



LUCKY
CRAFT

vk.com/luckycraft

Нажми меня
для продолжения...

О. В. У З О Р О В А

Е. А. Н Е Ф Ё Д О В А



ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ

ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА



4

КЛАСС

для начальной школы

Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь букву И или Ы.

забеж...шь	заж...вут	с...нева	душ...л
нагреш...шь	ж...листая	служ...ли	долож...м
ш...повками	наж...вку	свеж...ми	сш...л
копош...лась	сш...ла	дрож...те	отл...чн...к
досуш...т	манеж...к	заглохш...й	ш...пящему

- Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

рас...трел...ян	рас...ос...авшаяся	рас...трел...ивает
мил...иар...ду	рас...л...оилась	рас...лаб...лялась
рас...чит...ать	мас...ивами	рас...трел...явшей
балк...он...ой	пр...ес...ов	кол...ек...тивами
отмас...ируешь	комис...ар...	без тер...ор...а

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Мальчик пришёл с лопатой в огород вскопал большую грядку и посадил лук.
На верхушках берёз вороны выют гнёзда растят маленьких воронят.

Маленькие гномы вылезали из большой норы под сосной выползали из маленьких норок.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

по крошк...	к автоматик...	о плакс...	в варежк...
о столиц...	при обновк...	о соловеюшк...	в штор...
о лыжн...	к телогрейк...	в бородушк...	при крошк...
на поимк...	от каш...	на садовниц...	по сестриц...

- Спиши слова. Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

трат...м	сохн...м	проща...м	созыва...м
мрачне...м	пакост...м	выгляд...м	расплав...м
просроч...м	долива...м	взмахива...м	сблиз...м
горлан...м	закидыва...м	струс...м	надоум...м
оконч...м	счита...м	доброс...м	нажар...м

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)ветк(и,е) ябл(о,а)н(и,е) с(и,е,я)дит в(о,а)рона. Она прил(и,е,я)тела (за)ябл(о,а)к(а,о)ми. В(о,а)рон(и,е) очень нрав(и,е,я)т(ь)ся лакомит(ь)ся фрукт(а,о)ми. Св(о,а)им клюв(а,о)м она дела(и,е,я)т (в)ябл(о,а)к(и,е) б(о,а)л(ь)шую дыру. А (на)ябл(о,а)н(и,е) много а(п,пп)етитных фрукт(а,о)в. Но (в)ст(о,а)ро(ш,ж)к(и,е) при парк(и,е) ж(и,е,я)вёт стор(о,а)(ш,ж). Вот он б(и,е,я)жит (к)ябл(о,а)н(и,е,я)м с большой палк(а,о)й. Это сигнал тревог(и,е) для в(о,а)ровк(и,е). (В)паник(и,е) она улетает с яблон(и,е) и пряч(и,е)т(ь)ся (на)крыш(и,е). Со сторож(и,е)м шу(д,т)ки плохи. Луч(ь)ше дождат(ь)ся ноч(и,е).

Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

июн...ских	Олен...ки	булоч...ки	гусенич...ной
Зоч...ками	каблuch...ков	соч...ному	пал...мовая
дол...ка	вставоч...ке	читал...ня	Анеч...кам
красоч...ному	хол...мистые	спич...ке	циркач...ка
щуч...кой	замоч...ным	закусоч...ное	папоч...ку

- Спиши слова. Вставь букву Ж или Ш.

по бере...ку	коре...ку	пиро...ка	сырое...кам
запа...ками	стри...	гре...ка	кру...ки
мо...ка	зайчи...ка	фи...ка	лепё...кой
кро...ку	сме...ками	фиста...ку	иву...ке
деду...ку	теле...ки	корову...ке	му...ка

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Дубы растут долго но вырастают мощными и высокими.

Лена сначала вымыла чашки тарелки блюда а потом подмела пол в коридоре кухне и большой комнате.

Не любит сеять да пахать любит лежать да отдыхать.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

на бортик...	на книг...	на свиновод...	в подвиг...
на слив...	о мятежник...	о запах...	на суслик...
о ватник...	о нрав...	на шпил...	о кукушонк...
на отлёт...	на шифер...	на рейхстаг...	на сувенир...
в отъезд...	об остатк...	на масл...	на охотник...

- Спиши слова. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

преувелич...шь	прокле...шь	пригиба...шь	рассеива...шь
наброс...шь	мер...шь	забыва...шь	расправ...шь
завыва...шь	одобр...шь	шата...шь	отвинт...шь
застав...шь	пристав...шь	выспрос...шь	подчист...шь

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(В)др(и,е,я)муч(и,е)х л(и,е,я)сах живёт ма(с,сс)а дик(и,е)х зверей и певч(и,е)х птиц. В дни ра(н,нн)ей з(о,а)л(о,а)тист(а,о)й осен(и,е) над сельск(и,е)ми пр(о,а)сторами появляю(т)ся стаи улетающ(и,е)х птиц. Они л(и,е,я)тят (в)далёки(и,е) жарки(и,е) страны. А дики(и,е) звери остаются з(и,е,я)мовать (в)наш(и,е)х х(о,а)лодных кр(а,о)ях. (В)хорош(и,е)й тёпл(а,о)й берлоге укро(е,и)т(ь)ся ож(и,е,я)ревш(и,е)й медве(т,д)(ь). А хитр(а,о)й рыж(и,е)й лисе и свиреп(а,о)му рыскающ(и,е)му волку предст(а,о)ит (в)снежн(у,ю)ю зимн(и,е,я,ю)ю пору бегат(ь) (в)по(и,е,я)сках свеж(и,е)й д(о,а)бычи.

