

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Усть –Грязнухинский детский сад
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

403830, Волгоградская область, с. Усть – Грязнуха, ул. Луговая, д. 9
Телефон: (84457) 7-64-25; Galina.1957g@mail.ru

Принято:

на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 28.05.2026 г.

Утверждено:

Заведующий МКДОУ
Усть-Грязнухинский дс

Г.И Гуденко
Приказ №61от 28.05.2026 г.

**План летней оздоровительной работы с детьми
разновозрастных групп (1,5 -7 лет) муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения
Усть-Грязнухинский детский сад на 2026 год**



Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ Усть-Грязнухинском детском саду

- Локальные акты МКДОУ Усть-Грязнухинского детского сада
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Усть-Грязнухинского детского сада

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Работа с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты :

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Сроки реализации плана – с 01.06.2026г. по 31.08.2026 г

Режим дня в детском саду в летний период

Мероприятия	Возраст детей				
	1-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, утренний фильтр, игры	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика на улице, оздоровительный бег.	8.20-8.30	8.20-8.35	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20.-8.40
Вход детей в детский сад. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Игры, самостоятельная деятельность, совместная с воспитателем деятельность	9.00-9.30	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Организованная образовательная деятельность		9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.45	9.30-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.40-11.50	9.40-11.50	9.40-12.10	9.45-12.10	9.45-12.10
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	11.50-12.10	11.50-12.10	12.10-12.30	12.10-12.30	11.40-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00	12.10-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, совместная с воспитателем деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

**План управленческой работы детского сада по организации
оздоровительной работы летом**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	заведующий
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2026 г.	Май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДООУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	заведующий
Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: – воздушные и солнечные ванны; – сон при открытых окнах; – гимнастика после сна; – ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; – гигиеническое мытье ног; – гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - правильная организация закаливающих процедур.	В течение летнего периода	заведующий
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».		Педагоги ДООУ
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Педагоги ДООУ

Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы ДОУ по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.	Май	Заведующий
2.Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2026	Педагоги ДОУ
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Педагоги ДОУ
Организация жизни детей в адаптационный период		Педагоги ДОУ
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Педагоги ДОУ
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Педагоги ДОУ
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Педагоги ДОУ
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Педагоги ДОУ
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Педагоги ДОУ
Организация экспериментальной деятельности		Педагоги ДОУ
Организация гигиенических процедур		Педагоги ДОУ
Гимнастика после сна	Ежедневно	Педагоги ДОУ
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Педагоги ДОУ
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Педагоги ДОУ
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
3. Воспитательно-образовательная работа		
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам		
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.		

Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
4. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период»	В течение летнего периода	заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	заведующий
Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка и утверждение годового плана на 2026-2027 учебный год.	июль-август	Заведующий
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 учебный год	август	Заведующий
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	август	Администратор сайта
5. Контроль и руководство		
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению	Июль	Педагоги ДОУ

прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).		
Выполнение инструкций	Постоянно	Заведующий
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь	Педагоги ДОУ
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующий
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Организация работы по изучению ПДД.	Август	Педагоги ДОУ
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня	Ежемесячно	Заведующий
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Заведующий
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, - учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Заведующий
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Завхоз
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Заведующий
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	Заведующий
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Заведующий
6. Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	июнь	Педагоги ДОУ
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается возрастными особенностями и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 1 июня Международный день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям»; Н. Майданик «Права детей в стихах».	Воспитатели групп
Вторник 2 июня День лета	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	Воспитатели групп
Среда 3 июня День разрисованных ладоней: Творческие дети – мы за творчество!	- День интересных творческих дел, фантазийных поделок. - Организация выставки творчества (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.	Воспитатели групп
Четверг 4 июня День мультфильмов	- Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» - Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». - Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха цокотуха», - Выставка рисунков «Мой любимый герой из	Воспитатели групп

	Мультяндии». - Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». - Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». - Инсценировка сказки «Кошкин дом».	
Пятница 5 июня Сказки А.С. Пушкина: «Пушкинский день в России»	- Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». - Экскурсия в библиотеку; - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».	Воспитатели групп
Работа с родителями	1. Памятка для родителей «Осторожно, солнце!» 2. Консультация «Одежда детей летом»	

Итоговое мероприятие: **Развлечение: «Путешествие в сказочную страну Детства»**

Цель: создать атмосферу праздника с приходом лета. Поднять детям настроение, вызвать эмоциональный отклик. Побуждать участвовать в играх, эстафетах, петь, танцевать. Воспитывать дружелюбие. Вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки, развивать навыки пения и движения под музыку.

