

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 348 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

**ПРИНЯТО:**

педагогическим советом

МОУ Детский сад № 348

протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МОУ Детский сад № 348

А.А. Борн

Приказ №115 от «29» августа 2025 г.



**Программа дополнительного образования  
курс математики 5 – 6 лет  
«Сосчитай-ка»  
на 2025-2026 учебный год**

Срок реализации программы:  
01.09.2025 г. – 31.05.2026 г.

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Аветисян Ануш Агароновна

Волгоград  
2025

## **Общие положения**

Рабочая программа дополнительного образования разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями)
4. Устав МОУ «Детский сад №348 Советского района Волгограда».
5. Положение о предоставлении платных образовательных услуг МОУ «Детский сад №348 Советского района Волгограда».
6. Положение о рабочих программах дополнительного образования платных образовательных услуг МОУ «Детский сад №348 Советского района Волгограда».

## 1. Целевой раздел.

### Пояснительная записка

Дошкольный возраст – период приобщения к миру общечеловеческих ценностей, время установления первых отношений с людьми. Для нормального развития детям необходимо творческое самовыражение. Творчество заложено в детях самой природой. Они любят сочинять, выдумывать, фантазировать, изображать, перевоплощать. Детское творчество само по себе не проявляется. Для этого необходимо внимание к нему со стороны взрослых.

Ребенок познает мир всеми органами чувств. Чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребенка, тем ярче, необычнее его ассоциации. Роль педагога – оказать всестороннюю помощь ребенку при решении стоящих перед ним творческих задач, побуждать к нестандартным решениям.

Использование нетрадиционных техник на занятиях рисованием способствует повысить интерес к изобразительной деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик, развивать художественно – творческие способности ребенка.

Чем же хороши нетрадиционные техники? Они не требуют высокоразвитых технических умений, дают возможность более «рельефно» продемонстрировать возможности некоторых изобразительных средств, что позволяет развивать умение видеть выразительность форм.

Кроме того, особенности изобразительного материала «подсказывают» детям будущий образ, что важно на этапе становления замыслообразования. Ценна так же возможность интеграции разных видов изобразительной деятельности (рисование, лепки, аппликации); в процессе создания интересного образа, возможно сочетание изобразительных техник и материалов («рисование пластилином», коллаж, набрызг и др.).

Данный вид деятельности позволяет сделать работы детей более интересными, выразительными, красочными, а так же развить детскую самостоятельность, мышление и зрительный генезис.

Таким образом, обучение детей нетрадиционным способам рисования активизирует познавательный интерес, формирует эмоционально - положительное отношение к процессу художественной деятельности, способствует эффективному развитию детского творчества.

**Направленность программы.** Программа «Акварелька» имеет художественную направленность.

**Актуальность:** Программа «Акварелька» заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям. Поэтому необходимо максимально использовать их тягу к открытиям для развития творческих способностей в изобразительной деятельности, эмоциональность, непосредственность, умение удивляться всему новому и неожиданному. Именно в дошкольном возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми в детском саду является изобразительная, художественно-продуктивная деятельность, создающая условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что-то красивое, необычное. Изобразительная деятельность приносит много радости дошкольникам. Потребность в рисовании заложена у детей на генетическом уровне, копируя окружающий мир, они изучают его. Как правило, обучение детей рисованию в дошкольном образовательном учреждении чаще сводится лишь к традиционным способам передачи полученной информации стандартным набором изобразительных материалов. Но, учитывая огромный скачок умственного развития и

потенциал нового поколения, этого недостаточно для развития творческих способностей. Задача педагога – научить детей манипулировать с разнообразными по качеству, свойствам материалами, использовать нетрадиционные способы изображения.

**Цель:** Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования сверх основной образовательной программы.

**Задачи:**

- Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, оттиск пробкой, и т.д.)
- Обучать основам создания художественных образов.
- Формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.
- Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.
- Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, бумагой и т.д.
- Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

**Подходы и методы их реализации:**

1. Систематические занятия.
2. Игры, игровые приемы.
3. Организация и оформление выставок детских работ в качестве подведения итогов учебного года.

**Возраст обучающихся:**

Программа разработана для детей 4-5 лет.

**Срок реализации программы:**

Программа «Акварелька» рассчитана на годовой курс обучения, возраст детей 4 – 5 лет. Занятия проводятся два раза в неделю по 20 минут (академический час) в соответствии с утвержденным расписанием платных образовательных услуг.

Занятия проводятся в очной форме на базе МОУ Детский сад 348 Советского района Волгограда по адресу: г.Волгоград, ул.Казахская, д.40.

Продолжительность – 9 месяцев.

Объем программы-72 часа.

**Форма занятий** – тематическая совместная деятельность педагога и ребенка.

**Планируемые результаты и способы их проверки**

**Обучающиеся будут знать:**

- произведения разных видов искусства (живопись, графика, народное и декоративно – прикладное искусство, архитектура;
- основные и дополнительные цвета, теплые и холодные, полихромные и монохромные образы; - способы экономного использования художественных материалов;
- принципы создания композиций из цветной бумаги, природного материала, пластилина, нетрадиционные техники;
- основы техники безопасности.

**Обучающиеся будут уметь:**

- анализировать и более точно передавать форму изображаемых объектов, их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение, взаимодействие;
- самостоятельно выбирать приемы декорирования изображаемого образа;
- передавать в рисунке несложные движения;
- регулировать темп, амплитуду и силу нажима на карандаш;
- осваивать приемы рисования простым карандашом, восковыми мелками.

