



Республика ШКИМ

Не пиццать!!!

10 октября
2010 года
№19

Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

Газета выходит 1 раз в месяц
с марта 2008 года

С днём учителя!

Колонка директора

...Очередное заседание педагогического совета. Один за другим встанут учителя, рассказывают об успеваемости в классах, о технологиях и методах обучения. Деловая, рабочая обстановка. Я с глубоким уважением смотрю на своих коллег, влюблённых в профессию. За плечами многих из них огромный педагогический опыт, в сердцах - неподдельная любовь и привязанность к детям. Такие добрые и симпатичные люди, которые работают вместе со мной в школе.



Уважаемые коллеги!

Разрешите поздравить Вас с профессиональным праздником - ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Учитель - слово, которое в странах Востока пишут с большой буквы. Учитель - это призвание, которое требует от человека всех его сил и способностей без остатка, служение, которое не знает каникул и перемен. Труд учителей заслуживает искреннего признания и благодарности.

Ведь работа педагога требует колоссального терпения и постоянного профессионального совершенствования. Профессия учителя удивительно сочетает в себе молодость души и мудрость слова, каждодневный нелегкий труд и ежедневный праздник победы знаний. Нет для Учителя большего счастья, чем успехи своих учеников. Пусть они всегда радуют и вдохновляют Вас! Желаю крепкого здоровья и большого счастья, душевных сил и терпения, неиссякаемой энергии и творческого долголетия. С праздником!

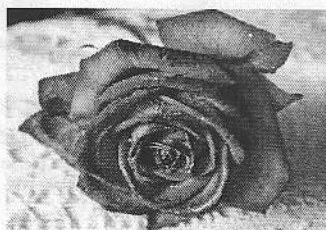
Буртова С.А.

*У учителя рубашка белая,
Рубашки белые ему к лицу.
Скажет что или что сделает
- Он всегда у всех на виду.
Жизнь учителя - сплошь экзамены:
В чём истоки сил? Где предел?..
Собирает он всех под знаменем
Светлых помыслов, добрых дел.
Если рядом с ним встанут многие,
то достаточно пары лет -
Экология человечности
станет символом всех побед.
У учителя рубашка белая,
жизнь по светлому маяку.
За учителем слава бежит
и бесславие начеку.
Озабоченность бесконечная,
Всё единое - явь и сны,
Что новое, что-то вечное
от осенних дней до весны.
У учителя рубашка белая -
белизне подай чистоту,
Ту, которая его делает
узнаваемым за версту.
В класс заходит он,
как на исповедь:*

*Не криви душой и не лги.
Надо выдержать, годы выстоять,
Чтоб звучал в душе светлый гимн.
Неумелые и умелые -
Нужно всем задать высоту.
У учителя рубашка белая...
Нелегко хранить белизну.*

И. Львова

Поздравляем с юбилеем
Демченко Тамару Александровну!
В юбилейный День Рождения
Шлём свои мы поздравленья.
Быть веселой, справедливой,
Жизнерадостной счастливой.
Чтобы горе и печали
Никогда не посещали.



Примите благодарность!

Вот и позади все конкурсные испытания, бессонные ночи и капанье валерианы в стакан с водой. Я - победитель. Вернее, мы - победители. Мы - это все те, кто болел за меня, переживал, поддерживал, вселял уверенность. Это весь наш коллектив,



мои ученики. Спасибо вам! Мы - это творческая группа: Абашева А.П., Русаева Л.Н., Беликова М.Ю., Буртова С.А., Смолина Н.А., Кравченко О.А., Кириченко В.А., которая направляла меня, вдохновляла идеями, помогала мудрыми советами. Спасибо нашим мэтрам - Абашевой А.П. и Русаевой Л.Н. за их мудрость, знания, терпение, неиссякаемый источник творчества. Как хорошо, что вы есть! Спасибо Буртовой С.А., Беликовой М.Ю., Кравченко О.А. - за поддержку, веру, за готовность всему меня научить, за вечерние бдения, за новые знания. Спасибо Кириченко В.А., Полякову С. за помощь в подготовке презентаций, за готовность во всем помочь. Спасибо Смолиной Н.А. за уроки сценической речи при подготовке к визитке. Я благодарю группу поддержки в визитке, и моих коллег - словесников и "иностранцев" за семинар, и тех, кто помогал мне в зале и на сцене в мастер - классе. Всем огромное спасибо! Это наша общая победа. Мы еще раз доказали, что несмотря ни на что, вопреки всему, Даниловская школа - лучшая. Виват!

