

Первый
Стр. 2.

НОВОСТИ
Стр. 3.

Советы доктора Айболита
Стр. 8.

Школьная ВЫПУСК №4. 30 апреля 2024



МКОУ «Червлёновская СШ»

Ученье – свет!



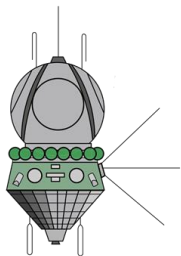
Облетев Землю в
корабле-спутнике, я увидел,
как прекрасна наша планета.
Люди, будьте хранителями и приумно-
жателями этой красоты, а не разру-
шителями её! — Гагарин —



**Здравствуйте,
дорогие ребята
и уважаемые
родители!**

С древнейших времён люди испытывали необъяснимый ужас перед Вселенной, бездной, безграничной чёрной дырой. 63 года назад Ю.А.Гагарин превозмог первобытный страх и открыл человечеству путь в космос, в котором, оказывается, есть место также и прекрасному, гармонии. 12 апреля 1961 навсегда осталось в памяти каждого жителя земного шара. За 108 минут полёта Гагарина история человечества была поделена на «до» и «после». Именно **Юрий Алексеевич Гагарин** открыл дверь во Вселенную. Каким был он, первый космонавт? Юрий Гагарин писал в дневнике: «У меня, как и у других людей, много ошибок. Есть и свои слабости. Не надо идеализировать человека... А то неприятно получается, как будто бы я такой паинька, такой хорошенкый, что тошно становится». Иногда он позволял себе совершенно мальчишеские выходки: однажды пролез со своего балкона в квартиру Титова. Он оставался прежде всего человеком – простым и искренним. На приёме у английской королевы он честно признался, что не знает, с какого из множества приборов начать, а королева, чтобы не ставить его в неловкое положение, ответила, что тоже не знает. Так выход из ситуации был найден. Кто-то покоряет Вселенную, а кто-то достигает новых вершин и здесь, на Земле. В апреле наши ученики участвовали в конкурсах и соревнованиях различных уровней, завоевали много призовых мест, а также участвовали в акциях, встречах, субботниках, сделали много добрых дел. Обо всех интересных мероприятиях вы узнаете из этого номера. Несмотря на хороший результат, нашим ребятам всегда есть, к чему стремиться! Давайте идти вперёд, не сдаваясь, к новым победам! Каждый человек ежедневно совершает свой маленький подвиг, делает свое личное открытие. И каждому из нас нужно найти в себе силы и произнести свое «Поехали!»

**Директор школы
Калмыкова С.В.**



ГАГАРИН

ПЕРВЫЙ В КОСМОСЕ



12 апреля 1961 года – дата в истории, о которой не надо напоминать: все знают, что именно в этот день состоялся первый в мире полёт человека в космос. 12 апреля 1961 года в 9 час. 07 мин. по московскому времени в нескольких десятках километров севернее посёлка Тюратам в Казахстане с космодрома Байконур состоялся запуск ракеты-носителя «Восток». Она вывела на околоземную орбиту советский космический корабль «Восток» с человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин.

Продолжительность полёта составила 1 час 48 мин. Во время нахождения на орбите Гагарин поддерживал радиосвязь с Землей, вёл наблюдения в иллюминаторы, контролировал работу систем корабля.



После совершения одного оборота вокруг Земли спускаемый аппарат корабля совершил посадку на территории СССР, в Саратовской области. Как и планировалось, на высоте нескольких километров от поверхности Земли космонавт катапультировался и совершил посадку на парашюте вблизи спускаемого аппарата. Приземлился Юрий Гагарин в 10 час. 55 мин. по московскому времени.

Приказом Министра обороны СССР за успешное выполнение правительственного задания первому космонавту Земли старшему лейтенанту Гагарину было присвоено внеочередное воинское звание «майор».

14 апреля 1961 года указом Президиума Верховного Совета СССР Юрию Алексеевичу Гагарину было присвоено звание Героя Советского Союза.



Первый полёт человека в космос имел важнейшее значение для дальнейшего развития космонавтики и всего человечества.