#### **Обучающимися будут проявлены:**

- наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление;
- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- фантазия, способности к творческому самовыражению;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- развитая мелкая и крупная моторика;
- бережливость и аккуратность;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране;
- осознанная потребность в здоровом образе жизни;
- эстетическое отношение к окружающему миру.

#### **Формы подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- проведение выставок детских работ;
- участие в выставках, конкурсах различного уровня в течение учебного года.

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Кабинет для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы учебные места для детей. Места хранения инструментов и материалов соответствуют технике безопасности. Оборудование, инструменты, материалы. Столы и стулья для воспитанников, мольберт, демонстрационные стенды. Кисти, губки, ножницы, салфетки, образцы рисунков, образцы готовых изделий, клей, инструкции по безопасным условиям труда (при работе с ножницами, красками), справочная и специальная литература. Акварельная бумага А3, А4, цветная бумага, простые и цветные карандаши, фломастеры, гуашевые, акварельные краски, грунтованный картон, палитра, альбом с образцами рисунков, ластики, восковые мелки, карандаши простые.

#### **Нетрадиционные художественные техники**

- **Рисование пальчиками:** ребенок опускает в пальчиковую краску пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.
- **Рисование ладошкой:** ребенок опускает в пальчиковую краску ладошку или окрашивает её с помощью кисточки (с 5 лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается.
- **Тычок жесткой полусухой кистью:** ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

- **Скатывание бумаги:** ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из неё шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (ягодка) до большого (облачко, ком снеговика). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.
- **Печатанье трафаретами:** это способ нанесения краски на поверхность через вырезанную форму
- **Рисование смятыми салфетками:** Есть два способа работы в этой технике: Способ 1: На лист бумаги наносят жидкую краску. Через короткий промежуток времени, пока лист ещё влажный, к нему прикладывают смятую салфетку. Впитывая влагу, салфетка оставляет характерный след на поверхности бумаги. Способ 2: Смятую салфетку или лист оставляют в виде комка. На этот комок наносят слой краски. Окрашенной стороной наносят отпечатки.
- **Рисование разбрызгивание краски:** техника нетрадиционного рисования, суть которой — разбрызгивание краски крупными и мелкими каплями по бумажной поверхности.

#### **Кадровое обеспечение программы.**

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

### **3. Организационный раздел.**

#### **Список используемой литературы:**

Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 567-572.
2. Гудмен Мэрилин Дж. Детский рисунок. Почему и как дети занимаются творчеством. Руководство для родителей. Перевод: Соколинская А. – АдМаргинем, 2020.
3. Джейн Хэйнс. Акварель без правил, Техники, эксперименты, практические советы.. – Из-во: Манн,, 2016
4. Колесова М.Н Дизайн. Наглядное пособие для учителей... – Из- во: Издательские решения, 2020. 61
5. Логвиненко Г.: Декоративная композиция. Учебное пособие для студентов вузов. - Издательство: Владос, 2017.
6. Ломов С.П., Аманжолов С.А.: Цветоведение. Учебное пособие для вузов по специальностям "Изобразительное искусство", "Дизайн"(+CD) - Издательство: Владос, 2018.
10. Шишкова С.Ю., Хнкоян Л.А.: Правополушарное рисование. Альбом для развития творческих способностей. Начальный уровень. – Издательство: Феникс, 2021.
7. Шматова О. Самоучитель по рисованию гуашью. Экспресс –курс. Учимся рисовать с нуля шаг за шагом. Редактор: Терещина М.- Издательство: Эксмо, 2021.
8. Йенеи Петер, Техники рисования. Тренируем восприятие и осваиваем интуитивное рисование. Перевод: Васильева А., Редактор: Ованесян Ю., - Из-во: Манн, Иванов и Фербер, 2019.

#### **Список литературы, рекомендованной родителям:**

1. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства. М., 2011
2. Гутнов А.Э., Глазычев В.Л. Мир архитектуры. М., 2010
3. Денисова М.Ю. Чудесные ладошки. Развиваем художественно – творческие способности, мышление и воображение дошкольников. Художник: Талюк Я.В., Редактор: Дулебо О.М. – Издательство: Белый Ветер, 2014.
4. Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись. М., 2012
5. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. Учебно – наглядное пособие. Редактор: Нищев В.М. – Детство – ПРЕСС, 2013.
6. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

#### **Электронные интернет - ресурсы, рекомендованные педагогам и родителям:**

1. [liveinternet.ru](http://liveinternet.ru) (виды изобразительного искусства).
2. <http://studopedia.ru/> (изобразительное искусство).
3. <https://cyberleninka.ru> (воображение и способности)
4. <http://www.liveinternet.ru> (цветоведение)
5. <https://www.labirint.ru/books/81782/?p=7329> (графика пейзажа)
6. <https://www.labirint.ru/books/81801/?p=7329> (декоративная композиция)

