



Республика ШКИМ

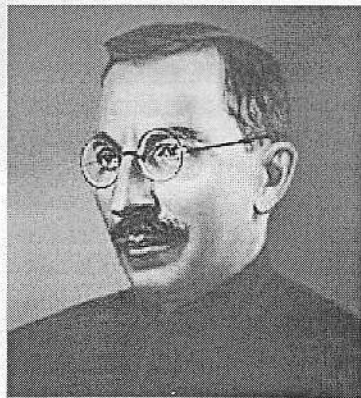
19 марта
2009 года
№9

Не пицать!!!

Орган издания: Даниловская школа им. А.С. Макаренко

Газета выходит 1 раз в месяц
с марта 2008 года

Педагог, писатель, человек.



Антон Семенович Макаренко родился 13 марта 1888 года в г. Белополье Сумского уезда Харьковской губернии в семье рабочего железнодорожных мастерских. В начале 1901 года семья Макаренко переехала в Крюков, в то время крупный рабочий поселок.

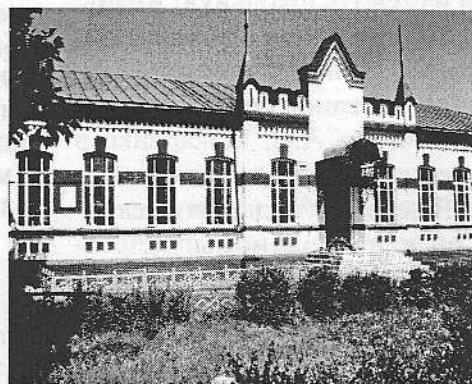
В том же году Антон поступил в Кременчугское городское четырехклассное училище, где отличался своими способностями, особенно увлекался литературой. В 1904 Макаренко с отличием закончил училище и поступил на одногодичные педагогические курсы при этом же училище. 1 сентября 1905 года он начал свою педагогическую деятельность в Крюковском двухклассном железнодорожном училище. Он проявил себя способным учителем. Он учил детей самостоятельно мыслить, воспитывал любовь к книгам, организовывал литературные вечера, кружки, много работал с родителями. В 1914 году он поступил в Полтавский учительский институт, который окончил в 1917 году с золотой медалью. В 1919 году

Макаренко переехал в Полтаву, где в августе 1920 года был назначен директором 10й трудовой школы. Осенью 1920 года Макаренко возглавил колонию несовершеннолетних правонарушителей, которая находилась вблизи Полтавы. Решая задачу создания из воспитанников крепкого коллектива, он пришел к выводу, что его можно создать лишь на основе общественно полезного труда, а процессе которого должны быть сформированы новые общественные отношения. Под руководством А.С. Макаренко колония добилась значительных успехов в хозяйственной деятельности, в учебе, в воспитании коллектива колонии.

В 1926 году Макаренко перевез свою колонию в Куряжскую колонию под Харьковом. В 1928 году колонию посетил А.М. Горький, который высоко оценивал деятельность Макаренко. 8 лет неутомимого труда отдал Макаренко колонии имени Горького. В июне 1927 года Макаренко участвовал в организации коммуны имени Дзержинского, а с сентября 1928 года полностью посвятил себя коммуне. В начале 1937 года он переехал в Москву и всецело отдался литературной и общественно-политической деятельности. Его книги "Педагогическая поэма", "Флаги на башнях", "Книга для родителей" принесли ему широкую известность.

За выдающиеся заслуги в области литературы А.С. Макаренко 31 января 1939 года был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

4 апреля 1939 года Москва проводила в последний путь выдающегося педагога-новатора и писателя А.С. Макаренко. А.С. Макаренко принадлежит к тем людям, память о которых не стирает неуловимое время.



