

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

340400002879

Документ о квалификации

Регистрационный номер

03.01-21-101

Города

Волгоград

Дата выдачи

08 июля 2025 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что  
**Кирьянова Любовь Викторовна**

с 10 октября 2023 года по 21 июня 2024 года  
прошла профессиональную переподготовку в  
Институте дополнительного образования по  
дополнительной профессиональной программе

«Дефектология»

Итоговая аттестационная комиссия решением  
от 21 июня 2024 года присваивает **Кирьяновой  
Любови Викторовне** дополнительную  
квалификацию **Учитель-дефектолог**



Подпись  
*Ирина Викторовна Кирьянова*

Приложение к диплому № 340400002879

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ **Кирьянова** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Любовь Викторовна** \_\_\_\_\_

имеет документ об образовании \_\_\_\_\_ **ВЫСШЕМ** \_\_\_\_\_  
(высшем, среднем профессиональном)

С 10 октября 2023 г. по 21 июня 2024 г.

прошёл(а) профессиональную переподготовку в (на) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **«Волгоградском государственном** \_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения (подразделения)

\_\_\_\_\_ **социально – педагогическом университете»** \_\_\_\_\_

дополнительного профессионального образования)

по программе \_\_\_\_\_ **«Дефектология»** \_\_\_\_\_

(наименование программы)

дополнительного профессионального образования)

прошёл(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_ **ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2»** \_\_\_\_\_

(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему \_\_\_\_\_ **Не предусмотрено** \_\_\_\_\_

(наименование темы)

За время обучения сдал(а) зачёты и экзамены по следующим дисциплинам:

| №№ п/п | Наименование  | Количество аудиторных часов | Оценка  |
|--------|---|-----------------------------|---------|
| 1.     | Основы специальной педагогики и психологии  | 20                          | зачтено |
| 2.     | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения   | 18                          | зачтено |
| 3.     | Основы невропатологии и психопатологии детского возраста  | 20                          | зачтено |
| 4.     | Основы нейропсихологии и психофизиологии  | 20                          | зачтено |
| 5.     | Клиника интеллектуальных нарушений  | 20                          | зачтено |
| 6.     | Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья                                  | 22                          | зачтено |
| 7.     | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях   | 20                          | зачтено |
| 8.     | Организация и содержание деятельности ПМПК  | 20                          | зачтено |
| 9.     | Психология лиц с нарушением слуха, основы сурдопедагогики   | 28                          | отлично |
| 10.    | Психология лиц с нарушением зрения, основы тифлопедагогики  | 30                          | отлично |
| 11.    | Психология лиц с нарушением речи, основы логопедии  | 30                          | отлично |
| 12.    | Психология лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, основы коррекционной работы                                | 30                          | отлично |
| 13.    | Психология лиц с нарушением интеллекта, основы олигофренопедагогики   | 30                          | отлично |
| 14.    | Психология лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы                           | 28                          | зачтено |
| 15.    | Психология лиц с комплексными нарушениями, основы коррекционной работы  | 28                          | отлично |
| 16.    | Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья                                    | 16                          | зачтено |
| 17.    | Психология детей с задержкой психического развития  | 26                          | отлично |
| 18.    | Система ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии   | 24                          | зачтено |
| 19.    | Методика развития оптико-пространственных представлений детей с нарушениями зрения  | 24                          | зачтено |
| 20.    | Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения  | 24                          | зачтено |
| 21.    | Основы психокоррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья  | 22                          | зачтено |
| 22.    | Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха   | 24                          | зачтено |
| 23.    | Методика обучения произношению детей с нарушением слуха   | 24                          | зачтено |
| 24.    | Логопедическая помощь лицам с ОВЗ   | 24                          | зачтено |
| 25.    | Коррекционная ритмика   | 20                          | зачтено |
| 26.    | Технологии коррекционно-логопедической работы   | 22                          | зачтено |
| 27.    | Технология сенсомоторного развития  | 22                          | зачтено |
| 28.    | Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального и сенсорного развития | 20                          | зачтено |
| 29.    | Психолого-педагогические технологии работы с детьми с задержкой психического развития   | 22                          | отлично |
| 30.    | Межведомственное взаимодействие в сопровождении лиц с ОВЗ   | 20                          | зачтено |
| 31.    | Учебная практика  | 40                          | зачтено |
|        | Итоговый междисциплинарный экзамен  | 2                           | отлично |

Всего: 740



Директор (директор) Исаев

Секретарь Исаев