



LUCKY
CRAFT

vk.com/luckycraft

Нажми меня
для продолжения...

О. В. У З О Р О В А

Е. А. Н Е Ф Ё Д О В А



ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ

ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА



2

КЛАСС

для начальной школы

Задание на неделю

- Сделай фонетический анализ слов.

юнга пичуга колья

- Разбери предложение по членам и выпиши словосочетания.

Во дворе возвышалась горка красной глины.

- Спиши слова. Вставь букву Ы или И.

досуш..ло	ж..вейшего	сторож..ть	заслуж..ть
подсуш..те	чиж..кам	допр..гнуть	продаж..
душ..те	покорёж..ть	разворош..те	ул..ца
потревож..ло	калош..	р..нок	удруж..ла

- Спиши слова. Вставь букву В или Ф. В скобках напиши проверочные слова.

шар..	шлей..	переры..	клё..
засо..	тетере..	шка..	шери..
архи..	взры..	коллекти..	штра..
кро..	отли..	нары..	гра..
звероло..	пло..	отзы..	тор..

- Спиши слова. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

при сельском стороже	старый пенёк
для сложной задачи	на будущий год
при конечной остановке	за толстыми стенами
на морковные грядки	на еловой ветке
над асфальтовой дорогой	за топким болотом

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Нач(а,о)лся л(и,е,я)стопа(д,т). Л(и,е,я)ства п(а,о)крыла д(а,о)ро(ж,ш)ки и тро(б,п)ки. Ро(б,п)кие мы(ж,ш)ки шуршат (в)тра(в,ф)ке. Вот (под)ли(б,п)кой п(а,о)(и,е,я)вился скол(ь)(з,с)кий у(ж,ш). Он х(а,о)тел пр(а,о)п(а,о)л(з,с)ти (через)(а,о)вра(г,к) (к)бли(з,с)кому па(з,с)(д,т)бищ(у,ю). Ре(з,с)кий ветер гнёт ги(б,п)кие ве(д,т)ки б(и,е,я)рёзки. Ли(б,п)ку тоже пр(а,о)бирает дро(ж,ш)ь. Пта(ж,ш)ка (с)це(б,п)кими ко(г,х)тями д(а,о)бр(а,о)лас(ь) (до) ду(б,п)ла м(а,о)л(а,о)дого ду(б,п)ка. Она гл(и,е,я)дит (в)ни(з,с). (В)н(и,е,я)зу с(и,е,я)дит ло(в,ф)кая ко(ж,ш)ка (с)у(з,с)кими гла(з,с)ками. Ре(з,с)кий сту(к,г) (а,о)твл(и,е,я)кает ко(ж,ш)ку. Это ш(и,ы)(ж,ш)ка (у)пала (на) гла(д,т)кий п(и,е,я)нёк. Пичу(ж,ш)ка (у)л(и,е,я)тела.

Задание на неделю

- Спиши слова. Раздели их на слоги.

оригами	базар	редька	одеколон
конь	ушиб	шаровары	отрезок
фантазёр	поэзия	ноготь	пенсионер
лампа	рейки	дирижёр	решётка

- Спиши. Подчеркни слова, в которых гласные обозначают два звука.

точилка	линейка	футляр	яхонт
рисует	пиявка	якорная	тюлень
селёдка	фитюлька	ручeёк	любование
ёлочка	ячмень	статуя	бегония

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

в..силёк	прочищ..ешь	бул..вк..	освещ..ю
ч..стая	ч..дили	отвеч..ю	столярнич..ть
обещ..нием	хищнич..ешь	раскач..ю	ч..йка
легч..ть	пообещ..ла	паяснич..ть	уч..щиеся

- Спиши слова. Вставь букву Г или К. В скобках напиши проверочные слова.

бе..	овра..	сапо..	викин..
черто..	зна..	василё..	каблук..
листо..	сунду..	досу..	урю..
жу..	запус..	сдви..	шезлон..
шлан..	сто..	вра..	айсбер..

- Спиши слова. Определи число глаголов.

закрыл	обидим	плела	окаменели
успеет	сизу	вели	оцепенеете
кипят	посветлел	гремело	чернел
болеет	заденешь	сумею	поют
уцелело	наденете	шумишь	отрыл

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Наша д(и,е,я)ревня гр(а,о)ничит (с)б(а,о)л(ь)щ(ы,и)м с(а,о)сняком. Мы ч(а,я)-сто ходим туда (за)гр(и,е,я)бами и (за)з(и,е,я)мл(и,е,я)ником. Мы знаем все гр(и,е,я)бные м(и,е,я)ста и з(и,е,я)мл(и,е,я)нич(ь)ные п(а,о)ляны. Дал(ь)ше л(и,е,я)еж(ы,и)т (и,е,я)ловый л(и,е,я)сок. За ним т(и,е,я)чёт ш(и,е,я)рокая р(и,е,я)ка (Д,д)убрава. (А,о)на изв(и,е,я)вается ср(и,е,я)ди з(и,е,я)лёных х(а,о)лмов. Вокру(к,г) (про)т(и,е,я)нулись п(а,о)ля и с(а,о)ды. Тут и там в(и,е,я)дны бр(и,е,я)венчатые д(а,о)ма. Как кр(а,о)сиво в наших кр(а,о)ях!

