

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЕНИНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ул.им. Ленина 211 а,
г. Ленинск, Ленинского района,
Волгоградская область, 404620,
тел. факс 8(84478)4-38-42
E-mail: Lns_duts@volgmet.ru

Принята на педагогическом Совете

Протокол № 4

от 22.05.2026 г.

Утверждена приказом директора

МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»

от 25.05.2026 г. №30 §1

И.Г.Паршева



ПРОГРАММА
летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей
«Успех»
Смена: «Смены Первых: Двигайся вместе с нами»

Составитель: Ященко Е. Г., методист

2026 год

1. Паспорт программы

Направление программы	Программа организации летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей «Успех»
Название программы	Краткосрочная программа «Смены Первых: Двигайся вместе с нами»
Адресат проектной деятельности	Обучающиеся от 7 до 14 лет
Срок реализации	Июнь, 2026 г.
Цель программы	Организация отдыха учащихся в летний период, направленного на укрепление физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей, воспитание патриотизма
Задачи	<u>Познавательные:</u> ✓ закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья; ✓ проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы. <u>Оздоровительные:</u> ✓ проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия; ✓ оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность детей и подростков; <u>Воспитательные:</u> ✓ развивать интерес к истории своего села, своей Родины; ✓ формировать духовно- нравственные ценности: дружба, патриотизм. <u>Социально- психологические:</u> ✓ создавать условия для самореализации личности путем включения в разные виды деятельности; ✓ формировать и развивать навыки общения, толерантности и взаимодействия в совместной коллективной деятельности; ✓ создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе; ✓ привлекать к летнему отдыху несовершеннолетних группы «особого внимания»
Виды и направления деятельности	✓ Познавательная ✓ Трудовая ✓ Художественно - эстетическая ✓ Спортивно-оздоровительная ✓ Культурно-досуговая ✓ Социально-психологическое ✓ Экологическое ✓ Гражданско-патриотическое ✓ Творческое
Предполагаемые социальные партнёры	✓ МБУК «ДК «Октябрь» ✓ ГБУЗ «Ленинская ЦРБ»

	✓ МКУК «Ленинский районный музей» ✓ МКУК «Ленинская межпоселенческая центральная районная библиотека»
Ожидаемые результаты	✓ Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. ✓ Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. ✓ Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности. ✓ Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. ✓ Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. ✓ Повышение уровня социализации детей и подростков группы «особого внимания». ✓ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Название программы – «Смены Первых: Двигайся вместе с нами».

Срок реализации программы – краткосрочная (июнь, 2026 г.)

Пояснительная записка

Настоящая программа летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей «Успех» **«Смена Первых: Двигайся вместе с нами»** создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 7 до 14 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» (далее – Движения Первых, Движения), интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–14 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение учащихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Основной состав – учащиеся 7 - 14 лет. По продолжительности данная программа является краткосрочной, рассчитана на период с 01.06 – 30.06.2026 г., 21 день.

Цель Программы:

организация отдыха учащихся в летний период, направленного на укрепление физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, воспитание патриотизма, развитие творческих способностей детей.

Задачи Программы:

Познавательные:

- ✓ закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья;
- ✓ проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы;
- ✓ организация мероприятий, направленных на формирование навыков рационального использования природных ресурсов;
- ✓ воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Оздоровительные:

- ✓ проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;

✓ оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность детей и подростков.

Воспитательные:

- ✓ развивать интерес к истории своего села, своей Родины;
- ✓ воспитание экологической культуры;
- ✓ формировать духовно- нравственные ценности: дружба, патриотизм.

Социально- психологические:

- ✓ создавать условия для самореализации личности путем включения в разные виды деятельности;
- ✓ формировать и развивать навыки общения, толерантности и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- ✓ создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
- ✓ привлекать к летнему отдыху несовершеннолетних группы «особого внимания».

