

ЧТО ДЕЛАТЬ?



**ДЛЯ МАЛЫШЕЙ ВЫБИРАЙТЕ
МУЛЬТФИЛЬМЫ САМИ — СЮЖЕТНЫЕ,
ДОБРЫЕ, С ПОНЯТНЫМ СМЫСЛОМ.
ЭТО ЛУЧШЕ, ЧЕМ БЕССМЫСЛЕННЫЙ
СГЕНЕРИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ, КОТОРЫЙ
ПРОДВИГАЮТ АЛГОРИТМЫ.**

**ЧИТАЙТЕ, РИСУЙТЕ И ИГРАЙТЕ
БЕЗ ВИДЕО НА ФОНЕ
— ЭТО УКРЕПИТ ВНИМАНИЕ,
ПАМЯТЬ И ВООБРАЖЕНИЕ.**

**ГУЛЯЙТЕ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ,
ВОВЛЕКАЙТЕ РЕБЁНКА В ПОВСЕДНЕВНЫЕ
ДЕЛА: ГОТОВКА, САДОВОДСТВО,
РЕМОНТ.
ПООЩРЯЙТЕ ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ —
С ДРУЗЬЯМИ И СОСЕДСКИМИ ДЕТЬМИ.**

ЧТО ДЕЛАТЬ?



**ИСПОЛЬЗУЙТЕ ГАДЖЕТЫ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В ИНТЕРАКТИВНЫХ
ФОРМАТАХ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРИЛОЖЕНИЯ, КВИЗЫ)
АКТИВИРУЮТ РАЗНЫЕ КАНАЛЫ
ВОСПРИЯТИЯ.**

**НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО ИСКАТЬ
ИНФОРМАЦИЮ В СЕТИ.
ПРЕДЛАГАЙТЕ НЕ ПРОСТО «НАЙТИ
В ИНТЕРНЕТЕ», А ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ,
СРАВНИТЬ НЕСКОЛЬКО ИСТОЧНИКОВ,
СОЗДАТЬ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИИ
ЧТО-ТО НОВОЕ.**

**ГАДЖЕТЫ — НЕ ВРАГ.
НО ОНИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИНСТРУМЕНТОМ,
А НЕ ЗАМЕНОЙ РЕАЛЬНОГО ОПЫТА.
РАЗВИВАЮЩИЙСЯ МОЗГ НУЖДАЕТСЯ
В РАЗНООБРАЗНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЯХ,
ДВИЖЕНИЯХ, ЭМОЦИЯХ И СНЕ —
НЕ В БЕСКОНЕЧНОЙ ПРОКРУТКЕ ЛЕНТЫ.**