



Республика ШКИМ

Не пицать!!!

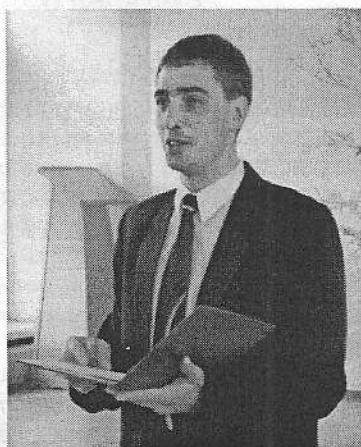
Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

24 апреля
2010 года
№16

Газета выходит 1 раз в месяц
с марта 2008 года

60 ЛЕТ С ИМЕНЕМ МАКАРЕНКО

Дорогие ребята,
уважаемые учителя!



От всей души поздравляю вас с нашим светлым праздником - днем рождения великого педагога и просветителя А.С. Макаренко.

Едва ли найдется в нашей области много школ, история которых насчитывает полтора века. В 2011 году МОУ Даниловская СОШ им. А.С.Макаренко отметит свою полутораветковую историю. И ровно 60 лет наша школа носит имя А.С.Макаренко. Присвоению имени педагога - новатора предшествовала огромная работа коллектива единомышленников-педагогов и учащихся под руководством директора И.И.Кирсанова. Макаренковское кредо - единство жизни и воспитания, пожалуй, тот самый идеал, к которому должен стремиться педагогический коллектив любой школы. Поэтому образ жизни педагогического учреждения, его роль в социуме, особенно в небольшом поселке, играет первостепенную роль в воспитании гражданина. Создание и накопление традиций, стиль, тон, атмосфера, образ жизни школы приобретает новый значимый смысл в условиях обновления структуры и содержания образования. Даниловская школа им. А.С. Макаренко является, поистине, культурным, образовательным, просветительным центром в поселке.

Антон Семенович искренне, по-настоящему любил детей. Его живо интересовали ребячьи дела и заботы,

он мог помочь в беде, дать совет, развеселить шуткой, он был с ними и в минуту отдыха. Любил Антон Семенович поиграть на скрипке. И тогда долго можно было слушать у здания школы детские голоса, старательно выводящие под аккомпанемент скрипки задушевные мотивы русских и украинских народных песен. А сколько веселых, смешных карикатур рисовал Антон Семенович! Макаренко, горячо любивший искусство, стремился к тому, чтобы его воспитанники любили и ценили его, внимательно следили за событиями культурной жизни.

Очень хотелось Антону Семёновичу, чтобы, познавая прекрасное в искусстве коммуны, умели видеть это прекрасное в жизни.

"Нашей воспитанности должен завидовать весь мир, - любил повторять он. И добавлял: - Вы не джентльмены, а хвастунишки. Когда уступаете место в трамвае - не оглядывайтесь".

И уроки у него были не такие, как у других учителей (преподавал Антон Семенович русский язык, черчение и рисование). Антон Семенович в классе был всегда весел, бодр. Сразу умел он увлечь учеников рассказом, а рассказывать он был большой мастер. И при этом каждому, сидящему в классе, казалось, что именно с ним ведет беседу учитель, к нему обращается, от него ждет ответа. Ученики говорили: "Антон Семенович взял меня к себе". С этого "взял к себе" начинался каждый урок. А затем, затаив дыхание, слушали ученики чудесные строки пушкинских стихов, повести Гоголя, Чехова, Короленко. Антон Семёнович очень хотел, чтобы его ребята, лишившиеся с раннего возраста семьи, материнской ласки, домашнего тепла, всё это приобрели в дружном коллективе коммуны. Никогда не обнимал и не целовал Антон Семёнович своих воспитанников - разве только в каких-то особых случаях. Он был с ними постоянно требовательным, даже подчас суров. Но каждый из них ощущал необыкновенную силу, настоящей дружбы и подлинного тепла. Макаренко творил жизнь.

И жизнь, созданная им, продолжается. И в ней, в этой жизни, большое место принадлежит делам, мыслям, мечтам, надеждам, памяти этого удивительного человека

Директор школы Пестров А.А



Макаренковская неделя

11.03.10- Олимпиада для учащихся 11-х классов

(Русаева Л.Н.)

13.03.10- Линейка, посвященная дню рождения А.С.Макаренко (Мордвинцева Е.В.)

