

Хроника Сталинградской битвы! Стр. 2.

Школьные новости.
Стр. 3.

Записки Учителя.
Стр. 8.

Школьная НОВЬ

31
января
2023

Выпуск №1.



МКОУ "Червлёновская СШ"

Ученье – свет!



В ОЖИДАНИИ ПОБЕДЫ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

Грядёт великий день для нашей героической, обильно политой в годы Великой Отечественной войны земли – земли города-героя Волгоград. Нельзя даже и примерно представить, что чувствовали советские воины, осознавая приближающийся крах лучшей армии Гитлера. И этот крах, полный разгром и капитуляцию обеспечил русский солдат. Мы, благодарные жители села Червлёное, которое приняло на себя немало боёв, школьники, педагогический коллектив,

искренне, душой понимаем и принимаем этот праздник – праздник жизни для миллионов советских людей, а значит, и для нас.

Червлёновская школа сделала для себя приоритетом подготовку к празднованию 80-ой годовщины победы в Сталинградской битве. В февральском номере газеты будет дано подробное описание всех мероприятий!

**Мы помним!
Мы гордимся!**



Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители!

Редакция газеты «Школьная новь» поздравляет Вас с наступающим 80-летием разгрома

немецко-фашистских войск под Сталинградом!

Долгожданное нами в следующем месяце 2 февраля – незабываемая дата в истории нашей страны, день воинской славы России. Сталинградская битва стала переломным моментом в Великой Отечественной войне, а город на Волге — символом мужества и воинской доблести наших солдат. Город был практически стёрт с лица земли, но к великой русской реке фашисты так и не вышли. В Сталинграде была одержана не только военная, но и решающая морально-нравственная победа: любовь к Родине одержала победу над ненавистью, злобой и агрессией захватчиков. Свидетели и участники тех событий живут и в нашем крае. Низкий вам поклон за самоотверженность и отвагу, за Сталинград и Родину, которую вы спасли. Вечная слава защитникам Сталинграда и вечная память павшим на полях сражений великой битвы!»

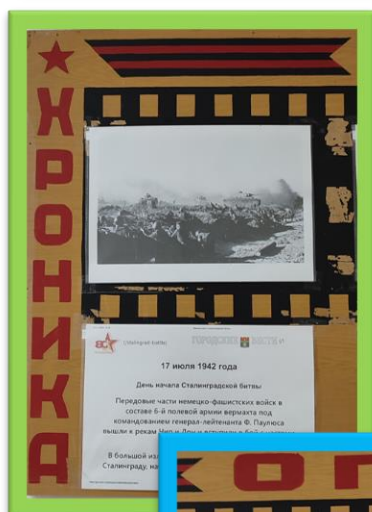
Мы верим, что пройдут года, но слава поколения победителей, которое освободило народы Европы от фашизма, не померкнет.

Желаю фронтовикам и труженикам тыла, всем жителям села Червлёное крепкого здоровья, счастья и мирного неба над головой!

**Директор школы
Калмыкова С.В.**



Хроника Сталинградской битвы



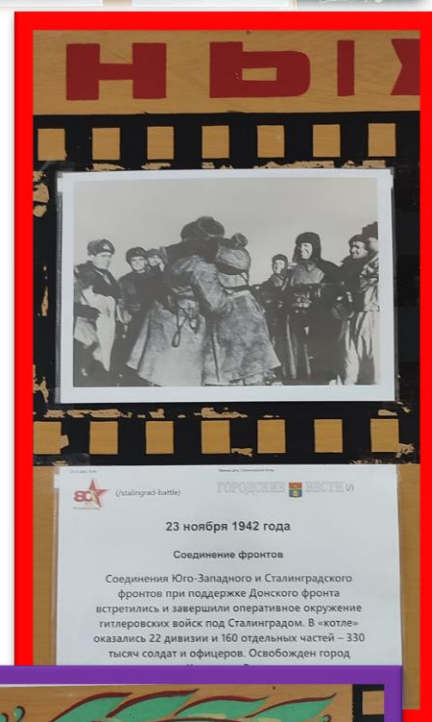
В рамках достойной встречи 80-летия победы в Сталинградской битве, в школе был оформлен стенд «Хроника огненных дней».