Следом за Гагариным, 6–7 августа 1961 года, первый суточный космический полёт на космическом корабле «Восток-2» совершил космонавт Герман Степанович Титов, а 11–15 августа 1962 года состоялся первый групповой полёт двух кораблей – «Восток-3» (космонавт Андриян Григорьевич Николаев) и «Восток-4» (космонавт Павел Романович Попович).

Праздник «День космонавтики» был установлен указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года в честь совершённого 12 апреля 1961 года полёта Юрия Гагарина. В ноябре 1968 года на конгрессе Международной федерации авиационного спорта было принято решение отмечать 12 апреля как Всемирный день авиации и космонавтики, а 7 апреля 2011 года на заседании Генеральной ассамблеи ООН была принята предложенная Россией резолюция, согласно которой

12 апреля объявлено **Международным днём полёта человека в космос.**

Одним из первых, кто выдвинул идею об использовании ракет для космических полётов, был российский учёный Константин Эдуардович Циолковский. Ракету для межпланетных сообщений он спроектировал ещё в 1903 году. Через полвека, 4 октября 1957 года, с помощью первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты Р-7, спроектированной советским учёным Сергеем Павловичем Королёвым, в СССР был произведён запуск первого в мире искусственного спутника Земли, что позволило впервые измерить плотность верхней атмосферы, получить данные о распространении радиосигналов в ионосфере, отработать вопросы выведения на орбиту, тепловой режим и др.

В начале 1960 года был создан **Центр подготовки космонавтов** и набран первый отряд космонавтов.

Первый в мире полёт в космос женщины осуществила **Валентина Владимировна Терешкова** с 16 по 19 июня 1963 года на космическом корабле «Восток-6».

12 октября 1964 года стартовал первый многоместный космический корабль «Восход». В экипаж корабля вошли космонавты Владимир Михайлович Комаров, Константин Петрович Феоктистов, Борис Борисович Егоров.





МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"

Ученые – свет!

Всемирный день здоровья

В преддверии Всемирного Дня здоровья, 05.04.24 в МКОУ «Червлёновская СШ» прошли различные мероприятия: дети говорили о спорте, выполняли спортивные эстафеты, вспомнили о полезных и вредных привычках, рисовали рисунки о ЗОЖ.



Педагоги с учащимися проводили интеллектуальные игры-викторины «Я за здоровый образ жизни». Ребята с большим удовольствием отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворды, определяли какие продукты вредные, а какие приносят пользу нашему организму. В этот день обучающиеся нашей школы, занимались различными видами спорта: отжимались, подтягивались и играли в разные игры.

День здоровья проводился для того, чтобы дети понимали, здоровье – это главное богатство нашей жизни. Если человек здоров, значит он самый счастливый человек на всей земле. Спасибо всем за участие, за хорошее настроение, за позитивные эмоции, подаренные друг другу. Берегите здоровье, занимайтесь физкультурой!



Такие строгие правила

Во исполнение письма Администрации муниципального Светлоярского района Волгоградской области от 28 марта 2024 года №1 «О предупреждении дорожно – транспортных происшествий на территории Светлоярского муниципального района», в МКОУ «Червлёновская СШ» 02.04.2024 г прошло профилактическое мероприятие с несовершеннолетними обучающимися по обучению нормам безопасного поведения на дорогах «Такие строгие правила».

Участники мероприятия: ученики 1-11 классов.

Согласно школьной программе по профилактике ДДТТ «За безопасность движения», по классам были рассмотрены темы:

1 кл.- «Что такое перекрёсток. Правила перехода перекрестка»;

2 кл.- «Что означают дорожные знаки»;

3 кл.- «Я пассажир и пешеход»;

4 кл. – «Правила езды на велосипеде»;

5 кл.- «Правила езды на велосипеде»;

6 кл.- «Технические требования, предъявляемые к велосипедистам»;

7-11 кл.- «Правила пользования СИМ. Ответственность и обязанность».

Дети повторили, как правильно переходить дорогу, какие знаки указывают на пешеходный переход, а какие на ограничение скорости, вспомнили о том, что ни в коем случае нельзя играть на проезжей части и кататься на велосипедах рядом с дорогой, посмотрели обучающий видеоролик «Безопасность на дороге». В конце классных часов классные руководители предложили обучающимся принять участие в рейде «Я – пешеход!». Ребята, организованной по всем правилам передвижения группой, прошли по улице и вспомнили на практике основные правила дорожного движения. По окончании мероприятия дети сделали вывод, что не стоит подвергать свою жизнь опасности,

необходимо соблюдать правила дорожного движения, быть осторожным на дороге.