- Вахта памяти у бюста А.С.Макаренко

15.03.10- Макаренковские уроки в начальной школе

16.03.10- Макаренковские уроки: Темы уроков: Год Учителя, 65-летие Победы, 60-летию присвоения школе имени А.С.Макаренко

- Фестиваль проектов

(Кравченко О.А.)

17.03.10- Фестиваль талантов в начальной школе (Гончарова И.В.)

18.03.10- Экскурсии в комнату-музей А.С.Макаренко

(Русаева Л.Н., 11 кл.) Родительское собрание "Какие родители нужны ребенку"

(Любецкая Н.В.)

19.03.10- Фестиваль талантов (Мордвинцева Е.В., Буртовая С.А.)

"Павшие живут, пока их помнят".

Под таким девизом 17 марта состоялся фестиваль талантов в начальной школе. Фестиваль открыла Гончарова И.В., рассказавшая гостям об участии 1-4 классов в Макаренковской неделе, посвященной 60-летию присвоения школе имени А.С.Макаренко. Дети познакомились на Макаренковских уроках с историей школы, узнали о жизни великого педагога и его воспитанниках. Говоря о девизе фестиваля, Инна Владимировна остановилась на тех воспитанниках Макаренко, которые участвовали в Великой Отечественной войне, завоевал свободу и мирную жизнь для нашего народа. Ведущие праздника приветствовали учеников, учителей, гостей школы. В композиции "Детство опаленное войной" 1 "А" класса (кл.рук. Терновская Г.А.), построенной в форме диалога мальчика из 2010 года и детей военных лет, учащиеся рассказали о тяжелых испытаниях детей в годы войны. Очень эмоциональным был момент с внесением черной ткани как символа печали о погибших. Ярким контрастом прозвучала песня "Солнечный круг" как благодарность героям войны и надежда на счастливое детство.

В исполнении Яновского А.(3Б), Лебедевой И.(4Б) звучали стихи о войне. Удивительно проникновенно прочитала отрывок из баллады "О Мише Куприне" Денисова Алена из 1 класса "Б". Песня "Спасибо деду за победу" 1 класса "Б" (кл.рук. Клименко О.В.) сопровождалась стихами о войне, которые очень выразительно читали маленькие школьники.

Песни "На безымянной высоте" 2 "Б" кл.(кл. рук. Митченко Л.Н.), "День Победы" 2 "А" (кл. рук Демченко Т.А.) прозвучали трогательно и взволновали гостей фестиваля. Исполненная 3 "А" классом песня "Нам нужен мир", (кл. рук Маркина А.М.) призывала беречь мир, расти сильными и здоровыми, готовыми защищать свою Родину.

В заключительном слове Гончарова И.В. высказала мысль о том, что такие фестивали актуальны для всех возрастов. Пока маленькие школьники поют песни о героях былых войн, читают стихи о Родине, память народ не исчезнет, надежда на юное поколение оправдается.

Абашева А.П.

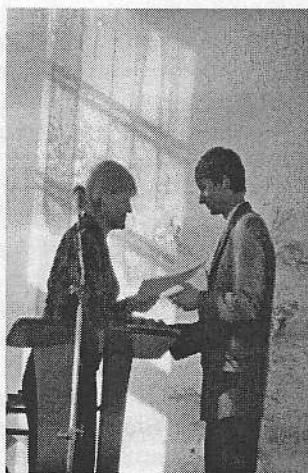
Фестиваль талантов "Зажги свою звезду"

Фестиваль талантов "Зажги свою звезду" заключал Макаренковскую неделю. Данный фестиваль подводит итоги учебной, внеклассной работы учащихся в течение всего года. Здесь наиболее увлеченные, талантливые ребята награждаются памятными дипломами.

Кравченко О.А подвела итоги прошедших школьных предметных олимпиад и участия ребят в российских олимпиадах. Победителями всероссийской олимпиады "Леонардо" стали Киреев С., Терновской Д. 11 "А", Воробьева В. 7 "А", Кислов Д. 10 "А", Лещенко М. 7 "А".

Памятные дипломы за участие в школьных олимпиадах получили Морозов К., Терновской Д., Варакин А. 11 "А", Глушихин Н., Гончарова А., Мигитенко С. 9 "А", Пестров В., Мельникова И., Воробьева В, Шевченко А. 7 "А", Мусоева М. 8 "А", Рогачева Д 6 "А", Краснов С., Зайцев А., Удрас В, Романцова М.-5 классы.

