классов рассказали нам о судьбах жен декабристов. Поразила игра ребят, они сумели донести до зрителей благородство чувств людей той далекой эпохи. Прекрасным дополнением к выступлению ребят была мультимедийная презентация с красивыми портретами и чарующей музыкой. Сердца зрителей так тронули судьбы этих удивительных женщин, что на глазах у многих блеснули слезы. И это главная награда ребятам за их незабываемое выступление.

Баранникова Е.Н.

Смотр побед и надежд.

Стало традицией во время макаренковской недели подводить итоги достижений наших учащихся. Такой смотр талантов был проведен 15 марта. Девиз смотра "Науки юношей питают". В первой части было награждение грамотами РОО Администрации Даниловского района.

Победителями зональных олимпиад стали **Беликов В.** (физика), **Муравьева Е.** (химия), **Лещенко В.** (англ. язык), **Шмуренко Н.** (русский язык), **Гаджикеримова Э.** (биология). 15 учащихся названы абсолютными победителями, так как успешно выступили в школьных и районных предметных олимпиадах. Особо были отмечены **Мусоева М.** (9а), **Беликов В.** (11б), **Швецова М.** (9а), **Лещенко В.** (11б) и другие, которые лидируют в шести и более предметах.

Как всегда грамоты школы получили учащиеся 5-10 классов, завоевавшие призовые места в школьных олимпиадах. Были отмечены лучшие спортсмены, туристы, артисты, певцы, художники, а также ребята, в номинации "Надежное плечо",

которые принимают активное участие в жизни школы. Это Михайлов А., Глушихин Н., Буртовая М., Швецова Е., Шмуренко Н., Щербакова И., Радин А., Шинкаренко Е., Быкадоров А..



Участников торжественного собрания приветствовали детский оркестр народных инструментов (рук. Стрючков А.Н.), вокальная группа начальной школы (рук. Смолина Н.А.), вокальная группа "Золотой голос" (рук. Денисова Т.Н.), юные танцоры.

Библиотекарь Смолина Н.А. отметила лучших читателей школьной библиотеки. Смотр достижений учеников школы дает старт новым успехам в учебе, спорте, художественной самодеятельности, заставляет ребят поверить в свои силы и идти дальше к новым победам.

Абашева А.П.

Творчество развивается

в кружках.

Задача воспитательной работы - забота о нравственном воспитании детей, об их физическом и умственном развитии, о воспитании трудолюбия, развитии способностей, эстетических дарований. Вопрос в том, как пробудить способности к жизни и как помочь им развиваться. Поэтому необходимо уделять огромное внимание выявлению и созданию условий в классе, в группе для развития духовно богатой, творчески мыслящей личности, выявлению и развитию способностей каждого ребенка с учетом его интересов и

наклонностей. Одним из путей оптимизации воспитательного процесса и полноценного развития личности ребенка является организация кружков по интересам детей. Кружковая деятельность помогает ребенку реализовать себя, использовать свои задатки и способности.

Для учащихся начальных классов нашей школы организованы и успешно работают кружки по следующим направлениям: экологическое воспитание, изобразительное искусство, художественное слово, вокальное пение. 16 марта состоялась презентация кружковой работы в рамках проведения макаренковской недели. Учащиеся 1 - 4 классов под руководством своих учителей рассказали о том, что они узнали, чему научились на занятиях. Особенно интересно представили свою работу члены кружков 1 "А", 2 "А", 2 "Б", 4 "А" классов (руководители Барсукова Н.И., Терновая Г.А., Клименко О.В., Маркина А.М.). Ребята 1 "А" и 2 "Б" классов удивили умением красками передавать красоту окружающего мира. Воспитанники Терновой Г.А. убедительно доказали всем

внеучебную деятельность в следующем учебном году, была проведена во всех



начальных классах диагностика "Карта моих интересов". С этой же целью проведено анкетирование родителей будущих первоклассников "Увлечения моего ребёнка"

Гончарова И.В.

Поэтическая гостиная.

С 13 по 19 марта в нашей школе традиционно проходила Макаренковская неделя. В рамках этой недели учителями иностранного языка была проведена "Поэтическая гостиная", посвященная искусству поэзии и поэтического перевода.

Целью гостиной было познакомить с переводами английских и немецких авторов, вызвать интерес к оригинальной поэзии и способствовать воспитанию эстетического вкуса, попробовать свои силы в переводах оригинальной поэзии на русский язык.

И.П.Семернина открыла гостиную, рассказала о значении слова "поэзия" и мастерстве переводчика. Гости (взрослые и учащиеся) еще раз открыли для себя их имена: Жуковский, Тютчев, Фет, Блок, Бунин, Пастернак, Маршак, Чуковский. "Искусство поэтического перевода - дело нелегкое", для того, чтобы овладеть живым, гибким языком, надо потратить немало труда.

Поэтическая гостиная была тщательно продумана и состояла из трех частей, в ее проведение было вовлечено большое количество учащихся. Нас ожидали три странички иностранной поэзии.