## 2. Содержательный раздел.

### Календарно-тематический план

месяц	№ занятия	Тема занятия	Кол-во занятий (академический час)
<b>Сентябрь</b>	1	«Мой любимый дождик»	1
	2	«Весёлые мухоморы» (первое занятие)	1
	3	«Весёлые мухоморы»(второе занятие)	1
	4	«Опята - дружные ребята» (рисование грибочков)	1
	5	«Жёлтые листья летят».	1
	6	«Осеннее дерево» (коллективная работа).	1
	7	«Осень вновь пришла»	1
	8	«Вот ёжик - ни головы, ни ножек...»	1
<b>Октябрь</b>	1	«Птички клюют ягоды».	1
	2	«Свитер для друзей».	1
	3	«Солнышко»	1
	4	«Ягоды на тарелочке».	1
	5	«Букет из осенних листьев».	1
	6	«Рябинка» (1-е занятие)	1
	7	«Рябинка» (2-е занятие)	1
	8	«Мы рисуем, что хотим».	1
<b>Ноябрь</b>	1	«Золотая осень».	1
	2	«Разноцветные бабочки».	1
	3	«Осенние листочки».	1
	4	«Подсолнух».	1
	5	«Животные, которых я сам себе придумал».	1
	6	«Синий вечер»	1
	7	«Загадки»	1
	8	«По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»	1
<b>Декабрь</b>	1	«Виноград»	1
	2	«Зайчик»	1
	3	«Лес»	1
	4	«Красивые цветы»	1
	5	«В гостях у жирафа»	1
	6	«Снежные комочки»	1
	7	«Птицы клюют ягоды»	1
	8	«Маленькой ёлочке холодно зимой».	1
<b>Январь</b>	1	«Пушистые котята играют на ковре» (коллективная работа)	1
	2	«Вишнёвый компот»	1
	3	«Шарики воздушные, ветерку послушные...»	1
	4	«Украшение чайного сервиза»	1
	5	«Мои рукавички»	1
	6	«Маленькой ёлочке холодно зимой...»	1
<b>Февраль</b>	1	«Красивая салфеточка».	1
	2	«Весёлый снеговик»	1

	3	«Снег кружится».	1
	4	«Снежинки».	1
	5	«Цветочек для папы».	1
	6	«Кораблик для папы» (занятие 1-е).	1
	7	«Кораблик для папы» (занятие 2-е).	1
	8	«Елочка»	1
<b>Март</b>	1	«Цветы для мамы»	1
	2	«Цветы для мамы» (продолжение).	1
	3	«Волшебные картинки».	1
	4	«Весёлый осьминог».	1
	5	«Бабочка»	1
	6	«Мое любимое животное»	1
	7	«Божьи коровки на лужайке».	1
	8	«Нарядные матрешки»	1
<b>Апрель</b>	1	«Петушок-золотой гребешок» (коллективная работа)	1
	2	«Два жадных медвежонка»	1
	3	«Ночь и звезды»	1
	4	«Зайчишка»	1
	5	«Рыбки в аквариуме»	1
	6	«Закат»	1
	7	«Ветка мимозы»	1
	8	«Жили у бабули два веселых гуся»	1
	9	«Расцвели одуванчики».	1
<b>Май</b>	1	«Клоун»	1
	2	«Морковка»	1
	3	«Красивые цветы для пчелки»	1
	4	«Травка»	1
	5	«Одуванчик»	1
	6	Оформление коллажа «Подводное царство».	1
	7	«Сиреневый букет»	1
	8	«Рисуем, что хотим».	1
	9	«Цветущая веточка».	1

### Учебно – тематический план программы

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Задачи	Метод/прием/материал
Сентябрь	1	«Мой любимый дождик»	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий капельками, сильный	Два листа светло-серого цвета нарисованными тучками разной величины, синяя гуашь, салфетки.

			ливень), используя точку и линию как средство выразительности.	
	2	«Весёлые мухоморы» (первое занятие)	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги.	Вырезанные из белой бумаги мухоморы различной формы; гуашь белая, салфетки, иллюстрации мухоморов.
	3	«Весёлые мухоморы»(второе занятие)	Учить рисовать травку пальчиками. Учить украшать работу сухими листьями, прививать навыки наклеивания (создание элементарного коллажа)	С предыдущего занятия + сухие листья.
	4	«Опята - дружные ребята» (рисование грибочков)	Подводить детей к созданию несложной композиции. Упражнять в рисовании грибов пальчиком: всем пальчиком выполнять широкие мазки (шляпки опят) и концом пальца — прямые линии (ножки грибов).	Бумага размером 1\2 альбомного листа, гуашь коричневая
	5	«Жёлтые листья летят».	Познакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки — листочки. Развивать цветовое восприятие.	Бумага размером 1\2 альбомного листа, гуашь жёлтая.
	6	«Осеннее дерево» (коллективная работа).	Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечатки. Развивать цветовосприятие.	Широкие блюдечки с гуашью, кисть, листы, салфетки.
	7	«Осень вновь пришла»	Расширять представление о приметах осени. Учить рисовать всеми пальчиками, набирая краску разного цвета, делать фон рисунка оттиском поролона.	Бумага размером 1\2 альбомного листа с нарисованным деревом, поролон, гуашь желтая, красная.
	8	«Вот ёжик - ни головы, ни	Познакомить с новым способом рисования.	Бумага размером 1\2 альбомного листа, газета,

		ножек...»	Учить рисовать животных способом оттиск смятой бумагой. Дорисовывать детали образа ёжика пальчиком	гуашь серая, коричневая.
<b>Октябрь</b>	1	«Птички клюют ягоды».	Учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками. (Выполнение ягод различной величины и цвета). Закрепить навыки рисования. Развивать чувство композиции.	1\2 листа различных цветов, коричневая гуашь, кисть, гуашь красного, оранжевого цветов в мисочках, пробки, вырезанные из старых книг рисунки птиц.
	2	«Свитер для друзей».	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками и ладошкой; развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор.	Две куклы – мальчик девочка, гуашь, силуэты свитеров разного цвета, эскизы свитеров с различными узорами.
	3	«Солнышко»	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы голубой бумаги с кругом жёлтого цвета.
	4	«Ягоды на тарелочке».	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цвет восприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы круглой формы (тарелочка), гуашь красного цвета.
	5	«Букет из осенних листьев».	Познакомить с техникой печатания листьями. Учить окунать лист в краску и оставлять след на бумаге. Воспитывать аккуратность.	Сухие листики, гуашь в мисочках, плотные листы, салфетки.
	6	«Рябинка» (1-е занятие)	Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики (примакиванием). Закрепить данные приемы рисования. Развивать цвет восприятие, чувство	Лист цветной бумаги с нарисованной веточкой, зеленая и желтая гуашь, кисти, оранжевая и красная гуашь в мисочках, салфетки, иллюстрация с веткой рябины.