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 8 июня «Моя страна – Россия»	- Просмотр презентации «Россия - великая страна». - Рассматривание иллюстраций по теме. - Чтение стихотворений о России. - Конкурс рисунков «Моя Россия» - Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». - Рассматривание иллюстраций о Родине.	Воспитатели групп
Вторник 9 июня «Россия – Родина моя!»	- Беседа «Мой дом – моя страна» - Д/игра «Мой адрес». - Цель: закрепить знания детей об адресе - Рассматривание цветовой гаммы флага РФ и флагов других стран. - Рисование на тему: «Природа нашей страны» (учимся смешивать краски). - Слушание песни «Что такое доброта» в исполнении гр. «Барбарики».	Воспитатели групп

	- Пересказ сказок по иллюстрациям («Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»).	
Среда 10 июня «День дружбы народов»	- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России» - Коллективное изготовление стенгазеты «Танец дружбы народов». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». - Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья...» - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).	Воспитатели групп
Четверг 11 июня «Мы живем в России».	-Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». - Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой. - Русские народные игры. - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. -Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России»	
Работа с родителями	1. Папка-передвижка: «Наша Родина - Россия». 2. Консультация на тему: «Секреты воспитания вежливого ребёнка»	
Итоговое мероприятие: Праздник «День России» Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к Родине и родному краю.		

Июнь 3 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15 июня «Пешеходы и автомобили»	- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; - Д/и: «Подбери колесо для машины»; - С/р игры: «В автобусе»; «Путешествие» - Строительные игры: «Гараж»; «Наше село»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»	Воспитатели групп

	- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	
Вторник 16 июня «День светофора»	-Беседа «Генерал дорожных знаков». - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора». - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора из пластилина - Дидактическая игра «Светофор». - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	Воспитатели групп
Среда 17 июня «День дорожной грамотности»	- Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. - Сюжетно-ролевая игра «Автобус». - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».	Воспитатели групп
Четверг 18 июня «День дорожных знаков»	- Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» - Аппликация «Дорожные знаки» - Игра в песочнице «Построим улицу» - Дидактическая игра «Правильно води себя на улице». - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»	Воспитатели групп
Пятница 19 июня «День ГИБДД в детском саду»	- Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». - Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали». - Экскурсии и целевые прогулки с детьми: -по улицам (виды транспорта); -к перекрестку (пешеходный переход); - к остановке пассажирского транспорта.	Воспитатели групп

	- Подвижная игра «Разрешается, запрещается» - Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» - Развлечение «День ГИБДД» - Гость группы сотрудник ДПС	
Работа с родителями	1. Оформление родительского уголка по теме: «Правила дорожного движения» 2. Консультация по теме «Знай и выполняй правила дорожного движения»	
Итоговое мероприятие: Физкультурно-спортивное развлечение «День ГИБДД» Цель: закрепить представления детей о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.		

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

День недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22 июня День спортивных игр «Спортигра»	- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Раскрашивание раскрасок на тему: «Мой любимый вид спорта» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	Воспитатели групп
Вторник 23 июня «День мяча»	- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи» - Разучивание стихотворения С.Маршак «Мой веселый, звонкий мяч...» - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр» - Аппликация в нетрадиционной технике «Мастерская Оранжевого мяча». - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом - Малоподвижная игра «Найди мяч». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	Воспитатели групп
Среда 24 июня «День хороводных игр»	- Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Изготовление атрибутов к народным играм. - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	Воспитатели групп

Четверг 25 июня «День любимой игры и игрушки»	- Беседы: «Моя любимая игрушка» - «Русские народные игры» - Д/и «Чудесный мешочек» - Игры в игровом уголке с любимыми игрушками - Рассматривание альбомов «Народная игрушка» - Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" - П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» - С/р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп
Пятница 26 июня «День игр в песочнице»	- Беседа «Моя безопасность в играх с песком» - Изготовление формочек для песка из бросового материала. - Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка. - Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». - Проведение опытов с песком. - Строительство из песка «Замки», «Дороги» «Башни»	Воспитатели групп
Работа с родителями	1.Консультация для родителей «Дидактические игры дома» 2.Памятки для родителей «Безопасные игрушки для вашего ребенка»	
Итоговое мероприятие: Квест-игра для дошкольников «Летние забавы» Цель: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности.		