На стенде размещён подробный материал о важных памятных датах Сталинградской битвы:

1. 17 июля 1942 г. – день начала Сталинградской битвы.
2. 23 августа 1942 г. – бомбардировка Сталинграда.
3. 19 ноября 1942 г. – контрнаступление под Сталинградом.
4. 23 ноября 1942 г. – соединение фронтов.
5. 10 января 1943 г. – операция «Кольцо».
6. 22 января 1943 г. – полная блокада окружённых в Сталинграде немецких войск.
7. 31 января 1943 г. – пленение Паулюса.
8. 2 февраля 1943 г. – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Так же силами отряда юнармии, руководитель Лысенко А.Н., выпущен календарь «Хроника Сталинградской битвы».

В данном календаре 200 страниц, ровно столько дней продолжалась Сталинградская битва. На них поэтапно описывается хронология боевых действий в ежедневном варианте, то, что происходило в этот день в 1942 и 1943 годах на Сталинградской земле, в краткой форме. Календарь представляет собой переплетённую брошюру.



Школьные Новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"
Ученье – свет!

ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ!

Во время зимних каникул учащиеся не забывали родную школу и в её стенах проводили время интересно, весело и с пользой.

Ученица 4а кл. Филатова Мария опровергла народную мудрость, что один в поле не воин. 3 января 2023 г. она прилетела в школу, как снежная метель. Пришла не просто так, а чтобы изготовить изделие «3D-ёлочка», которое смогло бы достойно украсить любой новогодний уголок. Вместе со своим классным руководителем А.А.Василенко она в течение трёх часов вырезала по шаблону, раскрашивала, склеивала отдельные части. Чтобы работа не показалась изнуряющей, параллельно были просмотрены старые советские мультфильмы на новогоднюю тематику. Работа спорилась, ёлочка изготавливалась, настроение было на высоте! Маша получила массу положительных впечатлений и неоценимый опыт ручного труда, хоть и пришла одна!



4 января ученики 10 кл. выясняли самого умного и сообразительного среди одноклассников в ходе упорнейшей борьбы в рамках новогодней игры «Что? Где? Когда?», которую провела Семченко А. Г., учитель физики. Как и положено в праздники – победила дружба, все участники оказались, умными, сообразительными, с чувством юмора!

5 января для учащихся 1 кл. была проведена праздничная игровая программа «Новогодний серпантин», которую организовала и провела учитель Щучкина С. Н. На этом мероприятии ребята познакомились с историей самого замечательного и волшебного праздника – Новый год, с многообразием новогодних обычаев и традиций народов разных стран, приняли участие в весёлой новогодней викторине, поучаствовали в различных новогодних конкурсах и викторинах, таких как «Маскировка», «Снежный ком», «Пantomимы», которые сопровождались стихами, песнями и танцами. Каждый участник получил праздничную медаль! Все дети получили массу новых впечатлений и заряд хорошего настроения!



Чуть позже в тот же день, учащиеся 6б кл. вместе со своим классным руководителем Лысенко А. Н. сначала устроили новогодние спортивные соревнования в спортивном зале школы, а потом, сильно устав, дружно отдыхали в своём кабинете, проводя пижамную вечеринку!

А вот 9-классники решили не тратить напрасно время каникул и пришли в школу 6 января на практическое занятие «Подготовка к ГИА», которое провела учитель математики Умарова Е. С.: индивидуально занимались на ноутбуках. Что ж, ребят можно понять – впереди у них экзамены...



Мастер-класс

во 2а классе

по фелтингу

11 января в рамках месячника «Я и Творчество» во 2 «а» классе, кл. руководитель – Кудашкина Т.А., прошёл мастер-класс по фелтингу.

Фелтинг – это особая техника рукоделия, в процессе которой из валяной шерсти сухим или мокрым способом создаются плоские или объёмные фигуры – цветки, шарик, игрушки.



Обучающийся из 6 «а» класса, Кудашкин Кирилл, рассказал ребятам, что такое фелтинг, показал изделия, которые сделал сам и научил основам этой техники. Многие узнали про это впервые, всем было очень интересно.

Ребята сваливали шарики и задали много вопросов Кириллу.

Все остались довольны!



Школьные Новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"
Ученье - свет!

Умелые руки не знают скуки!

12.01.2023 г. в рамках месячника «Я и Творчество» прошла встреча учащихся 6б, 8а и 10 классов с творческим человеком — А.В.Гридневой.



