

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании

педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий ТСУ»)

Протокол № 01 от 29.08 2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Донецкий ТСУ»

В.В. Яремчук

Приказ № 19 от 29.08 2025



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2025-2026 учебный год**

Донецк, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	6
РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....	8
РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	10
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание .....	10
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание.....	11
Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание .....	12
Модуль 4. Экологическое воспитание.....	13
Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления (волонтерство, добровольчество).14	
Модуль 6. Культурно-творческое воспитание.....	15
Модуль 7. Нравственно-правовое воспитание .....	16
Модуль 8. Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) 17	
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	19
РАЗДЕЛ 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	29
РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	31

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа воспитательной работы является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки рабочих и специалистов среднего звена, одновременно являясь частью Программы развития ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг», и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Программа воспитательной работы находит отражение в образовательных программах по всем направлениям деятельности, реализуемым в ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» в виде рабочей программы воспитания.

Воспитание в ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» (далее Техникум) рассматривается одним из ключевых факторов приобщения, обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС СПО: сформировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Цель программы: подготовка будущего квалифицированного

Рабочего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Программа воспитательной работы ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО)

Согласно п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донецкой Народной Республики Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» обозначил и структурировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), примерных основных образовательных программ (ПООП) СПО и с учетом требований работодателей.

1.2. Настоящая Программа воспитательной работы разработана на основе положения следующих документов:

1.3. Закон об образовании Донецкой Народной Республики; ;

1.4. Конституция Донецкой Народной Республики;

– Конституция Российской Федерации;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413);

– Устав ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»

1.5. Программа воспитательной работы в ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» - это описание системы форм и способов работы с обучающимися. Программа включает в себя шесть основных разделов:

Раздел «Особенности организации воспитательного процесса», в котором кратко описывается специфика воспитательной деятельности в организации в целом.

Раздел «Цели и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных и профессиональных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые организации предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной работы». Данный раздел включает в себя модули, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных выше задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы организации.

Раздел «Основные показатели эффективности воспитательной деятельности». Здесь приводятся показатели, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы.

Раздел «Ресурсное обеспечение воспитательной работы», в котором описаны условия реализации программы воспитательной работы.

Раздел «Календарный план воспитательной работы», который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательный процесс в ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» организован на основе настоящей программы воспитательной работы, сформированной на 2025-2026 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа направлена на создание организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех элементов образовательной среды Техникума в контексте современных ценностей и целей образования.

Развитие воспитательной системы Техникума строится на следующих **идеях и принципах**:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника техникума;

- принцип культурной сообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни региона и страны в целом, с учётом реализации этнокультурного компонента;

- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;

- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;

- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;

- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;

- принцип интерактивности формирования личностных качеств;

- диалогичность воспитания;

- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;

- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Программа базируется на **традициях воспитания**:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в Техникуме:

- создание разновозрастных объединений, включающих в себя и обучающихся, и педагогов, связанных совместной содержательной деятельностью, предметом общей заботы, общими позитивными эмоциями, доверительными отношениями;
- увеличение роли обучающихся в совместных делах по мере их взросления (от пассивного наблюдателя до организатора);
- планомерная и целенаправленная реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающего мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт кураторства учебной группы студентов, реализующий программу воспитания, личностно-развивающую и организационную деятельность по отношению к обучающимся;
- работа системы кружков и секций дополнительного образования;
- работа методической службы (педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп студентов);
- использование информационно-коммуникативных технологий в процессе воспитательной работы;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ.

### РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Целью** воспитательной работы в Техникуме является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив является основным субъектом, обеспечивающим достижение целей личностного развития и воспитания в рамках реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Несмотря на то, что воспитательные функции выполняют все педагогические работники образовательной организации, ключевая роль отводится тем, деятельность которых одновременно связана с кураторством и обеспечением постоянного педагогического сопровождения группы обучающихся, объединенных в одной учебной группе.

**Задачи**, решение которых будет способствовать достижению поставленной цели воспитания обучающихся:

- Формировать у обучающихся традиционные российские ценности;
- Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей;
- Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров;
- Прививать обучающимся интерес к своей профессии/специальности, воспитывать положительное отношение к труду;
- Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя;
- Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни;
- Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности;
- Развивать социальную активность и инициативность обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству);
- Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся;
- Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся;
- Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений;
- Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках приоритетных направлений воспитательной работы в Техникуме, которые представлены в соответствующих модулях:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание;
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;
- Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание;
- Модуль 4. Экологическое воспитание;
- Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления (волонтерство, добровольчество);
- Модуль 6. Культурно-творческое воспитание;
- Модуль 7. Нравственно-правовое воспитание;
- Модуль 8. Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).

