

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №16 Тракторозаводского района Волгограда»,
400125, Волгоград, улица им. Грамши, д. 31
Тел. (8442)70-12-06, 70-14-10; E-mail gymnasium16@volgadmin.ru

=====

Принято

на Педагогическом совете
муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 16
Тракторозаводского района Волгограда»
Протокол № 1 от «26» августа 2026

Рассмотрено

на Управляющем совете муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района
Волгограда»
Протокол № 1 от «25» августа 2026

_____ М.Н.Невзорова.

Утверждено

Директором муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 16 Тракторозаводского
района Волгограда»

_____ Савенко Ж.В.

Введено в действие

приказом № 244 от «26» августа 2026

**Положение
об организации внеурочной деятельности
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении “Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда” (далее — Положение) регламентирует условия формирования и реализации внеурочной деятельности, в том числе порядок определения направлений внеурочной деятельности в Гимназии № 16 (далее — Гимназия) и выбора курсов внеурочной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами НОО, СОО, ООО Гимназии.

2. Основные условия реализации внеурочной деятельности

2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде — умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, работать в команде;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности, в том числе по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

2.3. При выборе направлений и отборе содержания обучения Гимназия учитывает:

- свои особенности — условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Гимназии, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, определяемых Гимназией самостоятельно. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

2.5. Внеурочная деятельность реализуется Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

2.6. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе Гимназии, в туристических походах, экспедициях, поездках и других.

2.7. Для организации внеурочной деятельности в Гимназии разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности, которые утверждаются в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее — ООП).

2.8. Конкретные формы реализации внеурочной деятельности в Гимназии могут включать:

- Посещение кружков, секций, клубов;
- Участие в проектной и исследовательской деятельности;
- Организацию предметных олимпиад, конкурсов, выставок;
- Проведение экскурсий, походов, экспедиций;
- Организацию тематических классных часов, диспутов, дебатов;
- Участие в работе школьного самоуправления;
- Организацию общественно-полезного труда и волонтерской деятельности.

3. Правила разработки плана внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности (далее — план) является основным организационным механизмом реализации ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. План определяет формы организации и объем внеурочной деятельности. План, входящий в состав ООП, разработанных в соответствии с приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.3. Максимальный объем внеурочной деятельности, реализуемой за срок освоения ООП, устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.4. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане для нормально развивающихся обучающихся не превышает 10 часов.

3.5. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.6. План формируется на нормативный срок освоения ООП. Дополнительно педагогические работники вправе разрабатывать годовые и недельные планы внеурочной деятельности.

3.7. При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности Гимназии и запланированные результаты ООП;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание рабочей программы воспитания Гимназии, планов классных руководителей.

4. Порядок учета индивидуальных потребностей обучающихся при формировании внеурочной деятельности

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся, осваивающие ООП по уровням, вправе выбрать для освоения курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Гимназией.

4.2. Для формирования перечня курсов внеурочной деятельности проводится опрос и (или) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), после анализа результатов которого определяются наименование и содержание курсов внеурочной деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности.

4.3. При формировании перечня курсов внеурочной деятельности также учитывается мнение педагогических работников и материально-техническое обеспечение Гимназии.

5. Порядок участия обучающихся во внеурочной деятельности

5.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. Возможно деление одного класса на группы.

5.3. Наполняемость группы устанавливается содержанием рабочей программы курса внеурочной деятельности.

5.4. При комплектовании групп для занятий внеурочной деятельностью приоритетным является учет интересов и запросов обучающихся, а также оптимальное использование имеющихся ресурсов Гимназии.

5.5. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года в соответствии с учебным планом Гимназии с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с методистом по воспитательной работе (или другим уполномоченным лицом) и оформляется документально.

5.6. Учет посещений и достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале успеваемости (электронном журнале).

6. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей Гимназия может организовывать деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.2. В рамках курсов внеурочной деятельности Гимназия вправе организовывать в дистанционном режиме:

- **Проведение вебинаров и онлайн-консультаций;**
- **Организацию доступа к электронным образовательным ресурсам и платформам;**
- **Проведение дистанционных экскурсий, виртуальных мастер-классов;**
- **Организацию проектной и исследовательской деятельности с использованием сетевых инструментов;**
- **Дистанционное взаимодействие с экспертами и специалистами сторонних организаций;**
- **Проведение онлайн-викторин, конкурсов и олимпиад;**
- **Индивидуальную работу обучающихся с использованием онлайн-сервисов;**
- **Организацию дистанционного обмена опытом между обучающимися разных классов или групп.**

6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- своевременно доводит до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы представления результатов и достижений для учета;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.

7. Контроль реализации внеурочной деятельности

7.1. Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках внутреннего контроля качества образования на основании локального акта Гимназии о внутреннем контроле качества образования.

7.2. За реализацию программы курса внеурочной деятельности в полном объеме отвечает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.