Задание на неделю

- Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

Рейсовый автобус приехал на конечную остановку.

Отважный лётчик вернулся из опасного полёта.

Храбрый солдат прекрасно выполнил важное задание.

- Спиши, раскрывая скобки.

(На)(С,с)ерёже (на)дета шапка.

Пираты (за)рыли (к)лад.

(Из-за)леса (в)стаёт (со)лнце.

Они (при)дут (ради)вас.

(У)вас было (за)дание.

(По)дул (с)ильный (в)етер.

(По)небу (по)лзут тучи.

(В)олки (у)бегают (в)чащу.

(При)ней он (с)идит смирно.

Папа (по)ехал (на)рынок.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

на спелост...

в войн...

на обув...

на област...

на целебност...

на неб...

при плавучест...

на оплошност...

о пахот...

в резкост...

по устарелост...

о спес...

при тягучест...

по прихот...

на паперт...

на табуретк...

- Спиши слова. Определи падежи. Вставь пропущенные буквы.

от приезж...й тётушки

у пострадавш...й стороны

в открыт...м бою

на ответн...ю реплику

к скрыт...му врагу

за легчайш...е задание

из пробн...х экземпляров

на океанск...й берег

у вырыт...го рва

смят...е одеяло

весенн...я погода

о закрыт...м доме

к занят...му такси

по длиннющ...й лестнице

погибш...й воин

- Спиши слова. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа с частицей -СЯ.

выбива...шься

морщ...шься

кача...шься

швыря...шься

брос...шься

счита...шься

выгн...шься

дрыга...шься

пуга...шься

склоня...шься

приготов...шься

ковыря...шься

броса...шься

улыба...шься

увязыва...шься

дурач...шься

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Мы н(а,о)ход(и,е)мся (на)в(е,и)ршин(и,е) гиган(т)ского х(а,о)лма и смотр(и,е)м (во)круг. (Над)нами кружат(ь)ся птич(ь)и стайки. А мы изуча(и,е)м мес(т)н(а,о)сть. В (а,о)крес(т)ностях х(а,о)лма зел(и,е)не(и,е)т пустош(ь), за(ней) лежит пас(т)бище. (По)нему брод(ю,я)т к(а,о)ровы и жуют с(ь,ъ)едобные травы. (У)поднож(ь,ья) х(а,о)лма п(и,я,е)тля(и,е)т реч(ь)ка. Она дел(и,е)т мес(т)н(а,о)сть на две част(и,е). Когда п(а,о)смотр(и,е)т(и,е) (с)выс(а,о)ты (на)ру(с,сс)кую р(а,о)внину, то к(а,о)неч(ь)но вспомн(и,е)т(и,е) пр(и,я,е)крас(т)ные п(и,я,е)йзажи извес(т)ных художников.

Задание на неделю

- Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

Крутая лестница ведёт в сырой погреб.

Фары автомобиля ярко осветили тёмный двор.

На столе стоит ведро с водой.

- Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

бест...невой	к...дать	изв...ртеть	вел...канша
выд...ржанный	ц...почка	ож...релый	в...чёрка
досв...рлить	в...дёрко	...зба	прот...жённый
с...стрёнка	накл...вать	оц...пить	разъ...дать
расш...ритель	ж...лтизна	покр...вить	кр...пчать

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

после братишк...	о переправ...	для радост...
вокруг ложбинк...	у скрипочк...	без срочност...
у закладочк...	на петард...	по привычк...
без флейтистк...	для упаковк...	из вредност...

- Спиши слова. Определи лицо и число местоимений.

на неё	сквозь него	за ним	вы
впереди него	вокруг тебя	я	к ним
к тебе	за мной	через неё	мимо вас
навстречу ему	за тобой	с вами	ко мне
сквозь тебя	оно	к вам	у тебя

- Спиши слова. Определи окончания глаголов 2-го лица множественного числа.

исправ...те	слабе...те	нажима...те	враща...те
пожар...те	подправ...те	погибн...те	проутюж...те
комка...те	поменя...те	выгиба...те	раскрас...те
топн...те	отлива...те	стука...те	зачист...те

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(В)апрел(и,е) (на)почв(и,е) ещё л(е,и)жал снег. (В)март(и,е) была о(тт,т)(и,е)-пель. Но после о(тт,т)(и,е)пел(и,е) земля снова накрылась белым п(о,а)-крывал(а,о)м. (В)начал(и,е) второй недел(и,е) апреля природа вспомни-ла (о)весе(нн,н)ей погод(и,е). В(е,и)сёлыми поток(а,о)ми поб(е,и)жала (к)речк(и,е) талая в(о,а)да. (На)полянк(и,е) (на)солнечном мест(и,е) появи-лись цветы. (В)этом месяц(и,е) мы м(е,и)чтаем о лет(и,е) и радуемся каж-дой пта(ш,ж)к(и,е) и бука(ш,ж)к(и,е). (В)ма(и,е) ветк(и,е) д(е,и)ревь(и,е)в покрылись л(е,и)сточк(а,о)ми. На свежей травк(и,е) паслись к(о,а)ровы. Всё г(а,о)ворило о близост(и,е) лета.

Повтори правила

- **Предложение** – это группа слов, связанная между собой по смыслу и выражающая законченную мысль.

Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое – это грамматическая основа предложения.

Все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого, называются второстепенными.

- **Определение** – это второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **КАКОЙ? ЧЕЙ?** Определение подчёркивают волнистой линией. Чаще всего оно выражено именем прилагательным.
- **Обстоятельства** бывают:
 - времени (**КОГДА? С КАКИХ ПОР? ДО КАКИХ ПОР?**);
 - места (**ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?**);
 - образа действия (**КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?**).
- **Дополнение** – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей.
- **Словосочетание** – это два слова, связанных между собой по смыслу. В словосочетании одно слово зависит от другого. Подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются.
- **Несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько сказуемых при одном подлежащем, несколько второстепенных членов, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос, называются однородными.** (*Волчишка вылез, осмотрелся, походил, сел.*)

Между однородными членами предложения ставят запятую, если:

- однородные члены соединены интонацией перечисления (*Кузнечики, сверчки, медведки затянули в траве свою скрипучую музыку.*);
- однородные члены соединены союзами **А, НО** (*Солнце светит, но не греет. В гостях хорошо, а дома лучше.*);
- однородные члены соединены повторяющимися союзами **И, ИЛИ** (*В саду растут и яблони, и груши.*).

Запятую не ставят, если однородные члены соединены одиночным союзом **И, ИЛИ** (*В саду растут яблони и груши.*)

Распространённые – это предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов предложения.

Нераспространённые – это предложения, которые состоят только из главных членов предложения.

Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

шарман...щиков	оцен...щик	возмеч...таем	кочан...чикам
июл...скими	поч...тить	бул...ки	топор...щите
водокач...ки	выпеч...ка	ножен...ка	мел...ком
бакен...щик	ч...тец	ванноч...ку	журнал...чик
тарел...ка	подбор...щик	бухточ...ками	старич...ками

- Спиши слова. Вставь букву З или С.

на погру...ку	окра...ки	ма...ками	опи...ки
вя...кий	бро...ки	сколь...кий	переле...ки
о соси...ке	во...	воло...ков	дер...кого
с подска...кой	запи...кам	кра...ками	ве...ко

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Великан отложил дубину достал из тёмной пещеры большой котёл и начал готовить.

В это лето я часто купался но ни разу не гулял по лесу.

Я прогуливался по аллее парка и дышал осенним воздухом.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

в сухарик...	из-за ворчливост...	при предлог...
ради дворняг...	из наливк...	из иголочк...
по льстивост...	для помадк...	после открыточк...
ради известност...	благодаря проб...	ради выходк...
в дозор...	о человечност...	о радост...

- Спиши слова. Определи окончания глаголов 3-го лица единственного числа.

кута...т	довинт...т	гавка...т	бега...т
вылов...т	мямл...т	напомад...т	перелива...т
прокле...т	налад...т	ухудш...т	надбав...т
сжима...т	испыта...т	достро...т	ослабева...т
оклеива...т	раскле...т	клянч...т	вымолв...т

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Ра(нн,н)(и,е)м зимн(и,е)м утр(о,а)м уч(и,е,я)ники треть(и,е)(в,г)(а,о) кла(с,сс)а средн(и,е)й школы (м,М)итя (т,Т)арасов и (п,П)аша (л,Л)обов шли по ш(и,е,я)рок(а,о)й поб(и,е,я)левш(и,е)й ул(и,е,я)ц(и,е). Они сп(и,е,я)ш(ы,и)ли (к)н(о,а)чалу утре(н,нн)(и,е)х занятий. После вч(и,е,я)рашн(и,е)й в(и,е,я)черн(и,е)й м(и,е,я)тели высоки(и,е) сугробы и тающ(и,е)й сне(г,к) (под)н(а,о)гами м(и,е,я)шали быстр(а,о)й х(а,о)(т,д)(ь)бе. Вот дети (с)в(и,е,я)рнули с шумн(а,о)й ул(и,е,я)цы в тих(и,е)й п(и,е,я)р(и,е,я)улок и п(о,а)шли ближн(и,е)й д(о,а)рогой.

Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

подчищ...ли	обчищ...ть	кокетнич...ла	пылищ...
д...вний	печ...льная	умч...лся	возмущ...л
скрипач...ми	отягощ...ли	отключ...ть	сплетнич...л
жульнич...л	замещ...ло	прируч...ли	подслащ...ла

- Спиши слова. Вставь, где надо, непроизносимые согласные.

ненас...ных	напрас...нейшие	поз...нее
интерес...нейшее	ужас...нувшие	доблес...ная
несерьёз...ный	интерес...ная	совес...ливым
мороз...ные	промёрз...нете	зараз...нейшая
раз...ница	ярос...ного	ужас...ными

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Щенок побежал по дорожке и увидел большого дятла с мощным клювом. Гриша подошёл к киоску и купил каждой девочке по шоколадке. Вьюга за окном выла стонала плакала издавала необыкновенные звуки.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

ради картошк...	ради чистк...	на природ...
из слабост...	у перловк...	у соловушк...
возле плошк...	у турчанк...	при медвежонк...
о совестливост...	из стал...	к щебёнк...
у пробочк...	для нянюшк...	от усталост...

- Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

сфальшив...т	пристраива...т	приблиз...т	тарабан...т
увол...т	спровад...т	кута...т	брякн...т
суча...т	довер...т	убав...т	обува...т
знаком...т	замаяч...т	выточ...т	выуд...т
помыл...т	ужал...т	вывал...т	приголуб...т

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Скор(о,а) кон(ь)ч(и,е)тся н(о,а)ч(ь)ная п(о,а)ра. Из-за леса п(о,а)яв(и,е)т(ь)ся краеш(и,е)к со(л)нца. Потом оно п(о,а)дним(и,е)тся на яс(т)ный небес(т)ный сво(т,д) и (о,а)свет(и,е)т землю св(о,а)ими луч(я,а)ми. Лес н(о,а)полн(и,е)т(ь)ся птичь(и,я,е)ми г(о,а)л(о,а)сами. Они будут слышат(ь)ся повсюду. Поч(ь)ти на кажд(о,а)м ш(о,а)гу можно будет увид(и,е)ть певч(и,е)х птиц. Мы люб(и,е)м гулят(ь) в утре(н,нн)(и,е)е ч(о,е,а)сы. Мы ч(я,а)ст(о,а) брод(и,е)м по лесным тро(б,п)кам и дыш(и,е)м здешним прекрас(т)ным воздухом. А ты цен(и,е)ш(ь) утре(н,нн)(и,е,ю)ю пору? Пр(о,а)вод(и,е)ш(ь) ли ты её (с) пол(ь)зой?

Задание на неделю

- Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

После проливного дождя белка увидела на лесной опушке круглые шляпки маленьких белых грибов.

В стёклах широких окон новых домов отражались оранжевым блеском последние лучи солнца.

- Спиши слова. Вставь букву А или О.

зак...зной	х...лодный	н...чной	бр...дяжий
вызв...лить	б...соногий	К...тюша	к...нюшенный
д...вильный	гл...зомер	к...вёр	упр...вляться
сч...стливец	ст...рьёвщик	обм...таться	м...шкара

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

из-за давност...	без лазеечк...	просить пощад...
у опытност...	в вертолёт...	из ковриг...
от блузк...	из поимк...	от влажност...
в парилк...	ради колыбельк...	из хлопушк...

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

хрящ...	доч...	брош...	без лифтёрш...
помощ...	у Гош...	без свеч...	наигрыш...
лещ...	родич...	неуч...	проигрыш...
карандаш...	сэндвич...	дрож...	от нош...
этаж...	уж...	от раздач...	у Наташ...

- Спиши слова. Определи окончания глаголов.

образум...те	застёгива...шь	усваива...шь	заниз...т
(они)дослыш...т	промер...т	двига...шься	вылов...те
(они)усмотр...т	зачисл...шь	выслед...шь	смазыва...т
заштор...т	разгреба...т	завер...шь	пригрева...м
достро...м	опозор...шь	умне...шь	хрюкн...м

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(В)ч(я,а)йник(и,е) (на)плитк(и,е) з(о,а)кипел(о,а) в(о,а)да. Все уже д(о,а)вно м(е,и,я)чтали (о)г(о,а)рячем ча(и,е). (а,А)ня (м,М)альцева ра(с,сс)тавила на скатерт(и,е) ча(ж,ш)ки (с)цв(е,и,я)точк(а,о)ми. (В)каждую она нал(е,и,я)ла з(о,а)варк(и,е). Вот (на)блюд(и,е) куски з(о,а)пеканк(и,е). Рядом банка сгущёнк(и,е) и ваза (с)су(ш,ж)к(а,о)ми и конфет(а,о)ми. (В)другой ваз(и,е) мё(д,т). Трет(ъ,ь)я ваза н(о,а)полнена в(о,а)рен(ъ,ь)(и,е)м. (В)мёд(и,е) и (в)в(о,а)рен(ъ,ь)(и,е) л(е,и,я)жит по ло(ш,ж)к(и,е). (На)с(о,а)седнем стол(е,и)к(и,е) полож(ы,и) ли торт (в)к(о,а)ро(п,б)к(и,е). Вся сем(ъ,ь)я (в)(с)бор(и,е).

Задание на неделю

- Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

Оля прочла прекрасную книгу французского писателя об уродливом звонаре парижского собора.

После точного удара итальянского футболиста команда соперников повела в счёт.

Из-за далёких гор поднималось над широкой степью неяркое утреннее солнце.