Ожидаемые результаты:

- ✓ Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов;
- ✓ Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- ✓ Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;
- ✓ Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории г. Ленинска;
- ✓ Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности;
- ✓ Повышение уровня социализации детей и подростков;
- ✓ Формированию у воспитанников чувства патриотизма;
- ✓ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

2. Игровая модель смены

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

В течение смены участники будут застраивать общую карту города различными архитектурными объектами. Такая карта может иметь вид большого плаката с ландшафтными элементами (деревья, луга, реки, озера, холмы и т.д.). Весь город изначально разделен на 5 кварталов, соответствующих тематическим направлениям: квартал Искусства, квартал Заботы, квартал Энергии, квартал Коммуникации, квартал Открытий. Каждый отряд в игровой модели – это отдельная гильдия (союз, объединение) архитекторов, – поэтому названия отрядов рекомендуется придумывать в соответствии с этим замыслом.

В начале смены участников следует погрузить в игровую тематику, художественно презентовать легенду о пустующем городе, настолько прекрасном, что правитель никак не может выбрать, как его лучше застраивать, чтобы не испортить. Именно поэтому со всего королевства съехались лучшие архитекторы (участники смены) – добрые, честные, справедливые, чтобы помочь правителю построить в городе счастливое «завтра», настоящий город мечты.

В течение смены участники будут ежедневно получать различные архитектурные элементы (здания, парки, фонтаны, торговые площади, мосты, башни и т.п.), которые необходимо размещать в квартале, соответствующем тематическому направлению дня, и давать им свои названия (площадь Смеха, фонтан Фантазии, дом Доброго сердца и т.д.). Если день не имеет тематики, соотносящейся с кварталами, отряд может сам выбирать место для своего строения.

Для реализации общелагерной системы стимулирования у получаемых отрядами архитектурных элементов должна быть градация по заслугам. Например, строения могут различаться по размерам – маленький, средний и большой. Чтобы у самих участников и у педагогического коллектива была возможность наглядно оценивать прогресс каждого отряда, у каждой гильдии архитекторов могут быть строения своего цвета. Они могут изначально заготавливаться на цветной бумаге или иметь вид контура для раскрашивания изображения детьми в цвета своей гильдии.

Каждое общелагерное дело может быть использовано для продвижения отрядов в системе стимулирования. Так, победителям конкурсной программы может выдаваться большой архитектурный объект, призерам или номинантам – средний, а остальным отрядам-участникам – маленькое строение. Исключением событий, оцениваемых по системе стимулирования, должны стать те, которые носят особый социально значимый характер.

Таким образом, каждый день город будет наполняться новыми постройками, а дети будут чувствовать свою причастность к его благоустройству. В отрядной работе дополнительный воспитательный эффект может носить процесс выбора названия архитектурной постройки отряда. Для этого педагог может организовать дискуссию о положительных качествах человека, ценностях, которые должны быть в жизни каждого человека. Сама установка на строительство «завтра» стимулирует рассуждения детей о своем будущем, необходимых качествах, знаниях и опыте, которые пригодятся в перспективе.

В завершающий период смены согласно игровой модели должны быть подведены итоги строительства города. Во-первых, необходимо продумать образное эмоциональное завершение, которое бы иллюстрировало завершение работы архитекторов. Это может быть театрализованное представление, подготовленное силами педагогов, возможно, с привлечением родителей или старших учащихся. В условиях ограниченных ресурсов можно передать отрядам свиток с благодарностью правителя за проделанную архитекторами работу и напутствиями в «завтра». Во-вторых, следует огласить результаты системы стимулирования, выбрать и наградить самые активные гильдии.

На уровне отрядной работы завершить игровую модель можно обсуждением построек своей гильдии, выбором самой ценной из них, самой легкой, самой долгожданной и т.д. Таким образом, ребята смогут еще раз вспомнить прошедшие за смену события и сделать выводы об их значимости.

Модель самоуправления. В рамках реализации программы детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп. Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Сущность развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Самоуправление на смене развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива. В каждом отряде выбирается командир отряда, Совет отряда, 2 звеньевых.

Творческие мастерские.

✓ Мастерская «Творчества» (создание композиций с изделиями, выполненными в технике квиллинга, ИЗО - деятельность, умеете рисовать в различных техниках с использованием гуаши, акварели, цветных карандашей, мелков, фломастеров).

✓ Мастерская «Шаг вперед» (танцевальная ритмика).

✓ Мастерская «Интеллектуальный марафон» (интеллектуальные игры, литературные викторины).

✓ «Музыкальная нотка» (музыкальные игры).