			композиции.	
	7	«Рябинка» (2-е занятие)	Познакомить с новой техникой – скатывание бумаги. Учить аккуратно, наклеивать на изображение веточки. Развивать чувство композиции.	Салфетки красного цвета, клейстер, цветной картон для основы с изображением веточек рябины.
	8	«Мы рисуем, что хотим».	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	Все имеющееся в наличии.
<b>Ноябрь</b>	1	«Золотая осень».	Уточнять и расширять представления об осени; продолжать закреплять умения детей наносить один слой краски на другой методом тычка, развивать творчество и фантазию.	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования.
	2	«Разноцветные бабочки».	Познакомить с техникой монотипии, закрепить умения использовать технику монотипия «старая форма новое содержание» (ладошка с сомкнутыми пальцами - большое крыло, кулак - маленькая). Познакомить детей с симметрией, на примере бабочки.	Силуэты симметричных, ассиметричных предметов. Лист бумаги, гуашь, кисть, простой карандаш, принадлежности для рисования.
	3	«Осенние листочки».	Познакомить с техникой печатания листьев. Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях ил тампонах при печати.	Лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны трафареты, принадлежности для рисования
	4	«Подсолнух».	Учить детей аккуратно распределять лепесточки подсолнуха из бумаги на картон, очень хорошо промазать середину цветка клеем ПВА, аккуратно засыпать гречневой	Цветная бумага, клей ПВА, гречневая крупа.

			крупой.	
	5	«Животные, которых я сам себе придумал».	Познакомить с нетрадиционной техникой кляксографии. Учить работать в этой технике. Развивать воображение, творчество, дорисовывании предметов.	Черная и цветная гуашь, лист, кисть, принадлежности для рисования.
	6	«Синий вечер»	Развивать художественное восприятие, воображение, координацию движений рук.	По 2 листа белой бумаги, на каждого ребенка, синяя гуашь, кусочек поролона, клей, силуэты: дерево, дом, звезда, собака, будка
	7	«Загадки»	Развивать воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию движения рук.	Нитки №10, цветная гуашь, белая бумага.
	8	«По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»	Учить новому способу рисования, воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику.	Газета, листы бумаги, разноцветные краски.
<b>Декабрь</b>	1	«Виноград»	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию	Листы белого цвета с нарисованными листьями винограда, гуашь синего и зелёного цвета.
	2	«Зайчик»	Учить закрашивать пальчиком по контуру. Развивать чувство композиции.	Листы серой бумаги с изображением зайчика, гуашь белого цвета.
	3	«Лес»	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы белой бумаги, гуашь, салфетки.
	4	«Красивые цветы»	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными	Листы белой бумаги, гуашь, салфетки.

			художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	
	5	«В гостях у жирафа»	Учить равномерно, распределять пятна на предмете краской, развивать аккуратность, четкость	Картон, изображение жирафа, гуашь
	6	«Снежные комочки»	Упражнять в изображении предметов округлой формы и аккуратном закрашивании их тычком жёсткой кистью. Учить повторять изображение, заполняя всё пространство листа.	Бумага размером 1\2 альбомного листа серого цвета, кисти, белая гуашь.
	7	«Птицы клюют ягоды»	Учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками и печатания пробкой (выполнение ягод разной величины и цвета); закрепить навыки рисования. Воспитывать аккуратность. Развивать чувство композиции.	Бумага размером 1\2 альбомного листа разных цветов, коричневая гуашь, кисть, гуашь красного, оранжевого и бордового цветов в мисочках, пробки, рисунки птиц, клей, салфетки
	8	«Маленькой ёлочке холодно зимой».	Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки, снежные комочки). Учить рисовать ёлочку.	Тонированный лист бумаги (синий, фиолетовый), зелёная гуашь, кисть, белая гуашь в мисочке, салфетки, образцы ёлочек.
<b>Январь</b>	1	«Пушистые котята играют на ковре» (коллективная работа)	Продолжать знакомство с техникой тычкования полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного). Наклеивание фигурок котят на тонированный лист ватмана (ковёр).	Тонированный лист ватмана, вырезанные из бумаги котята, кисти, гуашь серая
	2	«Вишнёвый компот»	Продолжать знакомство с техникой печатания пробкой, картофельной матрицей, показать приём получения отпечатка (ягоды вишни). Рисование ягод на силуэте банки.	силуэте банки, красная гуашь
	3	«Шарики	Вызвать интерес к	Бумага размером 1\2

		воздушные, ветерку послушные...»	сочетанию разных изоматериалов: воздушные шарики изображать кистью, а ниточки к ним — ватными палочками.	альбомного листа, кисти, ватные палочки, гуашь разного цвета.
	4	«Украшение чайного сервиза»	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды
	5	«Мои рукавички»	Упражнять в технике печатания пробкой, в рисовании пальчиками. Учит рисовать элементарный узор, нанося рисунок равномерно в определённых местах.	Силуэт рукавички, пробки, гуашь разного цвета
	6	«Маленькой ёлочке холодно зимой...»	Упражнять в рисовании пальчиками, ватными палочками, в нанесении рисунка по всей поверхности листа (снежинки в воздухе и на веточках дерева). Познакомить с новым нетрадиционным изоматериалом — губкой, и способом рисования ею (тампонирование сугробов на земле).	Бумага размером 1\2 альбомного листа серого цвета, губка, ватные палочки, гуашь белая
<b>Февраль</b>	1	«Красивая салфеточка».	Закреплять умение рисовать пальчиками. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Белая бумага размером 50*50. Гуашь разных цветов.
	2	«Весёлый снеговик»	Учить закрашивать пальчиком по контуру. Развивать чувство композиции.	Листы бумаги с нарисованными снеговиками. Гуашь синего цвета.
	3	«Снег кружится».	Закреплять умение рисовать пальчиками. Вызвать эмоциональный отклик.	Листы голубой бумаги.
	4	«Снежинки».	Познакомить с новой техникой рисования	Свеча, плотная бумага, акварель, кисти.

