

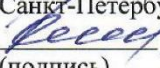
СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы администрации
Пушкинского района
Санкт-Петербурга

 Н.Л. Грачева
(подпись)
от « 11 » 12 20 25 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ № 11
Пушкинского района
Санкт-Петербурга

 Т.Е. Киреева
(подпись)
приказ от « 11 » 12 20 25 г. № 151 б.д.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 11 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2026-2029 ГОДЫ
«ДОМ» ДЕТСТВА
(доступность, оптимальность, многогранность)**

ПРИНЯТА

общим собрание работников
ГБДОУ № 11 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 09.12.2025 г. № 2

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета родителей
ГБДОУ № 11 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 10.12.2025 г. № 2

Санкт-Петербург
2025

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы администрации
Пушкинского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.Л. Грачева
(подпись)

от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ № 11
Пушкинского района
Санкт-Петербурга

_____ Т.Е. Киреева
(подпись)

приказ от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____ о.д.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 11 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2026-2029 ГОДЫ
«ДОМ» ДЕТСТВА
(доступность, оптимальность, многогранность)**

ПРИНЯТА

общим собрание работников
ГБДОУ № 11 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Протокол от ____ . ____ . 2025 г. № ____

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета родителей
ГБДОУ № 11 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Протокол от ____ . ____ . 2025 г. № ____

Санкт-Петербург

2025

Содержание

1.	Паспорт Программы развития.....	3
2.	Информационная справка об ОУ.....	6
2.1.	Общие сведения об ОУ.....	6
2.2.	Сведения об обучающихся.....	7
2.3.	Характеристика организационно-педагогических условий.....	7
2.4.	Сведения о режиме деятельности ОУ.....	10
2.5.	Сведения о работниках ОУ.....	11
2.6.	Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.....	12
2.7.	Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития	14
2.8.	Краткое описание достижений ОУ за последние 5 лет.....	16
3.	Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ОУ.	17
4.	Основные направления развития ОУ.....	19
5.	Механизмы реализации Программы развития	23
6.	«Дорожная карта» реализации Программы развития.....	24
6.1.	Направление «Знание». Проект «Познаем вместе».....	24
6.2.	Направление «Воспитание». Проект «Я гражданин»	26
6.3.	Направление «Здоровье». Проект «Гармония здоровья».....	27
6.4.	Направление «Творчество». Проект «Минута славы»	28
6.5.	Направление «Профориентация». Проект «Калейдоскоп профессий».....	31
6.6.	Направление «Учитель. Школьная команда». Проект «РОСТок».....	32
6.7.	Направление «Школьный климат». Проект «Родителями не рождаются»....	34
6.8.	Направление «Образовательная среда». Проект «ДОМ».....	35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Указы Президента РФ: -От 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», -От 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», -От 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», -От 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», -От 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Национальные проекты Российской Федерации; Распоряжения Правительства Российской Федерации: - «Об утверждении Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года» • «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 31.03.2022 № 678-р • «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», от 24.06.2022 № 1688-р; -Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; -Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; -Распоряжение Комитета по образованию СПб от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге». - Приказ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования» - Материалы стратегической сессии по разработке Программы развития в Пушкинском районе
Цель программы развития	Обеспечение качественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленными на создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных

	особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи программы развития	1. Предоставить качественное дошкольное образование за счёт: - совершенствования системы коррекционной и образовательной работы. - использования цифровых образовательных ресурсов при реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. - увеличения доли социальных партнеров для реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. 2. Обеспечить развитие личностных качеств воспитанников в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе через: - формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде. - поддержание идеи волонтерства и экологического воспитания. 3. Сформировать здоровьесберегающий потенциал ОУ на основе: - создания комфортной и безопасной среды, - применения здоровьесберегающих технологий; - организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, направленный на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности воспитанников. 4. Создать условия для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимального использования потенциала каждого члена команды через: - непрерывное профессиональное развитие, - наставничество, - адресную помощь и сопровождение. 5. Создать современную мотивирующую образовательную среду.
Планируемые результаты реализации программы развития	- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования; - Создание здоровьесберегающей образовательной среды; - Разработка проектов, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого и создание условий успешности; - Реализация программ дополнительного образования; - Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
Период реализации программы развития	2026 – 2029 годы

Этапы реализации программы развития	I этап Подготовительный: январь 2026 г. – август 2026 г. Создание условий для реализации Программы развития II этап Практический: сентябрь 2026 г. – август 2029 г. Реализация Программы. Проведение плановых мероприятий. Работа по повышению эффективности развития учреждения. III этап Аналитический: сентябрь 2029 г. – декабрь 2029 г. Мониторинг эффективности реализации программы, качественных и количественных изменений, определение перспектив дальнейшего развития ГБДОУ.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	- Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий. - Текущий контроль и координацию реализации мероприятий Программы развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители. - Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы ОУ и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным к 2029 году. - Общее собрание работников ГБДОУ имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ОУ и/или ответственных исполнителей. - Результаты контроля представляются участникам образовательных отношений ежегодно путём публикации Отчёта о результатах самообследования (апрель) на официальном сайте ОУ.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа под руководством заведующего Киреевой Т.Е. (утверждена приказом заведующего ОУ от 20.01.2025 г. № 64 о.д.) в составе: Заместитель заведующего по УВР Михалева О.А. Заместитель заведующего по АХЧ Григорьева Ю.В Заведующий хозяйством Хмелевская В.В Старший воспитатель Иванова М.П. Старший воспитатель Капитонова В.А