Воробьева Е.Ю., учитель русского языка и литературы, вручила на-



грады 20 победителям по русскому языку. Были награждены 3 победителя по истории из 5-х классов. 11 учащихся 5-8 классов получили дипломы за победу на олимпиаде по иностранному языку. 15 учащихся 5-10 классов были награждены за отличные знания по математике.

На празднике чествовали лучших спортсменов за участие в спортивной жизни школы и района. Шкурдоды М., Шилинин М., Морозов К., продемонстрировали приемы рукопашного боя.

Мордвинцева Е.В., вручила дипломы певцам, танцорам, самым

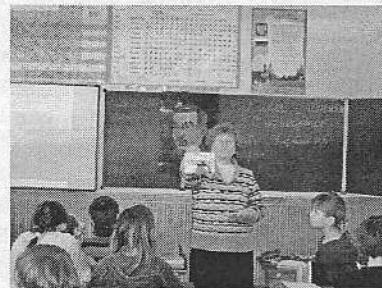
активным участникам художественной самодеятельности. Были отмечены юные художники, члены кружков "Умелые руки", а также учащиеся в номинации "Надежное плечо" Участники фестиваля тепло принимали выступление танцевального ансамбля, песни в исполнении Щербаковой Ирины и Дудко Анатолия. Как всегда в благодарность учителям за их труд, внимание, помощь все награжденные учащиеся подняли руки с грамотами и дипломами, чтобы ощутить единство, порадоваться увлеченности друг друга и поблагодарить родную школу.

Шмуренко Н.

Ключевое слово - "великое имя".

Одной из давних и незабываемых традиций в макаренковские дни является "Макаренковский урок". Именно на этих уроках учащиеся узнают об истории макаренковского учения, своей школы, об А.С.Макаренко, интересных людях. В дни празднования 60-летия присвоения школе имени великого педагога я побывала в 5 "Б" классе.

В 5 "Б" классе дети в начале урока нашли главное ключевое слово в теме "60 лет с именем А.С.Макаренко". Им оказалось слово "имя". Путем рассуждений о значении имени в жизни людей, дети установили, что имя Макаренко великое, носить его почетно и ответственно. В интересной беседе о Макаренко пятиклассники рассуждали



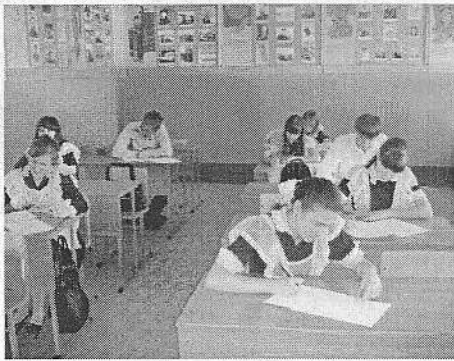
о его деятельности как педагога и писателя, называли и показывали его книги, отмечали его человеческие качества. Беликова М.Ю. рассказала ребятам о жизни школы с именем Макаренко, познакомила с традициями, интересными событиями, демонстрируя фотографии разных лет. Дети внимательно слушали историю создания музея, о людях его создавших, о тех, кто его хранит в настоящее время. Яркие слайды, стихи А.С.Плотникова, викторина "Руками обнаженными достань солнце и подари его людям" способствовали приобщению учащихся к истории школы, родного края.

Ткаченко Р.П.

Макаренковская олимпиада 2010.

11 марта 2010 года состоялась традиционная уже Макаренковская олимпиада, в которой приняли участие 11 учащихся 11 "А" класса, которые оказались людьми ответственными, показали хорошие знания жизни и деятельности великого педагога, традиций нашей школы, искренне ответили на вопрос дня, имеющий в этом году двойной характер (по основным событиям 2010 года - 65-летие Великой Победы и Года учителя): "Мое слово об Учителе" и "Что я знаю о войне по прочитанной книге".

Да и этот день, в который проходит Олимпиада, один из особых торжественных дней в школьной жизни. Атмосферу торжественности привнесли наши одиннадцатиклассники. Нельзя было не залюбоваться ими в школьной форме, с белоснежными фартуками, воротничками и манжетами. Словом, это праздник, который мы устраиваем сами себе.



