

Утверждено:
На управляющем совете
МКДОУ Усть –Грязнухинский дс
Протокол №5 от 07.04.2025
Председатель Управляющего совета
_____ Кригер Л.И.

Утверждаю:
Приказ №45 от 07.04.2025
Заведующий МКДОУ
Усть-Грязнухинский дс
_____ Г.И. Гуденко

Отчет по самообследованию

**Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения**

**Усть - Грязнухинский детский сад
за 2024 год**



Содержание

I.	Содержание	2
II.	Общие сведения об образовательной организации	3
III.	Аналитическая часть	3
IV.	Система управления организации	4
V.	Оценка образовательной деятельности	7
VI.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
VII.	Оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность	15
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
	Результаты анализа показателей деятельности организации	23

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области. (МКДОУ Усть-Грязнухинский дс)
Руководитель	Гуденко Галина Ивановна
Адреса организации	Россия, 403830, Волгоградская область, Камышинский район, с. Усть-Грязнуха, ул.Луговая, д. 9.
Телефон, факс	8 (84457) 7-64-25
Адрес электронной почты	kmn_dsad.ustgrjaz@volganet.ru
Учредитель	Камышинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Камышинского муниципального района.
Дата создания	сентябрь 1988 года.
Лицензия	серия 34 Л01 № 0001053 регистрационный номер № 163 от 13.04.2015 года
Сайт учреждения	http://mkdoysdetsad.ru/

III. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДОУ за 2024 год. Информационную открытость и процедуру самообследования образовательной организации регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28, 29).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации (в ред. 28.09.2023)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от14.12.2017)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Структурные подразделения: МКДОУ Усть-Грязнухинский дс имеет 4 филиала: филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Верхнегряннухинский дс», филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Уметовский дс», филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс». Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Веселовский дс»

Местонахождение Образовательных учреждений:

- МКДОУ Усть-Грязнухинский дс: Россия, 403830, Волгоградская область, Камышинский район, с. Усть-Грязнуха, ул.Луговая, д. 9
- филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Верхнегряннухинский дс»: Россия, 403833, Волгоградская область, Камышинский район, с. Верхняя Грязнуха, ул.Подгорная, д. 23
- филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Уметовский дс»: Россия, 403859, Волгоградская область, Камышинский район, с. Умет, ул.60 лет Октября, д. 62А
- филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс»: Россия, 403831, Волгоградская область, Камышинский район, с.Семеновка, ул.Комсомольская, д. 13
- филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Веселовский дс»: Россия, 403843, Волгоградская область, Камышинский район, с. Веселово, ул. Степная, д. 1А Общая площадь зданий-5494.2 кв.м.из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет -1594,8 кв. м.Детский сад имеет 8 групповых помещений в которых воспитываются дети от 1.2 до 8 лет. Режим работы детского сада - Рабочая неделя - пятидневная , с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов .Режим работы групп- с 7,30 до 18.00

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

IV. Система управления организации

Система управления организации МКДОУ Усть-Грязнухинский дс осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233-21;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250Н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организацией)»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации ,подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

-Приказ №39 от 12.02.2025 г МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «О проведении самообследования, «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;

- Уставом МКДОУ Усть-Грязнухинский дс;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,

Нормативно правовыми и локальными документами:

- Договором об образовании между МКДОУ Усть-Грязнухинский дс и родителями (законными представителями) ребёнка;

- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками; Локальными актами:

-Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МКДОУ Усть-Грязнухинский дс;

- Правилами внутреннего трудового распорядка Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада,
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения
Управляющий совет	-обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения; - утверждает годовой отчет Учреждения; - осуществляет рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседание совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

V. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 07.04.2023 №50, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Приоритетное направление деятельности: духовно-нравственное воспитание детей, национально- культурных и семейных традиций дошкольного возраста.

Основная образовательная программа

Основная образовательная программа дошкольного образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности детского контингента, потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Вариативная часть образовательной программы

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Адаптированная образовательная программа

Образовательный процесс для детей с ТНР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования приказ №15 от 30.01.2024.. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) соответствует целевому, содержательному и организационному компоненту АОП

рекомендациям ПМПК, возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента с ТНР, разработана на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Образовательный процесс

В Детском саду созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДОУ).

Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Структура образовательного процесса ДОУ содержит такие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД показало, что все педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями.

