

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического Совета  
протокол № 8  
от «14» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Лицей №1  
Л.В. Звонникова  
приказ №109 от 14.04.2026г.



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей №1 Красноармейского района Волгограда»

Волгоград, 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**МОУ «Лицей №1 Красноармейского района Волгограда»**  
**за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования МОУ «Лицей №1 Красноармейского района Волгограда» за 2025 год подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании анализа показателей деятельности Лицея;
- установление соответствия исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного содержания основных образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения основных образовательных программ;
- определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОО требованиям государственных образовательных стандартов на основе результатов итоговой аттестации, внешнего независимого контроля знаний обучающихся, данных внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Положения о ВСОКО».

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора Лицея.

Состав рабочей группы:

- председатель рабочей группы: Звонникова Л. В., директор ОУ;
- заместитель председателя: Андреева Г. В., заместитель директора по УВР;
- члены рабочей группы: Баланова И. Н., старший методист, Шишлина Н. В., старший методист, Ткаченко М. В., старший методист, Сисеров К. А., старший методист, Потапова Л. А., заведующий хозяйством; Галушкина С. А., социальный педагог; Шестых О. В., советник по воспитанию, Азарова Е. И., педагог-библиотекарь, Зюбина И. А., председатель профсоюзной организации.

Отчет размещен на сайте Лицея: [vlgliceum1.lbihost.ru](http://vlgliceum1.lbihost.ru).

Адрес: 400096, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Брестская, д. 15.

Телефоны: +7 (8442) 65-31-55, +7 (844) 265-64-16.

Электронная почта: [lyceum1@volgadmin.ru](mailto:lyceum1@volgadmin.ru).

Сайт: [vlgliceum1.lbihost.ru](http://vlgliceum1.lbihost.ru).

Директор — Звонникова Людмила Валентиновна (с 27 января 2025 г.)

В ходе обследования Лицея были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности, проведен анализ психолого-педагогической деятельности ОО.

В процессе обследования учебной документации были проанализированы:

- Устав Лицея;
- Локальные акты Лицея;
- Основная образовательная программа;
- Учебный план;
- Образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;
- Документы по итоговой аттестации обучающихся, результаты независимых диагностик образовательных достижений обучающихся;
- Расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий;
- Отзывы участников образовательных отношений о работе Лицея.

**Миссия МОУ « Лицей №1 Красноармейского района Волгограда » :**

Лицей - образовательная организация, обеспечивающая качественное начальное, основное

и среднее общее образование естественно-научной, социально-экономической и технологической направленности.

Лицей работает для жителей Красноармейского района города Волгограда , имеющих образовательные потребности в углублённом изучении широкого спектра предметов, ориентированных на продолжение обучения в вузах страны.

Лицей обеспечивает полный объём образовательных услуг в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, средствами урочной и внеурочной деятельности, профильного обучения, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

### **Общая характеристика образовательной организации**

Лицей №1 является образовательной организацией, реализующей программы начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Цели Лицея как особого типа школы связаны с решением ряда учебно-организационных задач:

- создания условий для профильной подготовки обучающихся с учетом возрастных
- предоставления особых возможностей развития одаренным детям, учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебе;
- обеспечения максимальной преемственности образования .

Целью образовательной стратегии в 2025 учебном году являлась стабилизация лицейской образовательной модели с учетом обновления содержания образования и перехода на ФОП и обновленные ФГОС.

В Лицее обучение предметам "Математика" и "Физика", « Химия», « Биология», « Обществознание» традиционно проводится на углубленном уровне.