Макаренковская неделя

12.03. - Экскурсии в комнату музея А.С. Макаренко для учащихся 5 классов. *Ответственные Русаева Л.Н. и классные руководители.*

- Макаренковская олимпиада для учащихся 11 классов. *Ответственные Русаева Л.Н., Мордвинцева Е.В.*

13.03. - Торжественная линейка посвященная дню рождения А.С. Макаренко. *Ответственные Мордвинцева Е.В. и классные руководители.*

- Вахта памяти у бюста А.С. Макаренко.

- Макаренковские уроки: 5 - 8 класс «Воспитанники Макаренко»; 9-11 «Новое о воспитанниках Макаренко».

- Родительское собрание «Как на самом деле любить своих детей» докладчик *Буртовая И.В.*

17.03. - «Мы ищем таланты» конкурсная программа для учащихся начальных классов. *Ответственные Гончарова И.В. и учителя начальных классов.*

19.03. Презентация достижений. *Ответственные Мордвинцева Е.В., Кравченко О.А.*

Присвоение имени.

Многое пришлось пережить Даниловской школе. Реформа и преобразования, отказ от старого, поиск новых путей не обошли нашу школу.

1949 год. Директором школы был назначен Кирсанов И.И. Фронтовик, награжденный боевыми орденами, прошедший всю войну, был переполнен мечтой изменить школьную жизнь. Хорошо знакомый с макаренковскими идеями, его книгами, статьями Кирсанов решил претворить учение А.С. Макаренко в практику работы сельской школы. В педагогическом коллективе он нашел единомышленников, которые стремились постигать наследие великого педагога, проникаясь мыслью о том, что принципы и методы воспитательной системы А.С. Макаренко вполне приемлемы в общеобразовательной школе.

"1950 год. 12 февраля на педагогическом и общешкольном митинге учащихся было принято решение обратиться в исполком райсовета с просьбой о ходатайстве перед исполкомом облсовета о присвоении школе имени А.С. Макаренко, выдающегося педагога. Просьба была удовлетворена." (из летописи школы)

"15 апреля 1950 года в школе состоялся вечер, посвященный присвоению школе имени выдающегося педагога А.С. Макаренко. Гостей, представителей общественных организаций, радостных учащихся встречали с вежливой предупредительностью дежурные из учащихся старших классов. На вечере И.И. Кирсанов зачитал решение о присвоении школе имени А.С. Макаренко. После приветствий и поздравлений был дан концерт художественной самодеятельности учащихся школы". (газета "Колхозное знамя" 20.04.1950 год.)

Рождение традиций.

"Согласно традициям колонии им. А.М. Горького, которой заведовал А.С. Макаренко, 17 сентября 1950 года впервые в истории школы был проведен Праздник Урожая. Он проводился в районном доме культуры с участием общественности, родителей, передовиков сельского хозяйства. Этот праздник стал проводиться ежегодно. К нему организуется выставка экспонатов культур, выращенных юннатами на пришкольном участке, оформляется доска "Отличники труда", куда заносятся имена лучших учащихся, отличившихся на работе в летний период. Им вручаются почетные грамоты и премии.

(из летописи школы)

"В воскресенье в Доме Культуры проводился Праздник Урожая. В нарядно убранном зале была оформлена выставка экспонатов, выращенных на пришкольном участке и Доска почета юннатов. Праздник открыл Кирсанов И.И. - директор школы. Учитель биологии Колесникова Т.П. сделала доклад о практической и исследовательской работе юннатов школы. Затем выступили лучшие мичуринцы школы. 35 лучших юннатов приказом директора были премированы отрезами на платья, альбомами, книгами, тетрадями, карандашами. Праздник закончился большим концертом."

(газета "Колхозное знамя" 21.10.1950)

"День первой борозды проводится в школе с 1951г. 21 апреля и знаменует начало весеннее-полевых работ на пришкольном участке и в подшефном колхозе. Следуя традициям А.С. Макаренко, весь коллектив учителей и учащихся выстраивается во дворе школы в колонну, которая направляется на пришкольный участок. Во главе колонны школьное знамя и трактор, управляемый учеником-трактористом. Ежегодно по традиции учащиеся 10х классов вскапывают землю, а учащиеся 1х классов сажают фруктовые деревья или цветы.