Особое внимание уделялось правилам безопасности во время использования СИМ. Это залог сохранения жизни и безопасности детей! "Средство индивидуальной мобильности" (СИМ) – устройство, предназначенное для передвижения человека посредством использования электродвигателя (электродвигателей) и (или) мускульной энергии человека (роликовые коньки, самокаты, электросамокаты, скейтборды, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства), за исключением велосипедов и инвалидных колясок.

Прежде чем начать эксплуатацию СИМ, необходимо ознакомиться с некоторыми правилами:

- при использовании указанных средств передвижения необходимо руководствоваться теми же правилами и правовыми нормами, что и для пешеходов;

- кататься на данных устройствах рекомендуется, используя защитную экипировку;

- следует выбирать подходящую площадку для катания;

- необходимо соблюдать осторожность и Правила дорожного движения;

- запрещается мешать движению пешеходов;

- нужно сохранять хороший обзор по курсу движения;

- не пользоваться во время движения мобильными телефонами или другими гаджетами;

- необходимо сохранять безопасную скорость, останавливать средства плавно и аккуратно;

- нельзя использовать средства передвижения при недостаточной видимости, в узких пространствах, а также в местах, где много помех и препятствий.

Надо всегда помнить:

«Наша безопасность в наших руках!»

Школьные новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"

Ученье - свет!

День космонавтики

Ежегодно 12 апреля весь мир отмечает День космонавтики. Эта праздничная дата была установлена в ознаменование первого космического полёта, совершённого советским космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на космическом корабле «Восток-1».

Это настоящий праздник, объединяющий людей всей Земли в едином стремлении познать то, что находится за её пределами.

В честь этой знаменательной даты в нашей школе прошли следующие мероприятия:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему «Я вижу Землю! Это так красиво!» в 1-11 классах;
- интеллектуальные игры;
- выставка рисунков «Полет к другим планетам!»

Обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, окунули в загадочный мир звезд и планет, расширили свои знания о космосе, об учёных, стоявших у истоков развития космонавтики, о планетах Солнечной системы и о космических полётах.

Такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма и гражданственности, прививают интерес к изучению космоса и истории космонавтики, ведь с каждым годом первый полёт человека в космос всё дальше от нас. Но важно помнить, какая огромная работа была проделана, чтобы это свершилось.



Правильная перевозка детей

Во исполнение письма Администрации муниципального Светлоярского района Волгоградской области от 28 марта 2024 года №1 «О предупреждении дорожно – транспортных происшествий на территории Светлоярского муниципального района», в МКОУ «Червлёновская СШ» 10.04.2024 г. прошло профилактическое мероприятие по профилактике ДДТТ с родителями школьников о соблюдении правил дорожного движения при перевозке несовершеннолетних детей. Данное мероприятие прошло онлайн путем размещения в родительских чатах разъяснительной информации.

В своих обращениях они отметили, что...

Сегодня зачастую дети очень много времени проводят в автомобиле, путешествуя с родителями, за покупками, на природу или праздник. Каждая поездка на автомобиле – настоящее приключение для вашего ребенка: картина за окном постоянно меняется, а вокруг столько всего интересного! При этом родителям стоит помнить, что каждая поездка ребенка в автомобиле должна проходить с соблюдением правил безопасности. Инженеры во всем мире работают над тем, чтобы автомобили, автомобильные кресла, детские удерживающие устройства обеспечивали максимальную безопасность для детей. Но каждый родитель несет ответственность за то, как он использует возможность обезопасить ребенка, используя детские автокресла и детские удерживающие устройства. Стоит следовать простым советам для того, чтобы ваш маленький пассажир прибыл в пункт назначения безопасно.

Факт

Использование детского автомобильного средства снижает риск тяжелых и смертельных травм при ДТП среди детей на 70%.

Каждая поездка в автомобиле для ребенка — увлекательное приключение, полное новых ярких впечатлений. Сегодня дети часто составляют компанию родителям в поездке — автомобили стали достаточно комфортны, чтобы дети могли легко переносить дорогу. Однако важно всегда помнить, что пренебрежение элементарными мерами безопасности может привести к трагедии.