#### **РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь гражданского и патриотического сознания и социальной солидарности, понимаемых не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее настоящее и будущее.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательные работы в ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

##### **Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание - целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

##### **Цели:**

- активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер;
- правовая и политическая культура;
- гражданская идентичность;
- патриотизм, ответственность за будущее России;
- социальная солидарность.

##### **Задачи:**

- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных

ценностей мира, осознание личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;

– формирование ответственной гражданской позиции и социальной активности для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии.

**Ценности направления:**

– обладать навыками правовой и политической культуры;

– проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности;

– уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп;

– иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;

– уметь противостоять идеологиям экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию:**

– целостное мировоззрение;

– российская идентичность;

– уважение к своей семье, обществу, государству;

– уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

– уважение к национальному, культурному и историческому наследию, стремление к его сохранению и развитию;

– активная гражданская позиция;

– гражданская ответственность;

– правовая и политическая культура;

– правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов;

– противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

**Мероприятия:**

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

## **Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание**

Профессионально-ориентирующее воспитание направлено на подготовку конкурентоспособного и компетентного специалиста посредством развития личностных качеств, профессиональных, творческих способностей обучающихся, формирования нравственности и духовности, культуры общения и межличностных отношений, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, развития творческих инициатив, создания условий для самореализации студентов.

**Цели:**

– самоопределение и социализация обучающихся;

– планирование обучающимися личностного профессионального роста;

– оценка карьерного потенциала обучающихся;

– формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;

–мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование у студентов положительного отношения к труду;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия.

**Ценности направления:**

- заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению;
- заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали;
- получить работу или должность, которые будут усиливать и развивать личностные возможности;
- иметь работу или должность, которые позволяют продолжать активное обучение и саморазвитие;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;
- иметь работу или должность, позволяющую заниматься воспитанием детей и домашним хозяйством.

**Предъявляемые требования к профессионально-ориентирующему воспитанию:**

- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования;
- непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение;
- профессиональная навигация;
- эффективное поведение на рынке труда;
- опыт совместного обучения;
- траектория личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью.

**Мероприятия:**

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

### **Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание**

Спортивное и здоровье сберегающее воспитание - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

**Цели:**

- осознание ценности здоровья;
- гармоничность образа жизни;
- владение культурными нормами в сфере здоровья;
- здоровье созидающая активность.

**Задачи:**

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- формирование физической культуры обучающихся.

#### **Ценности направления:**

- организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровьесозидающую деятельность;
- достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;
- обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;
- предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);
- стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

#### **Предъявляемые требования к спортивному и здоровьесберегающему воспитанию:**

- ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- потребность в здоровом образе жизни;
- гармоничный образ жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности;
- владение культурными нормами в сфере здоровья;
- здоровьесберегающая активность;
- мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- культура здорового питания и трезвости;
- позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

#### **Мероприятия:**

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

### **Модуль 4. Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание – процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.

#### **Цели:**

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры обучающихся;
- формирование здорового образа жизни обучающихся.

#### **Задачи:**

- развивать эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде; воспитывать эстетическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами;
- формировать потребность проявлять активность в решении экологических проблем;

–формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера.

**Ценности направления:**

–формировать представление о природе как среде жизнедеятельности человека;

–становление экологической ответственности как основной черты личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации.

**Предъявляемые требования к экологическому воспитанию:**

–развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Донецкой Народной Республики, России и мира;

–воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**Мероприятия:**

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

**Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления  
(волонтерство, добровольчество)**

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы Техникума, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой творческой личности, с активной жизненной позицией, а также подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

**Цели:**

–самоопределение, социализация, формирование активной гражданской позиции, личностный рост;

–расширение участия в управлении государственными делами;

–формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;

–развитие навыков ведения переговоров, команд образования;

–развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

**Задачи:**

–обеспечение и защита прав и интересов студентов, в части организации учебного процесса;

–обеспечение выполнения студентами своих обязанностей;

–содействие учебной, культурной и творческой деятельности студентов;

–содействие в создании соответствующих условий для внеурочной деятельности и отдыха студентов;

–развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

–содействие деятельности различных студенческих кружков, товариществ, объединений, клубов по интересам;

–организация сотрудничества со студентами других учебных заведений и молодежными организациями;

–содействие в трудоустройстве выпускников;

–непосредственное участие студентов в реализации государственной молодежной политики.