**Численность учащихся по школе**

Наполняемость классов

Учебный год: 2025/2026

Дата: 01.09.2025

Класс	Кл.руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Белых Елена Валерьевна	29	
1б	Цымбалюк Наталья Петровна	28	
1в	Матвеева Марина Викторовна	28	
По параллели		85	28,33
2а	Лыско Наталия Викторовна	30	
2б	Галушкина Светлана Александровна	30	
2в	Рыжкова Ирина Николаевна	29	
По параллели		89	29,67
3а	Константинова Светлана Константиновна	29	
3б	Риль Анастасия Романовна	27	
3в	Гончарова Марина Евгеньевна	30	
По параллели		86	28,67
4а	Исаева Валентина Николаевна	26	
4б	Ноговицына Наталья Александровна	26	
4в	Усачева Екатерина Васильевна	26	
По параллели		78	26
1 - 4		338	28,17

5а	Сахнова Ирина Валерьевна	25	
5б	Шишлина Наталья Валентиновна	28	
5в	Мурунова Светлана Таргновна	29	
5г	Малясова Елена Анатольевна	28	
По параллели		110	27,5
6а	Гусева Кристина Юрьевна <sup>1</sup>	30	
6б	Кучина Ирина Геннадьевна	31	
6в	Шамина Оксана Сергеевна	28	
По параллели		89	29,67
7а	Акимова Марина Вячеславовна	27	
7б	Егорова Вероника Владимировна	21	
7в	Салова Оксана Анатольевна	23	
7г	Яковлева Анна Викторовна	25	
По параллели		96	24
8а	Зюбина Ирина Александровна	27	
8б	Долгополова Надежда Владимировна	24	
8в	Сисеров Константин Анатольевич	27	
По параллели		78	26
9а	Щербаков Максим Петрович	23	
9б	Полякова Дарья Николаевна	26	
9в	Зотова Алина Олеговна	20	
9г	Аксенова Оксана Владимировна	29	
По параллели		98	24,5
5 - 9		471	26,17

10а	Сухорукова Ольга Михайловна	22	
10б	Кухарь Наталья Вячеславовна	26	
По параллели		48	24
11а	Шестых Ольга Владимировна	30	
11б	Сушко АдиляНадировна	27	
По параллели		57	28,5
10 - 11		105	26,25
Всего по школе		914	26,88

### Историческая справка

Лицей основан на базе средней школы №22, открытой в 1975 году.

Некоторые этапы развития:

В 1991 году школа первой в Волгограде получила статус лицея.

В 1982 году образовательное учреждение одним из первых стало опорной школой Факультета повышения квалификации Волгоградского педагогического института.

В 1988 году на базе школы начался эксперимент «Школа-ВУЗ» для реализации концепции целевого непрерывного образования. В рамках этого эксперимента было положено начало тесному сотрудничеству с Волгоградским государственным техническим университетом.

В 1996 году лицей стал обладателем гранта Сороса «За создание благоприятного климата для плодотворной работы» и вошёл по результатам опроса общественного мнения в число 100 лучших школ России.

В 2005 году лицей одним из первых в городе стал базой для реализации социально-образовательного проекта «Университетский профильный класс» совместно с Межрегиональной ассоциацией дополнительного образования г. Санкт-Петербурга.

Постановлением от 27.01.2009 №146 Главы Волгограда МОУ лицей №1 определён базовым общеобразовательным учреждением (ресурсным центром профильного обучения) в сети муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Достижения в образовательной деятельности

Некоторые достижения МОУ Лицея №1:

Педагогический коллектив лицея — один из первых победителей Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Дважды, в 2006 и 2008 годах, педагогический коллектив лицея был награждён Премией Президента РФ, в 2007 году — Премией Главы Администрации Волгоградской области.

В 2023 году учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию лицея Ольга Владимировна Шестых стала победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Устав Лицея соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Министерства просвещения и Министерства образования и науки РФ.

В Лицее ведется системная работа по составлению и обновлению локальных актов, регламентирующих деятельность педагогического коллектива, образовательную и воспитательную деятельность исходя из особенностей образовательного процесса, комплекса условий работы школы, сложившихся традиций. Действующие локальные

Акты позволяют осуществлять управленческую деятельность в соответствии с законодательством, удовлетворяя разнообразные потребности в образовательных услугах. В локальных актах регламентированы права обучающихся и меры по их поддержке в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (ст. 50).

### **Система управления Лицеём**

Управление Лицеём основано на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, информационной открытости и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей.

Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления — Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Созданная в Лицее система управления характеризуется целостностью, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием полномочий в соответствии с приказами. Эффективность организационной деятельности обеспечивается распределением управленческих полномочий, рациональной расстановкой педагогических кадров.