2. Информационная справка

2.1. Общие сведения об ОУ

Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Учредитель	Комитета по образованию Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
Год основания	11.12.2019
Юридический адрес	196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, дом 35, строение 1
Адреса мест осуществления образовательным учреждением деятельности:	196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, дом 35, строение 1; 196158, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, поселок Шушары, Московское шоссе, дом 262, корпус 3, строение 1, помещение 1-Н; 196627, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, поселок Шушары, Московское шоссе, дом 258, корпус 2, строение 1, помещение 22-Н.
Телефон	8-812-645-30-41(40)
Электронный адрес	gbdou11@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	detsad11pushkin.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 78Л04 № 0000045 регистрационный номер 413 от 01 апреля 2020 года (бессрочная),
Свидетельство о регистрации	Оперативное управление, №78:42:1832202:7570-78/006/2020-4 от 03.03.2020
Образовательную деятельность учреждения регламентируют	- Устав Утвержден распоряжением Комитета по образованию от «25» ноября 2019 года №3460-р, Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 29.11.2019, в новой редакции 21.04.2023 года. - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга - Программа развития - Действующие нормативно-правовыми документы.
Количество и направленность групп	Общеразвивающей направленности – 16 групп для детей от 1,6 до 7 лет Компенсирующей направленности - 9 групп

	для детей от 4 до 8 лет
--	-------------------------

2.2. Сведения об обучающихся

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них		
			ОВЗ	Дети-инвалиды	Иностранные граждане
Группа раннего возраста (1,6-3 года)	3	58	0	0	0
ГКП раннего возраста (1,6-3 года)	2	30	0	0	0
Младшая группа (3-4 года)	2	58	0	0	4
Средняя группа (4-5 лет)	3	82	0	1	0
Средняя группа ТНР (4-5 лет)	2	29	29	0	1
Старшая группа (5-6 лет)	2	62	0	1	2
Старшая группа ТНР (5-6 лет)	3	35	35	0	0
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	59	0	0	3
Подготовительная группа ТНР (6-7 лет)	4	42	42	0	1
Группа для детей с ЗПР (4-8 года)	2	18	18	3	0
ИТОГО	25	473	124	5	11

2.3. Характеристика организационно-педагогических условий

Структура ОУ	В учреждении функционирует 25 групп, сформированных по возрастному принципу, из них: 9 групп компенсирующей направленности для детей 4–7 лет с диагнозами ЗПР, ОНР и ФФНР (12-часовое пребывание), 16 групп общеразвивающей направленности для детей 1,6–7 лет (12-часовое пребывание), из них: 3 группы раннего возраста для детей 1,6-3 лет (12-часовое пребывание), 2 группы раннего возраста для детей 1,6-3 лет (3-часовое пребывание).
Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных	В ОУ реализуется: 1) Образовательная программа дошкольного образования (далее -ОПДО) - в группах общеразвивающей направленности. Обязательная часть ОПДО составлена в соответствии с ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной

	образовательной программы дошкольного образования»). 2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее - АОПДО) - в группах компенсирующей направленности. Обязательная часть АОПДО составлена в соответствии с ФАОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены: - Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Колесниковой Е.В. Программы, разработанные педагогическим коллективом ГБДОУ № 11 - «Петербургведение для дошкольников» - «Я – гражданин»																																										
Дополнительное образование	В ОУ реализуются ДОП различной направленности для всех возрастных категорий воспитанников: <table><tr><th rowspan="2">Направленность ДОП</th><th rowspan="2">Наименование ДОП</th><th colspan="2">Платные ДОП</th><th rowspan="2">Бесплатные ДОП</th></tr><tr><th></th><th>Краткосрочные по социальному сертификату</th></tr><tr><td>Социально-гуманитарная</td><td>Зеленые фуражки Соленая пещера</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Техническая</td><td>ЛЕГОландия</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Естественно-научная</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Физкультурно-спортивная</td><td>Художественная гимнастика Дансики Нейройога Чирлидинг Бассейн</td><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Художественная</td><td>Рисовашки</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Туристско-краеведческая</td><td>Петербургведение Прогулки по царскому селу</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td>7</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	Направленность ДОП	Наименование ДОП	Платные ДОП		Бесплатные ДОП		Краткосрочные по социальному сертификату	Социально-гуманитарная	Зеленые фуражки Соленая пещера			2	Техническая	ЛЕГОландия	1			Естественно-научная					Физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика Дансики Нейройога Чирлидинг Бассейн	5			Художественная	Рисовашки	1			Туристско-краеведческая	Петербургведение Прогулки по царскому селу		1	1	Итого		7	1	3
Направленность ДОП	Наименование ДОП			Платные ДОП			Бесплатные ДОП																																				
			Краткосрочные по социальному сертификату																																								
Социально-гуманитарная	Зеленые фуражки Соленая пещера			2																																							
Техническая	ЛЕГОландия	1																																									
Естественно-научная																																											
Физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика Дансики Нейройога Чирлидинг Бассейн	5																																									
Художественная	Рисовашки	1																																									
Туристско-краеведческая	Петербургведение Прогулки по царскому селу		1	1																																							
Итого		7	1	3																																							
Применяемые педагогические технологии	Личностно-ориентированные технологии: утренний (вечерний) круг, клубный час. Здоровьесберегающие технологии: психогимнастика (М. И. Чистякова), артикуляционная гимнастика, физминутки, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, элементы сказко, музо и арт-терапии. Игровые технологии: пальчиковые игры, подвижные игры, игры Монтессори, В. В. Воскобовича, Б. П. Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др. Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей																																										