Были определены следующие победители:

-е место Морозов Константин
-е место Моковозова Наталья
-е место Гаева Анна и Терновой Дмитрий.

Участники Олимпиады определили для себя приоритетные вопросы и стали победителями в следующих номинациях:

Морозов Константин: -Макаренко - педагог. Литературная деятельность А.С.Макаренко. Жизнь нашей школы в традициях. Вопрос дня.

Моковозова Наталья: - Жизнь нашей школы в традициях. Вопрос дня.

Гаева Анна: -Истоки великой жизни. Литературная деятельность А.С.Макаренко.

Терновой Дмитрий: - А.С.Макаренко и его воспитанники. Вопрос дня.

Махонина Екатерина: - Жизнь нашей школы в традициях. Вопрос дня.

Мерекина Дарья: - Вопрос дня.

Хитрик Дарья: -Литературная деятельность А.С.Макаренко. Вопрос дня.

Баранникова Ольга: - Вопрос дня.

Руденко Екатерина: -Истоки великой жизни. Вопрос дня.

О.Каплеева Оксана: - Вопрос дня.

Обращает на себя внимание то обстоятельство, что больше всего победителей в номинации "Вопрос дня". Работы на одну тему (а из 11 участников 10 выбрали "Мое слово об Учителе") настолько разные, что выбрать лучшую невозможно. Махонина Катя не могла не написать о чудесном, высоконравственном, не потерявшем в жестоких испытаниях войной своей доброты, ответственности, человеке.

В эссе об учителе нет прописных истин. Работы юношей привлекают своими размышлениями о профессии учителя. Дима Терновой убежден, что каждый учитель достоин уважения уже за то, что выбрал эту профессию, обрекая себя на моральную усталость. Следуя этой логике, некоторые моменты в учительской жизни можно соотнести с укрощением строптивых. Многие участники Олимпиады считают, что идеал учителя -это Антон Семенович Макаренко, цитируя главное положение в его педагогической теории - "как можно больше требовательности к человеку и как можно больше уважения к нему".

Говоря о нелегком учительском труде, Хитрик Даша, Руденко Катя пишут о своих мамах-учительницах, об их терпении, внимании к ученикам, сему



на то, как часто ученики не ценят своих наставников, отдающих им знания и умения. Вот о том, что знания в процессе обучения главное, пишут все участники олимпиады. А Даша Мерекина пишет об Антонине Михайловне Маркиной, которая была мамой всем своим подопечным. Благодарность ученица испытывает и к своим сегодняшним учителям, видя их заботу и любовь.

Желаю сегодняшним выпускникам с честью пройти все испытания и всегда помнить слова А.С. Макаренко, приведенные А. Варакиным в его работе: "Самая главная профессия на земле - быть настоящим человеком", а десятиклассников в начале следующего учебного года приглашаю в комнату - музей Макаренко, чтобы через год стоять в строю самых лучших выпускников

Русаева Л.Н.

Вопрос дня: «Слово об учителе»

Морозов Константин:

"Образцом настоящего учителя является А.С.Макаренко, который поражал своей выдержкой, умением найти общий язык с любым воспитанником, восхищал своей эрудицией и талантом. Мы всегда будем помнить наших школьных учителей гордиться ими".

Терновой Дмитрий считает, что школа - это второй дом и дети часто ищут опору в учителе. Он не делит учителей на плохих и хороших, так как они достойны уважения уже за то, что выбрали эту трудную и высокую профессию.

Варакин Александр. Его девизом является мысль Макаренко "Быть большим человеком, быть настоящим человеком".

Гаева Анна считает, что учитель - это труд, бесконечные хлопоты и заботы. Учитель - это гордость, почтение и уважение. Учителя от бед нас оберегают. Жаль, что не всегда мы это понимаем.

Баранникова Ольга убеждена, что А.С.Макаренко был Учителем с большой буквы. Ему удалось главное - сильное средство воспитания, которым стал коллектив.

Каплеева Оксана жалеет, что приходится расставаться со школой страной своего детства, где было так хорошо. Она верит, что и учителя выпускники были дороги.

Руденко Екатерина: "В наше время мало кто из молодых людей выбирает профессию учителя. Глядя же на своих учителей, я понимаю, насколько это талантливые и многосторонние личности".