В приказах директора, решениях Управляющего совета, Педагогического совета, Учебно-методического совета фиксируются конкретные исполнители и сроки. Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

1. Математики;
2. Естественных наук;
3. Социально-гуманитарных наук;
4. Информатики;
5. Иностранных языков;

6. Физической культуры
7. Начального обучения

## **Особенности и оценка образовательной деятельности**

### **Характеристика образовательных программ**

В Лицее реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования.

Основные образовательные программы Лицея представляют собой нормативно-управленческие документы, отражающие специфику содержания обучения, воспитания и развития обучающихся и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Основные направления деятельности определяются концепцией развития образования, запросами региона, физико-математической направленностью Лицея, возможностями учреждения, особенностями и запросами контингента обучающихся.

Основные образовательные программы обеспечивают выполнение требований Федеральных государственных стандартов трех уровней образования: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, направлены на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с лучшими российскими педагогическими практиками, углубленное изучение математики, физики, экономики, информатики, химии, биологии, создание условий для формирования жизненных ценностей обучающихся, мотивации к саморазвитию, необходимой функциональной грамотности для успешной социализации в современной жизни.

Основные образовательные программы разработаны и утверждены в установленном порядке, соответствуют уровням образования, включают в себя учебные планы и рабочие программы учебных курсов, обеспечивают интеллектуальное, духовное, физическое развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования содержат углубленный компонент по математике, физике, экономике (в рамках предмета «Обществознание»), информатике. Учебные планы предусматривают изучение обязательных дисциплин и предметов по выбору (элективных курсов в старшей школе).

На этапе среднего общего образования в Лицее организовано профильное обучение за счет формирования следующих профилей: «Технологического», «Естественно-научного», «Социально-экономического».

При сохранении традиционного для Лицея количества часов на преподавание математических дисциплин в профильных классах введено углубленное преподавание предметов: физики, информатики, обществознания, химии, биологии, иностранного языка. Вариативная часть учебного плана в 10-х и 11-х классах содержит как общие курсы по данным предметам, так и курсы по выбору обучающихся.

Изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана опирается на учебники, входящие в Федеральный перечень учебников Министерства просвещения РФ. Для более эффективного усвоения углубленного содержания в процессе обучения математике и физике в качестве дополнительных учебных пособий используются различные учебные пособия ведущих школ физико-математического профиля.

Выпускники 9-ых и 11-ых классов в большинстве своем традиционно выбирают физику, информатику и профильную математику (ЕГЭ) в качестве предметов по выбору в рамках Государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся состоит из экзаменов по математике, физике и русскому языку, химии, биологии.

Среди учителей Лицея есть эксперты ГИА по большинству предметных областей.

## **Результативность образовательной деятельности**

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования регламентирована «Положением о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Внутришкольная система оценки качества образования предполагает отслеживание и определение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, проведение единых срезовых работ по профильным предметам, регулярное изучение уровня удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами

Качество образовательных результатов оценивается также по следующим показателям:

продуктивность и результативность образовательных программ на основе итогов участия обучающихся в олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников, вузовские олимпиады, олимпиады им. Максвелла и т.п.) и др.

Процедуры оценки качества образовательных результатов:

- государственная итоговая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- процедуры независимой оценки качества образования – региональные диагностические работы;
- процедуры внутришкольного контроля: рубежный контроль, определение уровня усвоения учащимися предметных и универсальных учебных действий, выявление уровня усвоения содержания образования при изучении разделов и тем, срезовые работы по профильным предметам.

В начале учебного года определяются сроки проведения административных контрольных работ. Они проходят в установленном порядке:

- сентябрь — стартовый контроль;
- ноябрь-декабрь — рубежный/полуугодовой контроль;
- апрель-май — ИКР и предэкзаменационный контроль.

в течение учебного года в выпускных классах — предэкзаменационный контроль по графику ВШК .

План проведения работ доводится до сведения обучающихся, а также их родителей. Текущие самостоятельные и проверочные работы проводятся учителями в соответствии с рабочими программами по каждому разделу.