Анна Владимировна провела с ребятами мастер-класс по изготовлению георгиевских ленточек, которые пригодятся ребятам, ведь впереди нас ждут торжественные мероприятия, посвящённые 80-летию Сталинградской победы и День победы!

Встреча была организована А.Н.Лысенко, классным руководителем 6б класса. Огромное спасибо Гридневой Анне Владимировне за мастер-класс!



Мастер-класс в 3б классе

13 января в рамках месячника «Я и Творчество» в 3б классе, кл. руководитель – Тулупова Н.П., прошёл мастер-класс по изготовлению фигурок животных из воздушных шариков. Педагог ДОУ, Тулупова Светлана Васильевна, научила ребят основам работы с воздушными шариками.



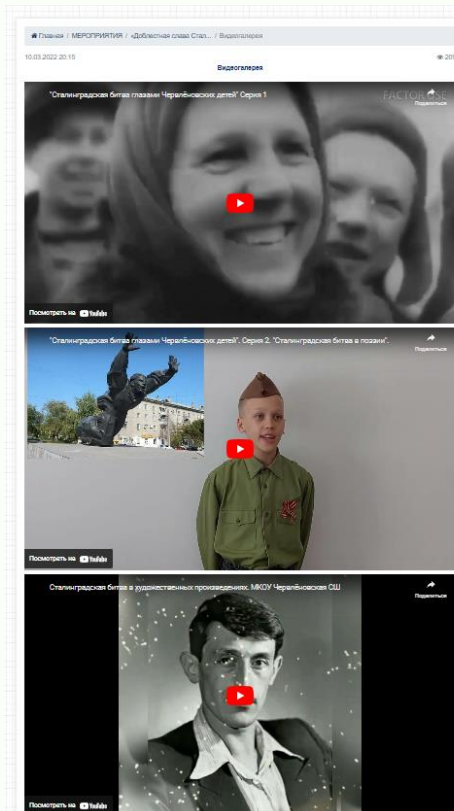
Дети с большим интересом слушали Светлану Васильевну и всем с нетерпением хотелось попробовать свои силы в этом виде творчества. И в конце занятия ребята смогли похвалиться своими собачками и жирафами с пчелками. Фигурки получились замечательные! Ребята остались очень довольны!



Сталинградской битвы скоро 80!

Утро 13 января 2023 г. в МКОУ «Червлёновская СШ» началось с просмотра учащимися и педагогами очередной серии школьного фильма «Сталинградская битва глазами червлёновских детей» — «Сталинградская битва в музыкальных произведениях». Данные серии учащиеся снимают вместе со своими классными руководителями в соответствии с планом по достойной встрече 80-летия Сталинградской битвы (планируется снять 9 тематических серий).

Все фильмы можно посмотреть на сайте школы в разделе Мероприятия — «Доблестная слава Сталинграда» — видеогалерея.



Школьные Новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"
Учение - свет!

Праздник первой отметки

Во 2 «А» классе 17 января прошел «Праздник первой отметки». Действительно, второклассники получили свои первые оценки только в этой учебной четверти. Обучающиеся подготовили стихи о школе, о дружбе, о важности и нужности всех предметов, о необходимости быть внимательными на уроках и всегда выполнять домашние задания.



Продолжением интересных приключений стало испытание на внимательность. Все предметы, которые можно было посчитать, сопровождалось аплодисментами, а неисчисляемое приветствовалось громким топотом.

Смешным испытанием оказался урок математики. На котором нужно было быстро решить простые и весёлые задачи.

Финалом праздника стало вручение памятных подарков-талисманов, притягивающих одни пятёрки.

А путешествие по стране оценок помогло осознать важность отметки в обучении. И сами ребята подружились с красавицей «Пятёркой»!



МАСТЕР-КЛАСС В 3Б КЛАССЕ

18 января в рамках месячника «Я и Творчество» в 3Б классе, кл. руководитель – Тулупова Н. П., прошёл мастер-класс по рисованию свечой. Педагог ДОУ, Тулупова Светлана Васильевна, научила ребят основам этой техники рисования. Многие узнали про это впервые, всем было очень интересно.

Ребята нарисовали в новой технике разнообразных морских обитателей и остались довольны своей работой!



Выставка творческих работ учащихся



Одним из мероприятий, проводимых в рамках месячника «Я и Творчество» стала выставка творческих работ учащихся «Умелые руки не знают скуки!», в которой приняли активное участие не только учащиеся начальной школы, но и ученики 5-11 кл., продемонстрировав всем свои творческие способности!



