



Республика ШКИМ

Не пиццать!!!

Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

8 июня
2009 года
№10

Газета выходит 1 раз в месяц
с марта 2008 года

В начале жизни школу помню я...

А.С. Пушкин

Обязательное изучение иностранного языка со 2 по 4 класс реализует принцип непрерывного языкового школьного образования, что соответствует современным потребностям общества. В настоящее время начальная школа находится на этапе модернизации и обновления содержания образования. Обучение осуществляется по трем целостным моделям образования: "Школа России", "Начальная школа XXI века", "Гармония", где интенсивно развивается вариативность образовательных программ и учебно - методических комплектов.

Гончарова И.В.

**Продлись,
продленка!**

Трудно представить себе начальную школу без группы продленного дня. Ведь в то время, пока роди-

тели заняты важными делами, в школе ребенку не только дадут знания, но и накормят, поиграют с ним, выучат уроки. Все это заботы воспитателей групп продленного дня. Средний возраст воспитателей составляет 30 лет. Но невозможно представить группу продленного дня без Демченко Лидии Васильевны. Несмотря на возраст Лидия Васильевна в любую погоду ведет детей на прогулку, не только организует, но и сама играет с ребятами в игры. В ответ за понимание, заботу, грамотную помощь в подготовке домашних заданий, дети дарят ей свою любовь, а родители и коллеги уважение и признание.



Роль начальной школы в жизни человека трудно переоценить. Именно здесь в начальных классах, происходит становление личности младшего школьника, выявление и развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение элементами культуры речи и поведения. В начальных классах в текущем учебном году обучается 206 учеников, что составляет 9 классов - комплектов. Обучают и воспитывают младших школьников 9 педагогов и 6 воспитателей, из которых Гончарова И.В. имеет высшую квалификационную категорию, 4 первую квалификационную категорию, 9 вторую квалификационную категорию. Учительский коллектив начальных классов состоит из педагогов, умеющих терпеливо и настойчиво работать с каждым учеником, организовать познавательную деятельность детей, создавать творческую атмосферу на уроке. 57 % младших школьников учатся на "4" и "5". Ученики начальных классов участвуют в олимпиадах, творческих конкурсах, предметных проектах. Учителя начальной школы стремятся создать не просто учебный кабинет, а творческую лабораторию, где бы детям было уютно, комфортно, интересно учиться.

Колонка редактора

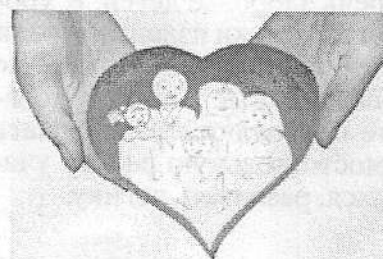
Анна Константиновна,
Пишет Вам из детства
Ученик Ваш бывший
Петя Иванов.

Вы, конечно, помните
За последней парты
Озорного мальчишки
С лохматой головой.

Промчались годы школьные,
Но не идут из памяти
Мои кривые палочки,
Кружочки и крючки,
И руки Ваши теплые,
Мою ладонь берущие,
Чтоб выпрямились буковки,
Катились вдаль кружки.

Сложилась жизнь по-разному -
В ней горести и радости.
Иду дорогою своей,
С которой не свернуть.
Но в горький час отчаянья
Руки Ваши теплые
Опять берут мою ладонь,
Чтоб указать мне путь.

Анна Константиновна,
Живите долго, счастливо,
Пусть ярко светит солнышко
Над Вашей головой.
Сколько сердец наполнено
Вашим теплом, участием
Средь них Ваш вечный ученик
Петруша Иванов.



"Школе XXI века- современные программы.

Работая над реализацией нового заказа общества школе, начальное образование тоже совершенствуется и обновляется. В настоящее время учитель имеет право, самостоятельно выбирая траекторию учебно- воспитательного процесса, выбирать и учебно- методический комплект. В нашей школе предпочтение отдается двум программам "Начальная школа XXI века" и "Гармония". Это так называемые традиционные программы с элементами развивающего обучения. По комплекту "Начальная школа XXI века" под редакцией Виноградовой Н.Ф. обучают детей 6 педагогов: (1 "А"- Демченко Т.А., 2 "А"- Маркина А.М., 3 "А"- Барсукова Н.И., 4 "А", "Б", "В", -Гончарова И.В., Терновая Г.А., Клименко О.В.). В 2008-2009 учебном году первый класс под руководством Митченко Л.Н. начал работу по УМК "Гармония" (научный руководитель Н.Б.Истомина.) Давиденко В.П. (2"Б") и Власова Л.Н. (3"Б") осуществляют обучение младших школьников по образовательной модели "Школа России" под редакцией АА.Плешакова.

"Гармония" - это момент удачи.