Воробьева Е.Ю.

**«Бог не открыл во мне гребца, Но выплываю на стремнину,
Я не хочу наполовину, Я буду биться до конца»**

В. Боков

Визитная карточка "Своя игра"

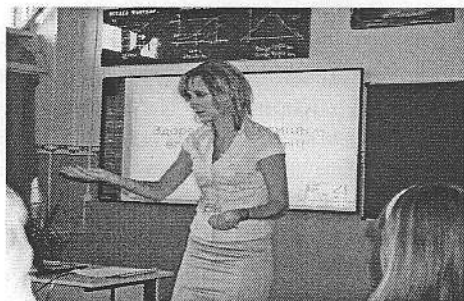
Целью визитной карточки являлось умение конкурсантов в течение 10 минут красиво, неожиданно, вдохновенно рассказать о себе. Визитная карточка Елены Юрьевны носила название "Своя игра", представляла театр одного актера, где наша конкурсантка играла разные роли, продемонстрировав умение свободно двигаться, проникновенно читать стихи, танцевать вальс, исполнять финальную песню.

Визитная карточка Елены Юрьевны позволила жюри и зрителям увидеть в нашей конкурсантке ответственную ученицу, активную пионерку, целеустремленную студентку, увлеченного, думающего учителя, любимую и любящую маму.

Успеху выступления Елены Юрьевны в визитке способствовали продуманный текст, мультимедийная поддержка, остроумные шутки, со вкусом подобранная музыка, поддержка коллег.

Урок литературы.

Урок проводился в 11 классе, на котором присутствовали учащиеся из Березовской, Атамановской, Сергиевской школ района. Четкое структурирование, целеполагание,



использование методов метапредметности, разнообразие форм работы с текстом позволили учащимся из разных школ активно, плодотворно, увлеченно работать на уроке. Интересное оформление урока с мультимедийной поддержкой, использование музыкальных фрагментов, задания с элементами неожиданности способствовали воспитанию интереса, развитию воображения. Материал урока затронул учащихся, о чем свидетельствовали их собственные мнения, высказанные позиции. Обращение к истории казачества нашего района способствовало воспитанию патриотических чувств. Написание синквейна, слова благодарности учащимся учителю были достойным завершением урока.



Воробьева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы, победитель районного конкурса «Учитель года 2010»

Методический семинар.

Семинар проводится с целью знакомства с методическим опытом конкурсантов, оценки умения учителя за определенное время (20 мин) показать жюри формы и методы педагогических технологий, собственных находок, увлечь присутствующих на семинаре педагогов заданиями и вызвать желание работать с интересом.

Убедительный тон, интересная презентация наработанного опыта способствовала заинтересованному участию в семинаре коллег-конкурсантов, учителей школ района. Их хокку и синквейны были глубокими и искренними.

Классный час.

Классный час проводился в 6 классе, на котором присутствовали шестиклассники из Березовской кадетской школы. Из трех предложенных тем дети выбрали тему "Здоровье не купишь, его разум дарит". В ходе классного часа дети узнали, как важно сохранять здоровье, как нужно заботиться о себе, чтобы быть бодрым и здоровым. Дети активно участвовали в беседе, высказывали свои мнения, предположения. Вместе с учителем они составили "Памятку для разумного человека", не забыв включить в нее обязательные скачки на лошадях. В заключение беседы Елена Юрьевна подарила детям рецепт здоровья и

счастья, порекомендовав наполнить свое сердце любовью, щедростью, добротой, юмором и верой.

Мастер-класс.

Мастер-класс проводится с целью демонстрации умения конкурсантов кратко, убедительно, ярко представить опыт преподавания, где особенно наглядно можно увидеть и позаимствовать методические находки участников конкурса.

Елене Юрьевне удалось привлечь зрителей к участию в мастер-классе, заинтересовать неожиданными открытиями.

Естественность, владение залом, умение интересно преподнести опыт работы,



размышлять публично о роли русского языка, истории России в воспитании учащихся выгодно отличало Елену Юрьевну от участников финальной "пятерки".

Круглый стол.

В заседании участвовали конкурсантки, вышедшие в финал конкурса. Участники обсуждали вопросы о роли учителя в современном мире, о современных образовательных тенденциях, обновлении школы. Следует отметить уверенность,



владение обсуждаемыми материалами, свое видение решения образовательных проблем Елены Юрьевны.

Абашева А.П.

Портреты в осенних тонах.