АВТОКРЕСЛО – ДЕТАМ!



**ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ БЕДЫ,
С АВТОКРЕСЛОМ ТЫ ВОДИ!**

Дети на дорогах России

Родителям важно помнить об основных правилах безопасности детей на дороге, учитывать, что необходимо использовать автокресла и детские удерживающие устройства при перевозке детей, выбирать модель поведения за рулем, соответствующую времени суток и погодным условиям, обеспечивать детям пассивные средства защиты на двухколесных транспортных средствах.

Что делать, если дети не хотят садиться в автокресло или детские удерживающие устройства?

Когда речь заходит о безопасности детей, каждый родитель готов сделать все, что в его силах. Однако усилий взрослых мало, если у ребенка свое мнение на этот счет. И тогда мудрый родитель должен суметь убедить свое чадо в том, что все направлено на его же благо.

Школьные новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"
Учение - свет!

Навели чистоту и порядок!

27 апреля 2024 г. учащиеся 3- 11 кл. вместе со своими классными руководителями дружно вышли на субботник. В течение двух часов все трудились слаженно и ответственно!

За это время учащиеся 3-4 кл. собрали мусор по периметру школы и детского сада.

Учащиеся 5 кл. помогли работникам детского сада очистить территорию двора от мусора.

Все учащиеся 7-11 кл., проживающие за речкой, приводили в порядок зареченский парк отдыха (убирали мусор, окапывали деревья...). Остальные учащиеся приводили в порядок территории червлёновского парка и Сквера памяти.

Девочки 8-х классов белили деревья в пришкольном парке, учащиеся 6а и 7а кл. привели в порядок братскую могилу.

Все потрудились на славу! К встрече майских праздников готовы!





МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"
Ученье - свет!

Я В ВОДИТЕЛИ ПОЙДУ – ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!

В рамках месячника «Я и человек» в МКОУ «Червлёновская СШ» с 15.04.2024 по 19.04.2024 прошли разнообразные **профориентационные мероприятия**. Цель которых – сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Психолог Арисенко М.Н. провела онлайн диагностику, определив, к какому виду деятельности склоняется школьник. Индивидуально проводила беседы, давала советы и рекомендации. В ванной работе ребята узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме. Небольшой тест помог ребятам узнать, к какому типу профессии они склонны, а какой вид деятельности им противопоказан.

сферу. Ребята остались очень довольны общением, после интервью поделились своими впечатлениями, рассказали об услышанных из первых уст профессиях. Подобный опыт общения стал весьма полезным для них, ведь некоторые хотя бы стать компьютерщиками, кондитерами, освоить профессию психолога.

Классный час в 4б классе по теме: «Профессии моих родителей»

В рамках месячника «Я и человек» в 4б классе прошел классный час "Профессии моих родителей". Ребята с увлечением поделились информацией, кем и где работают родители. А также рассказали знания каких школьных предметов помогают людям этих профессий. В конце мероприятия был создан коллективный фотоколлаж на тему "Я у папы(мамы) на работе".



Все мероприятия прошли в онлайн формате. Учащиеся 8,9,11 классов приняли участие в брейн-ринге «Ярмарка профессий». В интересной игре ребята узнавали много интересного о различных профессиях, разгадывали кроссворды и ребусы. Брейн-ринг прошёл в три этапа: разминка, задания на эрудицию и творческий конкурс. Все участники брейн-ринга продемонстрировали знания о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора.

Учащиеся начальных классов смотрели презентации, видеоролики о профессиях, ходили на работу к родителям, знакомились с их трудом, рассказывали в классе о своих впечатлениях.

Так же учащиеся взяли интервью у работников школы и социальной сферы поселка, представляющих разные профессии. Побеседовав с поварами и библиотекарем, социальным педагогом, продавцами и медиками, учащиеся

узнали об учебных заведениях, которые они окончили, присвоенных квалификациях, специальности и, конечно, пути, который привёл их в эту

Школьные новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"
Учение - свет!