Знакомство с УМК "Гармония" стало для меня моментом удачи. Авторы учебников создали универсальный и продуманный учебный и методический комплект, содержащий также дополнительную литературу, дидактический, раздаточный материал. В учебниках нет лишней информации, в них реализованы принципы доступности, последовательности, преемственности, что позволяет беречь здоровье детей. К уроку математики изданы тетради с печатной основой, пособие "Контрольные работы", которые позволяют организовать самостоятельную работу учащихся, развивать логику,

умственную деятельность, расширить представление о моделировании при решении текстовых задач, проводить контрольные и проверочные работы. Учебники и тетради изданы с соблюдением санитарно-гигиенических норм (формат, вес, оформление). Учитель, работающий по учебникам УМК "Гармония" должен быть организатором совместной деятельности учеников. Он не дает знания и умения, а потом проверяет их и оценивает, он участвует в обсуждении решаемых на уроке проблем и обеспечивает содержательное общение школьников с ним и друг с другом. Иначе говоря, учитель стремится реализовать принципы "педагогического сотрудничества", "гуманной педагогики". Стиль такого общения - основа УМК "Гармония".

Митченко Л.Н.

"Школа России"

Уже третий год работаю по программе "Школа России". Изучив учебно- методический комплект пришла к выводу, что эта программа сочетает в себе и традиционные особенности и новую направленность в обучении. В основе предусмотрена четкая практическая направленность, обновление учебников и прописей, содержания учебного материала, иллюстраций. Программа обучения русскому языку, литературному чтению ориентирована на формирование приемов анализа, познавательной самостоятельности, сотрудничества, творческого общения учащихся и учителя. Курсы "Математика", "Мир вокруг нас" формируют у младших школьников развивающие функции, позволяют осуществлять дифференцированный подход к учащимся, интегрировать учебный материал.

Власова Л.Н.

«Школа с комфортом»

Начала работать по программе "Школа России" с первого класса. Считаю ее несложной и интересной, так как дети со средним уровнем развития успешно справляются с программным материалом.

Обучение грамоте и письму ведется отдельно. Процесс обучения, рассчитанный на 7 месяцев, дает возможность детям более прочно усвоить буквы, научиться писать и читать. Учебник "Русская азбука" красочен и привлекателен, в нем много картинок, иллюстраций. Тексты интересны детям, они помогают познать новое. Цветные слого-звуковые схемы позволяют ученикам быстрее и легче научиться различать и выделять звуки. Странички для читающих и нечитающих детей позволяют дифференцировать обучение. Программа по математике позволяет освоить важнейшие математические знания. В

учебнике много наглядного материала, занимательных упражнений, заданий на укрепление мышц руки. В программе "Школа России" предоставлены возможности изучать материал в более комфортные сроки, что позволяет научить всех детей.

Давиденко В.П.

«Без страха на ошибку»

Обучение по УМК «Начальная школа XXI век» опирается на природосо-

образность, т.е. в центре «ученик», основной задачей имеет «учить ученика учиться, учить самого себя». Уже на первом году обучения мои ученики умели выдвигать и опровергать гипотезы, доказывать и рассуждать. У детей отсутствует страх перед ошибкой. Дети чувствуют себя комфортно, так как на уроках обеспечивается ситуация успеха. Любой ученик принимается таким, какой он есть - без избирательности. Считаю, что обучение по данному УМК доступно всем детям с учётом их индивидуальных особенностей. В процессе обучения использую интеграцию, дифференциацию, все дети владеют самооценкой, взаимоконтролем.

Терновая Г.А.



Учиться и развиваться в гармонии с собой

В 2008-2009 году учителями начальных классов разработаны и реализуются проекты: "Работа с одаренными детьми", программа "В гармонии с собой".

Программа "В гармонии с собой" представляет общешкольный (для начальной школы) план организации воспитательной работы, целью которой является создание благоприятных условий для развития, раскрытия способностей каждого ученика. С помощью данной программы создаются условия для проявления индивидуальности детей в творчестве, формируется культура общения, воспитывается ответственное отношение к своему здоровью. В рамках программы "В гармонии с собой" совершенствуется работа по направлениям: здоровье, интеллект, общение, нравственность, досуг, семья. Эта работа осуществляется в ходе классных часов, экскурсий, ролевых игр, конкурсов, благотворительных мероприятий.

Целью создания проекта "Работа с одаренными детьми" является создание условий для выявления, развития, поддержки одаренных детей. В рамках реализации этого проекта уже проведена большая работа:

- конкурс рисунков "Страна детства"

- конкурс сочинений "Защитники отечества" (3-4 классы)

- конкурс "Мы ищем таланты" в двух номинациях: музыкальный конкурс и конкурс чтецов "Поэты детям и о детях"

- интеллектуальная игра "Умники и умницы" (3-4 классы)

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в зональных олимпиадах и конкурсах "Русский медвежонок", "Зимние интеллектуальные игры", "Кенгуру".

