

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета

МКДОУ Усть-Грязнухинский дс

_____ Л.И.Кригер

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

Усть-Грязнухинский дс

_____ Г.И.Гуденко

Приказ № 49 от «24» 03 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения**

Усть - Грязнухинский детский сад за 2025 год



I. Содержание

I.	Содержание	2
II.	Аналитическая часть	3
III.	Общие сведения об образовательной организации	4
IV.	Образовательная деятельность	6
V.	Условия приема воспитанников	6
VI.	Система управления организации	9
VII.	Содержание и качество подготовки воспитанников	10
VIII.	Организация учебного процесса	11
IX.	Качество кадрового обеспечения	12
X.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
XI.	Оценка материально-технической базы	13
XII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
XIII.	Анализ показателей	17
XIV.	Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	20

II. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области за 2025 год. Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования образовательной организацией.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также непрерывное повышение качества образовательного процесса.

В ходе самообследования проанализированы: образовательная деятельность, организация воспитательно-образовательного процесса, условия реализации образовательной программы дошкольного образования, кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, финансово-хозяйственная деятельность.

Выявлены сильные стороны: компетентный педагогический коллектив, созданная развивающая предметно-пространственная среда, активное взаимодействие с родителями. Определены зоны роста: повышение квалификации педагогов в области дошкольного образования, обновление методической базы.



По итогам самообследования разработан план мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности на 2025 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

III. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области. (МКДОУ Усть-Грязнухинский дс)
Руководитель	Гуденко Галина Ивановна
Адреса организации	Россия, 403830, Волгоградская область, Камышинский район, с. Усть-Грязнуха, ул.Луговая, д. 9.
Телефон, факс	8 (84457) 7-64-25
Адрес электронной почты	kmn_dsad.ustgrjaz@volganet.ru
Учредитель	Камышинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Камышинского муниципального района.
Дата создания	сентябрь 1988 года.
Лицензия	серия 34 ЛО1 № 0001053 регистрационный номер № 163 от 13.04.2015 года
Сайт учреждения	http://mkdoyysdetsad.ru/

МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233-21;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250Н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организацией)»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации ,подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

-Приказ № 35 от 04.02.2026 г МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «О проведении самообследования, «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;

- Уставом МКДОУ Усть-Грязнухинский дс;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,

Нормативно правовыми и локальными документами:

- Договором об образовании между МКДОУ Усть-Грязнухинский дс и родителями (законными представителями) ребёнка;

- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками; Локальными актами:

-Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МКДОУ Усть-Грязнухинский дс;

- Правилами внутреннего трудового распорядка Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структурные подразделения: МКДОУ Усть-Грязнухинский дс имеет 4 филиала: филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Верхнегрянухинский дс», филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Уметовский дс», филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс». Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Веселовский дс»

Местонахождение Образовательных учреждений:

- МКДОУ Усть-Грязнухинский дс: Россия, 403830, Волгоградская область, Камышинский район, с. Усть-Грязнуха, ул.Луговая, д. 9

- филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Верхнегрянухинский дс»: Россия, 403833, Волгоградская область, Камышинский район, с. Верхняя Грязнуха, ул.Подгорная, д. 23

- филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Уметовский дс»: Россия, 403859, Волгоградская область, Камышинский район, с. Умет, ул.60 лет Октября, д. 62А

- филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс»: Россия, 403831, Волгоградская область, Камышинский район, с.Семеновка, ул.Комсомольская, д. 13

- филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Веселовский дс»: Россия, 403843, Волгоградская область, Камышинский район, с. Веселово, ул. Степная, д. 1А Общая площадь зданий-5494.2 кв.м.из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет -1594,8 кв. м.Детский сад имеет 8 групповых помещений в которых воспитываются дети от 1.2 до 8 лет. Режим работы детского сада -

Рабочая неделя -пятидневная , с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в

группах - 10,5 часов .Режим работы групп- с 7.30 до 18.00

IV. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательной программы ДОУ.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2025 г. выполнены в полном объеме

V. Условия приема воспитанников в МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад

Прием в МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией в МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад строятся на договорной основе.

В детском саду функционируют 8 разновозрастных групп.

Количество воспитанников – 144 чел

Возраст – 1,2 - 8 лет

МКДОУ Усть-Грязнухинский дс младшая – 14

МКДОУ Усть-Грязнухинский дс старшая – 29

Филиал Верхнегрязнухинский дс смешанная дошкольная – 13

Филиал Уметовский дс младшая смешанная дошкольная - 13

Филиал Уметовский дс старшая смешанная дошкольная - 18

Филиал Семеновский дс разновозрастная смешанная дошкольная - 23

Филиал Веселовский дс старшая смешанная дошкольная – 20

Филиал Веселовский дс младшая смешанная дошкольная – 14

Язык общения детей и воспитателей: русский.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Усть-Грязнухинский детский сад является открытой социальной системой для межличностного и группового общения как для детей так и для взрослых.

Модель социального детства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

-взаимодействие с семьями воспитанников

-взаимодействие с образовательными учреждениями

-взаимодействие с учреждениями культуры

-взаимодействие с местными органами самоуправления

-взаимодействия с учреждениями здравоохранения

Организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для развития кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Дети посещают библиотеки, школы, сельские клубы, в которых кроме экскурсий, работники проводят занятия. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.



МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- сельские библиотеки;
- сельские клубы;
- школы;

Тесное сотрудничество с МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад с МКОУ сельских поселений в рамках преемственности и отслеживания талантливых детей, воспитанников ДОУ. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.