Экскурсия в центр европейского буддизма г. Элиста

Учащиеся МКОУ "Червленовская СШ" в количестве 84 человека совершили увлекательную и интересную экскурсию в центр европейского буддизма - город Элиста. Школьники увидели много достопримечательностей этой необычной и загадочной религии. Они посетили главный буддийский храм, который называется хурул "Золотая обитель Будды Шакьямуни". Он порастил всех своим величием и красотой. Загадав много желаний, ребята крутили кюнде - молитвенные барабаны, стоящие в ряд. В музее истории буддизма, школьники познакомились со значимыми датами и событиями, предметами старинного искусства, архивными фото, масками для религиозных служений. Посещение Золотых ворот Алтн босх поразило детей своей свежестью и яркостью.

Всем экскурсия очень понравилась. В городе Элиста много разных скульптур, посвящённых буддизму и Калмыцкой культуре. Много мы не увидели, но есть повод приехать ещё раз. Дети приобрели сувениры на память. Так же в экскурсию входило посещение "Верблюжьего острова" и катание на верблюдах. Вот это было необычно и развлекательно. Все желающие прокатились на верблюдах даже по несколько раз.

Благодарим организаторов экскурсии за прекрасно проведённый день и советуем всем там побывать!





7 ПРАВИЛ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЕСЛИ ТЫ ХОЧЕШЬ ХОРОШО УЧИТЬСЯ, БЫТЬ ЛЮБИМ И УМЕАМ, ЗАПОМНИ НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ТЕБЕ ДОБИТЬСЯ УСПЕХОВ ВО ВСЕХ ДЕЛАХ.

Правило №1 «ОРГАНИЗУЙ СВОЙ РЕЖИМ ДНЯ»

Спать, гулять, делать уроки, принимать пищу необходимо в одно и то же время. Твой организм быстро привыкнет к режиму, ему легче будет справляться с любой нагрузкой.

Правило №2 «ЗДОРОВЫЙ СОН - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»

Сколько часов сна нужно?

Детям

- 1-2 лет — 11-14 часов;
- 3-5 лет — 10-13 часов;
- 6-12 лет — 9-12 часов.

Продолжительность сна младенцев и детей дошкольного и школьного возраста обязательно включает дневной сон. Он является прекрасным средством перезагрузки нервной системы, поэтому его следует сохранить как можно дольше.

Подросткам 13-17 лет — 8-10 часов. Стоит отметить, что количество часов сна в период полового созревания зависит от того, насколько активен образ жизни подростка.

Взрослым людям (с 18 лет) медики рекомендуют спать 7-8 часов.

Недостаточное количество сна может негативно сказаться на иммунитете человека и сделать его более уязвимым к болезням. Если же вы хорошо отдыхаете ночью, то в его организме повышается устойчивость к сезонным заболеваниям (например, гриппу). Ночью мозг высвобождает

химические вещества, которые поддерживают восстановление иммунной системы.

Правило №3 «БОЛЬШЕ ДВИГАЙСЯ»

Утро начинайте с водных процедур и сделайте гимнастику. Обязательно гуляйте, желательно на свежем воздухе, не менее 2-3 часов в день. Посещайте бассейн. Плавание поможет укрепить мышцы спины и пресса.

Одним из оптимальных видов физической активности считается активных отдых. Это может быть любой вид спорта, катание на велосипеде, утренняя пробежка или активные игры на природе. Но самым лучшим активным отдыхом являются пешие прогулки на природе.

Физическая активность важна как для укрепления мышечной системы, так и для укрепления мышечной системы, так и для психологической разгрузки, так и для укрепления всех без исключения систем организма. Поэтому — вперед на прогулку, наслаждаться свежим воздухом и хорошим настроением! Главное, одеться по погоде и тогда ваши физические нагрузки будут только на здоровье Вам.

Правило №4 «ПИТАЙСЯ ПРАВИЛЬНО»

Для растущего организма необходимы витамины, минеральные вещества, поэтому питание должно быть разнообразным. В рационе должны быть молочные продукты, каши, овощи и фрукты, ягоды, орехи. Пейте натуральные соки, компоты и кисели. Полезно пить чистую воду не менее 30 мл. на килограмм веса тела.

Правило №5 «БЕРЕГИ ЗУБЫ»

Чистить зубы нужно 2 раза в день: утром — после завтрака, и вечером — перед сном. Важно правильно чистить зубы.