Познавательные недели.

Большое значение для развития интереса к учению имеют предметные недели, в которых принимают участие учащиеся 1-4 классов. В ходе недели окружающего мира для учащихся 1-х классов было проведено занятие "Осторожно, огонь!" (Демиденко Т.А., Митченко Л.Н.).

Вторые классы подготовили и провели утренник "Мы знаем правила дорожного движения" (Маркина А.М., Давиденко В.П.). В третьих и четвертых классах были проведены игры "Счастливый случай" (Барсукова Н.И., Власова Л.Н.), "Здоровье сгубишь - новое не купишь" (Гончарова И.В., Терновая Г.А., Клименко О.В.).

Декабрь был посвящен математике, а январь, февраль - русскому языку. Кроме игр, викторин, конкурсов в рамках этих недель были проведены школьные предметные олимпиады по математике и русскому языку, в которых приняли участие 11 третьеклассников по русскому языку и 16-по математике, 15 учащихся 4-х классов в олимпиадах по математике и русскому языку.

Победителями стали:

математика 3 класс:

1м Иванов В 3А (Барсукова Н.И.)

2м Бродник А 3Б (Власова Л.Н.)

3м Мантуленко Д 3Б (Власова Л.Н.)

Храмеев А 3Б (Власова Л.Н.)

математика 4 класс:

1м Косминский Л 4Б (Терновая Г.А.)

2м Шейкина М 4В (Клименко О.В.)

3м Попов А 4В (Клименко О.В.)

Сергиенко Е 4В (Клименко О.В.)

Левин М 4В (Клименко О.В.)

русский язык 3 класс:

1м Перфильева О 3А (Барсукова Н.И.)

2м Соловьева М 3А (Барсукова Н.И.)

3м Иванов В 3А (Барсукова Н.И.)

русский язык 4 класс:

1м Шмуренко Т 4А (Гончарова И.В.)

2м Цимакуева М 4А (Гончарова И.В.)

3м Удрас В 4А (Гончарова И.В.)

Синева Ю 4А (Гончарова И.В.)

Следующим этапом стало участие наших победителей в районных олимпиадах.

Призовые места:

математика:

1м Косминский Л. 4б

2м. Шейкина М 4в

Иванов В 3а

3м. Храмеев А 3б

русский язык

1м. Шмуренко Т. 4а

Перфильева О 3а

2м. Соловьева М 3а

Синева Ю 4а

3м. Удрас В. 4а

Поздравляем победителей, желаем успехов и новых побед!!!

Помним и гордимся.

Впервые среди учащихся 3-4 классов в феврале был проведен конкурс сочинений по теме "Защитники Отечества", который способствовал не только патристическому воспитанию, но и сближению поколений. Ведь, чтобы написать рассказ о своем прадедушке, участнике войны, надо было побеседовать с представителями старших поколений в семье. Читая строки этих сочинений, хочется верить, что среди наших воспитанников не будет "Иванов, не помнящих родства". Ученица 4"Б" класса Ивахнова Мария пишет: "Мы не вправе забыть своих защитников, отстоявших свободу и независимость народов. Но мы должны не только помнить, а быть достойными их подвига". Ученик 4 "А" класса Иванов Иван, посвятив свое сочинение прадедушке, заканчивает его такими словами: "Я горжусь своим прадедом потому, что он наравне со всеми сражался с врагом и защищал нашу любимую родину"

У нас много талантов.

Традиционным для учащихся начальных классов является участие в Макаренковской неделе. Не стал исключением и март 2009 года. Ярким событием этих дней стал творческий конкурс. Учащиеся начальных классов соревновались в двух номинациях: "Музыкальный конкурс" и "Конкурс чтецов". В музыкальном конкурсе дети исполняли русские на-

родные песни и песни о дружбе, детстве, Родине, школе. Конкурс чтецов проходил под девизом "Поэты детям и о детях". Звучали стихи С. Михалкова, С. Мар-

шака, А. Барто, Е. Благиной и др. Победителей не было, так решило авторитетное жюри в состав которого вошли преподаватели русского языка и литературы в старших классах Воробьева Е.Ю., Гаева Н.П., Романова И.В. и библиотекарь Смолина Н.А.



Быть здоровым - это здорово.

В структуру комплекса оздоровительных физкультурных мероприятий входит работа в кружках и секциях, проведение уроков и дней здоровья, спортивных праздников, а также мероприятия в ходе учебного процесса: гимнастика до занятий, физминутки (энергизаторы), элементы валеологии на уроках образовательного цикла.