Школьные новости

ПРАЗДНИК ПЕРВОЙ ОЦЕНКИ



14 января 2023 года во 2б классе школы (классный руководитель Королева О.В.) прошел «Праздник первой оценки».

И вот настал долгожданный день. Учащимся пришлось выполнить задания по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и т. д. чтобы сказочные герои оценили их и поставили первые настоящие отметки. На праздник пришли «Двойка», «Тройка», «Четвёрка» и «Пятёрка». (школьники 6б класса Акчурин Т, Слесаренко Р, Ромазанов Э, Муртазаева А.) Они призвали ребят выбрать каждую из них как главную оценку в обучении. На празднике ребята читали стихи, пели песни, разыгрывали сценки. «Отметки» давали советы о том, что нужно учиться, не лениться, а самое главное - верить в себя.

По окончании мероприятия, каждый ребенок получил диплом «За стремление к знаниям», табель первых отметок, а родительский комитет подарил каждому флешки, которые очень пригодятся им для дальнейшего обучения.

Праздник всем понравился. Ребята были очень довольны.



Проект по русскому языку «Мой орфографический словарь»

24 января в рамках проекта по русскому языку "Мой орфографический словарь" учащиеся 3б класса подарили ученикам 2а класса сделанные своими руками книжки-малышки на основные правила русского языка.



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"
Учение - свет!

Проект по окружающему миру «Школа Кулинаров»



27 января в рамках проекта по окружающему миру «Школа кулинаров» в 3б классе прошла презентация и замечательная дегустация приготовленных ребятами блюд. На данном мероприятии учащиеся ещё раз обсудили важность правильного питания для школьников, а также уделили внимание нормам этикета за столом. Все остались довольны результатами своего труда!





ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

УРОК-ПРАКТИКУМ ВО 26 КЛАССЕ НА БАЗЕ ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «ТОЧКА РОСТА»

12 января 2023 года во 26 классе на базе химико-биологической лаборатории «Точка роста» прошел урок по окружающему миру на тему: «Строение тела человека».

В начале урока была использована проблемная ситуация в виде фрагмента из презентации «Домик». С помощью него ребята определили тему урока: «Строение тела человека» и поставили цель: узнать о строении человека.

Перед изучением нового материала дети определили, что строение человека бывает внешнее и внутреннее. После чего вспомнили, что относят к внешнему строению человека.

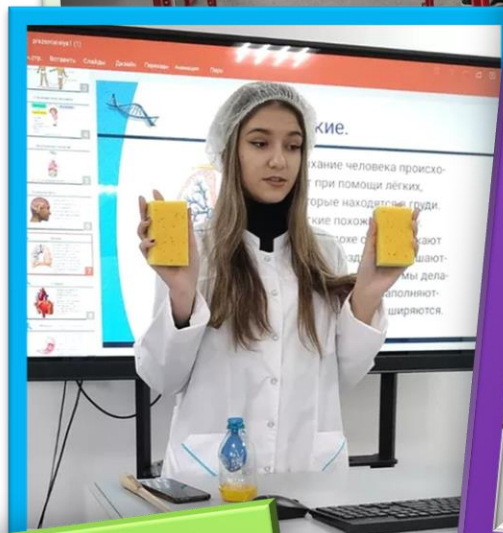
В работе на уроке главными помощниками были лаборанты-ребята из 10 класса, которые организовали 6 интересных и увлекательных мини лабораторий по изучению каждого внутреннего органа человека: мозг, сердце, желудок, легкие, печень, кишечник.

Учащимся были предложены шаблоны-рисунки человеческого тела, где они поэтапно раскрашивали внутренние органы.

На этапе закрепления ребята выполнили небольшой индивидуальный тест, где определили функции внутренних органов тела.

В конце урока был подведен итог. Цель урока была достигнута.

Ребятам очень понравился урок, они получили много новых знаний и впечатлений.



Шаг в будущее



В рубрике «Шаг в будущее» мы старались осветить проблемы профориентации. На суд читателей мы выносили и рассказы юных внештатных корреспондентов о профессиях своих родителей, давали советы родителям, старались помочь всем, чем только могли...

В этом номере мы решили опубликовать записки учителя Червлёновской школы с 40-летним педагогическим стажем Василенко Любови Николаевны. Она проработала в нашей школе учителем математики много лет, знает школьную жизнь со всех сторон и во всех нюансах.

