

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального
района Волгоградской области**

403830 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, село Усть-Грязнуха, ул.
Луговая д.9 телефон/факс: 8 (84457) 7-64-25

**Анализ работы МКДОУ Усть-Грязнухинский
детский сад 2022-2023 учебный год**

2023 г.

Пояснительная записка

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области

Наименование сокращенное: МКДОУ Усть-Грязнухинский дс

Юридический адрес: 403830 Волгоградская область, Камышинский район, село Усть-Грязнуха, улица Луговая д.9

Контактные телефоны: 8(84457) 7-64-25; 8-960-879-73-94

E-mail: Galina.1957g@mail.ru

Сайт учреждения: <http://mkdooydsdetsad.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0001053 регистрационный номер № 163 от 13.04.2015 года Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Основной целью деятельности, для которых создано Учреждение, является:

- 1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
- 2) присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является:

- 1) дошкольное общее образование;

МКДОУ Усть -Грязнухинский дс имеет 4 обособленных подразделения:

1.Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Усть -Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области «Верхнегязнухинский детский сад».

Адрес: Россия, 403833. Волгоградская область, Камышинский муниципальный район, село Верхняя-Грязнуха, улица Подгорная,23. Электронная почта: mkdoyvds@mail.ru

2.Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Усть -Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области «Семеновский детский сад»

Адрес: Россия, 403831. Волгоградская область, Камышинский муниципальный район, село Семеновка, улица Комсомольская, д.13.

Электронная почта: semenovdetskisad@rambler.ru

3.Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Усть -Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области «Уметовский детский сад»

Адрес: Россия, 403859. Волгоградская область, Камышинский муниципальный район, село Умет, улица 60 лет Октября, д.62А.

Электронная почта: oksana.1970y@mail.ru

4.Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Усть -

Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области «Веселовский детский сад»

Адрес: Россия, 403843. Волгоградская область, Камышинский муниципальный район, село Веселово, ул. Степная, д 1А .

Электронная почта: veselovods@mail.ru

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МКДОУ и подразделениях функционирует 8 групп:

- «Усть-Грязнухинский дс»- две группы: младшая и старшая группы - младшая - дети 1,5- 4 лет:
- старшая - дети 4 - 8 лет.

«Верхнегрязнухинский дс»- смешанная разновозрастная группа, дети 1,5- 8лет

«Семеновский дс»- смешанная разновозрастная группа, дети 1,5- 8лет

«Уметовский дс»- младшая и старшая группы

младшая - дети 1,5 - 4 лет: - старшая - дети 4 - 8 лет.

«Веселовский дс»- младшая и старшая группы - младшая дети 2 мес. 3 лет: - старшая - дети 3 8 лет

Нормативное обеспечение образовательной деятельности дошкольных групп: в своей деятельности ДОУ руководствуются:

- ☐ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Конвенцией о правах ребенка ООН;
- ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- ☐ Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- ☐ Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- ☐ Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Анализ работы МКДОУ Усть-Грязнухинский дс

Перед коллективом в течение года стояли нижеследующие цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи: 1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДОУ.

2.В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу в МКДОУ Усть-Грязнухинский дс и его филиалах по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

Предполагаемые результаты: Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ, осуществление духовно нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей

При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДООУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2022-2023 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы: педагогические советы, мастер-классы, методические консультации, тематические и фронтальные проверки, административные совещания. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В этом учебном году было проведено 4 тематических педсоветов. В группах прошли родительские собрания по этой тематике, а также были оформлены папки-передвижки для родителей. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Краткая характеристика мероприятий с детьми :

В течение года в ДООУ были проведены мероприятия с детьми согласно перспективному плану:

Сентябрь

1. Квест — игра «Путешествие в страну Знаний
2. «Наши маленькие пешеходы»
3. «Правила дорожные всем знать положено»
4. Концерт для работников детского сада ко Дню дошкольного работника

Октябрь

1. Легкоатлетический кросс: «Осенний листочек»
2. Тематическое творчество детей (рисунки на асфальте), «Мы за мир на планете».
3. Досуг «Что у Осени в корзинке»
4. Праздник «Осенний шумный бал опять к себе позвал».

Ноябрь

1. День народного единства (история, праздничные обычаи и традиции праздника, демонстрационные материалы) "Россия – Родина моя.
2. Концерт, посвященный Дню Матери «Мама - лучший друг».
3. Физкультурный досуг «Мы быстрые и ловкие».