	Технологии развивающего обучения Технологии исследовательской деятельности Моделирование Экспериментирование Информационно-коммуникационные технологии Мнемотехника ТРИЗ Проектная деятельность Проблемное обучение
Материально-технические условия	В ОУ имеются: (основное здание) 12 групповых помещений, 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал 1 бассейн 1 кабинет педагога-психолога 3 кабинета учителя-логопеда 12 прогулочных площадок 2 спортивные площадки 1 площадка для ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения 1 пищеблок 1 прачечная 1 методический кабинет 1 медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет) (вторая площадка) 5 групповых помещений 1 совмещенный спортивно-музыкальный зал 1 пищеблок (буфет-распред) 1 кабинет дефектолога – 2 1 кабинет логопеда – 2 1 кабинет педагога-психолога (комната психологической разгрузки) 4 прогулочные площадки (третья площадка) 1 совмещенный спортивно-музыкальный зал 1 пищеблок 1 прачечная 1 методический кабинет 1 кабинет педагога-психолога 1 соляная комната 3 прогулочных площадки 1 спортивная площадка
Основные компоненты информационно-образовательной среды	Информационно-образовательная среда (ИОС) ОУ является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей дошкольного образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся. Основные компоненты ИОС ОУ: • учебно-методические комплекты к ОПДО, АОПДО, ДОП.

	• фонд дополнительной литературы (художественная и научно- популярная литература, справочные, биографические и периодические издания), • учебно-наглядные пособия (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и др.), • информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации (официальный сайт, Госпаблик, ИКОП «Сферум», youtube-канал), • информационно телекоммуникационная инфраструктура (электронная почта, яндекс-формы), • технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, телевизоры, принтеры, МФУ), • программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды (антивирус, QR-код), • электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – интерактивный плакат, mímio-проекты и др.
--	---

2.4. Сведения о режиме деятельности

Режим работы	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.		
Количество учебных дней в неделе	5 дней в неделю с понедельника по пятницу.		
Особенности календарного учебного графика	Учебный год: с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа. Неделя здоровья: 1 раз в год (январь). Дни здоровья: 3 раза в год (ноябрь, апрель, июнь). Педагогическая диагностика: 2 раза в год (сентябрь, май).		
Количество и продолжительность занятий	Возрастная группа	Кол-во занятий	Продолжительность занятий
	Группы общеразвивающей направленности		
	Группа раннего возраста	10	не более 10 минут
	Младшая группа	10	не более 15 минут
	Средняя группа	10	не более 20 минут
	Старшая группа	14	не более 25 минут
	Подготовительная группа	15	не более 30 минут
	Группы компенсирующей направленности		
	Средняя группа	10	не более 20 минут
	Старшая группа	14	не более 25 минут
	Подготовительная группа	15	не более 30 минут

2.5. Сведения о работниках

Учреждение на 87% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Имеются вакансии: 7 воспитателя, 1.25 музыкальный руководитель:

Обеспеченность кадрами	Кол-во ставок по штатному расписанию	Фактически занято ставок	Кол-во физических лиц
Педагогический персонал, всего:	78,43	68,98	66
Старший воспитатель	2,4	2,4	2
Из них воспитателей:	52,62	45,12	45
Музыкальный руководитель	4,25	3,0	2
Инструктор по физической культуре	3,75	3,75	3
Учитель-дефектолог	2,0	2,0	2
Учитель-логопед	9,5	9,5	8
Педагог-психолог	3,5	2,8	2
Педагоги доп. образования	0,41	0,41	2
Административно-управленческий персонал	5,0	4,5	4
Прочие работники	62,5	50,4	41
Медицинская сестра (бассейн)	1,0	1,0	1
Всего:	146,93	124,88	122

Медицинские работники врач, медсестра – сотрудники детской городской поликлиники № 49

Качественная характеристика кадрового состава:

Образовательный уровень:	Высшее профессиональное	Бакалавр	Среднее профессиональное
Количество педагогических работников	28	8	30
100%	42	12	46

Стаж педагогической деятельности (на основе стат. отчетности):

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 и более
18	14	15	19
27	21	23	29

Уровень квалификации и курсы повышения квалификации

должность	Квалификационная категория				Курсы повышения квалификации			
	Высшая	Первая	Соотв-ие	Без категории	По профилю	ОВЗ	Первая помощь	ФГОС, ФОП
АУП			1	4	4		4	
Старший воспитатель	2				2		2	2
Воспитатели	12	18		15	45	12	45	45
Учитель-логопед	4			4	8	2	8	8

Учитель-дефектолог		1		1	2	2	2	2
Педагог-психолог				2	2	2	2	2
Инструктор по ФК		3			3	3	3	3
Музыкальный рук-ль	1			1	2	3	2	2
Итого:	19	22	1	27	68	24	54	54

Количество победителей (призеров, лауреатов, дипломантов) профессиональных конкурсов за 5 лет (2020-2025 гг.)