(из летописи школы)

Они стояли у истоков.

Идеи А.С. Макаренко о детском коллективе, самоуправлении, роли игры, красочности, эмоциональности в воспитании получили воплощение в Даниловской школе. Трудное послевоенное время требовало изменений в работе школы. Многие семьи потеряли на войне отцов, братьев, в них царили печаль, растерянность перед жизнью. Школа поставила перед собой задачу - вселить в детей уверенность, развить способности, помочь каждому своему ученику. Без единомышленников, сплоченности, милосердия и романтики в педагогическом коллективе эта трудная задача не была бы решена. С энтузиазмом, задором учителя работали на уроках, пришкольном участке, создавали школьный театр, детские хоры, оркестр, развивали спортивное движение. И.И. Кирсанов, Н.А. Блинова, В.П. Семигорелова, Т.П. Колесникова, В.П. Дробинин, А.Д. Калюжина, Р.П. Стороженко, Е.Г. Шинкаренко, И.Ф. Голенева, А.Ф. Сурикова, С.Ф. Зенкин, Е.В.



Орлова, Е.В. Терновая, В.Я. Фоменко, А.Ф. Зенкина, М.И. Ротенко, И.Ф. Царькова, В.Б. Агеева и другие стояли у истоков макаренковских традиций, искали пути использования учения выдающегося педагога в сельской школе. Учительский коллектив тех далеких лет активно участвовал в общественной жизни поселка, пропагандировал знания, выступал с лекциями среди рабочих и колхозников, принимал участие в художественной самодеятельности. В памяти поколений школы имени А.С. Макаренко они навсегда остались Первыми.



И.И.Кирсанов родился в 1915 году в Подтелковском районе Волгоградской области в семье крестьянина. В 1935 году закончил Михайловское педагогическое училище, а в 1939 году с отличием окончил Сталинградский педагогический институт. Работал учителем истории, затем директором неполной средней школы в Еланском и Подтелковском районах нашей области. С октября 1941 года по май 1945 года воевал на фронтах ВОВ. Награжден боевыми орденами.

В 1949 году назначен директором Даниловской средней школы, где проработал до 1952 года. Эти годы были наполнены творческими исканиями по претворению учения А.С.Макаренко в практику школы. "Макаренковец до мозга костей" увлек коллектив учителей идеями великого педагога, превратил коллег в страстных почитателей таланта Антона Семеновича.

С 1952 по 1959 год руководил Фроловской СШ им. Горького, с 1959 по 1969 год - доцент Волгоградского педагогического института им. А.С.Серафимовича. В 1958 году ему присвоили звание заслуженного учителя РФ. Опубликовал около 50 научных работ в центральных и областных издательствах. Активно участвовал в общественной жизни института, г. Волгограда. Постоянно руководил кружком по изучению наследия А.С.Макаренко, увлекаая студентов, будущих педагогов, идеями воспитательной системы, талантом великого человека и Учителя.

Новое время - новые традиции.

Шли годы. Учение А.С. Макаренко, его идеи все глубже проникали в жизнь школы. Новое время рождало новые формы работы с учащимися, новые виды деятельности в реализации практико-ориентированного образования. Но Даниловская школа хранила давние макаренковские традиции и создавала новые. В 70е годы прошлого века рождается традиция посвящения в почетные макаренковцы учащихся и учителей, которую ввели в жизнь школы Карасев В.В., Анипкина Л.В., Фоменко М.И., Иконникова К.П. В школе появляется музей-комната А.С. Макаренко, который был создан при активном участии Терновой Е.В., Фоменко М.И., Абашевой А.П. Хранителями музея, яркими пропагандистами опыта А.С. Макаренко стали и остаются Терновая Е.В., Русаева Л.Н. Становится традиционной макаренковская неделя, в программу которой входят макаренковские уроки, экскурсии в музей, родительское собрание, литературная гостиная.

