

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка №4  
Краснооктябрьского района Волгограда»

Введено в действие  
приказом заведующего МОУ Центр  
развития ребенка № 4  
от « 01 » сентября 2025 г. №57  
заведующий МОУ Центр развития  
ребенка № 4  
/Горшенина В.В./

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании Педагогического Совета МОУ  
Центр развития ребёнка № 4  
Протокол № 1 от «01» сентября 2025г.  
Председатель Педагогического Совета  
МОУ Центр развития ребёнка №4  
/Горшенина В.В. /

**Дополнительная общеразвивающая  
программа кружка  
социально – педагогической направленности**

**«Весёлый английский»**

для детей 5-6 лет  
на 2025-2026 учебный год

1 год обучения

Педагог дополнительного образования:

**Вишневецкая Т.В.**

Волгоград, 2025 г.

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Рабочая программа кружка социально-гуманитарной направленности «Веселый английский» разработана в соответствии с:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

**Направленность программы** – социально – гуманитарная.

**Адресат программы:** данная программа предназначена к реализации для детей (мальчиков и девочек) в возрасте 5-6 лет.

**Актуальность.** Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Дошкольники быстро запоминают языковую информацию, способны анализировать и систематизировать речевые потоки на разных языках, а также не имеют языкового барьера. Полученные знания и опыт дети смогут применить, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформирован интерес к дальнейшему изучению языка и накоплен определённый объём знаний, что облегчит освоение любой программы обучения в начальной школе. Изучение иностранного языка способствует развитию творческих способностей ребёнка, его коммуникативных навыков и когнитивных способностей. Знакомство с иностранным языком автоматически вводит детей в контекст другой культуры, что создаёт основу для воспитания уважительного отношения к другим народам.

**Новизна** заключается в приобщении ребёнка к миру иностранных языков через игру. Поскольку программа направлена на работу с детьми дошкольного возраста, в котором игра является ведущим видом деятельности, то познание мира идет через различные игры: сюжетно-ролевые, подвижные, словесные, дидактические. Таким образом, овладение новыми знаниями и умениями идет незаметно для самого ребёнка.

**Уровень освоения программы – базовый**

**Срок реализации программы:** 1 год, 80 занятий в год

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю по 25 минут, 80 учебных часов в год.

**Форма организации обучающихся на занятии:** групповая.

**Наполняемость группы-** не менее 5 человек.

**Педагогическая целесообразность** заключается в следующем:

- Раннее обучение иностранному языку. Дошкольники легко и прочно запоминают языковой материал и хорошо его воспроизводят.
- Развитие умственных способностей. Иноязычное обучение благотворно сказывается на эмоциональном и нравственном совершенствовании ребёнка, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления.
- Развитие любознательности и познавательной мотивации. Овладение основами иноязычной речи направлено на формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности и коммуникативных способностей.
- Подготовка базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Программа закладывает правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

**Цель:** развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

**Задачи:**

**Образовательные задачи** включают:

- формирование языковой догадки посредством различных видов текстов: стихов, считалок, песен, диалогов;
- формирование навыка восприятия иностранной речи на слух посредством упражнений на аудирование и произношение.

**Развивающие задачи** включают:

- развитие психических функций ребёнка (восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком.

- развитие специальных способностей, необходимых для обучения иноязычному общению: фонематического слуха, имитационных способностей.
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий.
- **Воспитательные** задачи включают:
- воспитание у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка;
- формирование средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности и эмпатии, уважительного отношения к людям, чувства товарищества

### **Отличительные особенности**

Отработка любой грамматической структуры ведётся по схеме: аудирование — артикуляция — многократное повторение. Введение любого грамматического или лексического оборота через игры и игрушки. Использование аутентичных материалов (стихов, песен), которые показывают традиции стран, где говорят на английском языке.

### **Основные формы работы:**

Разучивание песенок и рифмовок, инсценировка песен и стихов, игры (словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные), постановка сказок, составление ситуативных диалогов, работа на интерактивной доске, использование магнитной доски.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Артикуляция**

- выработать фонетические навыки, повторения за педагогом;
- овладеть артикуляционной базой английского языка в полном объеме.