- Спиши слова. Вставь букву Б или П.

скри...ками	то...ку	полушу...ков	гу...ками
зу...ками	некре...кими	ро...кими	ли...кам
прище...кой	ла...ки	хру...кая	це...кость
ара...	шле...ками	про...ку	то...кую
зу...ком	улы...ками	неро...кие	ю...ки

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

из-за корыст...	из-за земляник...	ради маршировк...
из упрямств...	из ряск...	при тигрёнк...
из передряг...	без почтительност...	в насмешк...
из выемк...	для ясност...	для подстилочк...
ради гармон...	в калиточк...	без муравушк...

- Спиши слова. Вставь нужную букву.

суш...й	лавочниц...й	лужиц...й	приёмш...м
рукавиц...й	мамаш...й	учительниц...й	луковиц...й
школьниц...й	саженц...м	тягач...м	ловц...м
купц...м	чужеземц...м	японц...м	цветочниц...й

- Спиши слова. Определи суффиксы глаголов.

вывар...ла	обмер...л	зажарив...лись	расстав...ли
подпорт...лась	высад...лись	замысл...ло	склеив...лись
застёгив...ли	загавк...ли	поправ...л	поджар...л
затягив...лся	знач...ли	оплачив...лся	стук...ла

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Поз(д)н(и,е)й ненас(т)н(а,о)й осенью (в)п(а,о)ч(е,и)рневш(и,е)м приг(а,о)-родн(а,о)м парке (не)очень весел(а,о). На скол(ь)(с,з)к(и,е)х д(а,о)ро(ш,ж)-ках лежит тонк(и,е)й слой липк(а,о)й п(а,о)буревш(и,е)й л(е,и,я)ствы. Под ра(нн,н)(и,е)м хрупк(и,е)м осенн(и,е)м ле(т,д)ком дремл(и,е)т широк(и,е)й пруд. С резк(и,е)м свистом нос(е,и)т(ь)ся ср(е,и,я)ди (а,о)блетевш(и,е)х д(е,и,я)рев(ь,ь)ев л(е,и,я)днящ(и,е)й вет(е,и,я)р. Он (не)даст нам забыть (о)близк(а,о)й зимн(и,е)й п(а,о)ре.

Повтори правила

- **Имена существительные изменяются по падежам.**

Именительный падеж: **ЕСТЬ** кто? что?

Предлоги: *нет*.

Родительный падеж: **НЕТ** кого? чего?

Предлоги: *без, до, от, из, около, возле, подле, вокруг, у, с*.

Дательный падеж: **ДАТЬ** кому? чему?

Предлоги: *к, по*.

Винительный падеж: **ЛЮБЛЮ** кого? что?

Предлоги: *на, за, под, перед, в, про*.

Творительный падеж: **ДОВОЛЕН** кем? чем?

Предлоги: *за, под, над, перед, между, с*.

Предложный падеж: **ДУМАЮ** о ком? о чём?

Предлоги: *о, об, на, в, при*.

- **Имена существительные бывают трех склонений.**

К 1-му склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончаниями *-А, -Я* (*дядя, папа, поляна, земля*).

К 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием (*конь, сарай*) и среднего рода с окончаниями *-О, -Е* (*солнце, утро*).

К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с мягким знаком на конце (*сирень, мышь*).

- **Имя прилагательное** – это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

- **Имена прилагательные изменяются:**

по числам:

– единственное число **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

– множественное число **КАКИЕ?**

по родам:

– мужской род **КАКОЙ?** *-ЫЙ, -ИЙ* (*низкий стул, красный шарф*);

– женский род **КАКАЯ?** *-АЯ, -ЯЯ* (*вкусная черешня, синяя юбка*);

– средний род **КАКОЕ?** *-ОЕ, -ЕЕ* (*яркое солнце, синее небо*).

У прилагательных множественного числа род определить **НЕЛЬЗЯ**.

Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное.

- **Глагол** – это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**

Неопределённая форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?** Имеет окончания *-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ*. Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа.

Частица **НЕ** с глаголами пишется отдельно. Исключения составляют глаголы, которые без **НЕ** не употребляются (*негодовать, ненавидеть*).

Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ или Ь.

раз...яснявшемуся	под...езды	бездорож...ем
на...ездник	вы...ясняющего	вы...явленными
раз...ярённая	квакан...ем	об...яснившая
щёлкан...я	про...являющегося	раз...яснённые
за...езжему	с...ехались	бездорожь...е

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Вчера ребята посетили выставку а сегодня вышли на прогулку в лес.
Мальчик мыл грязные тарелки и вытирал их чистым полотенцем.
Маленькие котята возьмётся под столом весело играют с клубком ниток.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

у черепах...	от зажигалк...	из-за вредност...
при метальщик...	у дядюшк...	из-за скоропис...
у начиночк...	ради чест...	без разрядк...
на постановк...	на утёс...	из зверушк...
о куплет...	о булочник...	в питомник...

- Спиши слова. Определи падежи. Вставь пропущенные буквы.