Анализ просмотренных занятий показал, что педагогический состав владеет методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;

характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т.п.

Образовательный процесс, осуществляемый педагогическими работниками разнообразен методами и формами организации образовательной деятельности (индивидуальная работа, групповые занятия, проекты, игра, взаимное обучение, квест). Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, в нем имеется достаточно времени для самостоятельной деятельности и досуга детей.

Взаимодействие участников образовательного процесса

Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами построено через регулярное сотрудничество и открытый диалог, что включает в себя:

1. Совместные мероприятия: Проведение праздников, выставок, родительских собраний и семинаров, которые способствуют обмену опытом и активному участию всех сторон в образовательном процессе.
2. Обратную связь: Регулярные опросы и анкетирования родителей, педагогов и социальных партнеров для получения информации о качестве образовательных услуг и выявления их потребностей.
3. Общение через информационные каналы: использование социальных сетей, мессенджеров и других средств коммуникации для обмена информацией, новостями и рекомендациями между участниками образовательного процесса.
4. Коллектив Детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:
 - учета запросов общественности;
 - принятия политики детского сада социумом;
 - формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
 - установления коммуникаций между детским садом и социумом;
 - сохранения имиджа учреждения в обществе.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на социум, гармонизирует отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальные партнеры	Форма сотрудничества
Семьи воспитанников	-родительские собрания; -наглядная педагогическая пропаганда; - анкетирование, тестирование родителей, соцопрос; -образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей; -связь через интернет-ресурсы
МКОУ Усть-Грязнухинская СОШ. МКОУ Уметовская СОШ. МКОУ Семеновская СОШ. МКОУ Верхнегрязнухинская СОШ, МКОУ Дворянская СОШ	- знакомство учителя с учениками начальной школы -экскурсии в школу с посещением библиотеки -совместные праздники
Сельский клуб	- совместные праздники
Пожарное Депо	-экскурсии
Отдел опеки и попечительства по Камышинскому району	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности В детском саду функционируют 8 разновозрастных групп.

Количество воспитанников – 161 чел

Возраст – 1,2 - 8 лет

МКДОУ Усть-Грязнухинский дс младшая – 20

МКДОУ Усть-Грязнухинский дс старшая – 22

Филиал Верхнегрязнухинский дс смешанная дошкольная–15

Филиал Уметовский дс младшая смешанная дошкольная - 11

Филиал Уметовский дс старшая смешанная дошкольная -21

Филиал Семеновский дс разновозрастная смеш. дошкольная - 27

Филиал Веселовский дс старшая смешанная дошкольная – 30

Филиал Веселовский дс младшая смешанная дошкольная – 15

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно- нравственное;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление;
- Трудовое направление;
- Эстетическое направление воспитания;

- Экологическое воспитание;
- Финансовое направление воспитания;

Реализация программы воспитания проходит в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального плана воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
МКДОУ Усть-Грязнухинский дс		
Полная семья	31	73%
Неполная с матерью	2	5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Мобилизованные	2	5%
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Верхнегрянтинский дс»		
Полная семья	9	60
Неполная с матерью	4	30
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Мобилизованные	2	10
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Уметовский дс»		
Полная семья	23	72%
Неполная с матерью	7	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	3%
Мобилизованные	7	22%
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс»		
Полная семья	15	71,4%
Неполная с матерью	5	23,8%
Неполная с отцом	1	4,8%
Оформлено опекунов	0	0%
Мобилизованные	1	4,8%
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Веселовский дс»		
Полная семья	29	103%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	-	-

Оформлено опекунов	-	-
Мобилизованные	2	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

МКДОУ Усть-Грязнухинский дс		
	Количество	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	6	19,3%
Два ребенка	11	35%
Три ребенка и более	13	41%
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Верхнегряндухинский дс»		
Один ребенок	3	20%
Два ребенка	4	27%
Три ребенка и более	8	53%
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс»		
Один ребенок	7	33,3%
Два ребенка	2	9,5%
Три ребенка и более	12	57,1%
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Уметовский дс»		
Один ребенок	9	30%
Два ребенка	8	26,6%
Три ребенка и более	13	43,3%
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Веселовский дс»		
Один ребенок	4	7,5%
Два ребенка	10	3%
Три ребенка и более	16	1,9%

Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей мобилизованных родителей уделяется особое внимание.