Хитрик Дарья: "Стремление воспитать, научить, обогатить знаниями - главное в работе учителя и мы должны беречь и уважать учителя ведь без них трудно добиться поставленной цели".

Моковозова Наталья считает, что главными чертами настоящего учителя является эрудиция, прекрасные знания своего предмета, внимание к ученику, толерантность.

Мерекина Дарья обязательно придет в школу к своим любимым учителям. Предлагает устраивать в школе Неделью переписки с учителями, в течение которой учителю можно было задать любой вопрос, высказать свое мнение, спросить совета и получить ответ.



Их называли «Макаренковцами».

В начале 70-х в школе появилась традиция присвоения лучшим ученикам звания "почетный макаренковец". Стать почетным макаренковцем мог тот, кто прилежно учился, был активен в школьной жизни, трудолюбив, с интересом занимался спортом. Огромное значение придавалось обсуждению кандидатур снизу доверху. Кандидатов в "почетные макаренковцы" обсуждали в классах, в комитете комсомола, наконец, на педсовете. Скромный печатный листок, где подтверждалось присвоение звания, вручался учащимся выпускных классов на линейке 13 марта. Хранили его всю жизнь.

Позже звание "почетный макаренковец" стали присваивать и педагогам школы. В этом юбилейном году "Почетными макаренковцами" стали Овчаров Сергей Викторович, Лобачёва Ирина Александровна, а также 13 учащихся школы.

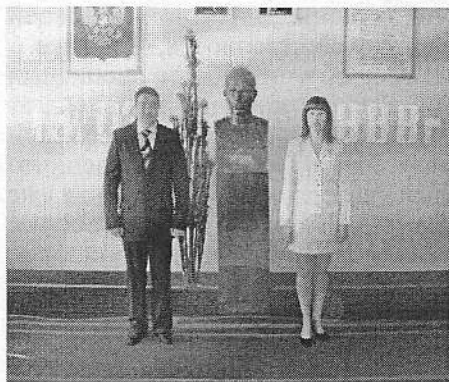


Кирсанов И.И. посвящает в "Макаренковцы" Сергеев А. (1986 год)

Лобачёва Ирина Александровна окончила 17 июня 1983 года. Закончив аниловскую школу, поступила в Ирновское педагогическое училище, по окончании которого начала свою педагогическую деятельность в родной школе в должности воспитателя группы продлённого дня. Не всё сразу получалось, но рядом со своим наставником и коллегой Гончаровой Еленой Владимировной она училась решать различные педагогические задачи. Работу в школе совмещала с обучением в Саратовском государственном университете имени Г. Чернышевского, который успешно окончила в 2005 году. Сегодня Ирина Александровна - грамотный, квалифицированный специалист, выполняющий своим долгом создавать необходимые условия для развития каждого воспитанника.

Овчаров Сергей Викторович родился 13 марта 1974 года, выпускник аниловской школы. В 11-м классе в 1991 году ему было присвоено звание "Почетный макаренковец". Участник спортивных действий в Чеченской Республике, он уже 13 лет направляет

свои усилия на воспитание патриотизма учащихся, формирует у них качества, необходимые гражданину и защитнику Отечества. Команда школы под руководством Овчарова С.В. неоднократно становилась победителем районных конкурсов "Зарница", "Орлёнок", "Юные



пожарные" и принимала участие в областных соревнованиях. Сергей Викторович активно участвует в различных мероприятиях школы и района, дает открытые уроки. Спокойный тон, отзывчивость, уважительное отношение к коллегам, учащимся и их родителям присущи Овчарову С.В. - педагогу и человеку.

Морозов Константин. Трудолюбие и удивительная работоспособность отличают Константина и позволяют добиваться успехов. Все годы обучения в школе он учится только на "отлично". Он - постоянный призер и победитель предметных олимпиад разного уровня. В 2009 году - победитель районного конкурса "Ученик года", стипендиат главы администрации Волгоградской области.

Киреев Сергей. Главные качества, характеризующие Сергея - надежность и ответственность. Ему можно доверить любое дело. Он постоянный участник и лауреат конкурсов и фестивалей районного, областного, регионального уровня. Занимается спортом, стремится к совершенствованию знаний.

Махонина Екатерина. Все годы обучения в школе Катя является одной из самых успешных учениц в классе. Ей помогают отличная память, умение организовать свой учебный труд, и самое главное, ответственность. Активна во внеурочной работе, неоднократно защищала честь школы в спортивных соревнованиях по волейболу, легкой атлетике.

