

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от «28» 08 20 19 г.
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МКОУ «Червлёновская СШ»
Куцаев Г.А. Кутыга
приказ от «28» 08 20 19 г.
№ 221/15

Положение
о порядке выявления и учета детей-инвалидов,
обучающихся на дому и желающих обучаться с
использованием дистанционных образовательных
технологий в МКОУ «Червлёновская СШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок выявления и учета детей-инвалидов, обучающихся на дому, желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Червлёновская СШ» (далее - Порядок), разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Законом Волгоградской области от 04.10.2013 N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области", приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 30 марта 2015 г. N 417 "Об утверждении Положения об организации дистанционного обучения детей-инвалидов на территории Волгоградской области".

2. Основные цели и задачи выявления и учета детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью выявления и учета детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, является создание единой системы учета детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые изъявили желание обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.2. Для реализации основной цели определены следующие задачи выявления и учета детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий:

- создание единого межведомственного информационного поля для учета детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые изъявили желание обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

- создание механизма выявления и учета детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые изъявили желание обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3. Категории детей, подлежащих выявлению и учету

3.1. Выявлению и учету подлежат дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые изъявили желание обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером, а также проживают на территории Волгоградской области.

4. Организация выявления и учета детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Выявление и учет детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - выявление и учет), носит заявительный характер.

4.2. Уполномоченным органом по ведению учета детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, является государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградский центр образования детей-инвалидов".

4.3. Органами, осуществляющими выявление и учет, являются:

- органы местного самоуправления Светлоярского, Котельниковского и Октябрьского муниципальных районов Волгоградской области, осуществляющие управление в сфере образования;

- образовательные организации, расположенные на территории Светлоярского, Котельниковского и Октябрьского муниципальных районов Волгоградской области, определенные центрами дистанционного образования детей-инвалидов (далее - центр дистанционного образования);

- общеобразовательные организации, определяемые органами местного самоуправления Светлоярского, Котельниковского и Октябрьского муниципальных районов Волгоградской области, осуществляющими управление в сфере образования, в качестве опорных школ для участия в мероприятиях по организации дистанционного обучения детей-инвалидов (далее - опорные школы).

Опорной школой для Светлоярского, Котельниковского и Октябрьского муниципальных районов Волгоградской области является МКОУ «Червёновская СПШ».

4.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, обращаются с заявлением (приложение 1) об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в центр дистанционного образования детей-инвалидов или в опорную школу.

4.5. Центр дистанционного образования детей-инвалидов или опорная школа в течение 3 рабочих дней с момента обращения родителей (законных представителей) детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, заполняет анкету на ребенка-инвалида, обучающегося на дому и желающего обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - анкета) (приложение 2).

Центр дистанционного образования детей-инвалидов или опорная школа в течение 2 рабочих дней с момента оформления анкет направляют их в органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, осуществляющие управление в сфере образования.

4.6. Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, осуществляющие управление в сфере образования:

- в пределах своей компетенции осуществляют координацию деятельности подведомственных образовательных организаций по вопросу выявления и учета детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий;

- формируют списки детей-инвалидов, проживающих на территории муниципального образования и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, с приложением заполненных анкет;

- организуют обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг.

4.7. Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, осуществляющие управление в сфере образования, в течение 3 рабочих дней с момента поступления анкет направляют списки детей-инвалидов, проживающих на территории муниципального образования и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий (с приложением заполненных анкет), в уполномоченный орган по ведению учета детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.8. Руководители органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, осуществляющих управление в сфере образования, центров дистанционного образования, опорных школ несут персональную ответственность за обеспечение сохранности и конфиденциальности информации о детях-инвалидах, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Руководителю _____

(наименование образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество заявителя)
проживающего(ей) по адресу: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу зачислить

дочь, сын, опекаемый, др. (выбрать нужное), фамилия,
имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего

в _____ класс

(наименование образовательной организации
для организации обучения по образовательным программам общего образования с
использованием дистанционных технологий)

С уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, положением об организации дистанционного обучения детей-инвалидов на территории Волгоградской области, основными образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в _____, ознакомлен(на).

наименование образовательной организации

В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" даю согласие на обработку моих персональных данных специалистами _____, а именно:

наименование образовательной организации

ФИО (полностью); серия, номер паспорта, кем и когда выдан; адрес регистрации; адрес фактического проживания родителя

(законного представителя)

а также персональных данных моего(ей) сына (дочери, опекаемого), а именно:

ФИО (полностью); данные свидетельства о рождении, паспорта; адрес регистрации, адрес

фактического проживания несовершеннолетнего; тип заболевания, по которому установлена инвалидность несовершеннолетнего

_____ 20__ год.

подпись

Ф.И.О.

АНКЕТА

ребенка-инвалида, обучающегося на дому и желающего обучаться
с использованием дистанционных образовательных технологий

Регистрационный N _____

(служба, организация, орган, учреждение, выявившие ребенка)

Дата регистрации (заполнения) _____ (год, число, месяц)

Сведения о ребенке (на дату заполнения) _____

(фамилия, имя, отчество)

Пол _____ Дата рождения (год, месяц, число) _____

Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место
пребывания, фактического проживания на территории Волгоградской области
(указываемое подчеркнуть): _____

Контактные телефоны:

Категория "ребенок-инвалид" установлена до: _____

Фамилия, имя, отчество и место жительства (проживания, пребывания)

законного представителя ребенка-инвалида: _____

Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида:

Условия получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (нужное подчеркнуть):

в общеобразовательном учреждении, на дому.

Режим занятий:

учебная нагрузка в день (указывается в часах):

Подпись руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

29

48

201

6

JMC10B