Декабрь

1. Вечер любимых сказок «Театральный калейдоскоп»
2. Новогодний праздник «Сказочный карнавал!»

Январь-февраль

1. Спортивное развлечение «Ледяные комочки»; «Бросай, лови» (игры на улице).
2. Праздник «Наши папы защитники»
3. Театрализованное развлечение «Масленица».

Март

1. Праздник «8 марта- женский день!»
2. «Подари свою улыбку»
3. «Ладушки-хлопушки» игры забавы

Апрель

1. День птиц
2. День космонавтики «Космический десант».
3. Развлечение «Добрым смехом смеются дети!»
4. Флешмоб «День Здоровья»

Май

1. «День победы» рассматривание репродукций картин "Великая Отечественная война в произведениях художников.
2. «Вот и подросли наши малыши»
3. Выпускной «Прощай детский сад»
4. «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»

Работа с родителями

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия. Отчеты предоставлены в группе Whats App, «ВКонтакте». Тематические недели: «День знаний», «Масленичная неделя», "Мы юные экспериментаторы", "День Животных", "День птиц", "Этот загадочный космос" Тематические праздники "День знаний", День дошкольного работника", "День матери", Новогодний утренник", 23 февраля , 8 марта, "День космонавтики", Выпускной бал для подготовительной группы.

Систематически в течение года обновляется информация в группе, помещаются различные консультации: «Факторы, влияющие на здоровье ребенка», «Учимся говорить правильно», «Семейный климат», «Развитие творческих способностей у детей».

Фото отчеты занятий по художественно-эстетическому творчеству. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях ДООУ и группы. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах фотовыставках и выставках творческих работ. Наиболее яркими были следующие мероприятия: Выставка декоративно — прикладного творчества «Осень бывает разная», Творческий конкурс поделок «Зимние радости», Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха».

Участие родителей доставляет детям удовольствие, благоприятствует их успехам: расширяет социальный опыт ребёнка: дети начинают относиться к родителям, как к источнику знаний и опыта.

Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на уровне ДООУ, были проведены открытые показы занятий. При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастика).

Педагогическим коллективом были пройдены обучения по программам повышение квалификации. Два педагога в текущем году получили высшую и первую категорию. Важное место в системе работы Д О У отведено физкультурно-оздоровительной работе, пространства.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей: занятия на формирование двигательных умений и навыков в группе и на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, корригирующая и дыхательная гимнастика после сна, самомассаж. В ДОО организован двигательный режим, который позволяет педагогам рационально сочетать организованные и самостоятельные формы двигательной деятельности детей. При организации двигательного режима воспитатели используют такие формы работы с детьми, как: организованная деятельность, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, подвижные игры, спортивные игры, спортивные праздники и развлечения. В течение года осуществлялась целенаправленная работа по оптимизации режима двигательной активности в ДОО. Уделялось внимание соблюдению гибкого режима дня, режима прогулок, обеспечению индивидуального режима пробуждения. Заведующим детским садом и старшими воспитателями осуществлялся контроль за педагогической деятельностью коллектива, что отражалось в тетради по оперативному контролю. Осуществлялась административно-хозяйственная работа: проведение инструктажей по ОТ, ТБ, работа по благоустройству территории, составление локальных актов и нормативных документов и др.

Результаты деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Итоги учебного года.

Коллективу детского сада в следующем учебном году необходимо продолжить работу над качеством реализации основной образовательной программы ДОО, продолжить работу с родителями в контексте этой программы; совершенствовать качество, методику проведения диагностики, систему коррекционной работы по результатам диагностики: углубить работу по обеспечению совместной работы педагогического и медицинского персонала; проводить разъяснительную работу с родителями по организации закаливающих процедур; обновлять содержание форм работы с родителями: организовывать дни открытых дверей, изучать пожелания родителей по организации воспитательно-образовательного процесса. Заведующему детским садом, старшим воспитателям, старшей медицинской сестре продолжать осуществлять систематический контроль за организацией питания в ДОО. Необходимо внедрять новые формы сотрудничества с учреждениями культуры и образования села и района. Необходимо усилить работу по взаимодействию детского сада со школой. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год были определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год:

Цель: Построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических, национально-культурных и семейных традиций.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Систематизировать работу в ДОО по патриотическому воспитанию посредством приобщения детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа.

3.Создание оптимальных условий для социализации ребенка, развития способностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, через сюжетно-ролевые игры.