Задание на неделю

- Спиши слова. Поставь знак ударения. Подчеркни гласные буквы.

ящерица	кукуруза	карамель	вермишель
соломинка	веретено	селезень	весельчак
запятая	мороженое	материал	подосиновик
пуговица	бегемот	медвежонок	мастерица

- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

бр..чные	б..шевать	т..льпанов	пощ..паешь
б..дит	уч..ешь	кл..ка	ч..десному
окач..сь	навец..	ч..лочные	хр..ка..т
хл..пает	попач..сь	покруч..сь	оплач..

- Спиши слова. Вставь букву Д или Т. В скобках напиши проверочные слова.

вре..	президен..	кла..	клима..
бегемо..	рекор..	арес..	этю..
космонав..	бере..	фло..	фрук..
робо..	сле..	пара..	десер..
авгус..	омле..	наря..	диктан..

- Спиши слова. Над каждым существительным надпиши, собственное оно или нарицательное.

Георгий	Элла	двери	моряки
Валя	Лёня	Франция	боец
Марат	Римма	Светлана	утка
салют	Варя	Наталья	аптеки
бой	защитник	Николай	Рая

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(В)с(а,о)ду (на)д(и,е,я)рев(ь)ях с(а,о)зр(и,е,я)вают пл(а,о)ды. Ос(и,е,я)н(ь)ю к(а,о)лхоз(д)ники получ(а,я)т б(а,о)л(ь)шой ур(а,о)жай. А пока са(т,д) надо (а,о)хр(а,о)нят(ь) (от)в(а,о)ров. Его ст(а,о)р(а,о)ж(ы,и)т де(т,д) (С,с)т(и,е,я)пан (Е,е)вген(ь)евич (Ш,ш)(ы,и)ж(ы,и)н. Он был (на)в(а,о)й-не и (не)б(а,о)ит(ь)ся вр(а,о)гов. Ж(и,е,я)вёт де(т,д) (в)ст(а,о)ро(ш,ж)ке. (На)(а,о)кошках р(и,е,я)зные ставни. Стор(а,о)(ш,ж) любит (по)н(а,о)ч(а,я)м (а,о)бх(а,о)дить са(т,д) (с)овч(а,я)ркой (Г,г)ердой. Он шагает ср(и,е,я)ди тр(а,о)вы (по)у(с,з)кой тр(а,о)пе (под)в(и,е,я)твями д(и,е,я)рев(ь)ев.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

налим	туризм	шкафчик	грязь
паренёк	тулуп	брусника	градусник
силач	щучий	швейцар	фламинго
скульптор	чемодан	пряжка	грузинка

- Спиши. Раздели слова на слоги для переноса. Поставь знак ударения.

свекольный	сейф	анальгин	ярмарка
еда	пианист	комплекс	сердечко
корабль	фрукт	индейцы	акула
гигант	укроп	зубр	какао

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

л..дистая	косил..ки	авос..ки	дяден..ка
купал..ня	спал..ня	умывал..ник	морозил..ки
начал..ница	фамил..ный	пол..ного	Дашен..ка
пицал..ка	подружен..ки	лом..тик	скакал..ки

- Спиши слова. Вставь букву Ж или Ш. В скобках напиши проверочные слова.

экипа..	плю..	но..	персона..
ду..	каранда..	детёны..	лава..
стри..	репорта..	ков..	выигры..
малы..	проигры..	стра..	шала..
гро..	мира..	ерала..	гара..

- Спиши слова. Выдели корень.

двор дворовый дворник дворняжка
диван диванный диванчик
дом домашний домик домишко домище домовой
тигр тигриный тигрица тигрёнок
лиса лисёнок лисий лисичка лисонька

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Утром были зам(о,а)ро(с,з)ки. Мрач(ь)ные тучи ск(о,а)л(ь)зят ни(с,з)-
ко (над)з(и,е,я)млём. (На)ул(и,е,я)це дует ре(с,з)кий вет(и,е,я)р. Наша
ко(ш,ж)ка скр(и,е,я)бётся ла(п,б)кой (в)двер(ь), ц(а,о)рапает кра(с,з)ку
ко(г,к)тями. Ей н(о,а)доело гулять(ь). (А,О)на лож(и,ы)т(ь)ся (на)поду(ж,ш)ку
(в)мал(и,е,я)(н,нн)ькой ком(н,нн)а(д,т)ке и з(о,а)сыпает. Я н(о,а)д(и,е,я)-
ваю ш(и,е,я)рстяную руба(ш,ж)ку и безрука(в,ф)ку. Вых(о,а)жу (во)двор.
Я с(о,а)жусь (на)ла(в,ф)ку, ем оре(ш,ж)ки, бр(о,а)саю скорлу(п,б)ки
(на)гря(д,т)ку.