от томатн...го сока	у аккуратн...го газона	слабеющ...е чудовище
из-за бродяч...го пса	на печатн...м станке	у стонущ...го солдата
на обратн...м пути	о заветн...м кладе	за тянущ...м буксиром
у комнатн...го пуделя	про ответн...й удар	на газетн...м листе
к лежащ...му камню	от бесцветн...го газа	в билетн...м отделе

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

попытка не считает...ся	рано радоват...ся
казат...ся больным	они радуют...ся
нам остаёт...ся надеят...ся	боит...ся ошибит...ся
быстро оденут...ся	остават...ся дома
будешь смеят...ся	учат...ся защищат...ся

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

В(е,и)черн(и,е)й п(а,о)рой выход(и,е)м (из)дому и н(а,о)правля(и,е)мся (на)пр(а,о)гулку. Мы п(а,о)йдём (на)пол(и,е), (а,о)ст(а,о)нов(и,е)мся там и встрет(и,е)м в(а,о)сход луны. Она появ(и,е)т(ь)ся ср(е,я,и)ди ра(нн,н)их звёз(т,д). Скор(а,о) её (а,о)круж(у,а)т яркие звёзды. Словн(а,о) ц(а,о)рица, прав(и,е)т луна на ясн(а,о)м звёз(д)ном неб(и,е). Когда люди смотр(ю,я)т на неё, то обычн(а,о) мечта(ю,я)т. П(а,о)эты соч(е,я,и)ня(ю,я)т пр(е,я,и)-крас(т)ные ст(е,я,и)хи (о)луне. А какие мысли п(а,о)явля(ю,я)т(ь)ся у вас, когда вы вид(и,е)т(и,е) лу(нн,н)ый сер(б,п)?

Задание на неделю

- Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

Злая собака громко лает на людей из-за высокого забора.

Толстая книга в красивой обложке лежит на краю письменного стола.

Красивая сосна с изогнутыми ветками выросла на вершине отвесной скалы.

- Спиши слова. Вставь букву Г или К.

гон...	до...	неле...ки	мя...кое
лё...кий	пау...	викин...	восто...
герцо...	лё...ких	верста...	мотылё...
призра...	исто...	бы...	узбе...ский
бере...	пята...	ло...ти	призна...

- Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

к популярност...	в абрикос...	в мотор...
без сеялк...	благодаря ссадин...	из-за завист...
ради прихот...	у плёточк...	до золотистост...
около складочк...	у пиявк...	без протяжност...

- Спиши слова. Вставь букву И или Е.

смотрящ...й часовой	за низеньк...й заборчик	красненьк...й ящик
смолкающ...й шум	на маленьк...й коврик	у красящ...й малярши
на жёстк...й диван	про окружающ...й мир	по весенн...й лужайке
новеньк...й документ	беленьк...й цветочек	пропащ...й человек
худеньк...й мальчик	в синеньк...й платочек	предвесенн...й настрой

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

сломаеш...ся	достич...	дрож...	ш...алаш...
подж...еч...	царевич...	у призёрш...	помощ...
платёж...	собираеш...ся	фальш...	готовиш...ся
держ...иш...ся	хвалиш...ся	муж...	пилотаж...

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Во двор(е,и)к(и,е) (на)скамейк(и,е) (под)навес(а,о)м с(е,я,и)дели (в,В)итя, (м,М)иша и (О,о)ля. (в,В)итя был (в)красной майк(и,е), серых шорт(а,о)х и сандали(и,е,я)х. (На)(м,М)иш(и,е) была руба(ж,ш)ка (с)ч(о,ё)рными клеточк(а,о)ми. Она х(а,о)р(а,о)шо подходила (к)ч(о,ё)рным брюк(а,о)м и кед(а,о)м. (о,О)ля была (в)г(о,а)лубом с(а,о)р(а,о)фан(и,е) и белых б(а,о)-с(а,о)ножк(а,о)х. Детям х(а,о)телось п(о,а)играть (на)пл(а,о)ща(т,д)к(и,е), п(а,о)лазать (по)лесенк(и,е), п(о,а)к(о,а)тат(ь)ся (с)горк(и,е), п(о,а)крутит(ь)-ся (на)к(о,а)русел(и,е). Но (на)ул(е,я,и)ц(и,е) лил дож(т,д)ь. (о,О)л(и,е), (в,В)ит(и,е) и (м,М)иш(и,е) прих(а,о)дил(о,а)сь с(е,я,и)деть (под)крыш(и,е)й.

Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

т...фяк	ч...мазый	нащ...пает	вс...ду
л...бовь	развинч...	заплач...	зл...щего
ощ...тило	ч...жая	совмещ...	с...жет
выкл...ет	молч...нья	ч...лочки	отуч...
прыщ...	ч...вство	н...жно	ч...даки

- Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

од...ес...кую	кол...ек...т...ивам	рас...к...аз...ываешь
мил...ион...ерам	пос...ор...ившиеся	бал...аган...ых
с...ум...ировали	ил...юм...ин...ируют	тум...ан...ыми
лим...он...ый	од...ес...кой	тер...ас...ным
шт...ан...га	гр...уп...е	дел...ьфин...ёнок

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Дети вышли на субботник и посадили берёзы липы и осины.
 На клумбе растут и алые маки и белые нарциссы и голубые хризантемы.
 Крокодилы бегемоты жирафы слоны обитают в Африке.

- Спиши слова. Вставь нужную букву.

зимн...я сказка	в писч...ю бумагу	пастуш...и дудочки
высохш...е русло	нездешн...я собака	бродяч...я кошка
домашн...е задание	в син...е море	сидяч...я забастовка
в субботн... вечера	про проч...ю ерунду	быстрейш...е течение
	на движуш...ю силу	вышш...е награды

- Спиши слова. Вставь соединительные гласные.

сам...лётный	слаб...сильный	тепл...ходный	кост...лом
кин...оператор	пар...возный	лес...руб	электр...рубанок
рак...образный	мух...ед	темн...кожий	остр...умный
мелк...зубый	друж...любие	вагон...ремонтый	рыб...лов
закон...дательный	мед...сбор	звер...бой	полк...водец

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

После ясн(а,о)(в,г)(а,о) ра(н,нн)(и,е)(в,г)(а,о) утра (на)темнеющ(и,е)м небес(т)-
 н(а,о)м свод(е,и) собрались тя(ж,ш)ки(и,е) тучи. Поз(д)н(и,е)(и,е) утро на-
 чалось (с)мощн(а,о)(в,г)(а,о) летн(и,е)(в,г)(а,о) ливня. Хлещущи(и,е) струи
 били (о)кре(б,п)к(и,е)й шифер наш(и,е)(в,г)(а,о) дач(ь)н(а,о)(в,г)(а,о) дома
 (с)ре(з,с)к(и,е)м стуком. (По)бурляш(и,е)му железн(а,о)му жёлобу вода бурн(а,о)-
 (в,г)(а,о) утре(н,нн)(и,е)(в,г)(а,о) д(о,а)жда устр(е,и)млялась (с)шиферн(а,о)й
 крыши (в)ближн(и,е,я,ю)ю узк(а,ю,у)ю к(о,а)на(ф,в)ку. Ближн(и,е,я)я
 просёлоч(ь)н(а,о)я дорога п(о,а)крыл(о,а)сь ш(и,ы)рок(и,е)ми лужами.

Задание на неделю

- Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

На дне оврага из земли бьёт ключ.

Рыжая белка с пушистым хвостиком прыгает по веткам сосны.

Сторожевая собака громко лает на нового почтальона.

- Спиши слова. Вставь букву Д или Т.

оса...ками	се...кой	деся...ками	солда...ское
таксис...	мо...кам	сла...ким	беспоря...ком
пара...	подхо...	аис...	рукоя...ка
щё...кам	стар...	пры...кий	жи...кий

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

благодаря непосед...	для ячеек...	без переключк...
по застав...	без хвастливост...	о баз...
в бульдозер...	из сеялк...	у дяденьк...
без девушк...	по глад...	с вышк...

- Спиши слова. Определи падежи. Вставь пропущенные буквы.

в ситцев...х платочках	у зыбуч...х песков	в дремуч...х лесах
про дешёв...е платья	без червив...х яблок	с удачлив...ми людьми
у грушев...х деревьев	по правдив...м книгам	к плакуч...м ивам
о резв...х лошадях	к лжив...м словам	к степн...м станицам
живуч...е насекомые	на верхн...х полках	от ранн...х заморозков

- Спиши слова. Определи окончания глаголов.

обзыва...те	оклеива...м	переправ...м	отдубас...шь
занавес...т	вылива...те	сбега...те	горлан...м
(они)комка...т	(они)застопор...т	выясн...м	выброс...т
учитыва...т	представ...м	выгиба...шь	окрепн...м

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(Над)полем гуля(и,е)т осе(нн,н)ий ветер. Он г(о,а)ня(и,е)т (о,а)павш(и,е)(и,е) лист(ъ,ь)я, гон(и,е)т их (к)лесной (о,а)пушк(и,е), долго держ(и,е)т (в)воздух(и,е). Листоч(ь)ки крут(ю,я)т(ь)ся и верт(ю,я)т(ь)ся. Потом ветер полож(и,е)т их (на)землю. Они (о,а)ст(о,а)нов(ю,я)т(ь)ся. Вот (в)т(о,а)кой осе(нн,н)(е,и)й денёк мы направ(и,е)мся (на)поле. (На)ни(з,с)к(о,а)м небес(т)н(о,а)м своде свет(и,е)т тусклое со(л)нце. Оно осв(и,е)ща(и,е)т всё (во)кру(г,к) необыч(ь)ным чудес(т)ным светом. П(и,я,е)йза(ж,ш)(ь) каж(и,е)т(ь)ся (на)ре(т,д)к(о,а)сть кр(о,а)сивым. Сле(х,г)ка мороз(и,е)т. Воздух чист и све(ж,ш)(ь). Вид(и,е)ш(ь) такую кр(о,а)с(о,а)ту, дыш(и,е)ш(ь) таким воздухом и смотр(и,е)ш(ь) (на)жи(з,с)нь другими гл(о,а)зами.