Строки помогут ребятам посмотреть на профессию учителя немного с другой, некоей неофициальной стороны.

Материал выдаётся с минимальной редактурой. Автор этих строк знает, что записи будут читать все, кто причастен к школьной жизни: ученики, родители, коллеги.

«...Не спалось... Теперь, когда тебе за семьдесят, это случается довольно часто. Лежишь и перебираешь в памяти прожитые годы...

Как это не странно, но для учителя это далеко не семейная жизнь – это, в первую очередь, работа. А значит и коллеги по работе, и ученики, и их родители.

Школа. Она стала моей второй семьёй. Дорогая моя СТАРАЯ ГВАРДИЯ! Сколько пережито, сколько сделано. Порой думаю, как же можно было это всё преодолеть? Ежедневная подготовка к урокам, планы, тетради, перелопатить, «перетереть» в голове всё, что «спускалось» из ОблОНО, РайОНО.

Помню, как по несколько дней сидели и прорабатывали планы по воспитательной работе с Ниной Митрофановной Лушаковой. Возмущались тому, что в августе-месяце надо сообразить, что воспитать у детей в мае. На какую тему говорить с тем или иным учеником не только в сентябре, но и круглый год.

Как организовать и провести классный час к 8 марта? Но рядом коллеги: Пискова Валентина Васильевна, Абдрахманова Томара Васильевна. Помогут, подскажут, поделятся.

Исключительно творческая, полная всяких идей, династия Пелиховых. Это и Клавдия Павловна, и Елена Борисовна, и Людмила Борисовна. Как хорошо умела анализировать уроки Елена Борисовна! Так расскажет, что сидишь и думаешь: «Неужели и правда я такая молодец, так сумела дать урок!». Необыкновенно идейной была, есть и будет Людмила Борисовна. Одно только празднование 100-летия образования в селе Червлёное по её сценарию вылилось в грандиозное представление.

Вместе со Светланой Ивановой Глебовой и Ниной Митрофановной Лушаковой готовили очень интересный физико-математические вечера с опытами, загадками, софизмами и другими интересными идеями, которые не могли показать на уроке – программа не вмещала. Выпускали газеты и устные журналы, проводили КВНы со сценками из жизни знаменитых учёных. Никогда в стороне не оставалась Федоренко Галина Ивановна, наш библиотекарь, – найдёт, подберёт материал, литературу, газетные вырезки, журналы...

Мы могли сидеть днями и ночами и придумывать стихи и рассказы так, чтобы это было значимо и интересно детям. С учениками можно было горы свернуть – все были отзывчивыми. Помню, всегда забываемыми были Зарницы и другие спортивные мероприятия. Это старались Василенко Александр Александрович, Писков Юрий Михайлович, Ненюк Александр Иванович. И мы вместе с детьми бегали, прыгали, лазали по горам, катались на велосипедах, уходили в походы с ночёвками, без страха купались на канале и речке. И дети нас слушались. Дети любили и ждали, когда пойдём на природу, а если с ночёвкой – пик радости и счастья.

Поездка в город ни для кого не была обременительной. Каждый классный руководитель мог без страха с классом отправиться на «пчёлке» в Центральный район Волгограда, в парк покататься на качелях, посмеяться в комнате смеха и попить советского кваску; в цирк или на Мамаев курган.

Не помню, чтобы хоть раз кто-то потерялся, кто-то отстал – все в полном составе приезжали домой на той же «пчёлке», радостные бежали к своим встречающим родителям и наперебой делились своими впечатлениями.

Сейчас, при встрече, вспоминают они – сорока- и пятидесятилетние и старше наши выпускники больше всего поездки и походы, катание на санках с канальных «гор» и совместные прогулки на коньках по речке Червлёнке... Вспоминают костры ночные, пионерские и комсомольские песни; песни военных лет, которые никто намеренно не учил – все их знали наизусть с самого детства... Вспоминают уборку совхозных полей и жизнь в производственных бригадах, когда уже ребёнком понимаешь и осознаешь значимость и пользу для родной страны. Вот это дорого, это остаётся в сердце.

Уже будучи бабушками и дедушками, выпускники помнят, что всегда и везде с ними были учителя – выдумщики и затейники, которые старались, чтобы детям было интересно и весело, несмотря на многочисленные неприятности, особенно в первое постсоветское десятилетие.