Повтори правила

• Перенос слов.

При переносе нельзя:

- оставлять в конце и переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога;
- отрывать Ъ от предшествующей согласной;
- отрывать Ё от предшествующей гласной;
- оставлять на строке одну букву;
- переносить на другую строку одну букву.

Нельзя переносить:

- слова из одного слога (*рак, краб, план*);
- слог, состоящий из одной гласной буквы (*улей, юла, якорь, яма*).

• Родственные (однокоренные) слова.

Слова, которые имеют общую часть и общее значение, называются родственными.

Корень – это общая часть родственных слов. Поэтому родственные слова иначе называют однокоренными (*перелесок, лесистый, лесник, лесной, лесовичок, лесок, лес*).

• Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо:

- подобрать однокоренное слово. Это может быть уменьшительно-ласкательная форма (*скворец – скворушка, река – речка*); слово, отвечающее на вопрос КТО? ЧТО? (*конюшня – конь, грибной – гриб*); слово, отвечающее на вопрос КАКОЙ? (*заострить – острый, светлеть – светлый*); слово, отвечающее на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? (*варенье – варит, подтянули – тянет*);
- изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение, например, использовать множественное число (*озеро – озёра, нога – ноги*).

• Разделительный Ъ.

Разделительный Ъ показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Его пишут после согласных букв перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И (*платье, ночью, гостья, серьёзный, воробьи*).

Слова с разделительным Ъ переносят так:

гос – тья, сту – лья, вью – га, елью.

• Удвоенные согласные.

При переносе слов с удвоенными согласными одну согласную оставляют на строке, а другую переносят (*ван – на, тен – нис, кас – са, жуж – жать*).

Задание на неделю

- Сделай фонетический анализ слов.

апрель явился эклер

- Разбери предложения по членам и выпиши словосочетания.

Быстро подошла коза к лесной яблоньке.

- Спиши слова. Подчеркни сочетания ЧК, ЧН, а где надо, вставь Ъ.

яич..ным	тряпич..ными	внуч..ки	мароч..ка
силач..ки	кнопоч..ный	планоч..ка	встреч..ный
гаеч..ное	нянеч..ка	ноч..кой	отлич..ные
дел..це	лич..ные	пушеч..ка	Клароч..ка

- Спиши слова. Вставь букву З или С. В скобках напиши проверочные слова.

фику..	расска..	моро..	пару..
водола..	гипно..	алма..	сою..
запа..	конкур..	уку..	фоку..
матро..	поре..	загры..	джа..
адре..	автобу..	ужа..	тру..

- Спиши слова. Подчеркни одной чертой имена существительные, двумя чертами – глаголы, волнистой линией – имена прилагательные.

фабрика	дышать	март	космос
чёрные	вертолёт	согнуло	американский
графин	шашечный	мудрый	узкие
варёные	губа	высокая	откроют
точный	полевая	подвальный	травянистый

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)ст(и,е,я)не в(и,е,я)сит цв(и,е,я)тной к(а,о)вёр. (К) нему прикр(и,е,я)плены кр(а,о)сивые б(а,о)(и,е,я)вые н(а,о)жи. Их прив(и,е,я)зли (из)восточ(ь)-ной стр(а,о)ны. Т(и,е,я)пер(ь) (а,о)ни служат укр(а,о)шением пом(и,е,я)-щения. А (в)ст(а,о)рину их прим(и,е,я)няли (на)в(а,о)йне. Их м(и,е,я)тали (во)вр(а,о)гов. Обыч(ь)но н(а,о)ж(ы,и) н(а,о)сили (на)сп(и,е,я)не, чтобы ре(с,з)ко выхв(а,о)тит(ь) (в)б(а,о)ю. (А,о)ни были очен(ь) п(а,о)лезны б(а,о)йцам. А т(и,е,я)пер(ь) мы ценим эти н(а,о)жи за их кр(а,о)-с(а,о)ту.

Задание на неделю

- Спиши слова. Раздели их на слоги.

горький	ворчать	мясной	коляска
пешком	волдырь	доченька	коллектив
сосняк	бархат	замурлыкал	цыпочки
ерунда	экран	отрывок	осадки

- Спиши. Подчеркни слова, в которых все согласные обозначают мягкие согласные звуки.

линейки	метель	хищники	цирки
пятёрки	нянечки	сирень	весельчаки
десять	тюбетейки	финики	леденец
черешня	невидимки	женихи	шинель

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

жилиц..ный	фамил..ный	балоч..ных	чернич..ка
овеч..кой	окон..щика	овощ..ного	сестрич..ки
бол..тушка	кукол..ки	кол..паки	туф..ли
меч..тание	хищ..нику	смор..щит	таракан..чики

- Вставь, где надо, удвоенные согласные.