#### **Лексика**

от 100 до 200 лексических единиц.

#### **Коммуникация**

- овладеть адекватным поведением в двуязычной ситуации;
- познакомиться с общеязыковыми нормами и правилами общения;
- приобрести начальные знания из области интеркультурной коммуникации;
- развить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

#### **Грамматика**

- усвоить грамматические явления, входящие в коммуникативный минимум (множественное число существительных).
- научиться использовать наиболее употребительные формы организации высказываний (из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке).

**Язык реализации-** русский.

**Форма обучения-** групповая.

**Особенности реализации** – программа осваивается с учетом психологических и возрастных особенностей дошкольников, учитывая уровень интеллектуального развития ребенка.

#### **Условия набора и формирования групп.**

Зачисление детей производится на основании заявления и заполнения договора родителей.

Количество детей в группе – не менее 5 человек;

Зачисление в группу в течение года производится на основании заявления и заполнения договора родителей, без иных дополнительных условий.

#### **Материально-техническое оснащение**

Мультимедийные проекторы.

Интерактивная доска.

Компьютер или ноутбук для воспроизведения аудиозаписей.

Фонотека

**Развивающие материалы и пособия:** тематические картинки, пособия по английскому языку для дошкольников, детские книги на английском языке, дидактические игры для развития коммуникативных умений и навыков, художественные материалы (краски, цветные карандаши, бумага для рисования, цветной картон, клей).

**Кадровое обеспечение** – Вишневецкая Татьяна Владимировна. Педагог дополнительного образования, имею высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию. Закончила в 1998 году Волгоградский Государственный Педагогический Университет. Выполняю качественно и в полном объёме возложенные на меня должностные обязанности.

#### **Способы определения результативности:**

- педагогическое наблюдение,
- мониторинг (контрольные задания, диагностика).

**Формы подведения итогов:** контрольное задание, самостоятельная работа.

#### **Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности кружка «Веселый английский» на 2025-2026 учебный год.**

Содержание	Возрастная группа
	Дети 5-6 лет
Календарная продолжительность учебного периода	01.09.2025-31.05.2026 40 недель
полугодие 2025 года	16 недель
полугодие 2026 года	24 недели
Объем недельной образовательной нагрузки	25 минут* 2 50 минут
Сроки проведения мониторинга реализации программы	23.06.2025 по 31.05.2026

**Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе  
социально – гуманитарной направленности кружка «Веселый английский»  
на 2025-2026 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Объем образовательной нагрузки</b>	
<b>Коммуникативная деятельность</b>	5-6лет	Недельная 2 занятия 25минут <b>50 минут</b>	За весь год 72 занятий

**Тематический план по дополнительной общеразвивающей программе  
социально – гуманитарной направленности кружка «Веселый английский»  
на 2025-2026 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц, неделя</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сентябрь 1,2 неделя	Знакомство. Движения и действия. Семья.	4
2	Сентябрь 3,4 неделя	Цвет и размер	4
3	Октябрь 1,2 неделя	Качества и характеристики	4
4	Октябрь 3,4 неделя	Домашние животные	4
5	Ноябрь 1,2 неделя	Цирк	4
6	Ноябрь 3,4 неделя	Продукты	4
7	Декабрь 1,2 неделя	Хочу – не хочу	4
8	Декабрь 3,4 неделя	Новый год. Happy New Year	4
9	Январь 1,2 неделя	Повторение пройденных тем. Разыгрывание сказки «Праздник доброй феи»	4
10	Январь 3,4 неделя	Погода. Одежда	4
11	Февраль 1,2 неделя	Овощи-фрукты	4
12	Февраль 3,4 неделя	Части тела и лица	4
13	Март 1,2 неделя	Транспорт	4

14	Март 3,4 неделя	Посуда	4
15	Апрель 1,2 неделя	Продукты	4
16	Апрель 3,4 неделя	Город	4
17	Май 1,2 неделя	Мебель	4
18	Май 3 неделя	Какой он, мой город?	2
19	Май 4 неделя	«Happy Birthday» (Празднование Дня рождения)	2
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>