Июнь-июль 1 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29 июня «День опытов и экспериментов»	- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Знакомство с профессией «ученный». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».	Воспитатели групп
Вторник 30 июня «День ветра»	- Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра» - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты»	Воспитатели групп

	- «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики.	
Среда 1 июля «День воды»	- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку»); - Подвижные игры «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». Развлечение «Царица водица»	Воспитатели групп
Четверг 2 июля «День магнита»	- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»	Воспитатели групп
Пятница 3 июля «Песочная страна»	-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута) - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Создание песочной картины из цветного песка, -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)	Воспитатели групп
Работа с родителями	Консультация «Развитие познавательных процессов старших дошкольников посредством экспериментирования»	

Итоговое мероприятие:

Развлечение «Царица водица»

Цель: создать у детей радостное настроение, показать огромное значение воды для всех живых существ; расширять представление о свойствах воды.

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

День недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 6 июля «Подарки для любимых»	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».	Воспитатели групп
Вторник 7 июля «Мои обязанности»	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю, дома и в детском саду», «Что я могу». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамы помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.	Воспитатели групп
Среда 8 июля «День семьи»	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья» «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Игра-викторина «Семейные радости». - Фото выставка «Моя семья», «Семейные традиции». - Аппликация «Ромашка – символ семьи». -Рассматривание семейных фотографий - Театрализованная игра «У нас в семье праздник»	Воспитатели групп
Четверг 9 июля «Работа мамы и папы».	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты» - Сюжетно-ролевые игры.	Воспитатели групп
Пятница 10 июля «День семейных традиций»	- Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» -	Воспитатели групп
Работа с родителями	1.Фото выставка «Моя семья», «Семейные традиции» 2.Выставка «Рукоделье мам и бабушек»	
Итоговое мероприятие: Театрализованная игра «У нас в семье праздник» Цель: воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним, формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.		

2 неделя «В гостях у сказки»

День недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 13 июля «День сказок о животных»	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	Воспитатели групп
Вторник 14 июля «День русских народных сказок»	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок - «Раскрась героя сказки» - Театрализованная деятельность. «Постановка сказки «Колобок»	Воспитатели групп
Среда 15 июля «День волшебных сказок»	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок, «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»	Воспитатели групп
Четверг 16 июля «День игрушек – герои сказок»	- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок» для старших дошкольников	Воспитатели групп
Пятница 17 июля «День театра»	- Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Показ настольного театра «Маша и медведи».	Воспитатели групп

	- Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок»	
Работа с родителями	1.Консультация «Воспитание сказкой» 2.Памятка «Читаем сказки детям»	
Итоговое мероприятие: Постановка сказки «Колобок» Цели: формирование у детей к театральной деятельности, обогащение эмоциональной сферы, развитие коммуникативных способностей. Приобщить детей к русским народным сказкам.		

3 неделя «Неделя творчества»

День недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 20 июля «День искусств и живописи»	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Шишкин - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».	Воспитатели групп
Вторник 21 июля «День литературы»	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. -Экскурсия в библиотеку.	Воспитатели групп
Среда 22 июля «День музыки и танца»	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»	Воспитатели групп
Четверг 23 июля «День песни»	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». – Слушание детских песен из любимых мультфильмов - - Конкурс «Угадай мелодию». -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	Воспитатели групп

Пятница 24 июля «День талантов»	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.	Воспитатели групп
Работа с родителями	1.Консультация: «Талантливый ребенок талантлив во всем»	
Итоговое мероприятие: Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Цель: создать благоприятную эмоциональную обстановку. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность и творчество у детей дошкольного возраста		

4 неделя июля «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 27 июля «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Отгадывание загадок по теме -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) . -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», - Организация спортивных игр	Воспитатели групп
Вторник 28 июля «День здоровья»	-Беседы: «Где прячется здоровье»,«Уроки безопасности», "Беседа о здоровье». -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота». -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Развлечение «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья»	Воспитатели групп
Среда 29 июля «В гостях у Айболита. Витаминкина беседа».	- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека»,	Воспитатели групп

	«Скорая помощь». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на пищеблок -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?»,«Угадай на вкус».	
Четверг 30 июля «День подвижных игр»	- Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю»,«Передай мяч». - Рисование «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.	Воспитатели групп
Пятница 31 июля «День эстафет и соревнований»	- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». -Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	Воспитатели групп
Работа с родителями	Оформление папок передвижек: «Витамины. Овощи. Фрукты». «Гигиеническое воспитание детей».	
Итоговое мероприятие: «Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Цель: привитие воспитанникам навыков здорового образа жизни.		