Ри(м ..)а	Э(м..)ой	ки(л..)огра(м..)
су(б..)о(т..)ние	а(п..)е(т..)и(т..)ные	(м..)а(с..)а
(р ..)а(н..)ие	хо(к..)еисты	А(н..)ушка
ю(н..)а(т..)ы	(т..)о(н..)а	(ж..)у(ж..)ит
а(л..)ейка	а(к..)у(р..)а(т..)ные	И(н..)а

- Спиши слова. Определи число глаголов.

сумеет	белеют	треснет	заплачете
нажал	зеленело	назначит	задремал
пролезут	чернел	вытянуло	насмешила
задремала	желтела	проскочат	помешали
краснеет	синели	поплыл	хлопнуло

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Сегодня (с)утра х(о,а)рошая п(о,а)года. Пта(ш,ж)ки вес(и,е,я)ло п(о,а)ют. Де(д,т) (Е,е)гор (К,к)уз(ь)мич (вы)шел (из)ст(а,о)ро(ш,ж)ки (с)делать з(а,о)ря(д,т)ку. Он (в)стал (на)б(о,а)льшой пл(о,а)ща(д,т)ке и нач(а,я)л делать ре(с,з)кие н(о,а)клоны. (На) те(рр,р)итории л(и,е,я)жали (а,о)ха(п,б)ки л(и,е,я)сты. Берё(с,з)ки (на)(а,о)пу(ш,ж)ке поч(ь)ти (о,а)бл(и,е,я)тели. Де(д,т) п(о,а)б(и,е,я)жал (по)у(с,з)кой тро(п,б)ке (к)(а,о)ста(д,т)кам ве(т,д)хой бесе(д,т)ки. Он любит пр(о,а)бе(ш,ж)ки. Доро(ш,ж)ку пры(ш,ж)ками (пере)секла л(и,е,я)гу(ш,ж)ка.

Задание на неделю

- Спиши слова. Поставь знак ударения. Подчеркни гласные буквы.

скромный	клавиши	баскетбол	брелок
динозавр	футболист	вертушка	площадь
изнанка	милость	искорка	младенец
подсолнух	шарлотка	премия	штукатур

- Спиши. Подчеркни слова, в которых все согласные обозначают звонкие согласные звуки.

дворянин	вражда	изумруды	пудинг
змейка	молодняк	журавль	блондин
рекорд	гнездо	момент	лабиринт
грабли	бревно	блокнот	верблюды

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(от)сильной	(у)(К,к)ати	(у)стены	(из)толпы
(с)ракеткой	(к)роты	(о)ней	(на)род
(над)ровными	(к)тебе	(без)(Г,г)риши	(по)ровному
(за)худым	(под)елью		(к)(Р,р)аисе

- Спиши слова, раскрывая скобки.

ладон(йю,ью,ю)	плат(йэ,ье)	стат(йя,ья,я)ми	ла(йа,я,ья)ть
крыл(йя,ья,я)	прол(йё,ьё,ё)т	руч(йи,и,ьи)	гуден(йе,ье,е)
(йу,ю,ью)г	сол(йё,ьё,ё)м	прол(йё,ьё,ё)тся	па(йа,я,ья)ть
ш(йю,ью,ю)	на(йе,е,ье)зд	до(йи,и,ьи)грать	заяч(йи,ьи,и)

- Спиши слова. Над каждым существительным надпиши, одушевлённое оно или неодушевлённое.

бассейн	барсук	улитка	борода
Зорька	базар	зяблик	девочка
отряд	кенгуру	братья	лимон
Россия	Нина	букет	барьер
соль	артисты	лицо	обманщик

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)к(а,о)нец пришла в(и,е,я)с(т)на. Даже через ст(и,е,я)кло прон(и,е,я)-
кает в(и,е,я)се(н,н)ее т(и,е,я)пло. (На)крыше в(и,е,я)сит с(а,о)сул(ь)ка.
(А,о)на н(а,о)ч(а,я,о)ла таят(ь). Звенит к(а,о)пел(ь). (На)ве(т,д)ку б(и,е,я)-
рёзы взл(и,е,я)тела в(а,о)рона. (А,о)на выт(и,е,я)нула шею и (за)кр(и,е,я)-
ч(а,я)ла. М(а,о)л(а,о)дые галки ищ(у,ю)т м(и,е,я)стеч(ь)ко (для)гн(и,е,я)зда.
(На)изг(а,о)р(а,о)ди с(и,е,я)дят с(а,о)роки. (А,о)ни к(а,о)чают хв(а,о)стами
и тр(и,е,я)щ(а,я)т. Г(а,о)л(а,о)сок птич(ь)ки (о,а)всянки звучит, как к(а,о)-
локол(ь)чи(к,г). Все встр(и,е,я)ч(о,а)ют в(и,е,я)с(т)ну.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