После написания учащимися работы проводится ее анализ, выполняются работы над ошибками, отрабатывается недостаточно усвоенный материал, проводятся индивидуальные консультации, в случае неудовлетворительного результата организуется пересдача. Результаты

оформляются в виде таблиц, отражающих качество выполнения работы в целом и отдельных заданий, что позволяет предметно рассмотреть уровень знаний обучающихся и увидеть динамику. Административные проверочные работы проводятся по единым вариантам на параллель, что позволяет отслеживать прохождение программы и синхронизировать работу педагогов в параллели. Учащиеся 9, 11 классов регулярно участвуют в диагностических работах по всем предметам в формате государственной итоговой аттестации.

**Общие результаты учебной деятельности на конец 2024-2025 учебного года.**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	на "4", "5", "4"	на "3"		по уважительным причинам	по прогулам		один	два	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	93												
2	88	87	13	52	7	6	1		1				
3	79	79	9	44	3	6							
4	117	117	12	66	8	11							
<b>1- 4 кл.</b>	<b>377</b>	<b>283</b>	<b>34</b>	<b>162</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				
5	89	89	2	47	5	8							
6	100	100	10	47	1	10							
7	81	81	2	34	1	3							
8	100	99	4	27	1	12				1	1		
9	95	95	7	35	1	10							
<b>5- 9 кл.</b>	<b>465</b>	<b>464</b>	<b>25</b>	<b>190</b>	<b>9</b>	<b>43</b>				<b>1</b>	<b>1</b>		
10	56	56	10	25	7	5							
11	44	43	11	19	1	2	1		1				
<b>10-11 кл.</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				
<b>Итого</b>	<b>942</b>	<b>846</b>	<b>80</b>	<b>396</b>	<b>35</b>	<b>73</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

Сравнительный анализ качества освоения ООП НОО показывает, что в 2025 году высокое качество обучения во 2-3 классах, качество усвоения ООП НОО в 4 классах снизилось на 11,61 % по сравнению с 2024 годом.

Наиболее высокие показатели в работе показывают учителя высшей квалификационной категории: Белых Е. В., Исаева В.Н., Ноговицына Н. А., Хорошее качество показывает молодой специалист Риль А.Р.

Отметим, что в каждом классе есть учащиеся, требующие повышенного внимания, но в некоторых их количество значительно больше, что однозначно ведет к снижению качества образования. На показатели качества влияет и количество в коллективе детей, за которыми нет достаточного контроля со стороны родителей, перегрузка учителей, работа в две смены (нет возможности для дополнительной работы по причине занятости кабинетов и большой наполняемости классов), фронтальная работа и репродуктивные методы обучения.

Работу по повышению качества знаний необходимо продолжить. При формировании классов, учитывать контингент учащихся, требующих повышенного внимания. Хочется

отметить положительные результаты по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

На конец 2025 года в основной и старшей школе в 22 классах обучались 573 ученика. и 104 в 10-11 классах. В 9-х классах введена предпрофильная подготовка, в четырех классах – профильное обучение (10Б класс технологический, 10А класс –естественно-научный и социально- экономический , 11А класс технологичекий, 11Б класс двухпрофильный (технологический и естественно-научный. ) Начиная с 7 класса, организация работала в режиме шестидневной учебной недели.

В лицее созданы все условия для сохранения контингента. Детей, уклоняющихся от учебы и злостно пропускающих учебные занятия, нет. В учебном году не было допущено отчисление учащихся без получения основного общего образования.

Как видно из приведенной таблицы, на ступени основного общего и среднего общего образования прослеживается отрицательная динамика качества знаний школьников по предметам: математика, физика, биология.

В школьном возрасте учение дает возможность для развития мышления и деятельности учащихся. Задача учителя – научить детей получать знания и уметь переносить эти знания с одного предмета на другой, научить самостоятельно учиться.

**Первая проблема**, которую каждый учитель должен обозначить для себя – ликвидировать перекос в работе, уметь равномерно распределить своё внимание на каждого ученика независимо от его способностей.

**Вторая проблема.** Помнить, что цель обучения – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности и широты применения. Таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у каждого приёмы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно.