			свечой. Учить наносить рисунок на всей поверхности листа, затем закрашивать лист акварелью в один или несколько цветов.	
	5	«Цветочек для папы».	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Ватман, гуашь разных цветов.
	6	«Кораблик для папы» (занятие 1-е).	Закрепить технику - скатывание бумаги. Продолжать учить сминать бумагу в комочек и приклеивать на изображение. Воспитывать аккуратность.	Салфетки, изображение кораблика, клейстер, салфетки
	7	«Кораблик для папы» (занятие 2-е).	Закрепить технику - скатывание бумаги. Продолжать учить сминать бумагу в комочек и приклеивать на изображение. Воспитывать аккуратность	Салфетки, изображение кораблика, клейстер, салфетки
	8	«Елочка»	Познакомить детей с новой техникой рисования. Учить создавать рисунок восковыми мелками, затем закрашивать лист акварелью в один или несколько цветов. Воспитывать интерес, аккуратность.	Восковые мелки, плотная белая бумага, акварель, кисти.
<b>Март</b>	1	«Цветы для мамы»	Закрепить технику печатания ладошками. Развивать интерес к выполнению работы.	Гуашь, плотные цветные листы, салфетки.
	2	«Цветы для мамы» (продолжение).	Совершенствовать технику печатания ладошками. Воспитывать аккуратность	Желтая гуашь, плотный лист с изображением круга, салфетки.
	3	«Волшебные картинки».	Упражнять в рисовании с помощью ладошек. Закреплять умение дорисовывать. Развивать творческое воображение и чувство композиции.	Листы белой бумаги размером 20*20. Гуашь разных цветов.

	4	«Весёлый осьминог».	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Листы белой бумаги размером 20*20. Гуашь синего цвета.
	5	«Бабочка»	Закрепить умение рисовать ватными палочками и печатками. Развивать чувство ритма и формы.	Ватные палочки, гуашь, изображения бабочек.
	6	«Мое любимое животное»	Упражнять в технике тычка. Учить фактурно изображать животное	Готовые формы животных
	7	«Божьи коровки на лужайке».	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать травку различных оттенков (индивидуальная деятельность).	Вырезанные и раскрашенные божьи коровки без точек на спинках, ватман, салфетки, бумага светло- и тёмно-зелёного цветов, чёрная гуашь в мисочках.
	8	«Нарядные матрешки»	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. Развивать чувство ритма, композиции.	Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая краска, салфетки
<b>Апрель</b>	1	«Петушок-золотой гребешок» (коллективная работа)	Упражнять в комкании и скатывании в шарики полосок от бумажных салфеток (техника бумагопластики). Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста).	Силуэт петушка, клей, салфетки
	2	«Два жадных медвежонка»	Учит рисовать животных	Газета, ватные палочки, Бумага размером 1\2 альбомного листа, коричневая гуашь.
	3	«Ночь и звезды»	Познакомить с нетрадиционной	Лист с контурным изображением ночного

			изобразительной техникой рисования манной крупой. Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба.	неба, клей, манная крупа, салфетки
	4	«Зайчишка»	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить наиболее выразительно отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	Листы тонированные (светло-голубые) с контурным изображением зайчика, гуашь белая, жесткие кисти, салфетки
	5	«Рыбки в аквариуме»	Учить превращать отпечатки ладоней в рыб, рисовать различные водоросли. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Тонированные листы бумаги (светло-голубые), пальчиковая краска, салфетка, иллюстрации.
	6	«Закат»	Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие.	Листы бумаги с контурным изображением, пальчиковая краска, салфетки
	7	«Ветка мимозы»	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета; формировать навыки аппликационной техники.	Листы с изображением ветки, желтые салфетки, ветка мимозы
	8	«Жили у бабуси два веселых гуся»	Продолжать использовать ладонь, как изобразительное средство, дорисовывать детали	Нарисованное заранее озеро, гуашь, маркеры для рисования деталей
	9	«Расцвели одуванчики».	Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка	Тонкая кисточка, листы бумаги, гуашь.

			цветы, умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. Расширять знания о весенних цветах.	
<b>Май</b>	1	«Клоун»	Учить технике работы с графическими материалами, развивать чувство ритма	Контур предмета, восковые мелки, белая бумага
	2	«Морковка»	Учить рисовать пальчиком по контуру, развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы белой бумаги с изображением моркови, гуашь оранжевого и зелёного цвета.
	3	«Красивые цветы для пчелки»	Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги, закрепить знание красного и зелёного цвета, развивать творческое воображение.	Листы белой бумаги, гуашь зелёного и красного цвета, салфетки
	4	«Травка»	Упражнять в технике печатанья ладошкой. Закрепить умение заполнить отпечатками всю поверхность листа. Развивать цветовосприятие.	Листы белой бумаги, гуашь зелёного цвета.
	5	«Одуванчик»	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы белой бумаги, гуашь жёлтого, зелёного цвета.
	6	Оформление коллажа «Подводное царство».	Учить детей аккуратно наклеивать готовые силуэты рыбок на один коллаж. Учить рисовать пальчиками водоросли. Вызвать желание работать в сотворчестве с педагогом.	Плотный синий ватман, силуэты рыбок, зеленая гуашь, клейстер, салфетки.
	7	«Сиреневый букет»	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания.	Лист с наклеенным изображением корзинки, салфетки сиреневые, клей, кисть, ветка сирени.
	8	«Рисуем, что хотим».	Совершенствовать умения и навыки в свободном	Все имеющиеся в наличии.

			экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	
	9	«Цветущая веточка».	Рисование зелени методом тычка, изображение цветов ватными палочками.	Листы бумаги с изображением веток с листочками; гуашь, кисточки, непроливайки, подставки под кисточки, салфетки; ветка с цветами черёмухи или жасмина.

### 3. Содержательный раздел.

#### Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Нетрадиционные техники	Задачи	Материал
	Рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство выразительности.	Два листа светло-серого цвета нарисованными тучками разной величины, синяя гуашь, салфетки.
	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги.	Вырезанные из белой бумаги мухоморы различной формы; гуашь белая, салфетки, иллюстрации мухоморов.
	Рисование пальчиками	Учить рисовать травку пальчиками. Учить украшать работу сухими листьями, прививать навыки наклеивания (создание элементарного коллажа)	С предыдущего занятия + сухие листья.
	Рисование пальчиками	Подводить детей к созданию несложной композиции. Упражнять в рисовании грибов пальчиком: всем пальчиком выполнять широкие мазки (шляпки опят) и концом пальца — прямые линии (ножки грибов).	Бумага размером 1\2 альбомного листа, гуашь коричневая
	Рисование ладошками.	Познакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро	Бумага размером 1\2 альбомного листа, гуашь

		краску и делать отпечатки – листочки. Развивать цветовое восприятие.	жёлтая.
	Рисование ладошками	Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечатки. Развивать цветовосприятие.	Широкие блюдечки с гуашью, кисть, листы, салфетки.
	Рисование пальчиками, оттиск поролоном.	Расширять представление о приметах осени. Учить рисовать всеми пальчиками, набирая краску разного цвета, делать фон рисунка оттиском поролона.	Бумага размером 1\2 альбомного листа с нарисованным деревом, поролон, гуашь желтая, красная.
	Оттиск смятой бумагой, Рисование пальчиками	Познакомить с новым способом рисования. Учить рисовать животных способом оттиск смятой бумагой. Дорисовывать детали образа ёжика пальчиком	Бумага размером 1\2 альбомного листа, газета, гуашь серая, коричневая.
	Рисование пальчиками.	Учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками. (Выполнение ягод различной величины и цвета). Закрепить навыки рисования. Развивать чувство композиции.	1\2 листа различных цветов, коричневая гуашь, кисть, гуашь красного, оранжевого цветов в мисочках, пробки, вырезанные из старых книг рисунки птиц.
	Рисование ладошкой и пальчиками.	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками и ладошкой; развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор.	Две куклы – мальчик девочка, гуашь, силуэты свитеров разного цвета, эскизы свитеров с различными узорами.
	Рисование ладошками.	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать	Листы голубой бумаги с кругом жёлтого цвета.

		цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	
	Рисование пальчиками.	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цвет восприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы круглой формы (тарелочка), гуашь красного цвета.
	Печатание листьями	Познакомить с техникой печатания листьями. Учить окунать лист в краску и оставлять след на бумаге. Воспитывать аккуратность.	Сухие листики, гуашь в мисочках, плотные листы, салфетки.
	Рисование пальчиками	Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики (примакиванием). Закрепить данные приемы рисования. Развивать цвет восприятие, чувство композиции.	Лист цветной бумаги с нарисованной веточкой, зеленая и желтая гуашь, кисти, оранжевая и красная гуашь в мисочках, салфетки, иллюстрация с веткой рябины.
	Скатывание бумаги	Познакомить с новой техникой – скатывание бумаги. Учить аккуратно, наклеивать на изображение веточки. Развивать чувство композиции.	Салфетки красного цвета, клейстер, цветной картон для основы с изображением веточек рябины.
	Разные	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	Все имеющееся в наличии.
	Рисование способом тычка.	Уточнять и расширять представления об осени; продолжать закреплять умения детей наносить один слой краски на другой методом тычка, развивать творчество и фантазию.	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования.

	Монотипия, обведение ладони и кулака.	Познакомить с техникой монотипии, закрепить умения использовать технику монотипия «старая форма новое содержание» (ладошка с сомкнутыми пальцами - большое крыло, кулак - маленькая). Познакомить детей с симметрией, на примере бабочки.	Силуэты симметричных, ассиметричных предметов. Лист бумаги, гуашь, кисть, простой карандаш, принадлежности для рисования.
	Отпечаток листьев. Набрызг.	Познакомить с техникой печатания листьев. Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях ил тампонах при печати.	Лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны трафареты, принадлежности для рисования
	Аппликация из крупы.	Учить детей аккуратно распределять лепесточки подсолнуха из бумаги на картон, очень хорошо промазать середину цветка клеем ПВА, аккуратно засыпать гречневой крупой.	Цветная бумага, клей ПВА, гречневая крупа.
	Кляксография.	Познакомить с нетрадиционной техникой кляксографии. Учить работать в этой технике. Развивать воображение, творчество, в дорисовывании предметов.	Черная и цветная гуашь, лист, кисть, принадлежности для рисования.
	Линогравюра	Развивать художественное восприятие, воображение, координацию движений рук.	По 2 листа белой бумаги, на каждого ребенка, синяя гуашь, кусочек поролона, клей, силуэты: дерево, дом, звезда, собака, будка
	Ниткография	Развивать воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию движения рук.	Нитки №10, цветная гуашь, белая бумага.
	Рисование смятой бумагой.	Учить новому способу рисования, воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую	Газета, листы бумаги, разноцветные краски.