- ✓ «Маска» (актерское мастерство, художественное чтение, пластика).
- ✓ «Энциклопедия подвижных игр» (спортивные командные игры).
- ✓ «Шахматный клуб «Белая ладья».

3. Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей «Успех»;
- ✓ отбор кадров для работы в летней оздоровительной площадке с дневным пребыванием детей «Успех»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены:

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены:

Основной деятельностью этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

4. Формы и методы реализации программы

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением.

Реализация данной программы предполагает использование комплекса различных форм и методов.

Виды и направления деятельности	Формы работы, с помощью которых дети включаются в деятельность
<i>Познавательная</i>	дискуссии тематические беседы библиотечные часы познавательные игры и конкурсы тематические викторины
<i>Трудовая</i>	трудовые десанты, операции дежурство в игровых комнатах
<i>Художественно - эстетическая</i>	музыкальные часы творческие мастерские рисование импровизация

<i>Спортивно-оздоровительная</i>	спортивные эстафеты соревнования и праздники подвижные игры на воздухе спортивные соревнования конкурсные программы по физической культуре
<i>Культурно-досуговая</i>	музыкально-развлекательные конкурсы танцевально-развлекательные программы коллективно-творческие дела творческие мастерские сюжетно-ролевые игры игровые программы
<i>Социально-психологическое</i>	коммуникативные и познавательные игры дискуссии анкетирование ежедневная рефлексия
<i>Экологическое</i>	экологические десанты игры и конкурсы экологической направленности
<i>Гражданско-патриотическое</i>	интеллектуальные викторины конкурсы рисунков празднование Дня России возложение цветов к памятнику неизвестного солдата библиотечные часы беседы, игры, викторины по истории родного края
<i>Творческое</i>	конкурсные программы творческие конкурсы игровые творческие программы концерты творческие игры праздники выставки, ярмарки

- ✓ методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами);
- ✓ методы состязательности (развивают творчество);
- ✓ методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- ✓ методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- ✓ методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- ✓ методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение);
- ✓ методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);
- ✓ методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта);
- ✓ метод КТД.

5. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ чёткая постановка целей и задач;
- ✓ планирование деятельности;
- ✓ кадровое обеспечение программы;
- ✓ методическое обеспечение программы;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

6.1 Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- ✓ педагоги МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ» (по 2 человека на отряд);
- ✓ стажеры (учащиеся объединения «Лидер»)

6.2 Материально-техническое обеспечение:

Помещения:

- ✓ большой зал 1 этаж;
- ✓ танцевальный зал 2 этаж;
- ✓ площадка (двор);
- ✓ кабинеты: 2,5,6,9,11,12,13,14.

Оргтехника:

- ✓ музыкальная аппаратура;
- ✓ цифровой фотоаппарат;
- ✓ видео и аудио устройства;
- ✓ компьютеры;
- ✓ принтер;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ канцелярские товары: ватманы, бумага цветная, кнопки, скрепки, клей, краски акварельные, гуашь, кисточки, фломастеры, маркеры, линейки, карандаши цветные и простые, мел, блокноты, альбомы, авторучки, пластилин, картон, скотч, цветная бумага, воздушные шары, тетради.

✓ спортивно-игровой инвентарь: мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, флажки красные.

- ✓ настольные игры: шашки, домино, лото, футбол и др.

- ✓ призовой фонд: грамоты, дипломы

6.4 Методическое обеспечение:

- ✓ программа лагеря;
- ✓ план работы отрядов;
- ✓ план-сетка;
- ✓ должностные инструкции всех участников процесса;
- ✓ методические разработки.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Афанасьев, Сергей Павлович. Чем занять детей в пришкольном лагере, или сто отрядных дел: Метод. пособие / С. Афанасьев, С. Коморин; Метод. центр "Вариант". - Кострома: РЦНИТ "Эврика-М", 1998. - 109 с.
5. Барышникова, Галина Борисовна. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере: настольная книга вожатого / Галина Барышникова. - Ярославль: Акад. развития, 2007. - 191 с.
6. Григоренко, Ю. Н. Коллективно-творческие дела. Игры. Праздники. Атракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования: Учеб. пособие по орг. дет. досуга в лагере и шк. / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. - М.: Пед. о-во России, 1999. - 236, [1] с.
7. Кулаченко, Марина Петровна. Веселое лето / М. П. Кулаченко. - Ростов на/Д: Феникс, 2005. - 248 с.

