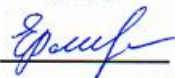


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скуришенская
средняя школа им. Бурмистрова В.П. Кумылженского муниципального
района Волгоградской области**

**Рассмотрено и
рекомендовано к
утверждению на
заседании
педагогического
совета
Пр №1 от «28»
августа 2025 г.**

**Согласовано
с методистом по
УВР

Ермакова Г.Н.
«28» августа
2025 г.**

**Утверждаю
Директор МКОУ
Скуришенская СШ
Ермаков В.М.
Приказ №88 от «28» августа
2025 г.**



**Дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности «Шаг в
медицину»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цель и задачи программы	4
1.2	Планируемые результаты освоение программы	4
2.	Содержательный раздел	5
2.1	Содержание программы образовательной деятельности	5
3	Организационный раздел	9
3.1	Учебный план	9
3.2	Организационно-педагогические условия реализации программы	10
3.3	Режим занятий	11
3.3	Формы контроля и оценочные материалы	11
3.4	Список литературы для педагога.	12

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Шаг в медицину» - **естественно - научная**. В настоящее время программы естественно - научной направленности востребованы родительским и детским сообществом, что связано в первую очередь с профориентационным выбором обучающихся, их интересом к стремительно развивающимся и перспективным отраслям науки. Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в медицину» создана для обучающихся образовательных организаций на основе программы ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки «Шаг в медицину».

Составители программы: Мещерякова М.А., Шубина Л.Б., Грибков Д.М., Нестерова Е.В., Борисенко Е.В., Хадиева Т.В., Тинт Т.З., Белоусова В.В., Леонтьев А.В., Давидов Д.Р., преподаватели Центра непрерывного профессионального образования ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова.

Актуальность

Вызов научно-технического прогресса определяет активное внедрение в клиническую практику достижений естественных наук, расширяющих представления о сущности болезней человека и его здоровье. Естественно - научные знания позволяют обеспечить устойчивое взаимодействие человека с окружающей средой. Обнаружить свои возможности и способности в области биологии, химии или других дисциплинах не является для обучающихся сложностью. Но часто увлечение одним из предметов принимается как интерес к профессии. Решение посвятить себя медицине нередко связано со сторонними причинами. Это может быть и абстрактное желание приносить людям пользу, и влияние со стороны авторитетных для подростка взрослых людей. Формирование у обучающегося активного, заинтересованного и действенного отношения к выбору профессии, объективной оценки желаний и возможностей становится первым важным этапом в развитии молодого человека как будущего специалиста. **Новизна программы**

Реализация современных образовательных технологий в данной программе осуществляется за счёт следующих новаций: - в формах и методах обучения – активные методы, командная работа, оптимизация самостоятельной работы за счёт использования дистанционных технологий обучения, ролевые ситуации; - в средствах обучения – компьютерные программы, тренажёры и симуляторы; - в методах контроля – баллы работы команды, индивидуальные баллы, штрафные баллы. Образовательная стратегия командного обучения, основанная на использовании малых групп, подразумевает: - подготовленность обучающихся к занятиям; - ответственность каждого обучающегося за продуктивность процесса обучения. Такой подход предоставляет возможность

уже на начальном этапе обучения соприкоснуться с реальными проблемами работающих людей, учит подростков думать упреждающе и выходить за рамки настоящего, постоянно задаваясь вопросом: «Что будет дальше?», даёт опыт во взаимодействии и конструктивной оценке своих коллег ради достижения наилучшего совместного результата.

1.1.1.Цель и задачи программы

Цель программы – формирование медицинской грамотности обучающихся, повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; социализация обучающихся через профессиональную самоориентацию; потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

- приобретение знаний об основных медицинских закономерностях, о роли медицины в жизни общества;
- приобретение знаний по организации медицинской помощи, уходу за пациентами, оказанию первой помощи и поддержанию высокого уровня собственного здоровья;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения и в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- развитие заинтересованности обучающихся, нестандартного видения предмета;

1.2 Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы:

- сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
- разнообразие медицинских профессий и организацию медицинской службы;
- принципы профессиональной этики медицинского работника;
- принципы работы медицинского работника;
- правила проведения основных медицинских манипуляций;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- вопросы организации личной гигиены в быту и на рабочем месте;
- правила ухода за больными;
- правила проведения лечебных процедур.