		моторику.	
	Рисование пальчиками.	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию	Листы белого цвета с нарисованными листьями винограда, гуашь синего и зелёного цвета.
	Рисование пальчиками.	Учить закрашивать пальчиком по контуру. Развивать чувство композиции.	Листы серой бумаги с изображением зайчика, гуашь белого цвета.
	Рисование пальчиками	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы белой бумаги, гуашь, салфетки.
	Рисование ладошками.	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы белой бумаги, гуашь, салфетки.
	Рисование пальчиками	Учить равномерно, распределять пятна на предмете краской, развивать аккуратность, четкость	Картон, изображение жирафа, гуашь
	Рисование тычком жёсткой кистью	Упражнять в изображении предметов округлой формы и аккуратном закрашивании их тычком жёсткой кистью. Учить повторять изображение, заполняя всё пространство листа.	Бумага размером 1\2 альбомного листа серого цвета, кисти, белая гуашь.
	Рисование пальчиками, оттиск пробкой	Учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками и печатания пробкой (выполнение ягод разной величины и цвета); закрепить навыки рисования. Воспитывать	Бумага размером 1\2 альбомного листа разных цветов, коричневая гуашь, кисть, гуашь красного, оранжевого и бордового

		аккуратность. Развивать чувство композиции.	цветов в мисочках, пробки, рисунки птиц, клей, салфетки
	Рисование пальчиками	Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки, снежные комочки). Учить рисовать ёлочку.	Тонированный лист бумаги (синий, фиолетовый), зелёная гуашь, кисть, белая гуашь в мисочке, салфетки, образцы ёлочек.
	Рисование техникой тычкования	Продолжать знакомство с техникой тычкования полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного). Наклеивание фигурок котят на тонированный лист ватмана (ковёр).	Тонированный лист ватмана, вырезанные из бумаги котята, кисти, гуашь серая
	оттиск пробкой	Продолжать знакомство с техникой печатания пробкой, картофельной матрицей, показать приём получения отпечатка (ягоды вишни). Рисование ягод на силуэте банки.	силуэте банки, красная гуашь
	Разные	Вызвать интерес к сочетанию разных изоматериалов: воздушные шарики изображать кистью, а ниточки к ним — ватными палочками.	Бумага размером 1\2 альбомного листа, кисти, ватные палочки, гуашь разного цвета.
	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды
	оттиск пробкой	Упражнять в технике печатания пробкой, в рисовании пальчиками. Учить рисовать элементарный узор, нанося рисунок равномерно в определённых местах.	Силуэт рукавички, пробки, гуашь разного цвета
	Разные	Упражнять в рисовании пальчиками,	Бумага размером 1\2

		ватными палочками, в нанесении рисунка по всей поверхности листа (снежинки в воздухе и на веточках дерева). Познакомить с новым нетрадиционным изоматериалом — губкой, и способом рисования ею (тампонирование сугробов на земле).	альбомного листа серого цвета, губка, ватные палочки, гуашь белая
<b>февраль</b>			
<b>1.«Красивая салфеточка».</b>	Рисование пальчиками.	Закреплять умение рисовать пальчиками. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Белая бумага размером 50*50. Гуашь разных цветов.
<b>2.«Весёлый снеговик»</b>	Рисование пальчиками.	Учить закрашивать пальчиком по контуру. Развивать чувство композиции.	Листы бумаги с нарисованными снеговиками. Гуашь синего цвета.
<b>3.«Снег кружится».</b>	Рисование пальчиками.	Закреплять умение рисовать пальчиками. Вызвать эмоциональный отклик.	Листы голубой бумаги.
<b>4.«Снежинки».</b>	Свеча + акварель	Познакомить с новой техникой рисования свечой. Учить наносить рисунок на всей поверхности листа, затем закрашивать лист акварелью в один или несколько цветов.	Свеча, плотная бумага, акварель, кисти.
<b>5.«Цветочек для папы».</b>	Рисование ладошкой.	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Ватман, гуашь разных цветов.
<b>6.«Кораблик для папы» (занятие 1-е).</b>	Скатывание бумаги	Закрепить технику - скатывание бумаги. Продолжать учить сминать бумагу в комочек и приклеивать на изображение. Воспитывать аккуратность.	Салфетки, изображение кораблика, клейстер, салфетки