Таким образом, образовательный процесс в детском саду грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия в виде наглядной информации, инструктажей, консультаций по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В рамках патриотического воспитания в течение года осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках совместной деятельности со старшими дошкольниками в патриотическом уголке музыкального зала проводились тематические беседы о важном, с использованием интерактивных и настольно - печатных игр.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического мониторинга

Педагогический мониторинг в мае 2024 года прошли 146 воспитанника из 161 (90.6 %).

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023- 2024 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	39	27%	95	65%	12	8%	146	92%

Готовность детей к школе

В мае 2024 года воспитатели детских садов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень подготовки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В конце учебного года проводился открытый показ занятий в присутствии учителей начальных классов.

Уровень школьной готовности на высоком и среднем уровне составляет 57%, уровень адаптации к школьному обучению – 70 %.

Адаптация воспитанников к дошкольному учреждению

В 2024 учебном году в детский сад поступило 58 воспитанников раннего возраста. Была проведена оценка адаптации и нервно-психического развития вновь прибывших детей, с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска. По результатам наблюдения в течение адаптационного периода, детей с тяжелой степенью адаптации детей нет.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

За год воспитанники приняли участие в 69 конкурсах

Из них:

- на международном уровне 27 детей

- на всероссийском уровне	66	детей
- на областном уровне	3	детей
- на районном уровне	3	Детей

Результаты участия в конкурсах

Победители	39	детей
Призеры	15	детей
Участники	45	детей

Таким образом, выполнение детьми образовательной программы осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

VII. Оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Психолого-педагогические условия в ДОУ

В детском саду созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Педагоги создают развивающую среду, которая способствует активному обучению и личностному развитию детей. Это включает в себя:

1. Организация образовательной среды:

- Игровая среда: использование разнообразных игровых материалов, развивающих игрушек и дидактических игр, которые стимулируют познавательную активность.
- Тематика занятий: занятия проводятся с учетом интересов и потребностей детей, что способствует их эмоциональному вовлечению.
- Комфорт и безопасность: организация пространства так, чтобы детям было комфортно и безопасно, что помогает создать позитивный эмоциональный фон.

2. Психолого-педагогическая поддержка. Педагоги предоставляют детям необходимую поддержку и помощь в различных аспектах их развития:

- Индивидуальный подход: выявление особенностей каждого ребенка и применение индивидуальных методов работы, что особенно важно для детей с особыми образовательными потребностями.
- Эмоциональная поддержка: создание атмосферы доверия, где каждый ребенок чувствует себя нужным и важным, что воздействует на его самооценку и уверенность.
- Психологическая безопасность: использование технологий, способствующих снижению стресса и тревожности у детей, что позволяет им более свободно выражать свои эмоции и мысли.

3. Взаимодействие с семьей. Педагоги активно взаимодействуют с семьями детей, что играет важную роль в создании психолого-педагогических условий:

- Информирование родителей: проведении родительских собраний, консультаций, семинаров, посвященных вопросам воспитания и развития.
- Сотрудничество: вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения, совместные проекты и мероприятия, что укрепляет связь между ДОО и семьей.
- Поддержка семей: помощь родителям в решении воспитательных и образовательных задач, предоставление материалов и рекомендаций.
- Атмосфера доверия и уважения. Педагоги создают атмосферу, способствующую открытости и сотрудничеству:
- Сотрудничество в группе: формирование комфортной среды для взаимодействия детей друг с другом, развитие навыков командной работы и общения.
- Уважение к личности ребенка: признание индивидуальных особенностей каждого воспитанника, их интересов и предпочтений, что формирует чувство собственного достоинства.

Таким образом, действенная работа педагогов по созданию комфортной, безопасной и поддерживающей образовательной среды, а также налаженное взаимодействие с семьями способствуют гармоничному развитию детей и формированию положительных личностных качеств. Это, в свою очередь, создаёт основы для успешной социализации и адаптации детей в будущем.

Материально-техническое оснащение

Все здания МКДОУ Усть – Грязнухинского детского сада построены по типовому проекту в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Территория по периметру ограждена забором, .

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. В летний период территория облагораживается цветами.