VI. Система управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада,
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - согласовывает локальные нормативные акты учреждения,
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления
Управляющий совет	-обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения; - утверждает годовой отчет Учреждения; - осуществляет рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседание совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

VII. Содержание и качество подготовки воспитанников

Подготовка воспитанников детского сада представляет собой сложный и многосторонний процесс, включающий в себя не только образовательные, но и развивающие аспекты, важные для формирования личности ребёнка. В этом отчёте представлено исследование содержания и качества подготовки воспитанников МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад за 2025 год. Основные цели заключаются в анализе образовательной программы, а также оценке результатов и эффективности методов воспитания и обучения. Состояние рынка дошкольного образования в 2025 году характеризуется ростом интереса к инновационным образовательным методикам, а также акцентом на индивидуализации процессов обучения. В условиях растущей конкуренции, детские сады стремятся внедрить современные образовательные практики и развивать социальные программы.

Для оценки содержания и качества подготовки воспитанников МКДОУ были использованы следующие методологии:

- качественный анализ программ – изучение образовательной программы, учебных планов педагогов, методических материалов развития воспитанников;
- количественный анализ результатов – сбор статистических данных о достижениях воспитанников на различных промежуточных этапах, включая итоги диагностических мероприятий;
- опросы и анкетирования – сбор мнений родителей и педагогов относительно качества предоставляемых услуг и удовлетворенности образовательным процессом.

Основные находки исследования продемонстрировали следующее:

- уровень подготовки – 94 % воспитанников показали высокий уровень готовности к переходу в школу, что можно отнести к эффективной реализации образовательной программы;
- доступ к ресурсам – наличие современного оборудования и материалов способствовало активному вовлечению детей в учебный процесс и повысило их интерес к обучению;
- удовлетворенность – 97 % родителей выразили удовлетворенность качеством образования и воспитания, что подтверждает положительный имидж учреждения. Значимость этих результатов заключается в том, что они указывают на успешную реализацию образовательной стратегии, направленной на развитие компетенций, необходимых для дальнейшего обучения.

VIII. Организация учебного процесса

В МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создано комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В 2025 году МКДОУ реализовывались следующие мероприятия:

- разработан и реализован учебный план и образовательная программа в соответствии с возрастными особенностями детей. Все воспитанники в течение года были вовлечены в игровое обучение, проектную деятельность и занимательную практику;
- в МКДОУ созданы условия для обучения детей, включая детей с особыми потребностями;
- педагоги в полной мере используют свои умения и навыки по внедрению современных методик и технологий обучения;
- в ходе работы внедрена система мониторинга и оценка достижений детей, основанная на диагностике и индивидуальном подходе;
- в МКДОУ создана комфортная образовательная среда. Обеспечение безопасной и развивающей атмосферы детского сада, включая как внутренне, так и внешнее пространство;
- регулярное взаимодействие с родителями (законными представителями) через собрания, консультации и образовательные мероприятия;
- использование современных технологий в образовательном процессе, включая интерактивные занятия и онлайн-ресурсы;
- организация праздников, экскурсий, театрализованных представлений для развития познавательной активности детей.



IX. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. В ДОУ работают 14 педагогов. Из них:

- 3 старших воспитателя
- 2 музыкальных руководителя (1 внешний совместитель)
- 9 воспитателей.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу: Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ процент соотношения педагогических кадров с опытом работы превышает процент молодых педагогов.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку: Средний возраст педагогических работников составил 45 лет. Педагогический состав пополнился молодым специалистом.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория): один педагог имеют высшую квалификационную категорию, один – первую квалификационную категорию. Все остальные педагоги дошкольного учреждения соответствуют занимаемой должности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня, системы внутреннего обучения.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2025 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям при РМО. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Выводы: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.



Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методических кабинетах имеются библиотеки детской и методической литературы. В кабинетах в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В ДОУ имеются доступы к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вывод: материально-техническая база удовлетворительна. Необходимо, пополнение современным наглядным, раздаточным материалом.

XI. Оценка материально- технической базы

Все здания МКДОУ Усть – Грязнухинского детского сада построены по типовому проекту в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Территория по периметру ограждена забором, .

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. В летний период территория облагораживается цветами.

В детском саду и его филиалах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детских садах оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет -5
- логопедический кабинет - 2
- психологический кабинет - 1
- музыкальный зал -4
- спортивный зал- 2
- пищеблок - 5
- прачечная - 5

- медицинский кабинет - 5
- веранды для прогулок - 7
- спортивная площадка – 1
- зимний сад-1;
- музей Русская изба-4;
- музей часов-1;



Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, в залах;

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов

детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

ХII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МКДОУ Усть-Грязнухинский дс Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МКДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МКДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.



**ХІІІ. АНАЛІЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКДОУ УСТЬ – ГРЯЗНУХИНСКИЙ ДС 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 144
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек 144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 144/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/% 144 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0 /0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 14
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/50 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/50%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 6 /43%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6 /43%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/16.6%
1.7.1	Высшая	человек/% 1/7,2 %
1.7.2	Первая	человек/% 1 / 7,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.8.1	До 5 лет	человек/% 3/21 %

1.8.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/7,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/7,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/79%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/79%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 144/14
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Педагога-психолога	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

XIV. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад. На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечивающие развитие воспитанников МКДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Стабильный уровень освоения детьми образовательных программ;
- Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ.

На 2026 учебный год определены следующие направления работы:

- Совершенствование работы по улучшению материальной базы учреждения, по укреплению и развитию предметно-развивающей среды;
- Внедрение муниципальной модели ранней профориентации «Юный мастер» в образовательное пространство дошкольных организаций Ростовской области;
- Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей;
- Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;
- Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