1 неделя август «Наедине с природой»

День недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 3 августа «День растений»	- Целевая прогулка в парк. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что	Воспитатели групп

	сначала, что –потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - - Экспериментирование «Как дышат растения». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.	
Вторник 4 августа «День животных»	-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», -Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -С/р игра: «Ветеринарная больница».	Воспитатели групп
Среда 5 августа «День птиц»	- Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».	Воспитатели групп
Четверг 6 августа «День насекомых»	- Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «Кузнечики», «Поймай комара».	Воспитатели групп

Пятница 7 августа «Всемирный день охраны окружающей среды».	- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Изготовление Красной книги родного края. Квест-игра: «Давайте вместе мы природой дорожить!»	Воспитатели групп
Работа с родителями	Консультация для родителей «Научите детей любить природу»	
Итоговое мероприятие: Квест-игра: «Давайте вместе мы природой дорожить!» Цель: Формировать бережное, ответственное отношение детей к родной природе. Способствовать внимательному и заботливому отношению окружающей среде.		

2 неделя август «Дружба крепкая не сломается».

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10 августа «Дарите людям доброту»	- Беседа «Дружбой дорожить умейте! » - Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека». - Д/и «Хорошо – плохо» - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Пение песни «Улыбка» - Лепка «Подарок другу». - Игра «Угадай настроение». - Пословицы о дружбе	Воспитатели групп
Вторник 11 августа «Международный день друзей»	- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» - Чтение художественной литературы: «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Бобик в гостях у Барбоса» - П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».	Воспитатели групп
Среда 12 августа «В мире доброты»	- Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Просмотр м/ф «Зайкина избушка» - Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». - Пальчиковый театр «Дружная семья». - Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». - П/и «Скучно, скучно так сидеть».	Воспитатели групп

Четверг 13 августа «День заботы и любви»	-Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников - С/р игра «Семья» - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей» - Изготовление подарков для родных и близких людей - Наблюдения за прохожими на прогулке - Фотовыставка "Наша дружная семья" - П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом - Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»	Воспитатели групп
Пятница 14 августа «День сладкоежек. Всемирный день шоколада»	- Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». - Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» - Отгадывание загадок по теме - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» - Подвижные игры: «Найди пару». - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	Воспитатели групп
Работа с родителями	Консультация для родителей «Давайте жить дружно»	
Итоговое мероприятие: Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» Цель: Пропаганда здорового образа жизни, организация активного отдыха детей. Расширить кругозор в области спорта; развить умение работать в команде; чувства солидарности и здорового соперничества.		

3 неделя август «Неделя интересных дел»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 августа «День мыльных пузырей»	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс « Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.	Воспитатели групп
Вторник 18 августа «День чистоты»	- Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,	Воспитатели групп

	-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. -Рисование «Мыло пенится в корыте». -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»	
Среда 19 августа «День вежливости и хороших манер»	- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Мультфильм «Сказка о глупом мышонке» - Психогимнастика «С добрым утром». -Уроки этикета. «Вежливая просьба». -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» - Развлечение « В гости к королеве вежливости»	Воспитатели групп
Четверг 20 августа «День улыбок»	- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». -Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет». - С-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»	Воспитатели групп
Пятница 21 августа «Вдоль по радуге – дуге»	- Беседа о радуге-дуге. - Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» - Заучивание народных примет. - Д/и «Похож - не похож». - Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». - Беседа «Природа и музыка». - Наблюдения за небом. - Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги»	Воспитатели групп
Работа с родителями	«Как научить ребенка вежливости: 10 простых правил для родителей	
Итоговое мероприятие: Развлечение « В гости к королеве вежливости» Цель: создать радостное настроение, закрепить правила вежливого поведения, воспитывать доброе отношение к окружающему миру.		

Август 4 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24 августа «День огородника»	- Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Инсценировка «Спор овощей» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
Вторник 25 августа «День овощей»	- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ» - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». - Театрализованная деятельность по сказке «Репка». - Подвижная игра «Кабачок».	Воспитатели групп
Среда 26 августа «День фруктов»	- Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов» - Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» - Отгадывание загадок - Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» - Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» - П/И «Хитрая лиса»	Воспитатели групп
Четверг 27 августа «День грибов»	- Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» - Д/И «Съедобные и несъедобные» - П/И эстафеты «соберу грибочки»	Воспитатели групп
Пятница 28 августа «День ягод»	-Иллюстрации различных ягод. -Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».	Воспитатели групп

	- Настольная игра «По лесной тропинке». - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». -Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах.	
Понедельник 31 августа «Подарки лета»	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -Аппликация «Летний денек». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». - Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». - Фото выставка Как провел лето»	Воспитатели групп
Работа с родителями	Памятка для родителей: «Осторожно, ядовитые растения!»	
Итоговое мероприятие: - Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Цель: расширять знания о признаках лета, формировать знания о трех месяцах лета; Продолжать изучать навыки игры в командах; Получить позитивное настроение от мероприятия.		