1 страничка - "Английская детская поэзия". С какой легкостью, юмором читали учащиеся на языке оригинала и переводили каждое произведение. Мы услышали такие стихи, как "Робин

Бобин", "Шесть мышей", "Гвоздь и подкова". Порой и не задумываешься, что эти стихи, знакомые нам с детства, принадлежат перу иностранных авторов.

2 страничка была посвящена немецкой классической поэзии и замечательным переводом мастерами переводчиками и силами самих учащихся. Своих воспитанников представляли А.П.Абашева и Баранникова Е.Н. Ребята показали прекрасное владение немецким языком и искусство перевода. Мы услышали проникновенное прочтение в исполнении Перфильевой О., Левченко С., Мусоевой М., и др.

3 страничка познакомила нас со стихами великого шотландского поэта Р.Бернса в переводах Маршака, который "...сделал Бернса русским, оставив его шотландцем".

На протяжении всей гостиной демонстрировалась замечательная презентация, где звучали стихи в исполнении мастеров художественного слова, прекрасная музыка и отрывки из кинофильма "Здравствуйте, я ваша тетя"

В заключении были процитированы слова Шостаковича: "Подлинная культура всегда служит миру".

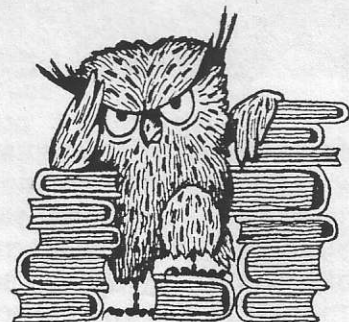
Я покидала это мероприятие в прекрасном настроении, незаметно пролетело время.

Спасибо огромное учителям иностранного языка и их учащимся!

Романова И.В.



необходимость бережного отношения к своему здоровью. Учащиеся 4 "А" класса мастерски разыграли отрывки из любимых всеми сказок. Все участники этого праздника знаний, творчества с удовольствием слушали песни в исполнении вокальной группы под руководством Смолиной Н.А. Чтобы успешно организовать





Республика ШКИМ

26 апреля
2011 года
№23

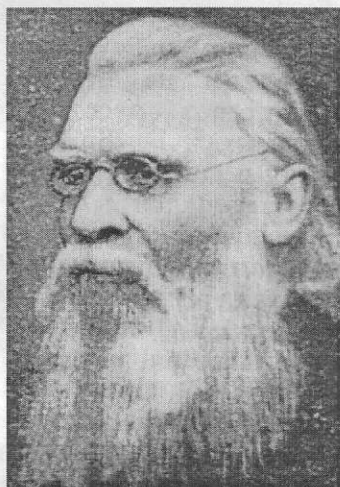
Не пицать!!!

приложение

Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

Имена в истории школы.

Сменяются эпохи. уходят целые цивилизации, разрушаются города и даже материки, остается только память, которая хранит знания, мысли, имена. Имена тех, кто делал открытия, защищал Отечество, писал умные смелые книги. Одно из таких имен навеки вписано в историю нашей школы.



Это Даниил Лукич Мордовцев, известный писатель, оставивший много книг о жизни простых людей в России, в Даниловке, написанных с большой любовью и болью о своем народе, о родном Даниловском крае. Даниил Лукич родился в слободе Даниловка в семье Луки Андреевича Мордовцева. Дед будущего писателя переселился в слободу вместе с атаманом Ефремовым. Воспитатели Даниила Лукича постарались дать ему хорошее образование. Он окончил Петербургский университет, с золотой медалью защитил диссертацию "О Русской правде". Даниил Лукич любил свою малую Родину, свою Даниловку, хорошо знал жизнь своих земляков, собирал народные песни, что нашло отражение в его книгах. В последний раз Мордовцев посетил Даниловку в 1895 году, поклонился

своему дому на берегу озера Ильмень, прошел улицами слободы, встретился со своими земляками. А когда в 1909 году слобожане решили построить в Даниловке новое здание двухклассного училища и обратились к нему за помощью, он сумел убедить своего брата А.Л. Мордовцева выделить средство на постройку школы в родной слободе. В 2010 году зданию школы в центре Даниловки исполнилось 100 лет. Оно, отреставрированное, похорошевшее, также как и 100 лет назад является украшением поселка, памятным местом на улице Д.Л. Мордовцева. Любой житель Даниловки и нашего района найдет книги нашего писателя - земляка в районной библиотеке им. Д.Л. Мордовцева, сможет узнать о его жизненном пути в местном краеведческом музее.

Театральный педсовет.

В начале февраля состоялся педагогический совет на тему "Современный урок. Каким ему быть?", который был проведен в форме методического театра. Беликова М.Ю., автор и ведущая, предложила педагогам правила и условия работы методического театра.