В 80е годы в жизнь школы входят театральные встречи, дни творчества, конкурсы юных талантов "Шире круг", спортивные праздники, авторами и вдохновителями которых явились Ткаченко Л.И., Попова Т.А., Смолина Н.А.. В конце прошлого века возникают совместные спектакли учащихся и учителей, выставки "Мое увлечение", торжественное собрание отличников учебы, талантливых учащихся, лучших спортсменов школы, вдохновителями которых явились Беликова М.Ю., Смолина Н.А., Мордвинцева Е.В., Кислова В.Г. Опыт школы становится востребован не только в районе и области, но и в стране. Участие Терновой Е.В., Беликовой М.Ю. в международных макаренковских форумах в Москве и Волгограде, посещение Пестровым А.А., московской школы, носящей имя А.С. Макаренко, проведение научно-практических семинаров совместно с ВГИПКРО вывело школу на новый уровень исследовательской работы. Об этом свидетельствуют школьные фестивали творческих проектов, успешное участие в фестивалях учебных проектов регионального и федерального уровней учителей и учащихся школы, старт которым

дан руководителями школы Буртовой С.А., Кравченко О.А.. Школа поет, школа рисует, школа ходит в походы, занимается научными исследованиями -все это рождает надежду, ожидание, предчувствие нового и удивительного! Это и есть радость- радость сегодняшняя, радость завтрашнего дня, что так ценил и лелеял в своей работе А.С. Макаренко.

Как стать макаренковцем.

Имя А.С.Макаренко носят улицы, секции педагогических обществ, школы, библиотеки, педагогические училища и институты не только в нашей стране, но и в странах СНГ, в Болгарии, Германии, на Кубе. Его именем назван теплоход, который является гостем портов всех континентов. В 1964году учреждена медаль А.С.Макаренко, которой награждают учителей, воспитателей, писателей.

В 70х годах в школе появилась традиция на торжественной линейке в марте посвящать в "макаренковцы" самых лучших учащихся выпускных классов, активистов, спортсменов, оставляющих в школе яркий след. Их кандидатуры обсуждались на классных собраниях, на педагогическом совете. Каждому учащемуся, удостоенному почетного звания "макаренковец", торжественно вручалось напутствие школы. Затем в почетные макаренковцы стали посвящать лучших педагогов школы. Появились ритуалы вручения напутствий, хождения под знаменем школы, участие в макаренковской олимпиаде.

Проходят годы, но посвящение в почетные макаренковцы остается таким же волнующим событием для выпускников и педагогов, как и много лет назад.

На линейке в этом году право быть занесёнными в летопись школы как почётные макаренковцы получили учащиеся 11 классов: **Борщенко Марина, Любецкий Владимир, Зубренькова Анна** (11 а), **Романова Лилия, Курдибановская Дарья, Богомазова Дарья** (11б), **Андреева Евгения, Кравченко Ольга** (11в), а также учителя **Гончарова М.Н. и Борщенко Е.Я..**

Эхо Макаренковской недели.

Макаренковскую неделю открывают экскурсии для учащихся пятых классов в комнату-музей А.С.Макаренко, основателями которой в 1986 году были заслуженные учителя России Фоменко Мария Ивановна, Абашева Антонина Петровна, Терновая Елизавета Васильевна.

Экскурсии провели учащиеся 10 "А" класса Варакин Александр, Власова Анна, Гасвая Анна, Гудкова Ольга, Махонина Екатерина, Руденко Екатерина, Мерекина Дарья, Моковозова Наталья, Терновой Дмитрий, Хижнякова Наталья, Хитрик Дарья. Они обстоятельно рассказали пятиклассникам о жизни и деятельности великого педагога и писателя. Хранительница комнаты - музея Русаева Л.Н. сообщила интересные сведения о коллеге Макаренко - Викторе Николаевиче Терском, с которым ее мама, учительница русского языка, работала в 1949-1950 годах в детской колонии. Лариса Николаевна показала подлинные документы той далекой эпохи. А затем дети с увлечением играли в те игры, которые предлагались воспитанникам в колонии имени Максима Горького. В заключение учащиеся 5-х классов обменялись впечатлениями, высказали свое желание по окончании школы быть удостоенными звания "Почетный Макаренковец", которое получают только лучшие из лучших учеников Даниловской школы имени А.С.Макаренко.