8. Тетерский, Сергей Владимирович. **Детский оздоровительный лагерь**: воспитание, обучение, развитие: практическое пособие / С. В. Тетерский, И. И. Фришман. - Москва: АРКТИ, 2007. – 100 с.

**План-сетка летней оздоровительной площадки «Смены Первых: Двигайся вместе с нами»
на базе МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ», июнь 2026 года.**

1 июня Пн.	2 июня Вт.	3 июня Ср.	4 июня ТД 1 Чт.	5 июня Пт.	8 июня-ТД 2 Пн.
8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 Линейка 9.00-10.00 Отрядное время. Ознакомление с планом работы лагеря. Создание отрядов, распре- деление обязанно- стей 10.00-13.00 экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи» 13.00-13.00 - свечка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 Линейка от- крытия смены 09.15-11.20 Отрядное время. Ознакомление с пла- ном работы дня. Рабо- та на отрядных ме- стах. Подготовка от- рядных уголков 11.20-12.15 Подготовка к откры- тию смены 12.15-12.45 музыкальный час 13.00-13.10 - свечка	ДЕНЬ ПЕРВЫХ 8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка Пер- вых 8.50-9.00 Торжествен- ная линейка Первых 9.45-10.45 Отрядное время. 10.45-11.45 <i>Подготовка к откры- тию смены (репетиции по отрядам на сцене: 10.45-11.15 – отряд 1, 11.15-11.45 – отряд 2)</i> 11.45-12.30- Кружки: <u>-Музыка</u> <u>-Танцы</u> 12.30-13.00 Коллективно- творческое дело «Первые любят Россию» 13.00-13.10 - свечка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 09.00-10.40 <i>Подготовка к откры- тию смены</i> 10.40-11.45 Открытие смены 11.45-13.00 музыкальный час 13.00-13.10- свечка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 9.00-10.10 - Кружки: <u>-ИЗО</u> <u>-Шахматы</u> 10.10-10.40 Отрядное время <i>Подготовка к тема- тич. дню</i> 10.40-11.50 - Кружки: <u>-Театр</u> <u>-Прикладное</u> 12.00-13.00 Литературная гостиная «Читаем Пушкина» – к Пушкинскому дню 13.00-13.10 свечка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 09.00-10.10 - Кружки: <u>-Танцы</u> <u>-Музыка</u> 10.10-10.40 Отрядное время 10.40-11.40 Общелагерное меро- приятие-спортивные эстафеты «Вызов Первых». 11.50-12.45 Всероссийская акция «Код природы» «Эко ГТО» 13.00-13.10 -свечка

9 июня Вт.	10 июня Ср.	11 июня Чт. ТД -3	15 июня Пн.	16 июня Вт.
8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка
09.00-10.00 Отрядное время.	9.00-10.45 Отрядное время. <i>Подготовка к тематич. дню</i>	09.00-10.45 Отрядное время <i>Подготовка к тематич. дню</i>	09.00-10.10 - Кружки: - <u>Танцы</u> - <u>Музыка</u>	9.00-10.10 - Кружки: - <u>ИЗО</u> - <u>Шахматы</u>
10.10-11.10 Кинопросмотр в ДК «Октябрь»	10.45-11.45 Мастер-классы «Первые в деле!»	10.45-11.45 Общелагерное мероприятие «МЫ-Россия» (игра-викторина)	10.10-10.40 Отрядное время	10.10-10.40 Отрядное время
11.25-11.55 - Кружки: - <u>ИЗО</u> - <u>Шахматы</u>	12.00-13.00 Ярмарка «Город мастеров»	11.55-13.05 - Кружки: - <u>Танцы</u> - <u>Музыка</u>	10.40-11.40 Фотокросс «Творческий маршрут»	10.40-11.50 - Кружки: - <u>Театр</u> - <u>Прикладное</u>
12.05-12.35 - Кружки: - <u>Театр</u> - <u>Прикладное</u>	13.00-13.10 - свечка	13.05-13.15 -свечка	11.50-12.45 Концерт талантов «Летняя классика»	12.00-13.00 Мастер-класс «Первая помощь»
13.00-13.10 - свеч- ка			13.00-13.10 -свечка	13.00-13.10 -свечка