Портреты маслом.

Светлана Александровна Буртовая приехала в Даниловку после окончания института в 1983 году. Молодая учительница быстро адаптировалась в большом коллективе школы, чему немало способствовали знания, полученные в институте, а также природное обаяние и любовь к профессии учителя. Рожденная и выросшая на сказочно красивом Иссык-Куле она часто вспоминала свою малую родину, проникновенно рассказывала о Киргизии своим ученикам, прививая им любовь и гордость за нашу огромную страну. Но в лихие девяностые Киргизия стала самостоятельным государством, навсегда оставшись родной и прекрасной в памяти Светланы Александровны.

Приобретенный опыт, умение организовать работу не только ученического, но и учительского коллектива помогают нашей героине в выполнении обязанностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе, а теперь и директора школы. Обладая хорошим вкусом, всегда тщательно одетая, не позволяющая повышенного тона в разговоре с педагогами, она являет собой образ современного руководителя, призванного решать множество проблем, задач и дел по обновлению школы. Доля учителя, а тем более директора школы на миру нелегка, но надеемся, что Светлана Александровна с ней справится, только бы она почаще улыбалась своей очаровательной улыбкой.

Марина Юрьевна Беликова слывет в школе не только опытным учителем-методистом, но и отважной и неутомимой путешественницей по городам и весям России. И не только "охота к перемене мест" влечет ее в поездки, но главной целью является поиск нового опыта, знакомство с яркими учителями России, желание поделиться своими педагогическими находками, привлечь внимание к Даниловской школе им. А.С.Макаренко. Этим летом Марина Юрьевна участвовала в работе Всероссийской научно-практической конференции в г.Ульяновске. "Профессиональные педагогические сообщества как ресурс инновационного развития российского образования" - такова тема конференции. Представители учительства из разных регионов Российской Федерации обсуждали проблемы создания новой российской школы, развитие в ней инновационных процессов, возрастающую роль учителя на круглых столах, на презентациях учительских клубов, в школах, гимназиях, лицеях Ульяновска и городах области.

Марина Юрьевна повела мастер-класс "Пути познания" в авторском лицее Эдварса №90, приняла участие в различных мероприятиях конференции, приобрела единомышленников из разных школ России. Желаем Марине Юрьевне успехов, интересных педагогических находок, неутомимости в должности заместителя директора по методической работе.

Учитель с "изюминкой"

Утверждение "Незаменимых людей нет" полностью опровергается, если речь идет о Киреевой Е.Е. Это именно ей мы обязаны зеленой и цветным ковров школьного двора. Это она, не считаясь с отпуском, каждым летним утром встречала учеников и учителей, определяла участки для работы, полола, поливала, сажала цветы. Если она задерживалась, задерживалась и работа по уходу за школьным двором. Елена Евгеньевна, учитель биологии, выпускница нашей школы. В школьные годы выделялась ответственным отношением к учению, активностью в школьной жизни. Комсорг, член редколлегии, участница художественной самодеятельности, надежный человек,



творческая натура. Какую бы работу не пришлось выполнять Елене Евгеньевне, в ней всегда будет присущая только ей изюминка: будь то рисунок, оформление, букет, ремонт, выращивание цветов и овощей, или кулинария. Ее стремление воспитать в детях любовь к природе, готовность ее охранять, уважать себя и других людей вызывает уважение коллег и учащихся. Елена Евгеньевна не ограничивается только учебной работой, но использует любую возможность внеучебной деятельности для расширения кругозора, воспитания учащихся. Кружки, факультативы, проектная деятельность по актуальным экологическим проблемам стали неотъемлемой частью ее педагогической деятельности. Труд Киреевой Е. Е. оценен областным комитетом по образованию, районным отделом образования, жюри фестивалей творческих проектов. С таким педагогом наш школьный двор находится в творческих незаменимых руках.

Любецкая Н.В.

Этюды цветными мелками.

23 сентября стало в нашей школе днем открытий. В этот день три педагога давали открытые уроки в ходе аттестации на квалификационные категории. Своими методическими находками делились Кириченко В.А. (на высшую категорию), Романова И.В. и Лукова Н.А. (на первую квалификационную категорию).

Лукова Н.А. на уроке математики в 6 "В" повторяла понятия простого и составного числа, дети учились определять наименьшее общее кратное, выделять алгоритмы НОК и использовать их в решении задач. Учитывая психологические особенности учащихся, она использовала дифференциацию, коллективную, парную, групповую формы работы на уроке. Так с одними детьми велась беседа, другие работали с книгой, третьи трудились самостоятельно, что помогло в итоге всем учащимся справиться с тестовыми заданиями. По мнению учителя, дети работали активно, охотно выполняли задания, даже слабые ученики порадовали учителя.

