

Год защитника  
Отечества. Стр. 2.

Школьные новости.  
Стр. 3.

Навигаторы детства  
Стр. 7.

# Школьная НОВЬ

31  
января  
2025

Выпуск №1.



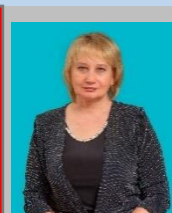
МКОУ "Червлёновская СШ"

Ученье – свет!



ГОД

ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



Здравствуйте,  
дорогие ребята и  
уважаемые родители!

Вот и начался новый календарный год, а вместе с этим пролетел первый месяц 2025-ого. А это значит, что вы держите в руках первый выпуск нашей газеты «Школьная новь» этого года.

Прошлый год был годом Семьи, ведь семейные ценности, наследие рода – это то, что помогает нам сохранить нашу память, нашу уникальность; позволяет сохранять связь поколений и родственные связи, не даёт им стать хрупкими. Пока Семья будет приоритетом государство, государство будет процветать, потому что семья – духовная ячейка общества.

Главное условие развития семейных отношений – это, конечно же, безопасность, целостность, спокойствие. А его обеспечивают наши доблестные защитники на полях СВО, внутри России и за её пределами. Так было. Так есть. И так будет всегда. Именно поэтому Президент объявил 2025 год годом Защитника Отечества, ведь в этом году мы будем отмечать ещё одну святую для нас всех дату – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотизм, самоотверженность, мужество – это те качества, которые помогали во все времена защитить нашу страну от агрессора, помогали сохранить целостность и единство нашей Отчизны!

Хочется пожелать ученикам в этом году, году Защитника Отечества, усилить рвение в постижении наук, приложить все усилия, чтобы стать умнее, находчивее, лучше. Пусть в ваших семьях будет лад и взаимопонимание, а небо над головой – только мирным!

**Год защитника Отечества** пришёл на смену

Году семьи (2024), символично подчёркивая тесную связь между семейными ценностями и героическим служением Отечеству. Он станет годом гордости за наших героев, символом национального единства и патриотизма, напоминая о важности исторической памяти, о самоотверженности защитников Родины. Выражая глубокую благодарность тем, кто стоял и стоит на страже безопасности нашей страны, станет истинным признанием заслуг всех поколений – от ветеранов Великой Отечественной войны до наших бойцов, выполняющих сегодня свой долг в ходе специальной военной операции.

Редколлегия

Директор школы  
Калмыкова С.В.

# 2025 Год защитника Отечества

80-летие Победы в Великой Отечественной войне



## Что послужило главным мотивом к проведению в 2025 году Года защитника Отечества?

В преамбуле Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года №28 написано следующее:

*«В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции...»*

За этими официальными, в какой-то мере сухими, фразами скрыто бесконечно многое для нашего народа. Каждый житель нашей страны при прочтении этих строк в своём сознании, в своей памяти воспроизводит священные для него, для его семьи, его рода картины: дед (прадед, отец), который не вернулся с войны, брат или сын, выполняющий или выполнявший интернациональный или боевой долг перед Родиной; женщины, взявшие в руки «мужские» инструменты и ковавшие Победу в тылу; десятки и сотни тысяч замученных и уничтоженных жителей...

У каждого – своё. И это «своё» у каждого в сердце.

Особенно отчётливо, пронзительно мы осознаём важность защиты Отечества сейчас – во время проведения специальной военной операции. Немного забытые и изменённые в девяностые приоритеты и ориентиры очистились от скверны и встали на свои места – мы понимаем и разном, и сердцем ради чего сейчас потом и кровью наши доблестные воины крушат националистически настроенную Украину на территориях Донецкой и Луганской республик, в Запорожье и на Херсонщине. Те, кто ещё хоть немного сомневался в действиях нашего высшего политического и военного ведомств после захода укронацистов в Курскую область сомнения свои забыли.

Тысячи стариков, женщин, детей вновь, как и в проклятом 41, подверглись гонениям, мучениям и смертям. И что было бы, если не наши доблестные защитники? Не было бы ничего более – не было бы России, не было бы нас!



В течение всего года мы будем обращаться к составляющим года защитника Отечества в наших учебных делах. Мы будем говорить о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны, о значении Дней воинской славы России, понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей. Всё это поможет сформировать в наших учениках, в вас, наши уважаемые читатели, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческую память и преемственность поколений, единство народов России.