Педагогический состав	Всероссийский уровень	Городской уровень	Районный уровень
АУП	1	0	1
Воспитатели	0	0	3
Учитель-логопед	0	0	2
Учитель-дефектолог	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0
Инструктор по ФК	0	0	0
Музыкальный рук-ль	0	0	0
Итого:	1	0	6

Наличие наград у сотрудников

Педагогический состав	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Минпросв.	Премия правительства СПб «Лучший воспитатель»	Почетная грамота главы района
АУП		1	2		2
Старший воспитатель					1
Воспитатели					
Учитель-логопед					
Учитель-дефектолог					
Педагог-психолог					
Инструктор по ФК					
Музыкальный рук-ль					
Итого:		1	2		3

2.6. Краткая характеристика окружающего социума. Наличие социальных партнёров

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Основное здание детского сада построено по типовому проекту - 5664 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3401,8 кв. м.

С сентября 2024 года введена вторая образовательная площадка, встроенное помещение в жилом доме – 1003,1 кв.м: из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 347,9 кв.м., с февраля 2024 введена третья образовательная площадка, встроенное помещение в жилом доме – 999,9 кв.м.; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 359,1 кв.м.

Наличие социальных партнеров:

Направления взаимодействия	Наименование организации	Задачи взаимодействия
Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества образования в ГБДОУ	- Отдел образования администрации Пушкинского района - МО «Шушары» - СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 49»	- координация деятельности ДОУ - организация мероприятий для воспитанников
Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников	- Информационно-методический центр Пушкинского района – Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского – ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена – ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 - ООО «ИОЦ «Северная столица» – АНО ДПО «Институт развития образования»	-методическое сопровождение образовательной деятельности – обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации – прохождение практики студентами колледжа на базе ОУ
Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников	-Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних «Аист» (сотрудничество с сотрудниками Центра по работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации);	совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической помощи в сопровождении индивидуального развития воспитанников
Партнеры-участники совместной деятельности с детьми	-СПб ГБУ «Территориальная Центральная Библиотечная Система Пушкинского района», -Центральная районная детская библиотека. - Библиотечный центр «ЛИСТ», - Библиотека-филиал №5 Пушкинского района СПб. -Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Пушкинского района	совместные мероприятия для детей (конкурсы, досуги, выставки, экскурсии, концерты)

2.7. Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития
В период с 2020 по 2025 годы реализовано:

Направления	Результаты деятельности
Управление качеством образования	• Обновлена нормативная база ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством • Обновлено содержание основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, запросами семей воспитанников • Разработана и введена в действие Рабочая программа воспитания • Используются современные образовательные технологии в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников • Проведен ежегодный мониторинг качества оказываемых образовательных услуг, запросов родителей на дополнительные образовательные услуги • Созданы творческие рабочие группы в рамках реализации проектов Программы развития • Действует система материального стимулирования педагогов в соответствии с актуальными показателями эффективности • Обеспечена доступность и открытость информации, • публичная отчётность о деятельности ГБДОУ • Сохранен контингент воспитанников • Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме
Развивающая предметно-пространственная среда	• Ежегодное пополнение образовательного пространства групп материалами и оборудованием, обеспечивающими творческую деятельность и самореализацию каждому воспитаннику • Организовано выставочное пространство • Организованы фотозоны • Реализован проект общедоступного образовательного пространства «Мини-музей» • Осуществлены закупки детской мебели, посуды, мягкого инвентаря, игрушек, оборудования • Произведен косметический ремонт групп, коридора и бассейна • Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме
Доступная среда	• Продублирована зрительная информация для инвалидов по зрению знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (приобретены и установлены тактильные таблички с названиями групп, кабинетов) • Выделено место автостоянки для автотранспортных средств инвалидов • Разработан и реализован проект «Пространственная навигация в

	ГБДОУ» • Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме
Цифровой детский сад	• Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ в соответствии с действующими СанПиН • Участие учреждения в городских проектах «Навигатор дополнительного образования», «Индивидуальный конструктор профессионального роста» • Создан канал детского сада на Rutube • Активно использовались yandex-forms • Своевременное размещение информации в сети Интернет (www.bus.gov.ru, на официальном сайте и Госпаблике) • Своевременное предоставление данных в подсистему КАИС КРО "Параграф" • Внедрена ИКОП «Сферум» • Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме
Педагог будущего (аттестация, повышение квалификации, наставничество)	• Обеспечена непрерывность развития профессиональных компетенций педагогов • Все педагоги аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией • Участие педагогов в конкурсном движении района и города • Наличие победителей и призеров районного, городского и всероссийского уровней • Представление опыта работы ОУ в рамках ПМОФ-2021, ПМОФ-2022, ПМОФ-2023 Внедрена система наставничества • Оформлен договор о целевом обучении • Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме
Здоровый ребенок	• Разработан и реализован план оздоровительной работы • Проводится ежегодный мониторинг здоровья детей • Ежегодное проведение праздников, Дней здоровья, посвященных формированию потребности в здоровом образе жизни • Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников • Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме
Психолого-педагогическое сопровождение родителей	• Организована деятельность Службы сопровождения и Психолого-педагогического консультирования • Организована Неделя психологии • Заключен договор о сотрудничестве с ГБУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга • Проводится информационно-просветительская • поддержка родителей посредством информации в доступных источниках (официальный сайт, Госпаблик) • Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме

Успешный ребенок	• Разработаны и реализуются программы дополнительного образования различной направленности • Участие воспитанников в конкурсном движении района, города • Наличие победителей и призеров в конкурсах разного уровня • Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме
-------------------------	---

2.8. Краткое описание достижений ОУ за последние 3 года

Календарный год	Достижения педагогического коллектива
2023	Районный семинар «Ребёнок в мире культуры: лучшие практики наставничества» Всероссийская научно-практическая конференция «Использование современных технологий для обучения детей с ОВЗ» Открытая научно-практическая конференция с межрегиональным и международным участием «ЗА ГОРИЗОНТАМИ УСПЕХА...»
2024	Городской семинар «Тематический год в России, лучшие практики социального партнёрства». Городской семинар практикум: Лого-квест «Пушкинские старты» III Открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» Всероссийский практико-ориентированный семинар III Логопедическая Царскосельская карусель
2025	Районный семинар «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» Районный семинар по патриотическому воспитанию «Презентация опыта работы по организации мероприятий, посвященных празднованию дня рождения города»

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ОУ

Условия реализации ООП ДО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Возможные риски
Психолого-педагогические	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами. Своевременное обновление базы локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством. Развитая система дополнительного образования. Используются современные образовательные технологии. Удовлетворённость родителей работой ГБДОУ.	Поиск точек соприкосновения с социальными партнёрами. Перегрузка воспитанников. Необходимо продумать оптимальное использование дистанционных образовательных технологий.	Развитие сетевого взаимодействия в сфере образования, культуры, здравоохранения	Сокращение контингента воспитанников. Отказ социальных партнёров от взаимодействия. Уменьшение спроса на платные образовательные услуги.
Кадровые	Стабильный опытный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей квалификационной категории.	«Профессиональное выгорание», стереотипность мышления некоторых педагогов. Отсутствие притока специалистов наличие вакантных мест. Рост числа работников без опыта работы в ОУ	Постоянное совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Возможность изучения опыта инновационной деятельности других детских садов района, города, страны. Развитие системы наставничества.	Высокая нагрузка педагогов. Отсутствие мотивации к инновационной и конкурсной деятельности.
Финансовые	Стабильность заработной платы. Стабильный доход от приносящей доход деятельности (обучение по дополнительным общеразвивающим программам).	Несоразмерность трудозатрат с размером материального стимулирования в рамках эффективного контракта.	Повышение уровня доходов педагогических работников.	Снижение платёжеспособности потребителей услуг.
Материально-технические условия	Материально-техническая база создана в соответствии с СанПиН, ФГОС	Материально-техническая база требует постоянного обновления и развития.	Участие в грантовых конкурсах.	Дефицит бюджетного финансирования Программы развития.

	ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО			
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Периодическое пополнение РППС за счёт ресурсов от дополнительных доходов. Использование возможностей официального сайта, Госпабликов и ИКОП «Сферум» для освещения событий ОУ и педагогического просвещения родителей.	Необходимость постоянного обновления сайта, трудоёмкость этой работы. Проблемы технического сопровождения использования цифровых образовательных ресурсов.	Обогащение РППС в рамках конкурсной деятельности.	Дефицит бюджетного финансирования Программы развития.

Общие выводы:

1. За период 2020-2025 гг. государственное задание выполнено в полном объеме.
2. Нормативно-правовая база системы управления ГБДОУ постоянно обновлялась в соответствии с действующим законодательством.
3. ОУ оснащено необходимыми ресурсами для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.
4. В ОУ созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
5. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
6. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении образовательных программ.
7. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена система наставничества, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и профессионального роста; оказывается разносторонняя методическая помощь.
8. Проекты Программы развития на 2020-2025 годы реализованы в полном объеме.
9. Индикаторы и целевые ориентиры Программы развития на 2020-2025 годы достигнуты.

4. Основные направления развития ОУ

В качестве направлений развития ОУ выбраны магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России», а также основные направления развития системы образования Пушкинского района Санкт-Петербурга:

Направление	Название проекта	задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Механизм контроля
Знание «Образование без границ»	Познаем вместе	Предоставить каждому обучающемуся качественное дошкольное образования за счёт: - совершенствования системы коррекционной и образовательной работы. - использования цифровых образовательных ресурсов при реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. - увеличения доли социальных партнеров для реализации ОПДО, АОПДО, ДОП	Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе. Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами по реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. Используется обширный спектр образовательных технологий.	2025-2029	Творческая группа	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования Педагогическая диагностика
Воспитание «Гражданин большой страны»	Я гражданин	Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,	Реализован Маршрута добрых дел. Организовано участие в благотворительных и экологических акциях. Организована работа мини-	2025-2029	Творческая группа	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования

		бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде. Поддерживать идеи волонтерства и экологического воспитания.	музеев			
Здоровье «Здоровое поколение»	Гармония здоровья	Формировать здоровьесберегающий потенциал ОУ на основе -создания комфортной и безопасной среды, -использования здоровьесберегающих технологий; -организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, направленный на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности обучающихся	Снижен уровень заболеваемости воспитанников. Организовано проведение Недели психологии. Созданы методические разработки Недели здоровья.	2025-2029	Творческие группы Инструктор по ф/к Педагог-психолог	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования
Творчество «Методическое сопровождение процессов творческого становления ребенка»	Минута славы	Создать условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей.	Организация творческих конкурсов и индивидуальных выставок. Увеличена доля воспитанников – победителей конкурсов разного уровня.	2026-2028	Творческая группа педагоги	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования Открытые мероприятия для родителей
Профориентация «Выбор будущего»	Калейдоскоп профессий	Продолжать знакомить детей с миром профессий. Организовать открытый городской конкурс «Калейдоскоп профессий».	Оформлены методические разработки занятий и досугов по ранней	2025-2029	Творческие группы Старший воспитатель	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования

			профориентации. Рост количества участников конкурса «Калейдоскоп профессий».			
Учитель. Школьная команда «Лига педагогов: мастерство и инновации»	РОСТок	Создать условия для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимального использования потенциала каждого члена команды: - непрерывное профессиональное развитие, - наставничество, - адресная помощь и сопровождение.	Создана система наставничества. Увеличена доли педагогов – победителей конкурсов разного уровня.	2025-2029	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Публичный доклад Отчет о проведении Самообслед. Отчет об аттестации Отчет о повышении квалификац. Отчет о взаимодейст.
Школьный климат «Дружественная среда в школе»	Родителями не рождаются	Создать условия для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей: - поддержку ценностей, нравственной культуры, -создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов	Создана программа педагогического просвещения родителей. Удовлетворение родителей качеством образовательных услуг.	2025-2029	Творческая группа Педагог-психолог	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования

		общества.				
Образовательная среда	ДОМ	Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.	Обновление ПРС	2029	ответственный	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования

Диаграмма Ганта по реализации проектов Программы развития

Направления развития и название проекта		2026	2027	2028	2029
Знание	Познаем вместе				
Воспитание	Я гражданин				
Здоровье	Гармония здоровья				
Творчество	Минута славы				
Профориентация	Калейдоскоп профессий				
Учитель. Школьная команда	РОСТок				
Школьный климат	Родителями не рождаются				
Образовательная среда	ДОМ				

5. Механизмы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование ресурса	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Лицензия на образовательную деятельность Учебный план Календарный учебный график Договор о сетевом взаимодействии Положения о конкурсах Положения, приказы	Договор о сетевом взаимодействии Положения о конкурсах	Внутренние, внешние
2	Материально-технические ресурсы	Музыкальный зал, бассейн, групповые помещения, спортивная площадка, площадка по обучению ПДД, выставочное пространство «Палитра», интерактивная доска, проектор, ноутбук, детская мебель, игровая мебель, игрушки и др.	Кабинеты специалистов Интерактивное оборудование Канцелярские товары	Внутренние
3	Кадровые ресурсы	Воспитатель – 40 Старший воспитатель – 2 Педагог-психолог – 2 Инструктор по ф/к – 3 Муз. руководитель – 3 Учитель-логопед – 5 Педагог доп. образования - 3	Учитель-логопед – 2 Воспитатель -1	Внешние
4	Финансовые ресурсы	Субсидия из регионального бюджета на выполнение утверждённого государственного задания (ГЗ). Дополнительные средства за счёт внебюджетных средств, которые складываются из безвозмездных пожертвований и доходов, полученных от приносящей доход деятельности (обучения по ДОП).	Дополнительные средства за счёт внебюджетных средств, которые складываются из безвозмездных пожертвований и доходов, полученных от приносящей доход деятельности (обучения по ДОП).	Внешние (грантовые конкурсы), внутренние (обучение по ДОП)
5	Информационные ресурсы	Информационные стенды Госпаблик Официальный сайт http://102.dou.spb.ru/ ИКОП «Сферум» Яндекс-формы https://bus.gov.ru/ Электронная почта sad102@mail.ru Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Яндекс-формы	Внутренние

6. «Дорожная карта» реализации Программы развития

Направление: Знание/ «Образование без границ»

Проект «Познаём вместе»

Цель: Создать условия для предоставления каждому обучающемуся качественное общее образование и достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики.

Результат: Созданы дополнительные условия для реализации образовательного потенциала воспитанников и их творческой, интеллектуальной и социальной самореализации

Мероприятия	Сроки реализации		Плановый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Индикатор (показатель)	Название продукта		
Круглый стол «Инновационная деятельность в ГБДОУ» (планирование, создание творческих групп по направлениям, разработка критериев оценки результатов)	31.08.2026		Кол-во творческих групп Кол-во педагогов и воспитанников, вовлеченных в инновационную деятельность	Сборник статей	Творческие группы	
Заключение договоров о сетевом взаимодействии	31.12.2029		Количество договоров	Договора о сетевом взаимодействии	АУП	
Создание виртуального пространства ОУ для всех участников образовательных отношений (виртуальные экскурсии по помещениям детского сада, интерактивный музей и медиатека, электронный веб-лекторий)	31.12.2029		Количество видеороликов	Тематические виртуальные экскурсии (видеоролики)	Творческая группа	

Создание научной академии «Талантоша»	31.12.2029		Количество видеороликов	Картотека опытов и исследований Победы и выступления на районных и городских мероприятиях	Творческая группа	
Публикации лучших практик, проектов педагогов и воспитанников	31.12.2029		Количество публикаций	Сборник	АУП	
Организация в ГБДОУ пространств для творческих дел, организация информационно- библиотечного центра	31.12.2029		Количество организованных пространств	Обогащение ППРС	АУП Творческие группы	

Направление: Воспитание / «Гражданин большой страны»

Проект «Я гражданин»