**Календарно- тематический план по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности кружка «Веселый английский» на 2025-2026 учебный год**

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Темы образовательных развивающих ситуаций</b>	<b>Количество занятий</b>
<b>1. ЗНАКОМСТВО. ДВИЖЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ. СЕМЬЯ</b>		
сентябрь 1 неделя	1. Hello! Здравствуйте!	1
	2. What is your name? My name is..Как тебя зовут? Меня зовут...	1
сентябрь 2 неделя	3. Движения и действия: run, jump, swim, fly, come, help, look, climb, dance	1
	4. Название членов семьи: Mummy, Daddy, brother, sister, Grandma, Granddad	1
<b>2. ЦВЕТ И РАЗМЕР</b>		
сентябрь 3 недели	1. Название цветов: red, blue, yellow, green, black, white.	2
сентябрь 4 недели	2. Обозначение размера: big, small, huge, tiny, little Счет до 2: One, two	2
<b>3. КАЧЕСТВА И ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>		
октябрь 1 неделя	1. Характеристики действий и движений: fast/slow, quiet, quick, careful, round.	1
	2. Название качеств людей и предметов: short/ long, short/ tall, happy/sad, good/bad, old/new, hot/cold, fat/thin, hungry/full, strong/weak	1
	3. Выражение согласия и несогласия: Yes, No	1

октябрь 2 неделя	4. Характеристики действий и движений. Название качеств людей и предметов. Выражение согласия и несогласия.	1
<b>4. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ</b>		
октябрь 3-4 недели	1. Название качеств людей: tired, busy, sleepy 2. Указание на адресата действия: me 3. Формы вежливости: please, thank you	4
<b>5. ЦИРК</b>		
ноябрь 1 неделя	1. Названия животных: an elephant, a crocodile, a tiger, a lion, a monkey, a dolphin, a parrot	2
ноябрь 2 недели	2. Названия цирковых профессий: a clown, a trainer	2
<b>6. ПРОДУКТЫ</b>		
ноябрь 3-4 недели	1. Названия продуктов: milk, juice, tea, water, honey, ice-cream, cheese, butter, meat, bread, sugar, chocolate, salt, jam, cake	4
<b>7. ХОЧУ – НЕ ХОЧУ</b>		
декабрь 1 неделя	1. Названия животных и насекомых: a wolf, a fox, a fly, a butterfly, a dragonfly, a snail, a rain, a rainbow. Союз и: and	2

декабрь 2 неделя	2. Характеристики движений и действий: in, out. Союз и: and	2
<b>8. НОВЫЙ ГОД</b>		
декабрь 3 неделя	1. Название качеств людей: beautiful, rich, clever, smart, brave, naughty, poor, nice	
декабрь 3 неделя	2. Новогодние и рождественские поздравления: Happy New Year! Merry Christmas!	
декабрь 4 неделя	3. Счет до 3: one, two, three	
декабрь 4 неделя	4. Название качеств людей. Новогодние и рождественские поздравления. Счет до 3	
<b>9. Разыгрывание сказки «Праздник доброй феи»</b>		
январь 1-2 недели	Разыгрывание сказки «Праздник доброй феи»	4
январь 3-4 недели	1. Названия разных состояний погоды: cold, hot, warm, rainy, snowy, sunny, windy	1
	2. Название предметов одежды в форме единственного и множественного числа: a boot, a cap, a coat, a dress, a glove, a hat, a jacket, a mitten, a scarf, a shirt, a sock, a T-shirt	2
	4. Притяжательные местоимения: my, your	1

<b>11. ОВОЩИ-ФРУКТЫ</b>
-------------------------

февраль 1-2 недели	1. Название овощей и фруктов в форме единственного и множественного числа: an apple, a banana, a cabbage, a carrot, a cherry, a cucumber, a grape, a melon, a mushroom, a nut, an onion, a pear, a pineapple, a plum, a potato, a pumpkin, a strawberry, a watermelon 2. Характеристики и качества предметов: sweet, salty, bitter, tasty	4
-----------------------	--	---