По окончании года обучения обучающиеся будут уметь:

- демонстрировать навыки выполнения медицинских манипуляций;
- демонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

По окончании года обучения у обучающихся будут (ет) сформированы (о):

- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- навыки к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей;
- умение оказывать первую помощь;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.

Содержание программы

№	Название разделов	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Основы организации медицинской службы	4	3	1
2.	Лекарственные растения	3	2	1
3.	Оказание первой медицинской помощи	17	8	9
4.	Инфекционные заболевания	3	3	0
5.	Уход за больными	5	3	2
6.	Личная и общественная гигиена	3	3	0
7.	Правила дорожного-движения	3	3	0
	Итого	38	25	13

- Основы организации медицинской службы (4 часа)
 - Основные задачи и организация медицинской службы. Характеристика и назначение медицинских формирований. Виды медицинской помощи. Основные принципы организации работы лечебного учреждения.
- Практическая работа: комплектование санитарной сумки. Лекарственные растения (3 часа)
 - Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».
- Оказание первой медицинской помощи (17 часов)
 - Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы признаки. Правила наложения шин.
 - Практическая работа: открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением; ранение мягких тканей правого бедра; открытый перелом костей правой голени; проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника; ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки; проникающее ранение грудной клетки справа; закрытый перелом правого плеча; открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти; ушибы и ссадины правой половины лица; ожог 2 степени левой голени и стопы; электрический ожог правой стопы 4 степени; ожог 1-2 степени мыльной поверхности правой кисти.
- Инфекционные заболевания (3 часа)
 - Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика инфекционных заболеваний. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ- инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.
- Уход за больными (5 часов)
 - Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья. Выполнение процедур в лечебном учреждении. Применение лекарственных средств, их хранение и раздача при лечении пораженных и больных.
 - Практическая работа: постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.
- Личная и общественная гигиена (3 часа)
 - Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет.
- Правила дорожного движения (3 часа)
 - Дорожные знаки. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов. Оказание первой помощи
 - Практическая работа: искусственное дыхание и массаж сердца; приемы и способы транспортировки «пострадавшего».

Тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения	
		По плану	По факту
	Основы организации медицинской службы		
1.	Основные задачи и организация медицинской службы.		05.09
2.	Характеристика и назначение медицинских формирований.		05.09
3.	Основные принципы организации работы лечебного учреждения.		12.09
4.	Защита проектов по теме «Что такое симптомы»		26.09
	Лекарственные растения		
5.	Что такое лекарственное сырье		19.09
6.	Правила сбора лекарственного сырья.		19.09
7.	Применение лекарственного сырья в медицине.		19.09
	Оказание первой медицинской помощи		
8.	Значение первой медицинской помощи и правила ее Оказания. Измерение пульса. Кардиология.		03.10
9.	Алгоритм исследования пульса		10.10
10.	Измерение артериального давления		17.10
11.	Обучение технике измерения артериального давления		24.10
12.	Практическое занятие «Измерение артериального давления». Понятие о кишечных заболеваниях.		07.11
13.	Очистительные процедуры повязок на живот и органов ЖКТ		14.11
14.	Очистительные процедуры толстого кишечника		21.11
15.	Особенности ухода за тяжелобольными		28.11
16.	Диагностика состояния в домашних условиях		05.12
17.	Вред курения для органов дыхания		12.12
18.	Первая помощь при нарушении органов дыхания		19.12
19.	Практикум по оказанию первой медицинской помощи		26.12
20.	Первая медицинская помощь при обморожениях.		09.01
21.	Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях		16.01
22.	Первая медицинская помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми.		23.01
23.	Первая медицинская помощь при укусах домашними животными и грызунами.		30.01
24.	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах		06.02
	Инфекционные заболевания		
25.	Понятие об инфекционных заболеваниях		13.02
26.	Профилактика инфекционных заболеваний		20.02
27.	Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными заболеваниями		27.02
	Уход за больными		
28.	Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов,		05.03