В детском саду и его филиалах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детских садах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 5;
- музыкальный зал — 5;
- физкультурный зал — 2
- пищеблок — 5;

- прачечная — 5;
- медицинский кабинет — 5;
- изолятор -5

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду соблюдаются меры антитеррористической защищенности. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом заведующего Детского сада назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

Имеется пожарное освещение по всему периметру детского сада. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Численность работников детского сада составляет 40 человек. Доля педагогических работников составляет 12 человек, из них:

- 3 старших воспитателя

- 1 учитель-логопед
- 2 музыкальных руководителя(1 внешний совместитель)
- 1 инструктора по физической культуре
- 7 воспитателей.(1 внешний совместитель)

Возрастной состав

Возраст	Количество
До 25	3
30-34	3
35-39	6
40-44	4
45-49	9
50-54	7
55-59	3
60-64	3
Более 65	2

Образование всех сотрудников

Уровень	Количество	
	Прочие	Педагоги
Высшее	3	8
Среднее	6	4
Студент	-	1
Не имеют образования	18	-

Педагогические работники с совместителями:	Всего	Имеющих квалификационные категории			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих квалификационной категории
Воспитатель	8	1	-	7	7
Музыкальный руководитель	2	-	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	1
старший воспитатель	4	-	-	4	4
Логопед	2	-	-	1	1
Итого:	17	1	1	14	14

Квалификационный уровень педагогических работников

Образовательный уровень педагогических работников Курсы повышения квалификации

№	Программа	Кол-во	Дата, год прохождения	№ удостоверение	ФИО
---	-----------	--------	-----------------------	-----------------	-----

П/П		часов			
1	Организация ранней комплексной помощи детям с нарушениями развития и воспитывающих их семьям.	72	15.01.2024	07/3-1-24-20	Лукова Р.И
2	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики	72	26.02.2024	07/6-1-24-14	Лукова Р.И

Участие педагогических работников в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)	ФИО участника	Результат участия (победитель , лауреат)
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Уметовский дс»			
«30 лет Конституции России- проверь себя»	Всероссийский онлайн конкурс	Ломова Л.И. Гимаденова Е.В.	Сертификат Сертификат
«Финансовый зачет»		Ломова Л.И.	Сертификат
«Любознйки»	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста	Ломова Л.И	Диплом организатор а
«В день последний декабря»	Всероссийская олимпиада для детей дошкольников 4-7 лет	Ломова Л.И	Благодарнос ть за подготовку победителя
«Наука онлайн»	Международный конкурс научно – исследовательских работ	Гимаденова Е.В.	Сертификат участника
«200 минут чтения; Сталинграду посвящается»	Всероссийская акция	Назарова О.В.	Диплом
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс»			
Лучшая методическая разработка учителя-логопеда «Удивительные слова»	Региональный	Лукова Роза Ивановна	Диплом 1 место
«Активизация познавательной деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	Всероссийский творческий конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru	Лукова Роза Ивановна	Диплом 2 место
«В гостях у сказки»	Всероссийский педагогический конкурс НОД	Лукова Роза Ивановна	Диплом 1 место
«В гостях у сказки»	Всероссийский	Крайникова Оксана	Диплом 1

	педагогический конкурс НОД	Александровна	место
Авторское логопедическое пособие. Работа: Звукознайка	Региональный	Лукова Роза Ивановна	Грамота 3 место
«Праздник правильной речи»	Всероссийский	Лукова Роза Ивановна	Диплом 2 место
«Педагог года-2024 »	Муниципальный	Лукова Роза Ивановна	Грамота победитель
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Верхнегрянухинский дс»			
Лучший скворечник	Всероссийский	Зотова Александра Григорьевна	Победитель
Конкурс чтецов «Золотое сердце матери»	Всероссийский	Зотова Александра Григорьевна	Победитель
МКДОУ Усть-Грязнухинский дс			
Уровень участия (районный, областной, всероссийский....)	Конкурс, конференция, открытое мероприятие.	ФИО участника	Уровень участия. Результативность
Международный	«День защитника отечества»	Арышева Н.В	2 место
Всероссийский	Конкурс талантов. Номинация «Педагогическая копилка»	Арышева Н.В	1 место
всероссийский	Конкурс «Методическая разработка»	Арышева Н.В	4 место
всероссийский	Конкурс «Методическая разработка»	Арышева Н.В	1 место
всероссийский	Конкурс «ПДД и детская безопасность»		
Всероссийский	«Растим патриотов»	Харитоновна Л.Ю	1 место
Всероссийский	«Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Харитоновна Л.Ю	Диплом -3 место
Международный	«Мое лучшее занятие. Путешествие в страну знаний»	Харитоновна Л.Ю	Диплом -2 место
Международный	«О добре и милосердии»	Харитоновна Л.Ю	Диплом 2 место
Всероссийский	" Планирование и реализация образовательной деятельности""	Харитоновна Л.Ю	Диплом 4 место
Всероссийский	" Нетрадиционные техники рисования"	Харитоновна Л.Ю	1 место
Международный	" Воспитатель-профессия творческая "	Харитоновна Л.Ю	Диплом 1 место
Всероссийский	«Мифический дракон»	Попова Е.Д.	Диплом лауреат
Всероссийский	«Сказочные узоры на окне»	Попова Е.Д.	Диплом лауреат 1 степени
Всероссийский	Стенгазета к 8 марта. «С 8 марта!»	Попова Е.Д.	Диплом лауреат II степени
Международный	«Развитие социальных навыков в воспитании детей»	Попова Е.Д.	Диплом II место