Приходилось бегать по родителям – телефонов-то не было! Всё записывали, анализировали – что изменилось, где ещё доработать...

Бывает, приснится кто-нибудь, кого уже нет на этой земле – разговариваю с ними о работе, о школе. И всегда вижу их молодыми, бойкими и весёлыми.

Светлая память всем ушедшим из жизни и крепкого здоровья всем ныне живущим!

Процветания и благополучия, родная Червлёновская школа!



Официально

ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОДРОСТКУ! ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Существует несколько видов юридической ответственности. Российским правом предусмотрены уголовная, административная, дисциплинарная и другие виды юридической ответственности. Поговорим об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Действовавшим в первые годы советской власти Уголовным кодексом предусматривалась уголовная ответственность несовершеннолетних с 12 лет. Это был тяжёлый послевоенный период, когда преступные банды использовали детей, чаще всего беспризорников, в качестве «форточников», «отвлекающих», да и сами беспризорные подростки организовывали целые банды. Именно эти обстоятельства побудили законодателя установить столь невысокий возраст уголовной ответственности. Однако шокирующим в этом кодексе было то, что несовершеннолетний преступник мог быть приговорён к исключительной мере наказания – расстрелу. И такие приговоры были не редкостью.

Действующее российское законодательство при определении возраста, с которого наступает уголовная ответственность, учитывает возрастные возможности и особенности несовершеннолетних.

Далеко не все подростки знают о том, с какого возраста наступает уголовная ответственность. Многие из них считают, что предстать перед судом за правонарушения могут только совершеннолетние, то есть достигшие 18 лет. Некоторые ребята не имеют четкого представления, что за правонарушения уголовную ответственность несут они сами.

Уголовная ответственность за все виды преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом, наступает с 16 лет. Следовательно, несовершеннолетний, которому исполнилось 16 лет, считается вполне

созревшим, чтобы отвечать за преступления.

14 лет – это старший подростковый возраст. Достигнув его, ребята уже вполне осознают последствия своих действий и поступков. Они уже достаточно осведомлены о том, за какие поступки наказывают, и какие действия поощряют. Поэтому за отдельные виды преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Подростки, совершающие правонарушения, за которые они по возрасту не могут нести ответственность по уголовному закону, а также подростки, которых в обычных школах невозможно перевоспитать, направляются в специальные учебные заведения закрытого типа, где к ним применяют меры принудительного воспитательного характера. В этих закрытых учебно-воспитательных учреждениях они учатся, работают, участвуют в общественной деятельности.

Однако установление возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не означает, что дети до 14 лет могут вести себя безответственно, делать то, что им захочется. То, что запрещено Уголовным кодексом, запрещено для всех, независимо от возраста. И воспитывать в себе чувство ответственности нужно с самого раннего возраста.

Несовершеннолетние, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста, подлежат уголовной ответственности за следующие виды преступлений:

- убийство;
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- похищение человека;
- изнасилование;
- насильственные действия сексуального характера;

- кража;
- грабеж;
- разбой;
- вымогательство;
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения;
- умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах;
- террористический акт;
- захват заложника;
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах;
- вандализм;
- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ;
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

У многих подростков могут возникнуть естественные сомнения: перечисленные преступления настолько серьезны, что трудно представить себе ребят, которые могли бы их совершить. Однако практика показывает, что такие случаи, хоть и редко, но бывают. И подчас серьезное преступление начинается с шалости.

Младшие подростки, совершающие такие преступления, как хулиганство, кража, грабеж, чаще всего идут на поводу у более взрослых друзей по уличным компаниям, которые бессовестно используют их в своих корыстных целях. Младшие члены таких отрицательно направленных групп ошибочно считают, что послушание старшим, даже самым испорченным – это закон дружбы. Многие из них не находят в себе силы, чтобы отказаться от того, что их заставляют делать. Им льстит

Начало. Продолжение на стр.10.



Официально

ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОДРОСТКУ! ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Окончание. Начало на стр.9

фальшивое доверие старших. А оно оказывается, как правило, обыкновенной спекуляцией на дружбе, чтобы выгородить себя, облегчить достижения своих низменных целей. В судебной практике известны случаи, когда взрослые члены уголовных групп заставляли несовершеннолетних брать на себя чужую вину, сознаваться в том, что совершили другие. Такова истинная цена дружбы, которую навязывают несовершеннолетним опытные правонарушители. Об этом не стоит забывать ребятам, доверчиво присоединяющимся к сомнительным уличным компаниям.