Цель: Транслировать инновационный опыт создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Результат: Создана модель, способствующая развитию личностных качеств, воспитанников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения

Мероприятия	Сроки реализации		Плановый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Индикатор (показатель)	Название продукта		
Реализация программы воспитания, маршрут добрых дел	Ежегодно до 30.08		Кол-во дел включенных в маршрут	Маршрут	Творческая группа	
Благотворительные и экологические акции	Ежегодно		Кол-во дел и акций	Круг жизни, Крышечки добра Ярмарка и др.	Творческая группа	
Фестиваль «Народные игры»	2026		Кол-во участников	Положение	Творческая группа	
Фестиваль- конкурс «Танцы народов России»	Ежегодно		Кол-во участников	Сценарии	Творческая группа	
Конкурс мультипликационных фильмов «Животные и растения нашего края»	2027		Кол-во участников	Сборник мультфильмов «Животные и растения нашего края»	Творческая группа	
Фестиваль «Добрый дом» (гостеприимность каждого народа)	2026		Кол-во участников	Сценарии Видеоматериалы	Творческая группа	

Направление: Здоровье / «Здоровое поколение»

Проект: «Гармония здоровья»

Цель: Продолжить работу в рамках создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Результат: Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений

Мероприятия	Сроки реализации		Плановый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Индикатор (показатель)	Название продукта		
Апробация и внедрение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ и семей воспитанников.	31.12.2029		Снижение кол-ва дней по болезни на одного ребенка до 2	Программа	АУП	Увеличение количества часто болеющих воспитанников, а также воспитанников, имеющих 3-5 группу здоровья
Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.	31.12.2029		Формирование осознанного отношения к здоровью со стороны детей, педагогов, родителей	Оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации программы, определение новых ближних и дальних перспектив.	АУП	
Мастер-класс по изготовлению нетрадиционного оборудования для физкультурных занятий	Ежегодно		Кол-во участников	Сборник	Творческая группа	

Проект «Здоровье в наследии: народные игры как средство физического и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	2026		Кол-во участников	Картотека игр	Творческая группа	
Неделя здоровья	Ежегодно		Кол-во участников	Сценарии	АУП	
Неделя психологии	Ежегодно		Кол-во участников	Сценарии	Педагоги-психологи	
День здоровья «Калейдоскоп подвижных игр»	Ежегодно		Кол-во участников	Сценарии	АУП	
Внедрение дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности	31.12.2029		Кол-во секций Кол-во детей, посещающих секции	Программы ДО	АУП	
Транслирование опыта работы ГБДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.	31.12.2029		Кол-во организованных мероприятий, выступлений	Обобщение опыта работы	АУП	

Направление: Творчество / «Методическое сопровождение процессов творческого становления ребенка»

Проект: «Минута славы»

Цель: Расширить возможности создания благоприятных условий для творческой, интеллектуальной и социальной самореализации учащихся, способствующие развитию их личности и успешной адаптации в обществе.

Результат: Созданы дополнительные условия для формирования мотивирующей образовательной среды, как пространства развития воспитанников

Мероприятия	Сроки реализации		Плановый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Индикатор (показатель)	Название продукта		
Участие в конкурсном движении района, города	Ежегодно		Количество Участников/ призеров конкурсов	Грамоты дипломы	Педагогический состав	
Внедрение дополнительных образовательных услуг обеспечивающих творческую, интеллектуальную и социальную самореализацию воспитанников	31.12.2029		Кол-во секций Кол-во детей, посещающих секции	Программы ДО	АУП	
Отчетный концерт «Минута славы»	Ежегодно до 31.05.		Количество участников	Положение сценарии	Руководители допобразования Музыкальные руководители	
Внедрение элементов программы «Музейная педагогика»	31.12.2029		Кол-во выставок	Конспекты	Творческая группа	
Неделя театра	Ежегодно		Количество участников	Положение сценарии	Руководители допобразования Музыкальные руководители	
Неделя поэзии	Ежегодно		Количество участников	Положение сценарии	Руководители допобразования	

					Музыкальные руководители	
Организация в ГБДОУ пространств для творческих дел, организация персональных и коллективных выставок	31.12.2029		Количество организованных пространств	Обогащение ППРС	АУП Творческие группы	

Направление: Профориентация / «Выбор будущего»

Проект «Калейдоскоп профессий»

Цель: Усовершенствовать механизмы профориентационной работы с воспитанниками, обеспечить условия для формирования у них набора компетенций для успешного самоопределения в дальнейшей профессиональной жизни.

Результата: Созданы дополнительные условия для формирования мотивирующей образовательной среды, как пространства развития воспитанников

Мероприятия	Сроки реализации		Плановый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Индикатор (показатель)	Название продукта		
Заключение договоров о сетевом взаимодействии	31.12.2029		Количество договоров	Договора о сетевом взаимодействии	АУП	
Открытый городской конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий»	2028		Количество участников	Положение	Творческая группа	
Организация выездных и виртуальных экскурсий, мероприятий на предприятия и выставки; в организации и музеи.	2029		Количество выездов	Альбом «Где можно работать в Санкт-Петербурге» Альбом «Кем быть?»	Творческая группа	
Проект «Гость группы. Знакомство детей дошкольного возраста с профессиями и направлениями профессиональной деятельности»	31.12.2029		Кол-во участников	Фотовыставки «Профессии наших родителей	Творческая группа	
Организация в ГБДОУ пространств для знакомства воспитанников с разными профессиями	31.12.2029		Количество организованных пространств	Обогащение ППРС	АУП Творческие группы	

Направление: Учитель. Школьная команда/ «Лига педагогов: мастерство и инновации»

Проект: «РОСТок»

Цель: Разработать современные механизмы и программы для развития профессиональных компетенций педагогов, с учетом следующих направлений профессиональной деятельности: наставничество, работа с молодыми педагогами, деятельность в рамках коллегиального сотрудничества, создание условий для формального и неформального непрерывного профессионального развития педагогов.