Всероссийский	«Мир театра»	Попова Е.Д.	Диплом 4 место
Региональный	«Основы здорового образа жизни»	Попова Е.Д.	Диплом 4 место
Всероссийский	«Родительские собрания»	Попова Е.Д.	Диплом 4 место
Всероссийский	«Значение утренней гимнастики для дошкольников»	Попова Е.Д.	Диплом 1 место
Международный	«Развитие социальных навыков в воспитании детей»	Попова Е.Д.	Диплом II место
Всероссийский	«Мир театра»	Попова Е.Д.	Диплом 4 место
Региональный	«Основы здорового образа жизни»	Попова Е.Д.	Диплом 4 место
Всероссийский	«Родительские собрания»	Попова Е.Д.	Диплом 4 место
Всероссийский	«Значение утренней гимнастики для дошкольников»	Попова Е.Д.	Диплом 1 место

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду имеется достаточный учебно-методический комплекс, подобранный с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, предназначенный для реализации ООП ДО, АООП: программы, пособия, разработки, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

В детском саду оборудованы помещения

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 3

- логопедический кабинет - 2
- психологический кабинет - 1
- музыкальный зал -5
- пищеблок - 5
- прачечная - 5
- медицинский кабинет - 5
- веранды для прогулок - 7
- спортивная площадка – 1

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность в детском саду основана на систематическом анализе образовательной деятельности:

- Качества содержания и организации образовательной деятельности;
- Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- Качество результатов образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по таким показателям как:

Индекс здоровья воспитанников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников можно считать удовлетворительными. В Детском учреждении применяются методики укрепления здоровья, такие как:

- укрепление здоровья через закаливание, ежедневные прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, повышение двигательной активности дошкольников.
- изучение и задействование здоровьесберегающих технологий;
- разработка и оформление буклетов для родителей о ЗОЖ и адаптации детей к условиям ДОУ
- витаминизация третьего блюда, употребление свежих фруктов и соков

Также педагоги большое значение уделяли безопасности детей. Случаи травматизма в детском саду отсутствуют.

Гигиенические основы обучения детей оптимальны: педагогами соблюдается объем учебной нагрузки на ребенка, расписание занятий учитывает динамику работоспособности детей в течение дня и недели, педагоги своевременно переключают детей с одного вида

деятельности на другой.

**Удовлетворенность родителями (законными представителями)
качеством предоставляемых услуг**

В анкетировании семей воспитанников на тему «Выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада» приняло участие 86 родителей из 90, что составляет 96.4%. Таким образом анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством .

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКДОУ УСТЬ – ГРЯЗНУХИНСКИЙ ДС 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 161
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек 161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 161/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/% 161 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%

		0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0 /0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 12
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/66.6 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/66.6%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 4 /33.3%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4 /33.3%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/16.6%
1.7.1	Высшая	человек/% 1/8.3 %
1.7.2	Первая	человек/% 1 / 8.3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.8.1	До 5 лет	человек/% 0/ 0 %
1.8.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/75%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/8.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 161/12
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Педагога-психолога	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Анализ деятельности за 2024 показал стабильный уровень функционирования ДОУ и его показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Слаженное взаимодействие системы управления МКДОУ Усть-Грязнухинский дс позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые систематически проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, по результатам мониторинга деятельности детского сада можно сделать вывод, что задачи, поставленные коллективом педагогов на 2024 год, реализованы.