<b>7.«Кораблик для папы» (занятие 2-е).</b>	Скатывание бумаги	Закрепить технику - скатывание бумаги. Продолжать учить сминать бумагу в комочек и приклеивать на изображение. Воспитывать аккуратность	Салфетки, изображение кораблика, клейстер, салфетки
<b>8.«Елочка»</b>	Восковые мелки + акварель	Познакомить детей с новой техникой рисования. Учить создавать рисунок восковыми мелками, затем закрашивать лист акварелью в один или несколько цветов. Воспитывать интерес, аккуратность.	Восковые мелки, плотная белая бумага, акварель, кисти.
<b>Март</b>			
<b>1.«Цветы для мамы»</b>	Рисование ладошками, пальчиками, печатками.	Закрепить технику печатания ладошками. Развивать интерес к выполнению работы.	Гуашь, плотные цветные листы, салфетки.
<b>2.«Цветы для мамы» (продолжение).</b>	Рисование ладошками, пальчиками, печатками.	Совершенствовать технику печатания ладошками. Воспитывать аккуратность	Желтая гуашь, плотный лист с изображением круга, салфетки.
<b>3.«Волшебные картинки».</b>	Рисование ладошкой.	Упражнять в рисовании с помощью ладошек. Закреплять умение дорисовывать. Развивать творческое воображение и чувство композиции.	Листы белой бумаги размером 20*20. Гуашь разных цветов.
<b>4.«Весёлый осьминог».</b>	Рисование ладошками.	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Листы белой бумаги размером 20*20. Гуашь синего цвета.
<b>5.«Бабочка»</b>	Рисование ватными пальчиками, тампонирование	Закрепить умение рисовать ватными палочками и печатками. Развивать чувство ритма и формы.	Ватные палочки, гуашь, изображения бабочек.
<b>6.«Мое любимое животное»</b>	тычок	Упражнять в технике тычка. Учить фактурно изображать животное	Готовые формы животных
<b>7.«Божьи коровки на лужайке».</b>	Рисование пальчиками.	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю	Вырезанные и раскрашенные божьи коровки без точек на спинках, ватман, салфетки,

		поверхность предмета, рисовать травку различных оттенков (индивидуальная деятельность).	бумага светло- и тёмно-зелёного цветов, чёрная гуашь в мисочках.
<b>8.«Нарядные матрешки»</b>	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. Развивать чувство ритма, композиции.	Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая краска, салфетки
<b>апрель</b>			
<b>1.«Петушок-золотой гребешок» (коллективная работа)</b>	техника бумагопластики	Упражнять в комкании и скатывании в шарики полосок от бумажных салфеток (техника бумагопластики). Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста).	Силуэт петушка, клей, салфетки
<b>2.«Два жадных медвежонка»</b>	Оттиск смятой бумагой, ватные палочки.	Учит рисовать животных	Газета, ватные палочки, Бумага размером 1\2 альбомного листа, коричневая гуашь.
<b>3.«Ночь и звезды»</b>	Рисование манкой, скатывание салфеток	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования манной крупой. Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба.	Лист с контурным изображением ночного неба, клей, манная крупа, салфетки
<b>4.«Зайчишка»</b>	Тычок жесткой полусухой кистью	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учит наиболее выразительно отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	Листы тонированные (светло-голубые) с контурным изображением зайчика, гуашь белая, жесткие кисти, салфетки
<b>5.«Рыбки в аквариуме»</b>	Рисование ладошкой, пальчиками	Учит превращать отпечатки ладоней в рыб, рисовать различные водоросли.	Тонированные листы бумаги (светло-голубые), пальчиковая

		Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	краска, салфетка, иллюстрации.
<b>6.«Закат»</b>	Рисование пальчиками	Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие.	Листы бумаги с контурным изображением, пальчиковая краска, салфетки
<b>7.«Ветка мимозы»</b>	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета; формировать навыки аппликационной техники.	Листы с изображением ветки, желтые салфетки, ветка мимозы
<b>8.«Жили у бабуси два веселых гуся»</b>	рисование ладошкой	Продолжать использовать ладонь, как изобразительное средство, дорисовывать детали	Нарисованное заранее озеро, гуашь, маркеры для рисования деталей
<b>9.«Расцвели одуванчики».</b>	Метод тычка.	Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка цветы, умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. Расширять знания о весенних цветах.	Тонкая кисточка, листы бумаги, гуашь.
<b>Май</b>			
<b>1. «Клоун»</b>	рисование восковыми мелками	Учить технике работы с графическими материалами, развивать чувство ритма	Контур предмета, восковые мелки, белая бумага
<b>2.«Морковка»</b>	Рисование пальчиком.	Учить рисовать пальчиком по контуру, развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координации.	Листы белой бумаги с изображением моркови, гуашь оранжевого и зелёного цвета.
<b>3.« Красивые цветы для пчелки»</b>	Рисование ладошкой	Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги, закрепить знание красного и зелёного цвета,	Листы белой бумаги, гуашь зелёного и красного цвета, салфетки

		развивать творческое воображение.	
<b>4.«Травка»</b>	Рисование ладошкой.	Упражнять в технике печатанья ладошкой. Закрепить умение заполнить отпечатками всю поверхность листа. Развивать цветовосприятие.	Листы белой бумаги, гуашь зелёного цвета.
<b>5.«Одуванчик»</b>	Рисование пальчиком.	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы белой бумаги, гуашь жёлтого, зелёного цвета.
<b>6.Оформление коллажа «Подводное царство».</b>	Разные	Учить детей аккуратно наклеивать готовые силуэты рыбок на один коллаж. Учить рисовать пальчиками водоросли. Вызвать желание работать в сотворчестве с педагогом.	Плотный синий ватман, силуэты рыбок, зеленая гуашь, клейстер, салфетки.
<b>7.«Сиреневый букет»</b>	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания.	Лист с наклеенным изображением корзинки, салфетки сиреневые, клей, кисть, ветка сирени.
<b>8.«Рисуем, что хотим».</b>	Разные	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	Все имеющиеся в наличии.
<b>9. «Цветущая веточка».</b>	Смешенная техника.	Рисование зелени методом тычка, изображение цветов ватными палочками.	Листы бумаги с изображением веток с листочками; гуашь, кисточки, непроливайки, подставки под кисточки, салфетки; ветка с цветами черёмухи или жасмина.



Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью  
листа  
Заведующий МОУ Детский сад №348  
А.А. Борн