**На что же нам нужно опираться, какие ценностные и смысловые ориентиры должны лежать в основе нашего «взросления»?**

• Год защитника Отечества – это призыв почтить память о тех, кто в разные исторические периоды сражался за нашу Родину – Россию.

• Защита Отечества объединяет людей, исторические победы формирует национальную идентичность и самосознание.

• Дни воинской славы – память о героических сражениях, определивших судьбу России.

• Продолжатели традиций защиты Отечества и сегодня вносят вклад в защиту нашего народа и государства, сохранение мира и безопасности.

• Сохранение исторической памяти – необходимость для общества, стремящегося к сбережению своих корней, духовных и культурных ценностей, преемственности поколений.

## Основной смысл:

**Год защитника Отечества – символ национального единства и патриотизма, выражение глубокой признательности тем, кто в разные времена защищал и продолжает защищать сейчас независимость и безопасность нашей страны.**



# ШКОЛЬНЫЕ Новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"

Ученье - свет!

## ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ

С целью расширить кругозор детей во время зимних каникул 3 января 2025 года в сельском ДК среди учащихся 5 классов прошла игра «Зов Джунглей». Ребята совершили путешествие в самые настоящие джунгли. А какой современный ребенок откажется от такого заманчивого предложения!



Дети разделились на две команды: «Хищники» и «Травоядные».

Соревнования проходили ярко, со спортивным задором, шумно и очень весело. Участники соревновались в ловкости, меткости, выносливости и сообразительности. Все участники были награждены сладкими призами и картинками своего персонажа.

Такие развлекательные мероприятия не только дарят хорошее настроение и положительную энергию, но и помогают развивать в детях ловкость, силу, внимание, расширяют кругозор, воспитывают чувство любви к братьям нашим меньшим и чувство любви к природе.



## ЗАНЯТИЕ КРУЖКА "РОБОТОТЕХНИКА"



На новогодних и рождественских праздниках обучающимся МКОУ "Червлёновская СШ" некогда скучать. 2 января прошло занятие кружка "Робототехника" на тему "Собираем модель "Сани деда Мороза". В понимании юного робототехника Дедушке нужны самые современные, продвинутые в техническом отношении сани - вездеходы ....(пускай его олени немного отдохнут))) 🤖🤖🤖🤖 Сани должны быть очень быстрыми, чтобы успеть ко всем ребятам ⚡ Сани должны быть очень сильными, чтобы увезти сразу все подарки 📦 Сани должны быть очень большими, чтобы вместить всё, всё что дети заказали Деде Морозу 🗨 В теории это именно так, а на практике у нас получилось следующее ..... 😊



## МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА

Зима – это время волшебства и чудес. 3 января 2025 года в 1-2-х классах прошёл мастер-класс «Мастерская деда Мороза». Работа в мастерской стала для ребят интересным и увлекательным делом, которое дало огромный простор для детского творчества. Ребята, как помощники Деда Мороза, творили своими руками чудесные новогодние украшения и подарки. Учащиеся 1 класса создали ёлку, вложив частичку своей работы в общее дело. Они рисовали новогодние шары, соревновались в склеивании гирлянд из полосок цветной бумаги. Украсили ёлку своими изделиями.

В мастерской Деда Мороза, каждый ученик 2а и 2б класса своими руками смастерили красивые новогодние поделки: елочки, шарики. Работы получились яркие, красочные. Школьники смогли зарядиться новогодним настроением и весело провести время в приятных хлопотах. В мастерской Деда Мороза обычный, а порой и неожиданный материал превращался в новогоднее «сказочное волшебство».

Работа в «Мастерской» стала интересным, увлекательным делом, оказала положительное влияние для развития творческих возможностей обучающихся, дала огромный простор для детской фантазии!



# ШКОЛЬНЫЕ Новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"  
Учение - свет!

## ТРАДИЦИИ, ОБРЯДЫ СВЯТОЧНЫХ ПРАЗДНИКОВ НА РУСИ



После встречи Нового года настало самое веселое, таинственное время, которое с давних времен носит название Святки. Учителя 3-го и 4-х классов организовали развлечение, где познакомили детей с традициями, обрядами святочных праздников на Руси, постарались подарить радость общения и сплотить их. Не зря в народе в эти дни люди гуляли, ходили в гости, поздравляли с Рождеством, пели колядки. После рассказа об истории и традициях праздника дети разучили колядки. А затем ребята изготовили Рождественских ангелочков.

Праздник порадовал детей!!!