В нашей школе зарядку перед уроками проводят ученики из группы "здоровейки" под руководством классных руководителей. Учителя используют в своей практике разные виды физкультминуток: гимнастику для глаз, упражнения, корректирующие осанку. На всех уроках знакомим учащихся с правилами культуры чтения и письма, используем стихи, пословицы, рассказы, задачи валеологической направленности. На классных часах рассматриваем такие вопросы, как "Режим дня", "Закаливание", "Предупреждение простудных заболеваний", "Питание человека. Роль витаминов для роста и развития".

Не менее важным является сохранение и укрепление психического здоровья детей. Большое значение имеет психологический климат на уроке. Мастерски это делают Терновая Г.А., Клименко О.В., Давиденко В.П. Тренинги "Я все смогу" помогают настроить детей на результативную работу.

Старты весёлые и вкусные.

29 апреля для учащихся 3-4 классов были проведены соревнования "Весёлые старты". Руководство подготовкой и проведением соревнований осуществлялось тренерским составом МУ "Даниловский стадион" и классными руководителями 3-4 классов. В программу соревнований входили следующие эстафеты: "Змейка", "Мяч капитану", "Барон Мюнхгаузен", "Баскетбол" и другие. Соревнования проходили весело, задорно. Дети старались преодолеть все препятствия.

В разных эстафетах были свои победители и побежденные. Но отдельные неудачи не могли сломить упорство, стремление к победе. Каждую команду поддерживали болельщики и классные руководители. Результаты "Весёлых стартов": 3 классы: 1 место 3 "А" класс (Барсукова Н.И.), 2 место 3 "Б" класс (Власова Л.Н.);

4 классы: 1 место 4 "А" кл (Гончарова И.В.), 2 места 4 "Б", 4 "В" кл (Терновая Г.А., Клименко О.В.).

Каждая команда была награждена грамотами и футбольным, баскетбольным или волейбольным мячом. Кроме этого каждой команде достался еще и сладкий приз. Было очень весело, интересно и вкусно! Гончарова И.В.

Вести с «Праздника семьи»

Одним из этапов совместной работы классных руководителей, учеников и родителей 4-х классов стал конкурс "Папа, мама, я - читающая семья", посвященный праздникам матери и отца. По традиции в нашей школе этот праздник называется "Праздник семьи". Очень приятно было видеть на нем многочисленных гостей и родителей, ставших не только зрителями, но и участниками конкурса. Участие в конкурсе приняли семьи Ковалевых (3а), Щеколдиных, Яновских (2б), Гончаровых, Орловых (2а). Все семейные команды показали себя эрудированными, начитанными и сообразительными, что свидетельствует о чтении в кругу семьи. Конкурс прошел в непринужденной, веселой атмосфере, где началом всему послужила инсценировка Пушкинской сказки с тремя девицами и королем, чернавкой и ученым котом. Наши юные таланты читали рассказы, пели, отгадывали загадки, называли персонажей, авторов популярных сказок. В итоге проигравших не оказалось. Команда 2 "А" класса (Маркина А.М.) заняла 1 место, второе место поделили команды 2 "Б" и 3 "А" классов (Давиденко В.П., Барсукова Н.И.).



Праздник завершился вручением подарков, книг, дипломов. Нельзя не согласиться со словами директора школы: "Что может быть лучшим подарком, чем книга. Ни один телевизор не заменит ее. Нужно, чтобы в семье читали".

Терновая Г.А.

В школу с радостью.

В новом 2009-2010 учебном году в нашу школу придут 65 первоклассников, которых с радостью и надеждой возьмут в свои руки Гончарова И.В., Терновая Г.А., Клименко О.В. Начало школьной жизни - переломный момент не только в жизни первоклассников, но и их родителей. С целью облегчить период адаптации, в январе 2009 года учителя начали работу по реализации проектов "Школа родителей будущих первоклассников". Были проведены родительские собрания в ДОУ "Солнышко" и "Ромашка", где учителя познакомили родителей с правилами приема детей в первый класс, рассказали об особенностях учебно-методических комплектов, по которым будет вестись обучение. Два первых

класса будут работать по УМК "Гармония", один "Начальная школа XXI века". Но родители могут быть уверены, по какой бы программе не обучался ребенок, к окончанию начальной ступени образования все дети освоят Стандарт начального образования. А вот путь освоения у каждого ребенка будет свой, в зависимости от программы и личных качеств самого ребенка. В присутствии родителей было проведено собеседование с каждым ребенком, что помогло с учетом выявленных проблем в вопросах подготовки к школе, правильно разработать программу "школы будущего первоклассника". Каждую субботу, начиная с 4 апреля родители приводили в школу будущих первоклассников, а учителя в игровой и занимательной форме знакомили своих будущих воспитанников с правилами поведения в школе.