17 июня Ср.	18 июня ТД-4 Чт.	19 июня Пт.	22 июня Пн. ТД-4	23 июня Вт.	24 июня Ср.
8.30-8.45 встреча де- тей	8.30-8.45 встреча детей	8.30-8.45 встреча детей	8.30-8.45 встреча детей	8.30-8.45 встреча детей	8.30-8.45 встреча детей
8.45-8.50 зарядка	8.45-8.50 зарядка	8.45-8.50 зарядка	8.45-8.50 зарядка	8.45-8.50 зарядка	8.45-8.50 зарядка
8.50-9.00 линейка	8.50-9.00 линейка	8.50-9.00 линейка	8.50-9.00 линейка	8.50-9.00 линейка	8.50-9.00 линейка
9.00-10.45 Отрядное время	09.00-10.45 Отрядное время <i>Подготовка к тема- тич. дню</i>	9.00-10.10 - Кружки: <i>- ИЗО</i> <i>- Шахматы</i>	09.00-10.10 - Кружки: <i>- Танцы</i> <i>- Музыка</i>	9.00-10.10 - Круж- ки: <i>- ИЗО</i> <i>- Шахматы</i>	9.00-10.45 Отрядное время <i>Подготовка к закры- тию смены</i>
10.45-11.45 Мастер- классы «Первые в деле!»	10.45-11.45 Классная встреча яр- марка «Многообразие в единстве»	10.10-10.40 Отрядное время <i>Подготовка к тема- тич. дню</i>	10.10-10.40 Отрядное время	10.10-10.40 Отрядное время <i>Подготовка к за- крытию смены</i>	10.45-11.45 Мастер-классы «Пер- вые в деле!»
12.00-13.00 Трибуна «Хранители истории»	11.55-13.05 - Кружки: <i>- Танцы</i> <i>- Музыка</i>	10.40-11.50 - Кружки: <i>- Театр</i> <i>- Прикладное</i>	10.40-11.40 Кинопоказ «День памяти и скорби» Общелагерное меро- приятие	10.40-11.50 - Кружки: <i>- Театр</i> <i>- Прикладное</i>	12.00-13.00 Игра-путешествие «Городские легенды»
13.00-13.10 - свечка	13.05-13.15 -свечка	12.00-13.00 Мастер-классы «Пер- вые в деле!»	11.50-12.45 Выход в учреждение города (районный музей)	12.00-13.00 Интеллектуальная игра «Морской бой»	13.00-13.10 - свечка
		13.00-13.10 свечка	13.00-13.10 -свечка	13.00-13.10 -свечка	

25 июня Чт.	26 июня Пт.	29 июня Пн.	30 июня Вт.
8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка	8.30-8.45 встреча детей 8.45-8.50 зарядка 8.50-9.00 линейка 9.00-9.45 завтрак
09.00-10.45 Отрядное время «Письма в завтра» <i>Подготовка к закрытию смены</i>	9.00-10.10 - Кружки: - <u>ИЗО</u> - <u>Шахматы</u> 10.10-10.40 Отрядное время <i>Подготовка к закрытию смены</i>	09.00-10.10 - Кружки: - <u>Танцы</u> - <u>Музыка</u> 10.10-10.40 Отрядное время	10.00-10.30 Отрядное время 10.30-11.00 Готовимся к закрытию смены
10.45-11.45 Конкурсная программа «Город Архитекторов»	10.40-11.50 - Кружки: - <u>Teamr</u> - <u>Прикладное</u>	10.40-11.40 Кинопоказ «День памяти и скорби» Общелагерное мероприятие	11.00-12.15 Общелагерное мероприятие <u>Закрытие смены</u>
11.55-13.05 - Кружки: - <u>Танцы</u> - <u>Музыка</u>	12.00-13.00 Мастер-классы «Первые в деле!»	11.50-12.45 Выход в учреждение города (районный музей)	12.15-12.45 музыкальный час
13.05-13.15 -свечка	13.00-13.10 - свечка	13.00-13.10 -свечка	13.00-14.00 - свечка, прощание с лагерем