Уголовное наказание в нашей стране выполняет не только функцию кары, принуждения, но имеет и воспитательное значение. Назначая уголовное наказание, суд исходит из того, что несовершеннолетний правонарушитель осознает противоправность своего поступка и сделает из случившегося соответствующие выводы на будущее.

Какие наказания будет нести несовершеннолетний за совершенное преступление?

Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.

Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, так и при их отсутствии. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия. Штраф назначается в размере от одной тысячи

до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.

Обязательные работы назначаются на срок от сорока до ста шестидесяти часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - трех часов в день.

Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года.

Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет.

Лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях.

Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие меры воспитательного воздействия:

- предупреждение;
- передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо

специализированного государственного органа;

- возложение обязанности загладить причиненный вред;
- ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет - при совершении преступления средней тяжести.

В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера отменяется, и несовершеннолетний привлекается к уголовной ответственности.

Помимо уголовной ответственности существует административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения. Административная ответственность установлена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Право применить к подростку административное наказание имеет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С учётом обстоятельств совершенного правонарушения комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав может освободить несовершеннолетнего от административной ответственности и обязать его принести публичное извинение потерпевшему или возложить на виновного подростка обязанность возместить причиненный материальный ущерб или своим трудом устранить причиненный ущерб.



7 ПРАВИЛ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЕСЛИ ТЫ ХОЧЕШЬ ХОРОШО УЧИТЬСЯ, БЫТЬ ЛЮДИМ И УМЕЯМ. ЗАПОМНИ НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ТЕБЕ ДОБИТЬСЯ УСПЕХОВ ВО ВСЕХ ДЕЛАХ.

Правило №1 «ОРГАНИЗУЙ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ»

Спать, гулять, делать уроки, принимать пищу необходимо в одно и то же время. Твой организм быстро привыкнет к режиму, ему легче будет справляться с любой нагрузкой.

Правило №2 «ЗДОРОВЫЙ СОН - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»

Сколько часов сна нужно?

Детям

- 1-2 лет — 11-14 часов;
- 3-5 лет — 10-13 часов;
- 6-12 лет — 9-12 часов.

Продолжительность сна младенцев и детей дошкольного и школьного возраста обязательно включает дневной сон. Он является прекрасным средством перезагрузки нервной системы, поэтому его следует сохранить как можно дольше.

Подросткам 13-17 лет — 8-10 часов. Стоит отметить, что количество часов сна в период полового созревания зависит от того, насколько активен образ жизни подростка.

Взрослым людям (с 18 лет) медики рекомендуют спать 7-8 часов.

Недостаточное количество сна может негативно сказаться на иммунитете человека и сделать его более уязвимым к болезням. Если же вы хорошо отдыхаете ночью, то в его организме повышается устойчивость к сезонным заболеваниям (например, гриппу). Ночью мозг высвобождает

химические вещества, которые поддерживают восстановление иммунной системы.

Правило №3 «БОЛЬШЕ ДВИГАЙСЯ»

Утро начинайте с водных процедур и сделайте гимнастику. Обязательно гуляйте, желательно на свежем воздухе, не менее 2-3 часов в день. Посещайте бассейн. Плавание поможет укрепить мышцы спины и пресса.

Одним из оптимальных видов физической активности считается активных отдых. Это может быть любой вид спорта, катание на велосипеде, утренняя пробежка или активные игры на природе. Но самым лучшим активным отдыхом являются пешие прогулки на природе.

Физическая активность важна как для укрепления мышечной системы, так и для укрепления мышечной системы, так и для психологической разгрузки, так и для укрепления всех без исключения систем организма. Поэтому — вперед на прогулку, наслаждаться свежим воздухом и хорошим настроением! Главное, одеться по погоде и тогда ваши физические нагрузки будут только на здоровье Вам.

Правило №4 «ПИТАЙСЯ ПРАВИЛЬНО»

Для растущего организма необходимы витамины, минеральные вещества, поэтому питание должно быть разнообразным. В рационе должны быть молочные продукты, каши, овощи и фрукты, ягоды, орехи. Пейте натуральные соки, компоты и кисели. Полезно пить чистую воду не менее 30 мл. на килограмм веса тела.