#### 12. ЧАСТИ ТЕЛА И ЛИЦА

февраль 3-4 недели	1. Название частей тела и лица в форме единственного и множественного числа: an arm, a belly button, a body, a cheek, an ear, an elbow, an eye, a foot, feet, hair, a hand, a head, a knee, a leg, a mouth, a neck, a nose, a toe, a tooth, teeth, a thumb	4
-----------------------	--	---

#### 13. ТРАНСПОРТ

март 1 неделя	1. Название разных видов транспорта: a car, a bus, a train, a truck, a taxi, a plane, a boat, a ship	2
март 2 неделя	2. Название предметов для письма и рисования: a pen, a pencil, a paint, a paper, a rubber, scissors	2

#### 14. ПОСУДА

март 3-4 недели	1. Название предметов посуды и столовых приборов: a plate, a cup, a saucer, a pot, a teapot, a kettle, a spoon, a bottle, a frying pan Предлоги места: on, in	4
--------------------	--	---

#### 15. ПРОДУКТЫ

апрель 1-2 недели	1. Названия продуктов: sugar, salt, butter, flour, ham, an egg, a sausage, a sweet, a pancake, a hamburger 2. Выражение неопределенного количества: some	4
----------------------	---	---

#### 16. ГОРОД

апрель 3-4 недели	1. Направления движения: left, right, straight on, around. 2. Название мест в городе: a park, a shop, a cinema, a playground, a hospital, a street, toy shop, clothes shop, a supermarket, a market.	4
----------------------	---	---

#### 17. МЕБЕЛЬ

май 1-2 недели	1. Названия предметов мебели: an armchair, a bed, a chair, a desk, a rug, a sofa, a table, a wardrobe	4
-------------------	---	---

#### 18. КАКОЙ ОН, МОЙ ГОРОД?

май 3 неделя	Описание города: country, city, village, theatre, cinema, University, park, nice, big, noisy.	2
-----------------	---	---

#### 19. «HAPPY BIRTHDAY» (ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

май 4 неделя	Лексическое наполнение: to celebrate, birthday, a cake, surprise, present, a toy, a doll, a car, a candle	2
-----------------	---	---

<b>Итого:</b>		<b>72</b>
---------------	--	-----------

**Оценочные материалы по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности кружка  
«Веселый английский»  
на 2025-2026 учебный  
год.  
Диагностика.**

Фамилия, имя	Фонетика	Лексика по темам	Знание стихотворений	Знание песен	Результат освоения
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Условные обозначения: у - усвоил полностью; у.ч. - усвоил частично; н.у. - не усвоил.

Вывод: Усвоил программу- \_ человек, усвоил частично \_\_\_\_\_ человек, не усвоил \_\_\_\_\_ человек.

**Методические материалы по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности кружка  
«Веселый английский»  
на 2025-2026 учебный год**

**Пособия по английскому языку для дошкольников:**

Биболетова М.З. Английский язык для маленьких / М.З. Биболетова.- М.; 1994г.

Бим И.Л. Иностранные языки в школе/ И.Л. Бим №51991г

Бонк Н.А. Английский для малышей / Н.А. Бонк. –М.; 1996г.

Грызулина И.П. Я играю и учу английский / И.П. Грызулина – М., 1993г.,

Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста, Волгоград, Панорама, 2006

Коньшева А.В. Английский для малышей / А.В Коньшева СПб.; 2010

Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.-Д.: 2001г.

Khimunina T.N. и др. Customs, Traditions and Festal of Great Britain/T.N. Khimunina –М.: Просвещение, 1984г.

Vaks A. Play and Learn English / A. Vaks. –Спб.; 1997г.

Reily Vanessa. Cookie and friends/ Vanessa Reily. –Oxford University Press;2005г.

английский алфавит;

тематические картинки;

детские книжки на английском языке;

обучающие компьютерные диски;

дидактические игры для развития лингвистических способностей дошкольников;

художественные материалы (краски, цветные карандаши, бумага для рисования, цветная бумага, цветной картон, клей);

мячи, игрушки;

мозаики, кубики;

паззлы;

кукольный театр.