Результат: Обеспечена разработка и внедрение модели профессионального развития и повышения инновационной культуры педагогических работников, действует система наставничества и поддержки молодых.

педагогов

Мероприятия	Сроки реализации		Плановый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Индикатор (показатель)	Название продукта		
Создание банка данных и разработка нормативных документов по работе с кадрами. Дополнение и коррекция банка данных по педагогическим кадрам.	2026			Банк данных		
Разработка перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Ежегодно		Количество педагогов	Мониторинг	АУП	
Совершенствование системы наставничества	Ежегодно		Количество педагогов, участвующих в системе наставничества	Мониторинг отзыв	АУП	
Школа молодого педагога	Ежегодно		Количество педагогов, участвующих в системе наставничества	Мониторинг отзыв	АУП	
Проект «Молодой педагог – молодому педагогу»	Ежегодно		Количество педагогов, участвующих в	Мониторинг отзыв	АУП	

			системе наставничества			
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Ежегодно		Количество участников (в том числе призеров) профессиональных конкурсов	Грамоты, дипломы	Педагогический состав	
Презентация лучшего опыта педагогов на районных и городских мероприятиях	Ежегодно		Количество Педагогов и мероприятий	Публикация Статья Выступление	Педагогический состав	
Ярмарка идей (показ открытых мероприятий)	ежегодно		Количество участников	Конспекты публикации	Педагогический состав	
Внедрение цифровой образовательной среды в процесс обучения и воспитания дошкольников	2029		Количество педагогов, использующих ЦОР	Публикация опыта работы	Педагогический состав	
Создание необходимых условий для включения педагогов ОУ в образовательное пространство: МО, образовательные интернет сайты, персональные сайты педагогов и т.п.	Ежегодно		Количество педагогов, участвующих в системе наставничества	Мониторинг отзыв	АУП	
Развитие конкурсного движения внутри ОУ: «Лучший в профессии» «Лучший педагог дополнительного образования» «Лучший старт»	Ежегодно		Количество педагогов, участвующих в конкурсном движении	Мониторинг отзыв	АУП	

Направление: «Школьный климат»/ «Дружественная среда в школе»

Проект «Родителями не рождаются»

Цель: Содействовать формированию безопасного и комфортного для всех участников образовательных отношений образовательного пространства, созданию в ОУ атмосферы доброжелательности, доверия и заботы о каждом.

Результат: Разработана программа повышения психолого-педагогического мастерства родителей, создания дружественной среды в ОУ

Мероприятия	Сроки реализации		Плановый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Индикатор (показатель)	Название продукта		
Разработка и реализация программы педагогического просвещения родителей	31.12.2029		программа	Программа психолого-педагогического просвещения родителей	Педагог-психолог Творческая группа	
Анкетирование родителей	Ежегодно		Количество договор	Договора о сетевом взаимодействии	АУП Педагогический персонал	
Включение родителей в деятельность учреждения. Создание условий для активного и полезного взаимодействия родителей и педагогического состава	Ежегодно		Количество участников совместной деятельности	Программы Проекты Сценарии мероприятий	АУП Педагогический персонал	
Организация совместной деятельности по укреплению здоровья детей и ЗОЖ, социализация и интеграции детей с ОВЗ.	Ежегодно		Количество участников совместной деятельности	Программы Проекты Сценарии мероприятий	АУП Педагогический персонал	
Освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение и общение - раскрытие творческого потенциала семьи	Ежегодно		Количество участников совместной деятельности	Программы Проекты Сценарии мероприятий	АУП Педагогический персонал	

Направление: образовательная среда

Проект «ДОМ»

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральных цифровых платформ, создание к 2030 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи:

- Усовершенствовать образовательный процесс путем внедрения современных цифровых технологий;
- Создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
- Обеспечить информационно-методическую поддержку образовательного процесса, планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- Обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Результат: Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

Мероприятия	Сроки реализации		Плановый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Индикатор (показатель)	Название продукта		
Оснащение ГБДОУ ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций,	2029		Наличие компьютеров, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения в необходимом количестве	Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся	АУП	Отсутствие финансирования

осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением						
Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов, родителей для обмена опытом	2026		обеспечено подключение всех участников ОП к ИКОП («Сферум»)	Создание профессиональных чатов	Ответственный за информатизацию	
Продвижение и своевременное наполнение официального сайта ГБДОУ, группы ГБДОУ в ВК месенджере, группы ГБДОУ в месенджере МАХ	2026-2029				Творческая группа	
Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития системы образования ГБДОУ	2029		Количество родителей, привлеченных к совместной деятельности	База данных	АУП	
Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для	2029		По запросу	Разработка программного обеспечения и цифровых ресурсов	Творческая группа	

детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.						
Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	2026-2029		Количество обученных педагогов	Количество педагогов внедряющих и использующих ЦОР	АУП	