Перед началом чистки зубную щетку необходимо тщательно прополоскать;

Не следует использовать слишком большое количество зубной пасты. Для взрослого человека полоска не должна быть длиннее 10 мм;

Гигиеническая процедура не может занимать менее 2 минут, но не должна продолжаться дольше 5 минут;

Рот после процедуры необходимо тщательно прополоскать;

Правило №6 «БЕРЕГИТЕ ЗРЕНИЕ»

Чтобы зрение было хорошим, необходимо соблюдать определённые правила. Когда смотрите телевизор, отойдите на 4 шага от экрана, сядьте удобно, во время рекламы отвлекитесь. Не увлекайтесь работой за компьютером. У экрана проводить время можно не более 2 часов в день.

Правило №7 «НЕ СОВЕРШАЙ ПЛОХИХ ПОСТУПКОВ»

Что же такое плохой поступок?

Поступок, являющийся плохим — это действие, нарушающее общепринятые нормы поведения в обществе.

Будь доброжелателен с другими, вежлив, уважай окружающих тебя людей, и тогда твоя жизнь будет интереснее, радостнее и веселее!

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Что в будущем



Самые востребованные профессии после 11-го класса в 2024 году

Научно-технический прогресс меняет характер работы и тенденции в трудоустройстве, закладывает тренды, которые будут влиять на рынок труда в ближайшие годы. Мы расскажем, куда пойти учиться после 11-го класса, чтобы стать ценным специалистом в будущем.

Что именно меняется

1. **Цифровая трансформация** идет в образовании, здравоохранении, строительстве, сельском хозяйстве и других сферах. Растет спрос на цифровые решения для бизнеса. От соискателей все чаще требуется владение технологическими инструментами: от знания Microsoft Office до навыков программирования и анализа данных.

2. **Автоматизация.** Половина существующих видов деятельности будет автоматизирована к 2055 году. Это изменит повседневный труд представителей большинства профессий: от горняков и сварщиков до ландшафтных дизайнеров и банкиров. Многие новые профессии заменят устаревшие специальности.

3. **Появится больше рабочих мест в области высоких технологий.** Компании будут чаще использовать искусственный интеллект и машинное обучение. По оценкам Analytics Insight, мировой рынок ИИ вырастет в среднем на 29%, с \$42,8 млрд США в 2019-м до почти \$153 млрд в 2023-м. [2]

4. **Возник дефицит менеджеров до 45 лет с опытом работы 3–5 лет и рабочего класса** (работники строительной индустрии, доставки еды, маркетплейсов).

5. Из-за санкций в России требуются **специалисты в сфере импортозамещения**, которые знают культуру, быт и бизнес приграничных государств, могут выстроить

альтернативные цепочки.

логистические

ИТ-специалист



ИТ-специалисты заняли девять из десяти пунктов самых высокооплачиваемых профессий в нашей стране. Как сообщил министр труда и социальной защиты Антон Котяков, российской индустрии информационных технологий в ближайшие восемь-десять лет потребуется на 70% больше айтишников. В число перспективных ИТ-профессий входят:

*архитектор облачных решений;
инженер виртуальной/дополненной реальности;
инженер-робототехник;
дизайнер интерфейсов;
эксперт по кибербезопасности.*

Чтобы обучиться профессии, нынешним школьникам нужно сдать экзамены по математике и информатике. Желательно знать английский язык. Получить ИТ-специальность можно в профильных колледжах и вузах, например Университетском колледже информационных технологий (УниКИТ), Колледже приборостроения и информационных технологий (МИРЭА), Университете ИТМО, МГТУ имени Н.Э. Баумана.

Врач

Медицина, как и остальные сферы, претерпевает влияние новых технологий. Появились киберпротезы и роботы для проведения высокоточных операций. Исследования ДНК дали толчок к развитию индивидуальной терапии и превентивной медицины.

В ближайшие годы врачи будут прогнозировать заболевания на основе генетического кода пациента, моделировать сценарии развития болезней с помощью ИИ.

В передовых отраслях медицины потребуются новые кадры:

*архитектор медицинского оборудования;
разработчик киберпротезов и имплантатов;
оператор медицинских роботов;
консультант по здоровому долголетию;
генетический консультант.*

В медицинских колледжах и техникумах можно получить специальность медсестры или фармацевта. Врачами становятся только выпускники вузов.