щербёнка	пишки	жасмин	Юра
маленькие	блётки	золотистая	лейка
черника	железо	пуделёк	буря
пузырь	пирожок	охотится	клевер
абажур	пончики	поэт	баян

- Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Дарья	одеколон	цирк	револьвер
герань	кудахтать	енот	сабля
Чебурашка	питьё	пузырьки	вафельный
велосипед	принёс	пловцы	хрупкие

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(С,с)естричка (А,а)лла	(Б,б)абушка (В,в)ера	(Н,н)ора (Л,л)исицы
(К,к)ваканье (Л,л)ягушек	(Л,л)есное (О,о)зеро	(Д,д)очурка (З,з)иночка
(Н,н)ачальница (А,а)нна	(С,с)оседка (Г,г)алина	(Т,т)ётушка (И,и)нна
(П,п)тенец (С,с)кворца	(Г,г)орная (Р,р)ека	(С,с)естра (Р,р)аиса

- Спиши слова. Вставь букву А или О.

зв..нит	с..сной	гр..ши	стр..чить
ст..щить	хв..ла	т..нцор	гн..йник
м..хнут	п..лнеть	стор..ж	скв..рцу
в..дить	к..пнул	хр..нишь	пл..хой
р..дня	бр..сок	хр..пим	н..чных

- Спиши слова. Над каждым существительным надпиши, собственное оно или нарицательное.

Сеня	гости	балет	русалка
Аркадий	грач	Надя	Илюша
журнал	Семён	бананы	лягушка
Полкан	ананас	Марина	ночлег
Виталий	белки	Трезор	мечтатель

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Утром (в)су(бб,б)оту (А,а)(н,нн)а (вы)гл(е,и,я)нула (в)(о,а)ко(ш,ж)ко. Ре(с,з)-кий ветер го(н,нн)ит листья и бума(ш,ж)ки. (На)ве(д,т)ках тр(е,и,я)пещ(у,ю)т оста(д,т)ки л(е,и,я)ствы. Мо(ш,ж)ки и бука(ш,ж)ки д(о,а)в(н,нн)о спрятались. (На)б(е,и,я)рё(с,з)ках и ли(п,б)ках (во)дв(о,а)ре с(е,и,я)дят ре(д,т)кие пта(ш,ж)ки. (На)д(о,а)ро(ш,ж)ке п(о,а)(е,и,я)вил(о,а)сь ро(п,б)кая ко(ш,ж)ка (с)серой шёрс(д,т)кой. (А,а)(н,нн)а (вы)н(е,и,я)сла м(о,а)л(о,а)ко (в)ми(с,з)-ке и ж(и,ы)(д,т)кую ка(ш,ж)ку (на)блю(т,д)ще.

Повтори правила

- **Парные согласные в корне.**

Б-П, В-Ф, Г-К, Ж-Ш, З-С (*гриб – грибы, сад – садик, зуб – зубной*).

Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо:

- подобрать однокоренное слово. Это может быть уменьшительно-ласкательная форма (*клюв – клювик, хлеб – хлебушек, карандаш – карандашик*); слова, отвечающие на вопрос **КАКОЙ?** (*лоб – лобовое, суп – суповой, звук – звуковой*); слова, отвечающие на вопрос **ЧТО ДЕЛАЕТ?** (*озноб – знобит, испуг – испугать*);
- изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, например, использовать множественное число (*груз – грузы, уж – ужи*);
- использовать при проверке отрицание **НЕТ** (*сугроб – нет сугроба, жираф – нет жирафа*);
- изменить слово так, чтобы после этой согласной стояла сонорная согласная **Н** (*гриб – грибной, мороз – морозный*).

- **Имя существительное** – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы **КТО? ЧТО?**

Имена существительные бывают:

- одушевлённые и неодушевлённые. Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос **КТО?** и называют людей и животных (*кошка, собака, попугай, человек*). Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос **ЧТО?** и называют неживые предметы (*камень, солнце, домик, автобус*);
- собственные: названия городов, деревень, рек, озёр, морей, имена людей, клички животных. Их пишут с большой буквы.

- **Глагол** – это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

Глаголы изменяются:

- по числам: единственное число (**ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**), множественное число (**ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО СДЕЛАЮТ?**);
- по временам: прошедшее время – действие произошло или происходило ранее (**ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ?**), настоящее время – действие происходит сейчас (**ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?**), будущее время – действие произойдёт когда-то в будущем (**ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?**)

- **Имя прилагательное** – это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

Задание на неделю

- Сделай фонетический анализ слов.

брюква совушка Юлия

- Спиши. Подчеркни слова, в которых все согласные обозначают глухие согласные звуки.