В рамках аттестации проводился урок русского языка в 6 классе Романовой И.В. Уроку по теме "Фразеология - мудрость народа" предшествовала подготовительная работа, в ходе которой апробировались различные формы и методы обучения русскому языку. Цели урока предусматривали развитие речи учащихся, обогащение их словарного запаса, воспитание культуры речи и гордости за свой язык и страну. На уроке применялись элементы различных технологий: здоровьесберегающей, ТКМ, метапредметности. На каждом этапе урока учащиеся выполняли различные задания - исследовательские, определение проблем, нахождения путей их решения. Работа в группах, парах, индивидуальные задания активизировали учащихся, вызвали интерес к уроку. Использование мультимедийной поддержки, иллюстраций выполненных детьми позволили сделать материал урока наглядным, развивали воображение, творчество учащихся. Экспертами была оценена активность детей, умение принимать решения, думать, анализировать. Урок был признан соответствующим современным требованиям.

Современные требования проведения практической части аттестации учителей предполагают как традиционную форму (открытый урок), так и новые - защита портфолио, творческий отчет, проведение практических семинаров, мастер - классов. Это особые формы учебных занятий, основанных на "практических" действиях, показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи. Такие практические, познавательные и творческие задачи решали участники мастер-класса, организованного Кириченко В.А. в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию. Учителем была на практике показана система работы с текстом на уроке, поскольку текст остается важнейшим источником информации не только на уроке иностранного языка, а навыки работы с текстом у учащихся развиты очень слабо. Разнообразие форм и приемов, последовательность и дифференциация заданий, применение элементов ТРКМ, использование Интернет - ресурсов позволили сделать занятие содержательным, наглядным и интересным и для участников и для учителя. Экспертной группой была дана высокая оценка работы педагога.

Неправильный урок.

-Ваня, вставай!

Я лежу не открывая глаз, наслаждаясь маминим голосом.

-Ваня, ты не забыл, сегодня первое сентября! Вставай, не то в школу опоздаешь!

Позднее мама провожает меня до калитки, окидывает критическим взглядом мой костюм, поправляет галстук, и вдруг говорит:

-Может быть, мне проводить тебя до школы?

- Ну, что ты, мама, я же уже не маленький, пойду сам.

Я выхожу из калитки, вдыхаю свежий утренний воздух и направляюсь знакомой дорогой к зданию школы.

Я иду мимо домов, палисадников и ощущаю на себе добрые взгляды наших соседей. Даже собаки провожают меня молча, видимо, понимая важность происходящего.

Я захожу в школьный двор, где собрались родители, дети с букетами ярких цветов. Меня охватывает волнение, и ноги сами несут меня туда, где обычно стоял на линейке наш класс. Рядом молодая учительница строит на линейку 5 класс. Нарядные, с яркими астрами, гордые от того, что они уже не маленькие, пятиклассники послушно строятся в два ряда.

Все происходящее на линейке знакомо до подробностей, но меня охватывает волнение и удивительное чувство новизны.

Мои соседи по линейке постепенно теряют торжественность, в заднем ряду уже толкаются и шушукаются, осторожно поглядывая на классного руководителя. Все бы закончилось благополучно, если бы не собака, которая невесть откуда проникла сквозь ряды детей, прошла мимо и уселась среди пятиклассников. Дети принимают гладить пса, кормить его печеньем, осыпать лепестками цветов. Мне было от души жаль классного руководителя, тщетно пытавшуюся навести порядок. Услышав призыв ведущих вручить цветы учителям, пятиклассники с облегчением завалили букетами свою учительницу и радостно устремились в школу.

На лестнице меня окликнула завуч школы и пригласила в учительскую, чтобы представить меня коллективу.

Она объявила, что зовут меня Иван Сергеевич, и что я буду работать учителем истории. Учителя зааплодировали, кто-то смотрел на меня с грустью, большинство с одобрением, и только молодые учительницы зашущукались и посмотрели на меня с ехидной улыбкой. Прозвенел звонок, и завуч предложила проводить меня на мой первый урок. Войдя в класс, я увидел за партами своих знакомых пятиклассников. Представив меня детям, завуч вышла из класса.