Правило №5 «БЕРЕГИ ЗУБЫ»

Чистить зубы нужно 2 раза в день: утром — после завтрака, и вечером — перед сном. Важно правильно чистить зубы.

Перед началом чистки зубную щетку необходимо тщательно прополоскать;

Не следует использовать слишком большое количество зубной пасты. Для взрослого человека полоска не должна быть длиннее 10 мм;

Гигиеническая процедура не может занимать менее 2 минут, но не должна продолжаться дольше 5 минут;

Рот после процедуры необходимо тщательно прополоскать;

Правило №6 «БЕРЕГИТЕ ЗРЕНИЕ»

Чтобы зрение было хорошим, необходимо соблюдать определённые правила. Когда смотрите телевизор, отойдите на 4 шага от экрана, сядьте удобно, во время рекламы отвлекитесь. Не увлекайтесь работой за компьютером. У экрана проводить время можно не более 2 часов в день.

Правило №7 «НЕ СОВЕРШАЙ ПЛОХИХ ПОСТУПКОВ»

Что же такое плохой поступок?

Поступок, являющийся плохим — это действие, нарушающее общепринятые нормы поведения в обществе.

Будь доброжелателен с другими, вежлив, уважай окружающих тебя людей, и тогда твоя жизнь будет интереснее, радостнее и веселее!

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

ДОСКА объявлений и поздравлений

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Нынешняя зима, надеемся, порадует по-настоящему зимней погодой - с легким морозом и обильным снегом. Это будет настоящим праздником для всех, кто любит активный зимний отдых. А в выходные дни на катки и снежные горки выйдут целыми семьями. Однако беспечное отношение к мерам безопасности при катании на коньках и лыжах, санках и тюбингах нередко приводит к серьезным травмам. Сезон только начался. Как предотвратить беду?

Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. Необходимо помнить, что у детей, а особенно у маленьких детей, еще нет достаточных навыков безопасного поведения на дорогах. По причине небольшого роста они могут не увидеть приближающейся опасности из-за припаркованных вдоль дороги автомобилей. Также очень часто они не могут правильно оценить скорость и дистанцию до движущегося транспортного средства. Очень важно напоминать детям, что они намного меньше машин, из-за чего они не могут полностью видеть дорогу, а водители могут не заметить их самих. В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается.

В городах улицы посыпают специальными химикатами, чтобы не образовывался снежный накат. В результате даже в умеренный мороз проезжая часть может быть покрыта снежноводяной кашей, которую в виде

взвеси поднимают в воздух колеса проезжающего транспорта. Взвесь оседает на ветровых стеклах автомобилей, мешая водителям следить за дорожной обстановкой. В такой ситуации водителю еще сложнее заметить пешехода!

Правила поведения на дороге зимой:

1. Удвоенное внимание и повышенная осторожность!
2. Переходите только по подземным, надземным или регулируемым переходам. А в случае их отсутствия — при переходе увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.

3. Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому нужно быть крайне внимательным.

4. В снежный накат или гололед повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и, самое главное — непредсказуемо удлинится тормозной путь. Поэтому обычное (летнее) безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить в несколько раз.

5. В оттепель на улице появляются коварные лужи, под которыми скрывается лед. Дорога становится очень скользкой! Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать, пока не будет проезжающих машин. Ни в коем случае не бежать через проезжую часть, даже на переходе! Переходить только шагом и быть внимательным.

6. Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт:

- сугробы на обочине;
- сужение дороги из-за неубранного снега;
- стоящая заснеженная машина.

Значит, нужно быть крайне внимательным, вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть.

7. Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору. Зимой мы носим не самые яркие одежды, и часто мы даже не понимаем, к каким последствиям это может привести на дороге. «Видимая» зимняя одежда. Один из самых простых способов сделать так, чтобы водители заметили вашего ребенка — покупать им яркую одежду светлых оттенков. Световозвращающие аксессуары. Купив и закрепив на одежде вашего ребенка модный световозвращающий аксессуар — повязку, нашивку или брелок — вы увеличиваете шансы того, что водитель заметит его издалека в пасмурный зимний день.

Будьте бдительны и помните, что предотвратить опасность легче, чем устранять её последствия!

Поздравляем с днём рождения
в январе

**Секина
Александра
Викторовича**

Счастья, здоровья, успехов!