

Примерный набор материалов и оборудования для группы детей 2-3 лет

Материалы для изобразительной деятельности



Для рисования

- Набор цветных карандашей (6 цветов)
- Набор цветных восковых мелков (6 цветов)
- Гуашь, пальчиковые краски
- Круглые кисти (беличьи, колонковые 10-14)
- Емкости для промывания ворса кисти от краски (непроливайки)
- Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм
- Подставки для кистей
- Бумага: разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества
- Поролоновые губки-штампы
- Иллюстрации сказок, репродукции картин
- Народные игрушки (или картинки) (дымковская, филимоновская, матрешки)
- Мольберт двухсторонний
- Фартук детский
- Произведения, иллюстрации с фольклорными произведениями (Ю.Васнецова)
- Шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов

Для лепки

- Пластилин
- Тесто
- Дощечки для лепки
- Витрина /Лестница для работ по лепке



Для аппликации



- Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач
- Розетки для клея, клей ПВА
- Подносы для форм и обрезков бумаги
- Щетинные кисти для клея
- Бумага разной текстуры

Материалы для конструирования

Строительный материал:

- Крупногабаритный напольный конструктор
- Игрушки (домашние и дикие животные, матрешки, машины и др.)



Конструкторы

- Пластмассовые конструкторы из ряда основных наборов LEGO ДАСТА – ПРИМО и ДУПЛО, содержащие геометрические фигуры: кубики, призмы, пластины, кирпичики разных цветов
- Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования

Рекомендуемое размещение материала

- Все материалы для свободной самостоятельной деятельности должны быть доступны детям.
- Дети этого возраста плохо реагируют на пространственное изменение обстановки, предпочитают стабильность, поэтому все материалы и пособия должны иметь постоянное место.
- Крупный строительный материал требует много места, поэтому его лучше разложить на стеллажах, на низко подвешенных полках, платформах где-нибудь в стороне от игрушек, рядом с ковром. Под полками или рядом с ними расставляются машины, которые дети используют в играх со строительными материалами.
- Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме для того, чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в классификации их.
- Мелкий строительный материал можно насыпать в контейнеры, ящики или коробки. Хорошо если в контейнерах окажутся маленькие игрушечные персонажи: котята, собачки, уточки, машинки и др., которые будут побуждать детей к использованию их в конструировании.
- Конструкторы лучше разместить на столах в открытых коробках или небольших контейнерах. Это позволяет детям конструировать как за столом, так и, взяв контейнер, устроиться с конструктором на ковре.
- По окончании работы педагог побуждает детей к совместному складыванию материала в коробки, контейнеры.

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №11
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Методические рекомендации по оснащению художественно-эстетического уголка в первой младшей группе



2026г.