12 марта в школе прошла традиционная макаренковская олимпиада. В ней приняли участие 21 учащийся 11-х классов. Кандидаты на звание "Почетный Макаренковец" подтвердили свою состоятельность хорошими знаниями жизни и деятельности выдающегося педагога и писателя XX века Антона Семеновича Макаренко, школьных традиций и истории родного края.

Первое место присуждено ученице 11 "Б" класса Богомазовой Дарье, набравшей 39 баллов из 40 возможных и завоевавшей победу в семи номинациях из восьми. Ее работа отличалась не только глубиной освещения вопросов, но и логичностью, последовательностью в изложении материала, собственными наблюдениями и выводами. Второе место завоевала ученица 11 "В" класса Кравченко Ольга, покорившая комиссию своей гражданской позицией.

Точностью ответов отличались работы Борщенко Марины и Зубренковой Анны, разделивших третье место.

За участие в олимпиаде и победы в отдельных номинациях получили Благодарственные письма следующие учащиеся:

1. Донцова Юля в номинации "Макаренко-педагог"

2. Дундукова Мария, в номинации "Комната-музей А.С.Макаренко"

3. Курдибановская Дарья, в номинациях "Макаренко-педагог", и "Ценности молодежи сегодняшнего дня".

4. Юдкин Роман, в номинациях "Жизнь нашей школы в традициях" и "Ценности молодежи сегодняшнего дня".

5. Марченко Денис, в номинациях "Макаренко и его воспитанники" и "Ценности молодежи сегодняшнего дня".

6. Романова Лилия, в номинации "Ценности молодежи сегодняшнего дня".

7. Кириченко Александр, в номинации "Ценности молодежи сегодняшнего дня".

8. Андреева Евгения, в номинациях "Жизнь нашей школы в традициях" и "Ценности молодежи сегодняшнего дня".

9. Иваненко Елена, в номинации "Край мой - гордость моя".

10. Черепанова Оксана, в номинациях "Край мой - гордость моя" и "Ценности молодежи сегодняшнего дня".

С особым интересом отнеслись выпускники школы к ответу на проблемный вопрос, и работы поражают разнообразием подхода к решению этого вопроса. Это и призыв к взрослым: Аня Зубренкова пишет, что в утверждении духовных ценностей в среде молодежи большую роль должны играть родители, учителя, общественность. Это предложение поддерживают Юдкин Роман и Богомазова Дарья, упоывая на центры занятости молодежи в государственном масштабе. Андреева Е. полагает, что каждый молодой человек должен начинать с себя. Об опасности некритического отношения к поступкам сверстников предупреждает Кириченко А., считая, что нужно за образец нравственности брать ветеранов, которые руководствовались общественными интересами. Александра, как и Юдкина Р., и Черепанову О. и многих других беспокоит равнодушное и даже порой пренебрежительное отношение к памятникам культуры и старины. Самыми важными ценностями наши выпускники считают отношения в семье, дружбу, хорошую учебу, отечество, малую родину. Проникновенные слова посвящают они реке Медведице, красоте леса...

Наши выпускники сожалея об утрате в последние годы многих нравственных ценностей, все же уверенно смотрят в будущее. Видимо, они убеждены, как и замечательный писатель Н.С.Лесков, что "русский человек со всем справится".

Хочется верить, что исчезнет все губительное и разрушительное в нашей жизни, и молодые люди обретут те привлекательные, высоконравственные черты, которыми обладали воспитанники А.С.Макаренко: скромность, ответственность за порученное дело, толерантность, доброта, верность данному слову, готовность всегда прийти на помощь.

Русаева Л.Н.