## НОВОГОДНИЕ ЗАБАВЫ

8 января, ребята 7 и 2 классов приняли участие в мероприятии «Новогодние забавы». Для учащихся были организованы различные эстафеты и конкурсы. Ребята состязались между собой в армреслинге, прыжках через скакалку...



# ШКОЛЬНЫЕ Новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"  
Учение - свет!

## МАСТЕР-КЛАСС ВОЛОНТЕРСКОЙ Организацией ЧЕРВЛЕНОВСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «ПАУЧКИ»



15 января 2025 года обучающиеся 9-х классов (классные руководители: Стаценко О.Н., Баженова Л.Б.) были приглашены на мастер-класс волонтерской организации червленовского поселения «ПАУЧКИ».

Члены этой организации плетут маскировочные сетки для российских бойцов, находящихся в данный момент в зоне боевых действий. В начале встречи Смирнова Н. П. рассказала девятиклассникам, как востребована работа серебряных волонтеров. Серебряные волонтеры научили ребят азам плетения маскировочных сеток.



## ИХ ПОДВИГ НЕ ЗАБУДЕМ



21 января 2025 г. на уроке Мужества в 9 классах (кл. руководители Баженова Л.Б. и Стаценко О.Н.), проведенном в музее Боевой Славы Наримановской школы, ребята, проанализировав ряд ученических проектов, посвященным погибшим героям СВО пришли к выводу, что вертикальный проект Руппель Варвары (9б) самый интересный. Центральной фигурой памятника является стела в виде грозного российского оружия нового поколения «Орешник»: он устремляется ввысь и никакие преграды не остановят его, как не остановили наших ребят, отдавших свои жизни за правое дело. Венчает стелу ангел-хранитель. В ходе защиты горизонтальных мини-проектов победила Равчеева Александра (9а), проект который был оформлен в виде буквы Z, поделенную на 34 квадрата (символизирующие город Волгоград и районы Волгоградской области) в которых написано количество и ФИО героев, погибших на СВО.



# ШКОЛЬНЫЕ Новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"

Ученье - свет!

## ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ ОТКРЫТКА ТРУЖЕНИКАМ ТЫЛА

## ВЫСТАВОК ПОДЕЛОК «УМЕЛЫЕ РУКИ НЕ ЗНАЮТ СКУКИ»

В рамках мероприятий прошедшей недели выставок поделок «Умелые руки не знают скуки» Вертелецкий Дмитрий- учащийся 7б показал одноклассникам работы своего увлечения «Пирография» и продемонстрировал сам процесс выжигания по дереву. Выжигание, или пирография – нанесение узоров раскаленным инструментом на деревянную пластинку. Пирография – увлекательное и очень полезное занятие, особенно для детей. Оно способствует развитию мелкой моторики, воображения, внимательности, тренирует усидчивость и целеустремленность. Дима поделился с ребятами некоторыми советами по технике выжигания. Советы Прежде всего необходимо подготовить рабочее место. Помещение должно хорошо проветриваться и хорошо освещаться. Задуманный рисунок можно перенести с помощью черной копировальной бумаги, а поверх неё поместить желаемое изображение, закрепить малярным скотчем, обвести рисунок карандашом, снять скотч с копиркой и потом выжигаются края рисунка, его основные линии и только потом переходят к внутренним деталям и штриховке. Готовое изображение аккуратно ошкуривают наждачкой. Обязательно убираются все угольки. Если вы хотите получить цветной рисунок, его можно раскрасить красками или карандашами. В завершение работу покрывают бесцветным лаком для дерева и дают полностью высохнуть. Главное-следовать технике безопасности во время работы с пирографом, ведь при его включении он сильно раскаляется. Готовые работы отлично подойдут в качестве подарка на любой случай, а также создадут уникальные декоративные элементы, которые придадут помещению индивидуальность и особый стиль.



С интересом и старанием выполняли задание внеклассного организатора О.В.Солдатовой учащиеся 9-х классов (кл.рук. Баженова Л.Б и Стаценко О.Н.) и 4а (кл.рук Кудашкина Т.А.). Поздравительные открытки, посвященные Победе в Сталинградской битве, предназначены труженикам тыла нашего села Муртазаевой Х.У., Игнашкиной Т.Е. Открытки выполнены с большой любовью и теплотой, так присущей детям.



# НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

## 26 ЯНВАРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БЕЗ ИНТЕРНЕТА



Международный день без Интернета в 2025 году отмечается 26 января. Этот праздник отмечают ежегодно в последнее воскресенье января. Его цель – хотя бы на один день сосредоточиться на реальном мире вокруг, а не виртуальном. Появлению столь необычного праздника способствовала проблема реального общения между людьми. Как ни странно, первыми организаторами этого мероприятия стали активные интернет-пользователи, которых в последствии поддержали люди во всем мире.

В преддверии Дня без Интернета учащиеся нашей школы на переменах с удовольствием играли в настольные игры. Такие мероприятия способствуют развитию командного духа, улучшению коммуникативных навыков и просто создают приятную атмосферу общения среди учеников.

Мы рады, что наши ученики принимают участие в этом увлекательном событии и открывают для себя мир настольных игр!



## ДНЮ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА ПОСВЯЩАЕТСЯ АКЦИЯ "БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ"

27 января вся Россия отметила важную дату в истории нашей страны — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Подвиг жителей города, вынесших 872 жесточайших дня блокады, стал вечным примером мужества и стойкости. 27 января 1944 года в ходе Ленинградско-Новгородской операции от удушающей блокады был освобождён Ленинград.

Школьники узнали, что норма выдачи хлеба в то голодное время была очень маленькой и составляла всего 250 граммов на работающего и 125 граммов на остальных.

Маленький кусочек хлеба выпекался из примесей жмыхов, овсяной муки и целлюлозы, получаемой из древесины, в него добавляли хвою и коровью муку. Хлеб был горьковатым на вкус, но именно он был надеждой на жизнь в ту тяжелую военную пору.

«Блокадный хлеб» - это символ надежды на завтрашний день, который навечно остался в памяти ленинградцев, переживших суровые годы блокады.

*В наши дни мы чтим память защитников города.  
Мы помним мужество и стойкость жителей Ленинграда!  
Мы благодарны всем, кто сохранил этот город для нас!*





# Официально

## АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*«Посей поступок - пожнешь привычку, посей привычку - пожнешь характер, посей характер - пожнешь судьбу»  
(восточная мудрость)*

Наша жизнь вся состоит из поступков: хороших и плохих, героических и трусливых, повседневных и неожиданных. Некоторые поступки, почему-то, называют проступками. Чем отличается поступок от проступка? Как общество и государство относится к проступкам? Какие виды наказания существуют за проступки? Каким образом наказываются несовершеннолетние за совершенные проступки? Как совершенные проступки влияют на нашу жизнь? На эти вопросы мы постараемся с вами найти ответы.

Поступок — сознательное действие, реализованный акт свободной воли. Содержание поступка определяет нравственность и моральность поведения, различие добра и зла. Поступок — основная единица социального поведения. В нем проявляется и формируется личность человека. Реализации поступка предшествует внутренний план действия, где представлено сознательно выработанное намерение, есть прогноз ожидаемого результата и его последствий.

Поступок может быть выражен:

1. действием или бездействием;
2. позицией, высказанной в словах;
3. отношением к чему-либо, оформленным в виде жеста, взгляда, тона речи, смыслового подтекста;
4. действием, направленным на преодоление физических препятствий и поиск истины.

При оценке поступка общество учитывает систему социальных норм, принятых в данном социуме.

В поступке можно выделить следующие компоненты:

- мотив поступка (что его направляет),
- цели поступка (могут совпадать, частично совпадать или противоречить интересам других людей),
- предмет преобразования (сам человек или личность другого человека; этим поступок и отличается от действия),
- средства (словесные, практические, наглядные; прямые, косвенные и др.),
- процесс (собственно поступок),
- результат (внутри- или межличностные изменения; при этом то, каким будет результат, можно только предполагать),
- оценка (для того чтобы оценить поступок, необходимо знать его мотивы).

Проступок в словаре Даля определяется как вина, провинность, прегрешение,

нарушение долга, правил, законов; запрещенное властью действие.

Проступок - поступок с негативными последствиями, осуждаемый в принятых социумом рамках законов и морально-этических принципов общественного поведения. Проступок - виновное противоправное деяние лица, отличающееся от преступления меньшей степенью общественной опасности (вредности), влекущее по действующему законодательству дисциплинарную или административную ответственность. Согласно существующему законодательству, проступком может быть также и бездействие, посягающее на общественный порядок.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет (ст. 2.3 КоАП РФ).

Ответственность за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет, несут родители или иные законные представители (опекуны, попечители).