хохотушка	душистый	матч	спицы
подарила	щипцы	хохот	телята
лицо	цепь	сачок	пастух
стоит	пятак	петух	экватор
черепаха	черви	щелчок	экскурсия

- Спиши слова. Вставь, где надо, Б.

греч..ка	сарафан..чик	Куз..ма	бизон..чик
Серёжен..ки	гарпун..щик	погон..щик	волч..ки
сказоч..ки	гаеч..ный	дел..це	топор..щит
ласточ..ка	каштан..чик	смен..щик	колдун..и
бор..щ	хищ..ницы	обман..щик	мусор..щикам

- Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

леб..дь	ч..ртёж	св..рлом	вп..сать
сх..треть	в..сит	б..дром	бер..г
стр..пнёй	стр..льцом	сл..зну	щерб..т
см..шил	ч..сла	з..мой	бр..дёт
т..рплю	сл..за	м..льчил	л..фтёр

- Спиши слова. Подчеркни одной чертой имена существительные, двумя чертами – глаголы, волнистой линией – имена прилагательные.

заячий	показал	апрель	щавель
кеды	разведёшь	музыкальное	упал
пшеничный	пыльный	кабан	баранки
бочка	стадионы	рисуют	канарейка
весенняя	скользкое	привяжут	черёмуха

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Ещё (не)ра(с,сс)в(и,е,я)ло. Я ш(а,о)гаю (по)в(и,е,я)се(н,нн)ему лесу (к)л(и,е,я)с(т)ной р(и,е,я)ке. По(и,е,я)вилос(ь) солны(ш,ж)ко. В(и,е,я)се(н,нн)ее т(и,е,я)пло раст(а,о)пило сн(и,е,я)га. (На)з(и,е,я)мле (по)к(а,о)залис(ь) хв(а,о)инки, л(и,е,я)сточ(ь)ки, кусоч(ь)ки к(а,о)ры. Ест(ь) м(и,е,я)ста, где проб(и,е,я)вае(ь)ся м(а,о)л(а,о)дая тр(а,о)ва. Но вот (с)м(а,о)ку(ш,ж)ки с(а,о)сны св(а,о)лилас(ь) т(и,е,я)жёлая сн(и,е,я)говая ша(п,б)ка. Вот уже (за)св(и,е,я)ркала (до)боли (в)гл(а,о)зах д(а,о)лёкая гла(т,д)(ь) р(и,е,я)ки. Скоро к(а,о)нец пути.

Задание на неделю

- Спиши слова. Раздели их на слоги.

цапля	летает	ветчина	колокольчик
эскимос	экран	прыгай	сверкает
жёлтые	бегай	дождь	капельки
набрали	чудеса	лыжи	рожок
щеколда	кабачки	чучело	площадк

- Разбери предложение по членам и выпиши словосочетания.

Гусь клювом долбил корку хлеба.

- Спиши слова. Вставь букву О или А.

ш..лить	рв..нью	щ..дить	взв..дить
взм..хнём	к..сец	вв..жу	сл..вцо
р..дство	вт..щил	взл..мал	стор..ж
втр..влю	хв..тал	ск..ба	хр..нишь
вк..пять	ж..ры	вк..лол	к..льнут

- Спиши слова. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

под вечерней газетой	к пятнистой корове	от ближней беседки
про бурное море	в пустом автобусе	в далёкий край
тёплое молоко	от широкой реки	редкая порода
про дикого зверя	за железной дверью	красивые снежинки
рослый человек	на удобные места	верная собака

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(у)(В,в)аси	(за)лить	(из)нижнего	(перед)сном
(через)минуту	(на)маленьком	(под)землёй	(к)ближнему
(ради)тебя	(до)(Т,т)оли	(для)(Н,н)аташи	(под)дубом
(о)ладушек	(над)травой	(про)нас	(до)звезды
(из)них	(на)дворе	(от)(Н,н)ины	(у)них

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Мы (с)мла(д,т)шей с(и,е,я)строй шли (по)доро(ш,ж)ке а(лл,л)еи (к)бли(с,з)-кой (о,а)пу(ш,ж)ке. Она (с)гр(и,е,я)бала с(о,а)по(ш,ж)ками л(и,е,я)стья. Дул ре(с,з)кий х(о,а)лодный ветер. (На)с(и,е,я)стре были ша(п,б)ка и варе(ш,ж)ки. Потом м(а,о)лы(ж,ш)ка стала ло(в,ф)ко бр(о,а)сать ще(п,б)-ки и ш(и,ы)(ш,ж)ки. Д(о,а)вай (у)строим к(а,о)ро(д,т)кую пр(а,о)бе(ш,ж)-ку (до)той пл(о,а)ща(д,т)ки! (В)гла(с,з)ках дев(о,а)ч(ь)ки ст(о,а)ят слё(с,з)-ки (от)ветра, но (на)гу(п,б)ках улы(п,б)ка.