**Ценности направления:**

–сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;

–участвовать в управлении образовательной организацией;

–участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;

–проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности;

–уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;

–осуществлять поддержку инициатив студенческих групп;

–уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

**Предъявляемые требования к студенческому самоуправлению:**

–инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность;

–свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию;

–социальная активность;

–волонтерское движение;

–самоорганизация.

**Мероприятия:**

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

## **Модуль 6. Культурно-творческое воспитание**

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

**Цели:**

–формирование гармонично развитой личности студента;

–создание условий для творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями;

–воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

–формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся.

**Задачи:**

–совершенствование системы дополнительного образования студентов;

–использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей студентов;

–воспитание нравственных чувств и этического сознания;

–воспитание потребности к освоению национальной, Российской и

общечеловеческой культуры в целом;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- обеспечение эмоционального благополучия студентов;

- содействие нравственному и духовному развитию обучающихся через организацию различных творческих мероприятий и участие в культурной жизни Техникума, города, Республики.

**Ценности направления:**

- развивать личностные ресурсы студентов;

- развивать духовно-нравственные качества личности студентов;

- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества, государства;

- принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях;

- создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям.

**Предъявляемые требования к культурно-творческому воспитанию:**

- развитие культуры межнационального общения;

- уважение к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

- ответственность и выбор;

- коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания;

- позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья;

- творческая активность и самореализация.

**Мероприятия:**

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

## **Модуль 7. Нравственно-правовое воспитание**

Нравственно–правовое воспитание личности – это управляемый целенаправленный процесс развития нравственно–правовых убеждений, зрелой личностной позиции, нравственного право обеспеченного поведения.

**Цели:**

- целенаправленное усвоение обучающимися этических правовых знаний, интериоризация их в личные убеждения и формирование на их основе ответственного отношения к субъективным поступкам и поведению;

- развитие объективной потребности следовать принципу нравственности и права;

- достижение такого уровня правосознания, когда каждый соблюдал бы правовые нормы исключительно в силу эндогенной потребности, аутентичных нравственных убеждений, а не под страхом принуждения.

**Задачи:**

- способствовать формированию правовой нравственной готовности обучающихся социализироваться в новых условиях;
- воспитывать и укреплять моральные принципы и социальную зрелость, которые бы инициировали личность на просоциальную жизненную стратегию;
- помочь выработать достаточное количество витальных компетенций, позволяющих достойно выйти из конфликтных ситуаций;
- нивелировать влияние деструктивных тенденций, как-то - правовой нигилизм, правовой инфантилизм, противоправное поведение молодежи;
- способствовать развитию внутреннего убеждения поступать в соответствии с общегосударственными интересами, фиксированными в системе социальных норм.

**Ценности направления:**

- формирование волевых качеств, способных удержать человека на конструктивных позициях;
- формирование умения выбирать социально-полезные цели и достигать их;
- развитие автономности, способности самостоятельно мотивировать свои поступки и принимать решения;
- развитие способности противостоять деструктивному влиянию и воздействию ситуаций исходя из эндогенных убеждений.

**Предъявляемые требования к нравственно-правовому воспитанию:**

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, чувства достоинства, чести и честности, совестливости;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности и умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания.

**Мероприятия:**

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

**Модуль 8. Бизнес - ориентирующее воспитание  
(молодежное предпринимательство)**

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного развития и участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, а также социализация и самореализации в профессиональной деятельности. Одна из приоритетных задач развития экономики страны.

**Цели:**

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;

–подготовка предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

–организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес-проектов, мастер-классов;

–внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности;

–организация встреч с работодателями и бизнес партнерами;

–развитие системы наставничества и сотрудничества;

–усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы;

–создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов (в том числе кооперативных) для последующего тиражирования и внедрения в жизнь.

**Ценности направления:**

–обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;

–формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, спартакиадах для повышения уровня предпринимательской компетентности;

–обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию;

–обеспечение возможностей построения собственной профессиональной траектории развития на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

**Предъявляемые требования к молодежному предпринимательству:**

–soft-skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;

–предпринимательская направленность;

–проактивность, успешная реализация проектов;

–студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие;

–система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;

–личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;

–неординарные профессиональные достижения.