-Здравствуйте, дети! - сказал я и больше ничего не запомнил. Привел меня в чувство звонок с урока. Я ощутил себя за столом в плотном кольце детей. Они говорили, смеялись вокруг меня.. Лохматый шалун пытался засунуть в карандашницу две увядшие астры, маленький мальчик шептал мне в ухо свои впечатления от урока. Строгая девочка с большим бантом велела мне открыть журнал, найти нужную страницу и отметить отсутствующих. Я почувствовал, как худенькая девчушка с длинной косой пытается положить мне что-то в руку. Затем меня подняли со стула, и повели к доске. Высокий мальчик показал мне место в уголке доски, где я должен записать домашнее задание, а строгая девочка добавила, что необходимо пройти по рядам и проверить, все ли записали задания в дневники. Вихрастый крепыш заметил, что я не провел физминутку, на что несколько голосов возразили ему, что никто еще не устал, и все было очень хорошо без зарядки. Пришедшая классная увела детей на другой урок.

Оставшись один, я посмотрел на доску. То, что я на ней увидел, заставило меня покраснеть. Вся доска была исписана датами, именами, названиями городов и событий. За 45 минут я выдал пятиклассникам весь школьный курс. Я засмеялся и подошел к окну.

Я увидел необыкновенно синее небо, листья тополей и собаку, с надеждой смотрящую на дверь школы. Разжав ладонь, я обнаружил маленькую конфетку в ярком фантике. Никогда более мне не пришлось есть такую вкусную конфету.

Прошло тридцать лет моей учительской жизни. И каждый раз в сентябре я даю в 5 классе неправильный урок, чтобы услышать самый строгий его анализ, самые искренние похвалы, самые важные замечания.

Из окна класса я люблюсь могучими тополями, улыбаюсь вездесущему лохматому псу у крыльца и вечному синему небу. Я чувствую вновь желание жить, учить, творить.

Абашева А.П. 2010год.



Демченко Тамара Александровна

Большой педагогический опыт, знания, любовь к детям и своему делу, необыкновенное трудолюбие, творческий подход к работе, стремление к самосовершенствованию, готовность помочь советом и делом - вот что характеризует Демченко Тamarу Александровну.

Тамара Александровна уже 34 года работает учителем начальных классов МОУ Даниловская СОШ им. А.С.Макаренко.

Замечательную профессию педагога Тамара Александровна открыла для себя еще в детстве. В те годы очень хорошо была поставлена пионерская, комсомольская работа и Тамара Александровна находилась в самой гуще дел и событий. Она работала вожатой в младших классах, вела танцевальный кружок, ходила с детьми в походы, проводила конкурсы. О том, что это у нее хорошо получалось, говорят многочисленные грамоты. В 1972 году, после окончания 9 класса, поступила в МПИУ по специальности учитель начальных классов, которое окончила в 1976 году. В этом же году поступила в ВГПИ по специальности математика. В 1981 году получила диплом учителя математики.

Тамара Александровна не только вооружает учащихся знаниями, но и целенаправленно закладывает основы нравственности младших школьников.

Она стремится, чтобы каждый урок был интересным, познавательным, развивал мышление учащихся. Ее уроки рассчитаны по минутам, содержательны, логичны, отработаны и уточнены многолетней практикой.

В день своего юбилея Тамара Александровна услышала много слов признательности, благодарности от учеников, родителей, коллег.

Гончарова И.В.

Альма - матер

Альма-матер, альма-матер, легкая ладья. Белой скатертью дорога в ясные края.

Альма-матер, альма-матер - молодая прыть.

Оглянись, народ лохматый - нам далеко плыть.

Вид отважный, облик дружный, ветер влажный, ветер южный, парус над волной...

Волны катятся полого, белой скатертью дорога.

Вечер выпускной.

Альма-матер, альма-матер, старый драндулет

Над кормой висит громада набежавших лет.

Ветер влажный, век железный, и огонь задут.

Здравствуй, здравствуй, пес облезлый, как тебя зовут.

Обними покрепче брата,

Он тебя любил когда-то - давние дела.

Пожелай совсем немного,

Чтобы нам с тобой дорога скатертью была

Альма-матер, альма-матер, прежних дней пиры.

Не забудем аромата выпускной поры.

Лег на плечи, лег на плечи наш нелегкий век.

Обними меня покрепче, верный человек.

Видишь - карточка помята,

В лыжных курточках ребята - смерти ни одной.

Волны катятся полого,

белой скатертью дорога.

Вечер выпускной.

В. Берковский