Задание на неделю

- Спиши слова. Поставь знак ударения. Подчеркни гласные буквы.

считай	шоколад	заяц	пешеход
сынишка	эскимо	живёт	пастух
маслина	гонщик	сцена	рюкзак
математика	отнесли	часовщик	моет
компот	царь	Элла	сойка

- Спиши слова. Выдели общий корень.

ель ельник еловый
лошадь лошадка лошадиный
конь конский конный конник
ночь ночной ночник ночёвка ночевать
вечер вечерний вечереть вечерок вечером

- Спиши слова. Вставь букву Б или П.

погре..	соскрё...	ду..	зу..
сги..	прогрё..	шуру..	эта..
изги..	высту..	сугро..	телеско..
жёло..	тем..	сла..	пото..
ло..	сиро..	тра..	прице..

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(Д,д)очь (А,а)нnochка	(Г,г)олубой (В,в)асилёк	(В,в)рач (Р,р)имма
(П,п)иск (К,к)омара	(С,с)овет (П,п)апы	(Д,д)евочка (Р,р)оза
(Б,б)леск (М,м)олнии	(П,п)ёс (Т,т)резор	(Ц,ц)веток (Р,р)оза
(Б,б)абуля (К,к)атя	(В,в)олк (Р,р)ичард	(Ш,ш)офёр (А,а)ндрей

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

В(и,е,я)с(т)ной св(и,е,я)тает ран(ь)ше, чем з(и,е,я)мой. (В)сем(ь) ч(и,е,я,а)-сов (на)дв(а,о)ре уже св(и,е,я)тло. Я гл(и,е,я)жу (из)(а,о)кна. Вон (по)тр(а,о)-пе б(и,е,я)ж(ы,и)т к(а,о)тёнок (Б,б)арсик (с)пуш(ы,и)стым хв(а,о)стом. (На)д(а,о)щ(а,я)той к(а,о)рмушк(е,и) с(и,е,я)дит в(а,о)р(а,о)бей. Он (при)-летел кл(и,е,я)ват(ь) з(и,е,я)рно. Я над(и,е,я)ваю п(а,о)л(ь)то и шар(ф,в) и (вы)х(а,о)жу (из)дв(и,е,я)рей. Сейч(а,я)с т(и,е,я)пло. (На)в(и,е,я)рхушк(и,е) б(и,е,я)рёзы кр(и,е,я)ч(а,я)т в(а,о)роны. Там их гн(и,е,я)здо.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

Элина	Эмма	кабачки	птенец
пирожное	сухие	муравей	улица
пряжа	цвет	йогурт	поэма
овоци	сухари	хоккеист	жилище
шляпа	богатый	отдых	Алёна

- Спиши слова. Выдели в словах общий корень. Подчеркни слова, в которых в корне на гласные А-О или Е-И-Я ударение не падает.

царь царица царевич царевна царить царский царство
король королева королевич королевна королевство
ключ включить выключить ключик
нос носик носишко носище
слово словесный словарь пословица
год годовой годичный годик
шаг шагать прошагать шагнуть вышагивать
мороз морозный морозить морозилка заморозка

- Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

л..вшей	..грал	гл..жу	сл..тит
скр..петь	сгн..ёшь	сб..гать	ш..пнём
с..нел	выпр..мил	ст..хи	ц..ной
ст..нуть	впл..тал	р..скнут	л..знул
с..строй	сб..жать	св..че	т..мнит

- Спиши слова. Над каждым существительным надпиши, одушевлённое оно или неодушевлённое.

бабушка	бык	певцы	Миша
тюлень	сказочник	лапа	акробаты
больница	интерес	квакушка	музыка
гора	Василий	аквариум	аптекарь
контролёр	бобры	медведица	номер

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Л(и,е,я)ст(о,а)па(т,д) (подо)ш(ё,о)л (к)к(о,а)нцу. Осе(нн,н)ие кра(с,з)ки п(о,а)-
блёлки. (На)гла(д,т)кой доро(ш,ж)к(е,и) л(и,е,я)жат сколь(с,з)кие (а,о)ха(п,б)-
ки листьёв. Ги(п,б)кие ни(с,з)кие ве(д,т)ки м(и,е,я)шают нам пр(а,о)йти к
бесе(д,т)к(е,и). А вот и прут(т,д). Утре(нн,н)ие зам(о,а)ро(с,з)ки ск(о,а)вали
его хру(п,б)ким л(е,и,я)(д,т)ком. (На)(о,а)стро(в,ф)ке ст(о,а)ит берё(с,з)ка без
лист(ь)ёв. (На)бере(ш,ж)ке л(и,е,я)ж(и,ы)т старая ло(д,т)ка. Идёт ре(д,т)-
кий дож(т,д)ь. Слыш(и,ы)т(ь)ся лё(г,х)кий сту(к,г) капел(ь).