Гаевая Анна - добросовестная, прилежная ученица. Ее оптимизм и готовность прийти на помощь в любую минуту, чувство юмор привлекают окружающих. Имеет хорошие эстетические вкусы, рисует, имеет оформительские навыки.

Лукова Елена - имеет активную жизненную позицию, прекрасный организатор, участник коллективных дел класса школы, поселка. Инициативна, ответственна



добросовестна.

Мерекина Дарья. Всегда и во всем Дарья стремится дойти до сути. Трудолюбие, требовательность к себе и окружающим позволяют ей добиваться успехов. Дарья отличная спортсменка, постоянный участник спортивных соревнований, призер предметных олимпиад.

Терновой Дмитрий Его любят и ценят за доброту, скромность, надежность. Учителя уважают его за знания, упорство и труд. Дмитрий - призер и победитель школьных, районных олимпиад, активен в общественной работе, стремится к самосовершенствованию.

Моковозова Наталья. Наталья имеет свою точку зрения по многим вопросам, может ее аргументировать. Она хорошо учится, имеет разносторонние интересы, активно участвует в общественной жизни школы, поселка.

Варакин Александр - добрый, скромный, отзывчивый парень. Обладает прекрасными способностями, совершенствует свои знания на факультативных занятиях, является призером школьных и районных олимпиад.

Подорожная Анастасия. Настя доброжелательна и легка в общении, не тверда на пути овладения знаниями. Участница и призер олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Гудкова Ольга - очень целеустремленная и ответственный человек. Ее отличают скромность, интеллигентность, сдержанность.

Шкурдодда Максим отличается активностью в организации школьного самоуправления, трудолюбием, увлекается спортом, является постоянным участником художественной самодеятельности. Исполнитель роли Макаренко в постановке школьного театра.

Боркунова Анна - прилежная ученица, способный организатор интересных школьных дел.

Урок уходящего детства.

Нарядные и торжественные учащиеся 11-х классов немного грустили на уроке памяти А.С.Макаренко. Может быть, оттого, что это был их последний макаренковский урок в родной школе, а, может быть, от осознания быстро уходящего детства. Оформленная к уроку выставка фотографий показывала тра-



диции школы, ее историю, учеников и учителей. Ребята рассказывали о Кирсанове И.И., о жизни школы с именем Макаренко, старались сообщить новые интересные факты по теме урока. Вместе с Абацовой А.П. присутствующие переключили вновь радостные моменты в жизни школы: открытие музея А.С. Макаренко, встречи с воспитанником Антоном Семеновичем Яценко И.И., окунулись в атмосферу интересных, захватывающих дел в шко-



е в прошедшем веке.

Русаева Л.Н., координатор макаренковского движения в школе, рассказала о работе над фильмом по произведениям А.С.Макаренко, о работе юных актеров, костюмеров, операторов.

Босова Н.Г. сделала анализ анкет, которые она предложила учащимся в ходе подготовки к макаренковским дням, об их мыслях и чувствах о том, какой стала и что потеряла школа за 60 лет с именем А.С.Макаренко. Анализ анкет заставил задуматься и взрослых и выпускников.

Наш корр.

«Я поведу тебя в музей.»

Уже четвертый раз в моей школьной жизни я проводила экскурсию в музей А.С. Макаренко. Помню, очень волновалась в 8 классе, когда проводила экскурсию в первый раз. Сейчас тоже немного волновалась, но подойдя к стендам, взглянув на портрет А.С.Макаренко, успокоилась и повела рассказ об этом замечательном человеке.



Посетителями музея в эти юбилейные дни были учащиеся 5-х классов. Я вела экскурсию для 5 класса "Б". Дружный коллектив этого класса притягивает своей энергией и инициативой. Когда был задан вопрос "Что вы знаете об А.С.Макаренко", поднялся целый лес рук. Каждый хотел рассказать об Антоне Семеновиче. Дети очень внимательно слушали информацию, с интересом разглядывали фотографии на стендах, задавали много вопросов. Очень активно участвовали в обсуждении услышанного Кудря-



шов Андрей, Михальчук Аля, Аксенов Максим, Гордиенко Настя, Кириченко Роман, Косминский Лев, Жаворонко Маша, Голубев Илья, Пахомова Юлия, Ивахнова Кристина, Величкин Артем и Краснов Сергей. А потом Лариса Николаевна предложила ребятам поиграть в игры, в которые играли ребята в колонии. Как активно, энергично, весело играли дети! Победителями стали Косминский Лев, Терновой Семён и Жаворонко Маша. Мне очень понравились ребята из 5 "Б" класса. Я желаю им и их классному руководителю М.Ю.Беликовой успехов и побед.