Юрист

Спрос на юристов в сфере ИТ увеличивается параллельно с цифровизацией экономики. ИТ-компаниям необходимо юридическое сопровождение бизнеса. Драйверами профессии юристов в этой сфере являются растущее число киберпреступлений и формирование человеко-машинной среды.

ИТ-юристов пока готовят в немногих вузах. Профильная магистерская программа есть, например, в НИУ ВШЭ. Примеры профессий:

техноэтик (решают этические вопросы, возникающие по мере развития технологий);
блокчейн-юрист (консультирует компании, использующие блокчейн-технологии)

Продолжение в майском номере.

ДОСКА объявлений и поздравлений

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ МАЙСКИХ ВЫХОДНЫХ И ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ

Клещевой вирусный энцефалит

Как можно заразиться?

Возбудитель болезни (арбовирус) передается человеку в первые минуты присасывания зараженного вирусом клеща вместе с обезболивающей слюной в лесах, лесопарках, на индивидуальных садово-огородных участках, при заносе клещей животными (собаками, кошками) или людьми — на одежде, с цветами, ветками и т. д. (заражение людей, не посещающих лес), а также, при употреблении в пищу сырого молока коз (чаще всего), овец, коров, буйволов.

Какие основные признаки болезни?

Для заболевания характерна весенне-осенняя сезонность, связанная с периодом наибольшей активности клещей. Инкубационный (скрытый) период длится чаще 10–14 дней, с колебаниями от 1 до 60 дней.

Болезнь начинается остро, сопровождается ознобом, сильной головной болью, резким подъемом температуры до 38–39 градусов, тошнотой, рвотой. Беспокоят мышечные боли, которые наиболее часто локализуются в области шеи и плеч, грудного и поясничного отдела спины, конечностей. Внешний вид больного характерен — лицо гиперемировано, гиперемия нередко распространяется на туловище.

Кто подвержен заражению?

К заражению клещевым энцефалитом восприимчивы все люди, независимо от возраста и пола.

Наибольшему риску подвержены лица, деятельность которых связана с пребыванием в лесу — охотники, туристы. Горожане заражаются в пригородных лесах, лесопарках, на садово-огородных участках.

Как можно защититься от клещевого вирусного энцефалита?

Заболевание клещевым энцефалитом можно предупредить с помощью неспецифической и специфической профилактики.

Неспецифическая профилактика включает применение специальных защитных костюмов, которая не должна допускать заползания клещей через воротник и обшлага. Рубашка должна иметь длинные рукава, которые у запястий укрепляют резинкой. Заправляют рубашку в брюки, концы брюк — в носки и сапоги. Голову и шею закрывают косынкой.

Для защиты от клещей используют отпугивающие средства — репелленты, которыми обрабатывают открытые участки тела и одежду.

Каждый человек, находясь в природном очаге клещевого энцефалита в сезон активности насекомых, должен периодически осматривать свою одежду и тело самостоятельно или при помощи других людей, а выявленных клещей снимать.

Меры специфической профилактики клещевого вирусного энцефалита включают профилактические прививки против клещевого энцефалита.

Как снять клеща?

В случае обнаружения присосавшегося клеща, его необходимо удалить, и целесообразно это доверить врачу или медицинскому работнику в поликлинике. При обращении за медицинской помощью за вами будет установлено медицинское наблюдение. Снятый клещ направляется на исследование наличие вируса клещевого энцефалита. Снимать его следует очень осторожно, чтобы не оборвать хоботок, который глубоко и сильно укрепляется на весь период присасывания.

При удалении клеща необходимо соблюдать следующие рекомендации:

~ захватить клеща пинцетом или обернутыми чистой марлей пальцами как можно ближе к его ротовому аппарату и держа строго перпендикулярно поверхности укуса повернуть тело клеща вокруг оси, извлечь его из кожных покровов,

~ место укуса продезинфицировать любым пригодным для этих целей средством (70% спирт, 5% йод, одеколон),

~ после извлечения клеща необходимо тщательно вымыть руки с мылом,

~ если осталась черная точка (отрыв головки или хоботка) обработать 5% йодом и оставить до естественной элиминации.