**Мероприятия:**

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

## РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диагностика результатов развития личности обучающегося является главным содержанием деятельности по определению эффективности воспитательного процесса. Основное предназначение воспитания заключается в его развивающем влиянии, поэтому только происходящие изменения в личности студента могут свидетельствовать об эффективности данного процесса.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – **«Портрет выпускника СПО»**.

5.1. Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели **«Портрета Гражданина России 2035 года»**.

<p style="text-align: center;"><b>Портрет Гражданина России 2035 года</b> <i>(общие характеристики)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Портрет выпускника СПО</b> <i>(уточнённые характеристики)</i></p>
<p>1. Хранящий верность идеалам Отечества. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.</p>	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы Демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.</p> <p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.</p> <p>Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p> <p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;</p> <p>1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>

<p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;  2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;  2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;  2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>
---	---	---

<p>3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.          Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.          Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.          Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.          Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.          Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.          Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.          Уважающий личность другого человека.          Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.          Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;          3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;          3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;          3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
---	--	--

<p>4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.  Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.  Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.  Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;  4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;  4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;  4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с</p>
---	--	---

		использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
-5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни.</p> <p>Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений.</p> <p>Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.</p> <p>Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели.</p> <p>Осознающий ценность образования.</p>	<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p> <p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</p> <p>6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению</p>

<p>сострадание к другим людям</p>		<p>разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;          6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
<p>7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.          Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.          Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);          7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;          7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;          7.4 вступающий в конструктивное          7.5 профессионально значимое взаимодействие с</p>

		7.6 представителями разных субкультур.
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

<p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;  9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;  9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;  9.4 сохраняющий психологическую Устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
--	---	---

### 5.2. Связь планируемых личностных результатов с профессиональными компетенциями, заданными ФГОС СПО

<p style="text-align: center;"><b>Конкретизированный портрет выпускника ГБПОУ «Донецкий ТСУ»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Индексы ОК (из ФГОС СПО)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует осознанную гражданскую позицию;</li> <li>• проявляет готовность к работе на благо Отечества;</li> <li>• может критически задуматься о семейных ценностях</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ОК 06</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения;</li> <li>• проявляет добровольческие инициативы по поддержке лиц из числа с ОВЗ и пожилым людям</li> <li>• может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения</li> <li>• осознает потребность непрерывного образования</li> <li>• демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ОК 03 ОК 06 ОК 08</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет гибкость при общении с людьми, культурная принадлежность которых отличается от его собственных</li> <li>• проявляет добровольческие инициативы по поддержке лиц из числа с ОВЗ и пожилым людям</li> <li>• проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ОК 06, ОК 03</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляет ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>• осознает, что такое «цифровой след»;</li> <li>• умеет ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>• использует информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 09</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов</li> </ul>	<p>ОК 01</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ищет возможности работать в сотрудничестве с другими людьми</li> <li>• демонстрирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>• взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения;</li> <li>• умеет эффективно слушать, чтобы расшифровать значения и намерения другого человека;</li> <li>• внимательно наблюдает за поведением людей из других культур</li> </ul>	<p>ОК 06 ОК 08, ОК 09</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находит решения конфликтов, выгодное всем</li> <li>• умеет вести переговоры с другими людьми</li> <li>• демонстрирует бесконфликтное взаимодействие в профессиональном коллективе;</li> <li>• несет ответственность за свою жизнь и здоровье других людей</li> </ul>	<p>ОК 06 ОК 03, ОК 09</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>• участвует в спортивных соревнованиях, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровья сбережения и здорового образа жизни;</li> <li>• сдает нормы ГТО;</li> <li>• демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>• несет ответственность за состояние природных ресурсов;</li> <li>• демонстрирует умения разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<p>ОК 09</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>• проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально - экономической действительности.</li> </ul>	<p>ОК 08, ОК 09</p>

### 5.3 Целевые показатели программы воспитания

№ п/п	Наименование показателя	Единица измере ния	Значение показателя (не менее)
			2025-2026 год
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне страны, республики, города	Ед.	5
2.	Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне техникума	Ед.	26
3.	Количество воспитательных внеурочных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	Ед.	42
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов	Ед.	6
5.	Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов от общей численности студентов техникума	%	60
6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и клубов	Ед.	3
7.	Доля студентов, занимающихся в течение учебного года в физкультурно-оздоровительных секциях и клубах от общей численности студентов техникума	%	50
8.	Доля студентов, принимавших участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях разного уровня от общей численности студентов техникума	%	10
9.	Доля студентов, принимавших участие в работе Студенческого Совета от общей численности студентов техникума	%	7
10.	Количество мероприятий, организованных Студенческим Советом	Ед.	12
11.	Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского отряда «Надежда» от общей численности студентов техникума	%	20
12.	Количество волонтерских мероприятий, в которых были задействованы участники волонтерского движения (организация и проведение; участие)	Ед.	6

## **РАЗДЕЛ 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **6.1. Условия реализации программы воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Программа воспитательной работы в Техникуме обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации программы воспитательной работы выступает создание уклада ПОО, отражающего сформированность в нем готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно - значимые виды совместной деятельности. Уклад ПОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

### **6.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитательной работы разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в профессиональной образовательной организации.

### **6.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, заместителя директора по УПР, сотрудники учебной части, социального педагога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **6.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения

мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Основными условиями реализации программы воспитательной работы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, установленных государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

### **6.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГБПОУ «Донецкий ТСУ».

**РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»  
на 2025 – 2026 учебный год**

г. Донецк  
2025 г.

Дата	Содержание и формы воспитательной деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01-05.09	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны: классный час, участие в митинге, возложение цветов	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, Заместитель Директора поУВР, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
08.09	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09.09 и далее по графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
08.09	Международный день распространения грамотности	1-3 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели русского языка	«Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Сентябрь	Создание в группах органов самоуправления	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора поУВР, Кураторы	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
28.09	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «Сфера», руководитель ФВ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровье»

					сберегающее воспитание»
29.09	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
В течение месяца и далее по графику	Родительские собрания с включением вопросов: - «Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», - «О правилах пожарной безопасности», - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», - «Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», - «Об уголовной ответственности несовершеннолетних» - «Телефонный терроризм и его последствия»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, Социальный педагог, заместитель директора поУВР, Инспектор ПДН	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
12-30.09	Классные часы: проведение бесед 1 курс: - «Дисциплинированный пешеход», - «Правила пребывания на водах», - «О правилах поведения студентов в экстремальных ситуациях в	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровье

	техникуме» 2 курс: - «Особенности проведения практического обучения»				сберегающее воспитание»
12-23.09	Организация работы кружков и спортивных секций	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели ДО, Руководитель ССК «СФЕРА»	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Сентябрь	Профилактика правонарушений: встреча с инспектором ПДН	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и Здоровье сберегающее воспитание»
19-23.09	Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»
21.09-28.09	Патриотическая Акция в Донецке ко Дню воссоединения ДНР С Россией	1-4 курсы	г. Донецк	Директор, заместитель директора по УВР, и, преподаватели, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно –правовое воспитание» «Профессионально- ориентирующее воспитание»
27.09	Всемирный день туризма	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА», Руководитель физического воспитания	«Профессионально- ориентирующее воспитание»
30.09	День воссоединения ДНР с Россией	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, заместитель директора по	«Гражданско-патриотическое воспитание»,

				УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежным общественными организациями,	
Сентябрь и далее по графику	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог	Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и Здоровье сберегающее воспитание»
Сентябрь и далее в течение года	Мониторинг социальных сетей студентов для профилактики девиантного, суицидального поведения, причастия к экстремистским группам и деструктивным религиозным и молодежным субкультурным организациям	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Социальный педагог Студсовет	«Нравственно – правовое воспитание»
Сентябрь и далее по графику еженедельно	Экологические субботники	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, кураторы	«Экологическое воспитание»
В течение месяца и далее согласно	Проект «Билет в будущее»	1-2 курсы	Ресурсный центр	Руководитель проекта	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

графику					
В течение месяца и далее согласно графику РЧ и НЧ	Подготовка и участие в РЧ и НЧ «Абилимпикс»	1-4 курсы (из числа лиц с ОВЗ)	г. Донецк	Руководитель Центра «Абилимпикс», Преподаватели профильных дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
В течение месяца и далее согласно графику	Подготовка к чемпионату «Профессионалы»	2-3 курсы	г. Донецк	Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
<b>ОКТАБРЬ</b>					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01.10	Акция «от всей души с поклоном и любовью» посвященная Дню пожилых людей	Волонтеры	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

02.10	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, заместитель директора по УВР, Студсовет	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Студенческое самоуправление» (волонтерство, добровольчество)»
04.10	Беседа по профилактике участия студентов Техникума в несанкционированных митингах и демонстрациях	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Нравственно – правовое воспитание»
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ. Правила поведения при массовых мероприятиях и в местах массового скопления людей»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
05.10	Мероприятие, посвященное Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим...»	1-4 курсы, кружки ДО	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели ДО, педагог-организатор, Студсовет	«Студенческое самоуправление» (волонтерство, добровольчество)»
09.10	Всероссийский День чтения	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотека	«Культурно-творческое воспитание»
15.10	Организация и проведение акции «Сохраним лес» - посадка саженцев деревьев во дворе техникума	1 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Студсовет, Кураторы	«Экологическое воспитание»

13-15.10	Турнир по волейболу среди студенческих команд Техникума	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА», руководитель физического воспитания	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
15.10	День рождения Глинки -	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотекарь, преподаватели Русского языка	«Культурно-творческое воспитание»
16.10	Всемирный день хлеба «Праздник хлеба»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Студсовет Преподаватели проф. дисциплин	«Культурно-творческое воспитание» «Профессионально- ориентирующее воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
17.10	Общетехникумовский осенний день здоровья	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА», Руководитель физического воспитания	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
18.10	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое направление»

					воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
20.10	Международный день повара	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели проф. дисциплин, Кураторы	«Профессионально- ориентирующее воспитание»
22.10	Праздник белых журавлей	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Кураторы заместитель директора по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
24-31.10	Посещение Молодёжного центра30/09 музея истории города	1-4 курсы	г. Донецк	кураторы заместитель директора по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
25.10	Профилактика правонарушений Встреча с инспектором ПДН	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
27.10	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР,	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»,

					«Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
31.10	Беседы к Всемирному Дню городов «Сделать города и населенные пункты ДНР, безопасными, жизнестойкими и устойчивыми»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Встречи с руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий по специальностям	1-4 курсы	Предприятия города	Преподаватели профильных дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)»
В течение месяца и далее согласно графику	Проект «Билет в будущее»	1-2 курсы	Ресурсный центр	Руководитель проекта	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
В течение месяца и далее согласно графику РЧ и НЧ	Подготовка и участие в РЧ и НЧ «Абилимпикс»	1-4 курсы (из числа лиц с ОВЗ)	г. Донецк	Руководитель Центра «Абилимпикс», Преподаватели профильных дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена».	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
<b>НОЯБРЬ</b>					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01.11	Информационная беседа с инспектором ПДН с просмотром тематических видеороликов «Молодежь и антитеррор»	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»
01-03.11	Воспитательные часы, посвященные Дню народного единства: - «Мы разные, но равные!» - «Сила – в единстве!» - «Слава Родины нашей отважным сынам!»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежным общественными	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»

				организациями, Кураторы	
04.11	День народного единства	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежным общественными организациями, Кураторы, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01-04.11	Конкурс рисунков «Я – гражданин России»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
07.11	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежным общественными организациями, волонтеры	«Гражданско-патриотическое воспитание»

10.11	Посещение музея Министерства внутренних дел	1-2 курсы	г. Донецк	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями, кураторы групп	«Гражданско-патриотическое воспитание»
11.11	Спортивный праздник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА» Руководитель физкультуры Социальный педагог	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
16.11	Занятие для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Право есть у меня»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями,	«Нравственно – правовое воспитание»
17.11	Классный час «Первые шаги при трудоустройстве»	2-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Кураторы Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
18.11	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и

					здоровьесберегающее воспитание»
18.11	Информационная беседа «Интернет и антитеррор»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Социальный педагог преподаватели информатики	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотекарь Преподаватель истории	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25-30.11	Дебют первокурсника	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Педагог-организатор	«Культурно-творческое воспитание»
23.11	Классные часы - «Защита прав человека», - «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме»	1 -3курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог, Приглашенный сотрудник ПДН Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»

27.11	День матери	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ» »	заместитель директора по УВР, Педагог- организатор советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
30.11	День государственного герба России	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями Преподаватель истории, Библиотекарь	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
30.11	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание», «Культурно-творческое

					воспитание»
23.11.	Родился писатель Николай Носов	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	библиотекарь кураторы	«Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	1-2 курсы	Ресурсный центр	Руководитель проекта	«Профессионально- ориентирующее воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена»,	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель проектов советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое

					воспитание»
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа «СПИД – смертельная угроза человечеству», акция «Выбери жизнь»	2-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, мед представитель	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
03.12	День неизвестного солдата	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотека, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями	«Гражданско-патриотическое воспитание»
03.12	Международный день инвалидов	Волонтеры	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
05.12	День добровольца (волонтера)	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)» «Нравственно – правовое воспитание»

				организациями Волонтерский отряд «Добро» Студсовет	
07.12	Классные часы: 1 курс - «Как решить проблему коррупции»; 2 курс - «Коррупция как международная проблема»; 3-4 курс - «Коррупция как противоправное действие»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Кураторы Социальный педгог	«Нравственно – правовое воспитание»
09.12	День героев Отечества	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями Библиотека, Волонтерский отряд «Добро»	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09.12	Единый урок «Права человека»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели обществознания	«Нравственно – правовое воспитание»
12.12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»

				организациями, Студсовет	
15.12	Студенческая оздоровительная спартакиада «Спорт поколений»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА» Руководитель ФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
16.12	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
22-23.12	Классные часы «Правила поведения во время зимних каникул»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Кураторы Инженер по ОТ	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
27.12	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»,

					«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
28.12	Традиционные новогодние мероприятия	Волонтерский отряд «Надежда»	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, педагог-организатор Преподаватели Волонтеры	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР,  кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»

12.01	Малые Олимпийские игры	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА» Руководитель ФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
17.01	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
16-23.01	Родительские лектории: - «Возрастные особенности студентов»; - «Профилактика деструктивных проявлений среди студентов»; - «О порядке и условиях внесения физическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов»; - Информация по различным разделам санитарного просвещения; - «Нет – зарплате в конвертах»; - о мониторинге мнения родителей по вопросам привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц и др.	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, социальный педагог, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
16.01	Профилактическое занятие в рамках проведения урока по дисциплине «ОБЖ» «По правилам»	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы	«Нравственно – правовое воспитание»

25.01	Классный час «Трудовые права молодежи»	2-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, кураторы, специалист по охране труда	«Нравственно – правовое воспитание»
25.01	Заседание Совета студенческого самоуправления «Итоги 1-го семестра»	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Студсовет	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
25.01	Всероссийский День студенчества - Татьянин день - конкурс открыток	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Студсовет	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотекарь, Кураторы Преподаватель истории	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27.01	День памяти жертв Холокоста Посещение музея Холокоста	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, Кураторы Преподаватель истории	«Гражданско-патриотическое воспитание»

30.01	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Кураторы, Преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
02.02	82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотекарь, Кураторы советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями	«Гражданско-патриотическое воспитание»

03.02	Классный час «Безопасный Интернет»	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Кураторы, Преподаватель информатики	«Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
07.02	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ПДН	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, социальный - педагог-	«Нравственно – правовое воспитание»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16.02	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и Здоровьесберегающее воспитание»
21.02	Международный день родного языка	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель русского языка языка	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»

22.02	Классный час «Мужество ради жизни»: Встречи с ветеранами, тружениками тыла, военнослужащими, прошедшими «горячие точки»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Кураторы, студсовет советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
22.02	Конкурс плакатов среди 1-х курсов: - «Пожарная безопасность» - «Служу Отечеству» - «Терроризму – нет!» - «ПДД»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Студсовет, Библиотека	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
23.02	День защитника Отечества Копилка добрых дел – посещение ветеранов	1-2 курсы	По адресам города	Волонтерский отряд «Добро» Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

Февраль	Организация и проведение встреч студентов-призывников с представителями 58-ой армии, офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	4 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, Преподаватель ОБЖ	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Февраль	Участие волонтеров техникума в городских и республиканских мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями заместитель директора по УВР, Студсовет Волонтеры	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
26.02	Мероприятие «Госпожа Широкая Масленица»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Педагог- организатор	«Профессионально- ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
26.02	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель ФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
27.02	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство,

					добровольчество)), «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
27.02	Организация и проведение мероприятия по формированию навыков предпринимательской деятельности у студентов: - студенческая научно-практическая конференция «Начинающий предприниматель»; - деловые встречи, круглые столы, семинары с предпринимателями, бизнес-экспертами	3-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Зам. директора по УВР, учебно-методический отдел	«Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)»
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями Заведующий ВР, ССК «СФЕРА» Руководитель ФВ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»,

февраль	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	Учащиеся ГМУ Г.Донецка	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Согласно графику	Проведение открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы»	2-4 курсы	г. Донецк	Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
<b>МАРТ</b>					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
06.03	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА» Руководитель ФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

07.03	Международный женский день Праздничные поздравления	Студенты, посещающие кружки доп. образования	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор Студсовет, Преподаватели ДО	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Культурно-творческое воспитание»
10.03	Классные часы «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
13-17.03	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»: -ознакомление с законами о запрете курения; - проведение тренинговых занятий; - показ видеофильмов о здоровом образе жизни; - проведение игровых занятий; - проведение бесед по теме: «Закон и ответственность»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР социальный педагог Кураторы	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
14-17.03	Конкурс плакатов на тему: «Скажи наркотикам нет!» - 1-е курсы	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР социальный педагог	«Спортивное и Здоровьесберегающее воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»

				Кураторы, Студсовет	
16.03	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР социальный педагог Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
18.03	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациям	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19.03	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся с инспектором ПДН	1-2 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	«Нравственно – правовое воспитание»
22.03	Беседа по профилактике участия студентов техникума в несанкционированных митингах и демонстрациях	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы	«Нравственно – правовое воспитание»
Март	Организация и проведение «Дня студенческого самоуправления»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР кураторы, Студсовет	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

Март	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением, акция «Курить не модно - дыши свободно»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР ССК «СФЕРА» Руководитель ФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
27.03	Всемирный день театра	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР кураторы	«Культурно-творческое воспитание»
30.03	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Согласно графику	Проект «Профессиональная ориентация» в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Учащиеся школ г. Донецк 1-4 курсы	Ресурсный центр	Методист, Руководитель проекта	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Март	Встреча с представителями ВУЗов	Обучающиеся выпускных групп	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР Методист	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01.04	Акция «Подари улыбку другу»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	«Студенческое самоуправление»
05-07.04	Всемирный день здоровья: классные часы «ЗОЖ»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»»	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
07.04	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР ССК «СФЕРА» Руководитель ФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель астрономии	«Гражданско-патриотическое воспитание»

17.04	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
27.04	Классные часы «Терроризм – угроза каждому» с повторным ознакомлением с Памяткой о типичных признаках подготовки к проведению террористических актов	2 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог ОБЖ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
28.04	Заседание МО кураторов	МО кураторов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
апрель	Всероссийские апрельские субботники	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заведующий хозяйством кураторы	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Согласно	Месячник здоровья: участие в	Спортивные	г. Донецк	Заместитель	«Спортивное и

графику	спортивных соревнованиях среди обучающихся организаций профессионального образования	секции		директора поУВР ССК «СФЕРА» РуководительФВ	здоровьесберегающее воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»
Апрель	Организация и проведение Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Центр развития движения «Абилимпикс»	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
<b>МАЙ</b>					
05.05	Акция «Гергиевская лента»	1-4 курсы	Кировский район	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжными общественными организациями Кураторы, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09.05	Участие в онлайн-Акции «Бессмертный полк» онл-лайн	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжными	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				общественными организациями Кураторы, Студсовет	
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
12.05	Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «Сфера», Руководитель физического воспитания	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
15.05	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
15.05	День русского языка	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели Русского языка, Библиотекарь	«Культурно-творческое воспитание»
17-21.05	Классные часы: телефонный терроризм - о правилах пожарной безопасности в лесопосадках и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение; - о безопасности пребывания на водах;	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог Преподаватель ОБЖ,	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о предупреждении дорожно-транспортного травматизма в период летнего сезона;</li> <li>- о недопущении употребления психоактивных веществ;</li> <li>- об оказании первой медицинской помощи</li> </ul>			Кураторы	
17-28.05	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ПДН	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог	«Нравственно – правовое Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»
24.05	День славянской письменности и культуры	1 -3курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели русского языка и литературы, Библиотека	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Май	Участие в Всероссийской акции «Наследник Победы»	1-3 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжными общественными организациями Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
В течение месяца	Проведение военно- спортивного мероприятия «Дорогами Победы»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА», педагог -организатор Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

28.05	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06	Международный день защиты детей	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжными общественными организациями студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание»
06.06	День русского языка – Пушкинский день	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель русского языка и	«Гражданско-патриотическое воспитание»,

				литературы	«Культурно-творческое воспитание»
12.06	День России	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжными общественными организациями Педагог - организатор Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»
22.06	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Возложение цветов к мемориалу	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотекарь Преподаватель истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжными общественными организациями Преподаватель истории	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26.06	Торжественное вручение дипломов	4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, Администрация	«Профессионально-ориентирующее воспитание»