Махонина Екатерина 11 "А"

Немного грустная экскурсия.

18 марта мы проводили для новичков, учащихся 5 "А" класса, экскурсию в музей А.С.Макаренко. Мы работаем экскурсоводами в музее с 8 класса. Сегодня, учащиеся 11 "А" класса Гаева Аня, Терновой Дима, Хитрик Даша, Гудкова Оля, Катя Руденко и автор этой статьи знакомим с жизнью и деятельностью великого педагога учеников 5 "А" класса. Это очень интересные, внимательные ребята. Они умеют слушать, уважать друг друга. Мы познакомили их с информацией на стендах. После рассказа экскурсоводов учащимся были предложены игры, которыми увлекались воспитанники колонии. Они с увлечением отгадывали загадки. Особый интерес вызвала игра с числами. В играх победителями оказались И-ен-су Артем, Прошкина Вероника, Удрас Вика, Макасов Денис. Очень активно отвечал на вопросы Волосников Дима.

Затем мы знакомим 5 "В" класс с экс-



понатами музея. Ребятам очень понравилась экскурсия. Большой интерес вызвала игра. Победителями стали Саша Осадший, Егор Гончаров, Люба Прокофьева, Марина Шейкина, Гончаров Володя, Левин Максим, Веремеева Марина, Шпрунг Саша, Богданова Оксана, Шахназарян Арман. В финальной игре между лучшими участниками Любой Прокофьевой и Гончаровым Егором абсолютным победителем стала Люба Прокофьева.

В конце экскурсии по традиции каждый класс оставил в книге пожелания. А мы ушли из музея с грустью в душе. Теперь другим ребятам предстоит вести экскурсию для учащихся и гостей школы под руководством Л.Н.Русаевой, хранительницы музея, отбирать материал, учиться говорить, отвечать на вопросы. Мы надеемся, что из нынешних пятиклассников вырастут замечательные люди, которые будут гордиться своей школой. И каждый из них сможет стать почетным макаренковцем.

Моковозова Н. 11 "А"

Фильм снимаем сами.

Творческий подход при подготовке к макаренковскому уроку заставляет искать новые формы организации этого традиционного мероприятия. Уроки - лекции, уроки - диспуты, литературные гостиные, театральные постановки являются частью истории нашей школы.

Совместная работа учителей и учеников, владеющих современными техническими средствами и компьютерными программами, позволяют сделать эти уроки более яркими.



В этом году, учащимися 11 класса, членами кружка Макаренко, была предложена идея снять фильм по его произ-

ведениям и оставить его на память школе. Идею поддержали взрослые, и работа началась. Ребята попробовали себя в роли актеров, костюмеров, оформителей, монтажеров, операторов. Под руководством режиссера школьного театра Русаевой Л.Н. были подготовлены и сняты сцены из произведений А.С.Макаренко "Педагогическая поэма", "Флаги на башнях", "Книга для родителей".

Техническая группа в составе Варакина А., Кириченко В. А. оформили отснятый материал, и получился 20-ти минутный фильм, первый в истории школы. В нашем фильме снимались: Морозов К., Терновой Д., Варакин А., Курдибановский Д., Сухов А., Киреев С., Лукова Е., Махонина Е., Моковозова Н., Носаева Е., Гончарова Н., Мамонова М., Алешенко И.

Роль А.С. Макаренко исполнил **Шкурдода Максим**.

Операторская работа выполнена Бибиковым Станиславом.

Может быть, не все получилось так, как хотелось - наша съемочная группа пока не имеет опыта, но сделан первый шаг и результат нашего совместного труда будет интересен и полезен для учеников нашей школы.

Кириченко В.А.

Как я играл Макаренко.

Когда я учился в 9 классе, мне впервые предложили играть А.С.Макаренко. Это было ответственное и почетное задание.

Роль А.С. Макаренко меня многому научила. Я стал по-другому смотреть на жизнь, на работу учителя. Антон Семенович был великим учителем, которым я восхищаюсь. Играть его - это огромная честь для меня. Каждый должен знать об этом замечательном человеке и о том, как он воспитывал детей, ведь каждый из его воспитанников стал настоящим человеком. Сейчас я учусь в 11 классе и уже через два месяца вступлю во взрослую, самостоятельную жизнь. Наша школа, которая с гордостью носит имя А.С. Макаренко, не только дала мне образование, но и помогла понять, что главное в жизни - всегда оставаться человеком.

Шкурдода М.

Умелые руки не знают скуки.

Среди многочисленных человеческих умений издавна ценится рукоделие, резьба по дереву, вышивание. Людей, обладающих данными умениями, отличает от других терпение, наблюдательность, творческий подход к делу. С давних пор в школе ценят юных умельцев. Устраиваются выставки, где выставляются рукоделие, рисунки, лепные изделия. Восхищенные зрители охотно покупают изделия на выставках-распродажах. Учителя трудового обучения Малюгина Н.Г., Гордиенко О.Н., Буртовой С.Ю., Киреева Е.Е. (учитель ИЗО) терпеливо развивают у детей умения работать с тканью, деревом, красками. «Трудолюбивые руки не знают скуки» - под таким девизом прошла выставка работ учащихся 1 - 4 классов, которая продемонстрировала большую работу учителей по развитию творчества детей. На зрителей смотрели удивительные птицы и коты, собачки и ежи. Привлекали взгляд картины из теста, вязание, вышивка, поделки из соломки, опилок, зернышек. Замечательно, что в поделках проглядывалось родительское участие, что так важно для детей.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в творческих выставках в районе и области. На выставки представляются предметы декоративно-прикладного искусства, рисунки, фотографии. Так для участия в областной выставке "Природа и творчество" были отобраны работы Гаджиевой Карины "Диво дивное" (лоскутное панно) и композиции из природного материала "Астральные войны" и "Крымская роза" Нефедова Семёна 6 "Б". Победителем конкурса на лучший проект оформления пристройки школы признана Боркунова Анна (10А).

Все, что дается детям в школе, дается с надеждой на будущее. Думается, что приобретенные в школьных кружках умения, помогут юным мастерам стать творческими людьми.

Малюгина Н.Г.

Их рука выражает мысль.

Нас поражает искусство Древней Греции, Рима, эпохи Возрождения. Знаменитые живописцы, скульпторы, оставившие нам удивительные творения, не сразу стали мастерами, они долго учились, терпеливо перенимая опыт своих учителей.



В нашей школе на протяжении многих десятков лет учили детей изобразительному искусству увлеченные и талантливые люди. Одним из них был Гончаров Александр Васильевич, ставший учителем после войны. Талантливый самоучка, обладавший тонким художественным вкусом, он сумел увлечь своих учеников рисованием, лепкой, резьбой по дереву. На кружке ИЗО он учил увлекающихся ребят перспективе, подбору красок, наблюдательности. Среди его учеников многие стали скульпторами, архитекторами, ценителями живописи.

Куропятникова Виктора Тихоновича помнят в школе как талантливого художника, оформителя, исполнителя и постановщика танцев. Его ученицы Печенкина В.Н. и Попрощая Г. продолжили его дело, работая в разное время учителями ИЗО в нашей школе. Печенкина В.Н. служит в архитектурном отделе района, а Попрощая Галина является сотрудником газеты "Даниловские вести", пишет прозу и стихи.

В школе помнят работы Сухоруковой Людмилы, Яковенко Ларисы, Рябова Сергея, Гусенниковой Елены, Рябухиной Ольги.

Сегодняшние ученики под руководством Шелиховой Н.Е. принимают участие в районных и областных конкурсах изобразительного искусства. Традиционными стали школьные выставки детского рисунка, плаката. Они радуют зрителей фантазией, яркостью, чувством прекрасного. Постоянными участниками и победителями художественных выставок являются Удрас Вика, Мусоева Маша, Игнатов Артем, Марченко Марина.

Может быть, кто-то из нынешних любителей рисования свяжет свою судьбу с изобразительным искусством, архитектурой, станет знаменитым. А если выберут другую дорогу в жизни, то уроки рисования в родной школе помогут им стать интересными, образованными людьми.

Киреева Е.Е.