С 16 лет до 18 лет: По отношению к несовершеннолетним действующее законодательство предусматривает общее правило, согласно которому к лицам в возрасте от 16 до 18 лет, совершившим административные правонарушения, применяются меры, предусмотренные Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — КДН). Именно данным государственным органам и принадлежит преимущественное право рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними.

Из десяти видов административных наказаний, указанных в КоАП РФ, к несовершеннолетним чаще всего применяются только два — это предупреждение и административный штраф. Штраф может назначаться как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных

законных представителей, к которым относятся родители, не ограниченные судом в объеме родительских прав, опекуны и попечители.

Согласно ст.2.3 Кодекса об административных правонарушениях РФ, административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

Ст. 20.1 КоАП РФ.

Мелкое хулиганство, т.е. нецензурная брань, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия.

Ст. 20.20 ч. 1 КоАП РФ.

Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Ст. 20.20 ч. 2 КоАП РФ.

Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта 12 и более процентов в общественных местах.

Ст. 20.20 ч.3 КоАП РФ.

Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Ст. 20.21 КоАП РФ.

Появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.

Ст. 20.22 КоАП РФ (на родителей).

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет.

Ст. 5.35 КоАП РФ.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Ст. 19.15 КоАП РФ. Проживание гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта)

4.1 — с 16 лет. Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере до 100 рублей.

4.2 — на родителей детей до 16 лет. Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 100 до 300 рублей.

**«Наши поступки могут вознести нас до небес и швырнуть в глубочайшую пропасть. Мы — дети наших деяний»**

*(Виктор Мари Гюго)*

# ДОСКА объявлений и поздравлений

## ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

*Нынешняя зима, надеюсь, порадует по-настоящему зимней погодой - с легким морозом и обильным снегом. Это будет настоящим праздником для всех, кто любит активный зимний отдых. А в выходные дни на катки и снежные горки выйдут целыми семьями. Однако беспечное отношение к мерам безопасности при катании на коньках и лыжах, санках и тюбингах нередко приводит к серьезным травмам. Сезон только начался. Как предотвратить беду?*

Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. Необходимо помнить, что у детей, а особенно у маленьких детей, еще нет достаточных навыков безопасного поведения на дорогах. По причине небольшого роста они могут не увидеть приближающейся опасности из-за припаркованных вдоль дороги автомобилей. Также очень часто они не могут правильно оценить скорость и дистанцию до движущегося транспортного средства. Очень важно напоминать детям, что они намного меньше машин, из-за чего они не могут полностью видеть дорогу, а водители могут не заметить их самих. В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается.

В городах улицы посыпают специальными химикатами, чтобы не образовывался снежный накат. В результате даже в умеренный мороз

проезжая часть может быть покрыта снежноводяной кашей, которую в виде взвеси поднимают в воздух колеса проезжающего транспорта. Взвесь оседает на ветровых стеклах автомобилей, мешая водителям следить за дорожной обстановкой. В такой ситуации водителю еще сложнее заметить пешехода!

### Правила поведения на дороге зимой:

1. Удвоенное внимание и повышенная осторожность!

2. Переходите только по подземным, надземным или регулируемым переходам. А в случае их отсутствия — при переходе увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.

3. Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому нужно быть крайне внимательным.

4. В снежный накат или гололед повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и, самое главное — непредсказуемо удлинится тормозной путь. Поэтому обычное (летнее) безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить в несколько раз.

5. В оттепель на улице появляются коварные лужи, под которыми скрывается лед. Дорога становится очень скользкой! Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать, пока не будет проезжающих машин. Ни в коем случае не бежать через проезжую часть, даже на переходе! Переходить только шагом и быть внимательным.

6. Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт:

— сугробы на обочине;

— сужение дороги из-за неубранного снега;

— стоящая заснеженная машина.

Значит, нужно быть крайне внимательным, вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть.

7. Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору. Зимой мы носим не самые яркие одежды, и часто мы даже не понимаем, к каким последствиям это может привести на дороге. «Видимая» зимняя одежда. Один из самых простых способов сделать так, чтобы водители заметили вашего ребенка — покупать им яркую одежду светлых оттенков. Световозвращающие аксессуары. Купив и закрепив на одежде вашего ребенка модный световозвращающий аксессуар — повязку, нашивку или брелок — вы увеличиваете шансы того, что водитель заметит его издалека в пасмурный зимний день.

**Будьте бдительны и помните, что предотвратить опасность легче, чем устранять её последствия!**

