

МАМА НЕ РУГАЙСЯ

✅ Ребёнок «плохо» себя ведёт – капризничает, грубит, проявляет агрессию, дерётся, получил двойку, что-то рассыпал, разлил, сломал – первая реакция взрослых, как правило, «на автомате» – это поругать.

Нам кажется, что если мы поругаемся, то поведение ребёнка изменится. Иногда оно, и правда, меняется, но ненадолго, а иногда становится даже хуже и приходится ещё больше ругаться...

Всё дело в том, что ругаясь, мы не уделяем должного внимания обучению.

👉💡 А ведь это и есть одна из важнейших задач для нас, родителей — обучить ребёнка тому, с чем он пока не справляется, что у него не получается, чего он пока ещё не умеет.

Ведь если ребёнка поругают за то, что он чего-то не понимает, то лучше он понимать этого не станет.

Если чего-то не умеет – от ругани он этому не научится.

Если не понимает какие-то очевидные взрослому последствия или опасность – от ругани он так и не поймёт, чем это опасно, почему так нельзя и как правильно.

Если ребёнка ругают, за то, что он:

- Ревнует к брату/сестре – ревность никуда не денется.+
- Злится на родителей – злость никуда не испарится, а только приумножится.
- Не справляется с учёбой – лучше в предмете он разбираться не станет.

👉 Если он что-то уронил, рассыпал или сломал – от ругани он не станет более осторожным или ловким, да и потом – разве у взрослых никогда ничего не падает, не ломается и не проливается?

Никто от этого не застрахован! Какой смысл ругать?
Если ребёнок нежелательно себя ведёт – задайте себе вопрос:

✅ Как я могу НАУЧИТЬ его вести себя по-другому?

👉 Вместо того чтобы ругать:

- Объясните
- Покажите
- Помогите
- Научите

✅ Объясните ребёнку

Да, объяснять и показывать иногда приходится много раз. Но ведь и ходить ваш ребёнок научился не сразу – понадобилось время. Вы же не ругали его, пока он этому учился? К малышам у нас как-то больше терпения, умиления и поддержки.

✅ Вместо ругани обучайте ребенка – это прекрасная помощь ему в том, чтобы он знал, как действовать в той или иной ситуации правильнее, лучше, безопаснее, разумнее.

Представьте, что вы только-только учитесь играть на пианино, рядом с вами сидит учитель и твердит:

- Ты как руки держишь?
- Неправильно!
- Здесь не этот аккорд!
- Ты каким местом думаешь?
- Плохое звучание!
- Нельзя так ноты брать!
- Это никуда не годится!

✅ Учитесь играть

И другой пример:

- Локоточки подними выше.
 - Тут нужна нота «До».
 - Возьми аккорд ля минор.
 - Пальчики закругли.
 - Тут нужно звонко и громко.
 - Тут нажми тихонечко.
 - Уже намного лучше, скоро получится!
 - Что тебе непонятно?
- Совершенно два разных подхода, правда?

В одном – учитель констатирует: всё плохо, неправильно, не так. Говорит раздражённо, недовольно. НЕ объясняет и не помогает научиться тому, что пока непонятно.

Во втором – фокус учителя на том, КАК помочь, объяснить, показать, поддержать. Говорит спокойно, доброжелательно, уточняет – что непонятно? В чём нужна помощь?

Это метафора разных подходов к воспитанию.

А как чаще всего делаете вы?

✅ Поддержать ребёнка

- Ребенку пока сложно это понять или освоить, нужно время и ваше терпение.
- Он забывает, т.к. для него это неважно, а важно для вас – помогите ему помнить.
 - Делайте это вместе (не вмесТО), пока он не научится.
- Спросите: «Чем я могу помочь?» «Что тебе непонятно», «Какое ты видишь решение»?
- Он думает: «Что толку стараться, мои старания не замечают, только ругают» –

отмечайте вслух за хорошее, хвалите – пусть поверит, что у него получается, он справляется.

- Он упрямится, т.к. ему хочется показать своё «Я» – помогайте ему проявлять свою волю (личную силу) в течение дня в разных ситуациях.
- Когда ребёнок чувствует с вами эмоциональную связь – он более покладистый и с ним легче договориться!