	горчичников, банок. Ингаляции.		
29.	Уход за инфекционными больными. Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными		12.03
30	Клещевая инфекция. Бешенство.		19.03
31.	Вич-инфекция		02.04
32.	Туляремия. Сыпной тиф.		09.04
	Личная и общественная гигиена		
33.	Гигиена зубов. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.		16.04
34.	Занятия физической культурой и спортом. Закаливание.		23.04
35.	Вредные привычки и их влияние на организм. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет.		30.04
	Правила дорожного движения		
36.	Правила дорожного движения.		07.05
37.	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания		07.05
38.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.		14.05

3.4 Формы контроля и оценочные материалы

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шаг в медицину» использованы определенные формы подведения итогов реализации программы: текущий, промежуточный и итоговый, которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов:

- входной контроль (проводится на первом занятии в тестовой форме);
- текущий контроль (формы контроля знаний, умений и навыков учащихся в процессе обучения); – промежуточный контроль (формы контрольных занятий в течение учебного года);
- итоговый контроль (формы контрольных занятий в конце учебного года).

Критерии оценки учебных результатов программы: 100% посещение занятий, 100% выполнение всех заданий, в том числе тестовых, означает отличное усвоение программы. Способ фиксации учебных результатов по окончании срока реализации программы: обучающиеся демонстрируют знание правил и навыков путём прохождения теоретического и практического испытания.

Методы выявления результатов воспитания: педагогическое наблюдение, анкетирование обучающихся, беседы. Методы выявления результатов развития: словесные методы.

3.5 Список литературы

1. Авдеева В. Г. Итоги организации и совершенствования деятельности учебных центров. Вопросы образования и здравоохранения в предупреждении и ликвидации дорожнотранспортных происшествий. Санкт-Петербург. - 2008. – 20 с. 24
2. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса (Учебн. лит. для слушателей системы последипломного образования). – М.: Медицина, 2003. – 296 с.
3. Вербицкий А.А., Борисова Н.В. Методические рекомендации по проведению учебных игр. Издание, рекомендованное Учёным советом ВНМЦentra. М.: 1990 – 45 стр.
4. Гигиена руки использование перчаток в ЛПУ. Под ред. академика РАЕН Л.П. Зуевой. – СПб. 2006. 5. Гостищев В. К. Общая хирургия - «ГЭОТАР-Медиа», 2006; Харкевич Д. А. Фармакология - «ГЭОТАР-Медицина», 2000.
6. Кузин М.И. Антисептика и асептика от Н.И. Пирогова до наших дней, М., 1981; Общая хирургия, под ред. В. Шмитта, В. Хартига и М.И. Кузина, т. 1, с. 5, М., 1985.
7. Мещерякова М.А.. Учебный процесс вуза в системе управления качеством профессиональной подготовки врачей. Монография. М.: КДУ, 2006. - 140 с.
8. Пармели Д., Микаэльсэсн Л.К., Кук С., П.Д. Хьюдс. Руководство АМЕЕ № 65. Командное обучение (практическое руководство). Журнал Медицинское образование и профессиональное развитие №1. – 2014. С.50-79
9. Программа ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки для учащихся специализированных медицинских классов общеобразовательных учреждений (школа-вуз) ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000 – 20с.

Список литературы, рекомендуемый обучающимся

1. Младшая медицинская сестра/серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов на Дону: Феникс 2004. – 640 с.
2. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007 – 550 с. цв. ил.
3. Штунь А. И.. Латинский язык для медиков: конспект лекций.
4. Островская И.В. Основы сестринского дела. Сергиев Посад, 2002. – 308 с.

Интернет-сайты:

Материалы энциклопедии Википедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki>