Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области

(ДОУ Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ДОУ
(наименование представительного органа)

(Протокол от 15.04.2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОУ
(должность)
С. М. Маслакова
(подпись) (Ф. И. О.)
15.04.2026 г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования

Дошкольного образовательного учреждения Линевского муниципального детского сада № 2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области

за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад № 2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области
Руководитель	Светлана Михайловна Маслакова
Адрес организации	403770, улица Нефтяников, д. 53, р. п. Линево, Жирновского района, Волгоградской области
Телефон, факс	8(84454)66-5-18
Адрес электронной почты	zrn_dsad.linevo2@volganet.ru
Учредитель	Администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области, отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	выдана "29" декабря 2020 г., серия 34Л01 № 0002082, регистрационный номер 79, Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад № 2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области (далее – ДОУ) функционирует на базе двух помещений, по адресу: р. п. Линево, ул. Нефтяников, 53; по адресу: р. п. Линево, ул. Ленина, 161; имеет три филиала: Нижнедобринский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада № 2 «Ромашка» по адресу: с. Нижняя Добринка, ул. Иванцова, 15; Новинский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада № 2 «Ромашка» по адресу: с. Новинка, ул. Молодежная, 4; Алешниковский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада № 2 «Ромашка» по адресу: с. Алешники, ул. Клубная, 26А. Как Дошкольное образовательное учреждение - с 1955 года, как ДОУ Линевский муниципальный детский сад № 2 «Ромашка» - с 2000 года. Является ДОУ общеразвивающего типа.

В 2000 году учреждение зарегистрировано под названием: Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад № 2 «Ромашка».

Проектная мощность учреждения на 320 мест, вместе с филиалами.

Режим функционирования учреждения с 7.00 ч. до 19.00 ч., Нижнедобринский филиал с 7.00 ч. до 17.30 ч., Новинский и Алешниковский филиалы с 8.00 ч. до 17.00 ч.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нормативная правовая база:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Образовательная программа дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области (далее – ОП ДОУ);
- Устав ДОУ.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату.

В 2025 году в систему управления ДОУ применяли элементы электронного документооборота. Успешно ведется работа на платформах «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области», «Росприроднадзор», «Trudvsem», «Интерактивный портал Службы занятости населения Волгоградской области», «ЕИС закупки», «Меркурий», «Сферум» и других.

Внедрение электронного документооборота иногда сопряжено с техническими сложностями, так как бывают сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить педагогов и административный персонал работе с дистанционными платформами и мессенджерами.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДОУ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 185 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В ДОУ функционируют 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. Вторая группа раннего возраста (от 1.2 до 3 лет)
2. Первая младшая группа (от 1.2 до 3 лет)
3. Смешанная ранняя группа (от 3 до 5 лет)
4. Вторая младшая группа (3 - 4 года)
5. Средняя группа (4 - 5 лет)
6. А старшая группа (5 – 7 лет)
7. Б старшая группа (5 – 7 лет)
8. А смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)
9. Б смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)
10. В смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	**Уровни освоения программы в % (кол-во детей)**		
	высокий	**средний**	**низкий**
Физическое развитие	39 % (73)	57 % (106)	4 % (6)
Познавательное развитие	36 % (66)	49 % (91)	15 % (28)
Речевое развитие	24 % (45)	50 % (93)	26 % (47)
Художественно-эстетическое развитие	34 % (63)	53 % (98)	13 % (24)
Социально-коммуникативное развитие	37 % (69)	54 % (99)	9 % (17)
Общий показатель по детскому саду	**34 %**	**53 %**	**13 %**

Результаты мониторинга: показан хороший результат усвоения программы во всех образовательных областях ООП ДОУ. Анализируя полученные данные, мы видим, что наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Значительно ниже показатели по познавательному развитию и речевому развитию. Педагогам следует особое внимание уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данных образовательных областей.

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старших групп в количестве 38 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности и готовности выпускников к школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Выявление готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе:

Возрастная группа	Количество обследуемых детей	Сентябрь	Май
Старшая (выпускники)	38	Высокий – 15 (40%) Средний – 15 (40%) Низкий – 8 (20%)	Высокий – 26 (69%) Средний – 10 (26%) Низкий – 2 (5%)

По результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОУ. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить воспитательно-образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2026 г. Респонденты отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 147)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	82 %
Неполная	26	17 %

Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (всего 147)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	23 %
Два ребенка	57	39 %
Три ребенка и более	56	38 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

С 1 сентября 2025 года воспитатели ДОУ реализуют федеральную Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ ведется работа с семьями мобилизованных и военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территории Украины (далее – СВО). В 2025 году детский сад посещали 15 воспитанников из семей участников СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагоги с детьми из этих семей проводят психолого-педагогическую работу на снятие эмоционального напряжения, развитие психических процессов и создание положительного эмоционального настроя. Проводимая работа позволяет снять излишнюю активность детей, импульсивность и напряжение. Для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. Не взимается родительская плата за присмотр и уход в ДОУ за детьми мобилизованных и проходящих военную службу граждан, принимающих участие в СВО.

Дети, прибывшие с территории ДНР и ЛНР, ДОУ не посещают.

Воспитательная работа в ДОУ Линевском МДС № 2 «Ромашка» проводится на должном уровне, все запланированные мероприятия были проведены.

Дополнительное образование

ДОУ Линевском муниципальном детском саду №2 «Ромашка» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629. В 2024 году в ДОУ реализовывались 3 дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц (средства родителей воспитанников).

1) средства бюджета: «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (Финансовая грамотность дошкольников) (30 детей); «Почемучка» (23 ребенка).
2) платная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (34 ребенка).

В дополнительном образовании было задействовано 87 детей - 47 % воспитанников ДОУ.

Анализ показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется стабильно, наблюдается одинаковый процент посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. В 2025 году ДОУ посещал 1 воспитанник с ОВЗ. На основании заявления родителей воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

III. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 59 человек. Педагогический коллектив насчитывает 15 педагогов: воспитатели – 14 человек – 100%, старший воспитатель – 1 человек – 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 12,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами:

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Укомплектованность кадрами	15 ч.	14 ч.	15 ч.
Образовательный уровень	Высшее – 6 ч. – 40 % Среднее проф. – 9 ч. – 60 %	Высшее – 5 ч. – 36 % Среднее проф. – 9 ч. – 64 %	Высшее – 6 ч. – 40 % Среднее проф. – 9 ч. – 60 %
Квалификационный уровень педагогов	1 категория - 7 ч. – 47 % СЗД - 8 ч. - 53 %	1 категория – 4 ч. – 29 % СЗД – 6 ч. – 42 % Без категории – 4 ч. – 29 %	1 категория - 5 ч. – 33 % СЗД - 7 ч. - 47 % Без категории – 3 ч. – 20 %
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет – 1 ч. – 7 % 5 – 10 лет – 2 ч. – 13 % 10 – 20 лет – 7 ч. – 47 % Свыше 20 лет – 5 ч. – 33 %	До 5 лет – 5 ч. – 35 % 5 – 10 лет – 1 ч. – 7 % 10 – 20 лет – 4 ч. – 29 % Свыше 20 лет – 4 ч. – 29 %	До 5 лет – 4 ч. – 27 % 5 – 10 лет – 1 ч. – 6 % 10 – 20 лет – 6 ч. – 40 % Свыше 20 лет – 4 ч. – 27 %

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Благодаря условиям, созданным в ДОУ для профессионального роста, воспитатели своевременно получают квалификационные категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег своего ДОУ и других дошкольных учреждений. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги ДОУ (100 %). Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности и соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методический и информационный фонд ДОУ является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ.

Оборудование и оснащение групповых помещений ДОУ достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера, 5 ноутбуков, 7 принтеров, 2 проектора мультимедиа, в каждой группе современный телевизор. Это позволяет работать с интернет-ресурсами, фото-, аудио- и видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического и экстремистского характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

V. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 10;
– кабинет заведующего – 1;
– музыкальный зал – 3;
– пищеблок – 5;
– прачечная – 5;
– медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, создают условия для развития инициативы дошкольников, их самостоятельности и творчества, предоставляющие любому ребенку возможность заниматься любимым занятием. Цель создания предметно-развивающей среды в ДОУ - обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, которые оформлены с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, учитывает особенности реализуемой ОП ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада для проведения занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной качественной организации и проведения занятий недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) по группам детского сада, отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (95 %). В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для определения уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в январе 2026 года проведен мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности ДОУ». В анкетировании приняли участие 144 человека, что составило 98 % от общего количества семей ДОУ (147 семей). Анкетирование выявило, что полностью удовлетворены деятельностью ДОУ 86 % опрошенных родителей, не полностью удовлетворены 6 % родителей, не удовлетворены 8 % родителей. Большая часть негативных ответов касается оснащения ДОУ современным и разнообразным развивающим оборудованием. Помимо ответов на вопросы анкеты родителям была предоставлена возможность высказать своё личное мнение или внести предложения. Опрашиваемые хотели бы лучше оснастить современным игровым оборудованием участки для прогулок детей, приобрести больше развивающих игр, игрушек, пособий и медиааппаратуры. Некоторые родители написали, что в ДОУ кроме воспитателей необходимы логопед и психолог. Профессиональным уровнем и работой педагогических кадров удовлетворены 100 % родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	185 185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 185 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15 (100%) 6 (40%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (40%)
средним профессиональным образованием		9 (60%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (60%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (27%)
от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности ДОУ за 2025 год показал хорошую работу коллектива по всем показателям.