Повтори правила

- **Местоимение** – это часть речи, которая не называет предметы и их признаки, а только указывает на них.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	Я	Мы
2-е	Ты	Вы
3-е	Он, она, оно	Они

Личные местоимения 3-го лица единственного числа бывают трёх родов:

мужской род – он;
женский род – она;
средний род – оно.

Местоимения изменяются по падежам.

Падеж	1-е лицо		2-е лицо		3-е лицо			
	Ед.ч	Мн.ч.	Ед.ч.	Мн.ч.	Ед.ч.			Мн.ч.
И.п.	Я	Мы	Ты	Вы	Он	Она	Оно	Они
Р.п.	Меня	Нас	Тебя	Вас	Его	Её	Его	Их
Д.п.	Мне	Нам	Тебе	Вам	Ему	Ей	Ему	Им
В.п.	Меня	Нас	Тебя	Вас	Его	Её	Его	Их
Т.п.	Мной	Нами	Тобой	Вами	Им	Ей	Им	Ими
П.п.	Обо мне	О нас	О тебе	О вас	О нём	О ней	О нём	О них

Предлоги с местоимениями пишутся раздельно.

Если местоимения 3-го лица употребляются с предлогами, то у них в начале появляется буква Н.

Его – у него
Ему – к нему
Ей – о ней
Её – для неё

Словарные слова

• Вставь пропущенные буквы

...вт...м...биль	б...га...	в...зде	д...рект...р
...гр...ном	б...седа	в...кзал	с...лютик
адр...с	б...бл...отека	г...зета	до св...дания
ак...уратн...	б...лет	г...реть	ж...лать
ал...ея	в...гон	г...ризонт	ж...лезо

• Вставь пропущенные буквы

завтр...	инт...рес...ный	б...летик	к...мбайн
...десь	к...л...ндарь	в...гонный	к...рабль
издалек...	к...л...грам...	к...м...ндир	к...см...навт
инж...нер	к...л...метр	т...л...фонный	к...стёр
г...зетный	ш...с...ейный	б...седовать	ж...лание

• Вставь пропущенные буквы

медл...н...о	н...прав...	в...кзальный	пр...дс...датель
адр...сный	...б...рона	п...беда	б...летный
м...тал...	б...л...тёр	п...ртрет	к...р...бельный
н...зад	ок...л...	пр...вит...льство	пр...крас...ный
н...лев...	п...с...ажир	г...р...зонт	к...манда

• Вставь пропущенные буквы

пут...шествие	в...кзальчик	св...бода	с...йчас
д...рект...рский	ж...ланный	б...гажник	ак...уратный
к...л...ндарный	Р...с...ия	с...годня	п...б...дитель
р...с...т...яние	с...лют	ал...ейка	х...зйство
р...в...люция	б...бл...отечный	к...ст...рок	инж...нерный

• Вставь пропущенные буквы

косм...с	ж...лезка	справ...	б...гажный
ш...с...е	к...раблик	т...л...грам...а	б...бл...отекарь
к...мандовать	...л...ктричество	т...л...граф	в...гончик
ш...фёр	с...мена	т...л...фон	г...зетка
...кскурсия	слев...	т...перь	ж...лезный

• Вставь пропущенные буквы

инт...рес	м...тал...ческий	к...м...ндир	пут...шествие
...гурец	п...бедный	м...г...зин	д...рект...рский
к...л...ндарик	п...ртретист	т...л...фонный	к...л...ндарный
к...мбайнёр	с...лютовать	б...седовать	пш...ница
к...стёрный	св...бодный	к...мбайн	р...кета

УДК 373:811,161,1
ББК 81.2Рус-922
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.
УЗ4 Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала : 4-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 16 с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-102452-9

УДК 373:811,161,1
ББК 81.2Рус-922

Методическое издание

Серия «Академия начального образования»

**Узорова Ольга Васильевна
Нефёдова Елена Алексеевна**

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

4 класс

Рисунок на обложке *Н.В. Бугославской*
Дизайн обложки *Т.В. Барковой*

Редакция « Образовательные проекты »

Ответственный редактор *И.Л. Шишкова*

Подписано в печать 19.01.2017. Формат 60x84^{1/8}. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 15 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 – литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016 г.

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, ком. 5

Наши электронные адреса:
www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «ИмпериЯ», а/я № 5

ISBN 978-5-17-102452-9

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А.
© ООО «Издательство АСТ»

В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу русского языка для 4 класса.

Книга разделена на три части, соответствующие трём летним месяцам. Каждая часть состоит из пяти страниц: четыре страницы практических заданий и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.

В конце книги даны задания на правописание словарных слов.

Если ребёнок в течение недели будет ежедневно тратить хотя бы 15 минут в день на выполнение заданий, то он успешно повторит пройденный за год материал и легко начнёт учебные занятия в сентябре.

Такая работа принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, в 4 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 3 класс», тратя на упражнения 5—7 минут в день.

Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 4 класс».

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма навыки грамотного письма и твёрдо запомнит орфографические правила, которые входят в программу начальной школы.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.



**Пособие подготовлено хорошо известными авторами —
учителями-практиками высшей категории
О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой
www.uzorova-nefedova.ru**