Повтори правила

- В предложении есть **главные и второстепенные** члены предложения. Главные члены предложения – это грамматическая основа предложения.

Подлежащее – это главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы **КТО?** или **ЧТО?** Подлежащее подчёркивают одной чертой.

Сказуемое – это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ?** **ЧТО СДЕЛАЕТ?** Сказуемое подчёркивают двумя чертами. (*По реке плывёт бумажный кораблик.*)

- **Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.**

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо:

- подобрать однокоренное слово. Это может быть уменьшительно-ласкательная форма (*скворец – скворушка, река – речка*); слово, отвечающее на вопрос **КТО? ЧТО?** (*конюшня – конь, грибной – гриб*); слово, отвечающее на вопрос **КАКОЙ?** (*заострить – острый, светлеть – светлый*); слово, отвечающее на вопрос **ЧТО ДЕЛАЕТ?** (*варенье – варит, подтянули – тянет*);
- изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение, например, использовать множественное число (*озеро – озёра, нога – ноги*)

- **Парные согласные.**

Б-П, В-Ф, Г-К, Ж-Ш, З-С (*гриб – грибы сад – садик зуб – зубной*)

Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо:

- подобрать однокоренное слово. Это может быть уменьшительно-ласкательная форма (*клюв – клювик, хлеб – хлебушек, карандаш – карандашик*); слова, отвечающие на вопрос **КАКОЙ?** (*лоб – лобовое, суп – суповой, звук – звуковой*); слова, отвечающие на вопрос **ЧТО ДЕЛАЕТ?** (*озноб – знобит, испуг – испугать*);
- изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, например, использовать множественное число (*груз – грузы, уж – ужи*);
- использовать при проверке отрицание **НЕТ** (*сугроб – нет сугроба, жираф – нет жирафа*);
- изменить слово так, чтобы после этой согласной стояла сонорная согласная **Н** (*гриб – грибной, мороз – морозный*).

Словарные слова

- Вставь пропущенные буквы.

К..пустный	М..сква	вес..л..	в..рона
б..рёза	в..т..рок	вет..р	гор..д
д..журство	м..розец	в..р..бей	дев..ч..ка
м..шинный	н..ро..	к..р..ндашик	к..ровий
быстр..	вдру..	м..р..зилка	д..журный

- Вставь пропущенные буквы.

д..ревня	б..рёзонька	л..сич..ка	к..рова
з..во..	м..сквич..ка	в..р..нёнок	л..сица
м..л..чко	к..пуста	кла..	м..розить
за..ц	н..родец	к..ньки	л..пата
здра..ствуйт..	к..р..ндаш	л..патка	м..шина

- Вставь пропущенные буквы.

з..водишко	г..р..дишко	п..льто	р..бота
в..р..бьиха	м..л..ко	п..нал	к..пустник
за..чий	м..ро..	пл..ток	р..бята
к..ровник	ул..ца	г..р..док	Род..на
м..две..ь	..дежда	п..суда	ру..кий

- Вставь пропущенные буквы.

д..р..венька	сп..сиб..	к..ровка	уч..ни..
с..п..ги	в..р..бьёнок,	в..т..рочек,	д..журить
б..рёзовый	т..тра..ь	т..вар..щ	м..сквич
с..бака	н..родный	ур..жай	учит..ль
с..рока	м..дв..жонок	м..лоч..ник	д..р..венский

- Вставь пропущенные буквы.

м..сковский	кла..ная	х..р..шо	..зык
к..р..ндашный	м..розный	г..р..дской	б..рёзка
м..р..зильный	ф..милия	з..водской	н..родишко
л..паточ..ка	м..лоч..ный	х..роший	м..шинка
м..двежий	п..льтишко	яг..да	п..судный

- Вставь пропущенные буквы.

р..бочий	с..рочий	уч..нический	х..рошенький
яг..дный	т..традный	учит..льский	яг..дка
с..пожный	за..ц	ф..мильный	кла..ная
с..бач..ка	ур..жайный	сп..сиб..	к..пуста
м..две..ь	..зычок	д..ревня	М..сква

В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу русского языка для 2 класса.

Книга разделена на три части, соответствующие трём летним месяцам. Каждая часть состоит из пяти страниц: четыре страницы практических заданий и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.

В конце книги даны задания на правописание словарных слов.

Если ребёнок в течение недели будет ежедневно тратить хотя бы 15 минут в день на выполнение заданий, то он успешно повторит пройденный за год материал и легко начнёт учебные занятия в сентябре.

Такая работа принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, в 3 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 2 класс», тратя на упражнения 5—7 минут в день.

Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 3 класс».

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма навыки грамотного письма и твёрдо запомнит орфографические правила, которые входят в программу начальной школы.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.



**Пособие подготовлено хорошо известными авторами —
учителями-практиками высшей категории
О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой
www.uzorova-nefedova.ru**