Театр начался с пролога, где Воробьева Е.Ю. прочла стихи о современном уроке. В программе педсовета значились три действия с антрактом и "театральным буфетом" и эпилогом. Члены педсовета с интересом приняли условия театрального действия и активно участвовали в выполнении всех предложенных заданий. Гончарова О.Б. и Любецкая Н.В. познакомили присутствующих с методическим материалом по темам "Урок традиционный"

и "Урок современный". Зрителям пришлось анализировать аспекты урока, определять критерии современного урока, конструировать учебные занятия в различных аспектах. "Театральный буфет" был представлен видеопросмотром урока музыки "Философия фуги". В антракте зрители подбирали ассоциации со словосочетанием "Качественный урок", где все слова должны были начинаться с букв, имеющих в слове "Комфорт". Участники педсовета работали в группах со сменным составом, которые означали места в театре: партер, ярус, бельэтаж. Это способствовало активности, оживлению, интересу педагогов к обсуждаемым проблемам. Работу групп оценивал художественно-экспертный совет, куда вошли опытные педагоги школы. Беликова М.Ю. познакомила членов педсовета с современными требованиями к уроку "Мастерство учителя в конструировании учебного



занятия". В эпилоге методического театра Абашева А.П. прочитала стихи по обсуждаемой на педсовете теме. В конце педсовета прозвучали "аплодисменты" в форме бумажных ладоней, где были написаны мнения, пожелания, благодарности зрителей театра за "методический спектакль".

Абашева А.П.

Рождение новой традиции!!!

Фестиваль исследовательских работ и проектов школьников

18 марта, в рамках Макаренковской недели в нашей школе произошло событие, которое, мы надеемся, станет традиционным для района. На базе ресурсного центра МОУ Даниловская СОШ имени А.С.Макаренко прошёл первый районный Фестиваль исследовательских работ и проектов школьников. Мы встречали гостей из всех образовательных учреждений района. На Фестиваль приехали



самые активные, любознательные ученики и их руководители-педагоги. На торжественном открытии Фестиваля со словами приветствия к школьникам и педагогам обратился глава Администрации Даниловского муниципального района С.А. Скачков. Тематика представленных презентаций проектов была разнообразна и очень интересна. Всего было представлено около 40 проектов из 11 школ. Наша школа представила 8 проектов. Очень интересными и разнообразными были презентации этих проектов.

Огромная работа была проведена и детьми, и педагогами при подготовке совместного проекта по немецкому и английскому языку "Легенда как представление людей об устройстве мира" (рук. Абашева А.П., Баранникова Е.Н., Кириченко В.А., Краснова Н.М., Семернина И.П.), раскрывающего философские категории жизни, существования мира человека. Всех покорило замечательное представление, сопровождающееся чтением стихов

на немецком, английском языках, прекрасная музыка, иллюстрирующая виды загадочных мест, связанных с легендами. Проект "Поэзия Пушкина - союз волшебных звуков, чувств и дум" (рук. Русаева Л.Н., Борщенко Е.Я.) раскрыл очень интересную и нестандартную тему звука и цвета, их взаимосвязи в поэзии Пушкина. "Страна берёзового ситца" (рук. Русаева Л.Н., Денисова Т.Н.), так назывался проект межпредметного характера, который позволил всем присутствующим познакомиться, казалось бы, с простым русским деревом заново, увидеть берёзу иными глазами - здесь была и история, и литература, и биология, и география, и музыка, и МХК... Проект "Растения-индикаторы" (рук. Любецкая Н.В., Киреева Е.Е.) был выполнен на основе исследовательской работы учащихся с растительным материалом, в презентации проекта авторы сумели донести до зрителя прикладное значение такой интересной и сложной науки, как химия, её использование при изучении биологических объектов



природы. Проект "Редкие и охраняемые растения Даниловского района" (рук. Иваненко А.Е.) поднял очень важную проблему необходимости охраны редких и исчезающих видов растений нашего района. Ивахнова М., ученица 6б класса была одной из самых юных участниц от нашей школы. Она выступила с проектом "Летопись моей семьи" (рук. Босова Н.Г.), рассказав об исследовательской работе по составлению летописи своей родной семьи. Два проекта были представлены в номинации

"Компьютерные технологии": "Директора Даниловской школы" (рук. Лагутин В.Н.), "Аккордеон", (рук. Стрючков А.Н., Лагутин В.Н.) Проекты в стадии начальной разработки, но это хорошая заявка на интересный, познавательный, исторический и искусствоведческий материал. В ходе фестивального общения учащиеся разных школ, а также педагоги смогли обменяться бесценным опытом, практическими навыками, интересными находками в



исследовательской деятельности. Всем авторам проектов и их руководителям на торжественном закрытии Фестиваля были вручены Дипломы лауреатов. А самое главное, что дети и взрослые получили возможность общения, выхода на районную аудиторию, возможность социализации и приобретения опыта публичного выступления. Участники первого районного Фестиваля разбежались, но осталась уверенность в том, что будет обязательно и второй, и третий фестивали. Ведь первый состоялся в **150-тый, юбилейный школьный год!** Это значит, что положено начало новой традиции! До встречи на втором районном Фестивале исследовательских работ и проектов школьников! *Беликова М.Ю*