**Третья проблема.** Надо понять, что учитель может выступать в работе с учеником в двух ипостасях. Он может выступать посредником между учеником и знаниями. Для такого учителя основной способ общения с ребёнком – диалог, причём диалог как разговор равных собеседников, а не просто, как это часто бывает: учитель – это человек, задающий вопрос, ученик – на него отвечающий. Задача – постараться перестроить в этом сменить позицию по отношению к ребёнку в его учебной деятельности.

### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

#### ***Основное общее образование.***

В мае 2025 года в 9-х классах обучалось **95** учеников. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 7 учащихся получили аттестаты особого образца.

#### **Русский язык.**

Результаты ОГЭ по русскому языку представлены в таблице №1.

**Таблица № 1.**

класс	Учитель	писал и	получили отметку				показатели	
			«5»	«4»	«3»	«2	%	%

		работу				»	успеваемост и	качеств а знаний
9А	Кухарь Н.В.	21	2	7	12		100%	43%
9Б	Сахнова И.В.	24	4	11	9		100%	63%
9В	Сахнова И.В.	25	1	12	12		100%	52%
9Г	Кухарь Н.В.	25	9	6	10		100%	60%
	<b>Всего</b>	<b>95</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>43</b>		<b>100%</b>	<b>55%</b>

Следует отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы Сахновой И.В., и Кухарь Н.В.

#### Математика.

Результаты ОГЭ по математике представлены в таблице № 2.

класс	учитель	писал и работу	получили отметку				показатели	
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качества знаний
9А	Мурунова С.Т.	21	3	10	8		100%	61%
9Б	Мурунова С.Т.	24	9	12	3		100%	88%
9В	Мурунова С.Т.	25	5	18	2		100%	92%
9Г	Мурунова С.Т.	25	6	18	1		100%	96%
	<b>Всего</b>	<b>95</b>	<b>23</b>	<b>58</b>	<b>14</b>		100%	85%

Следует отметить добросовестную работу учителя математики Муруновой С.Т.

**Анализ выбора предметов на государственную итоговую аттестацию учащимися 9 классов.**

#### Предметы по выбору в форме ОГЭ (количественный состав)

Предмет	2024 - 2025
английский язык	4
биология	16
география	40
информатика	54
литература	3
обществознание	39
физика	26
химия	8

### Результаты контрольных работ по выбору предметов

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Получили оценку				% Качества
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Английский язык	Зотова А.О.	9 А	1	1				100%
	Зотова А.О.	9 В	2	1	1			100%
	Зотова А.О.	9Г	1		1			100%
Биология	Судакова З.Г.	9 А	3			3		0%
	Судакова З.Г.	9 Б	3	2	1			100%
	Судакова З.Г.	9 В	4	0	1	3		25%
	Судакова З.Г.	9Г	6	1	3	2		67%
География	Сухорукова О.М.	9 А	3	2	1			100%
	Сухорукова О.М.	9 Б	14	9	4	1		93%
	Сухорукова О.М.	9 В	11	1	6	4		64%
	Сухорукова О.М.	9Г	12	8	3	1		92%
Информатика	Кучина И.Г.	9 А	14	1	6	7		50%
	Кучина И.Г.	9 Б	10	1	8	1		90%
	Кучина И.Г.	9 В	14	1	12	1		93%
	Кучина И.Г.	9Г	14		12	2		86%
Литература	Сахнова И.В.	9Б	1	1				100%
	Сахнова И.В.	9 В	2		2			100%
Обществознание	Аксенова О.В.	9 А	13	1	3	9		31%
	Аксенова О.В.	9 Б	9		6	3		67%
	Аксенова О.В.	9 В	8		4	4		50%
	Аксенова О.В.	9Г	6	1	4	1		83%
Физика	Акимова М.В.	9 А	3	1	1	1		67%
	Сисеров К.А.	9 Б	8	3	5			100%
	Акимова М.В.	9 В	6	3	3			100%
	Сисеров К.А.	9Г	9	4	4	1		89%
Химия	Тихонова И.В.	9 А	2			2		0%
	Тихонова И.В.	9 Б	2	2				100%
	Тихонова И.В.	9 В	2		2			100%
	Тихонова И.В.	9Г	2	1	1			100%

Высокий уровень подготовки, знание программного материала, практические навыки показали учащиеся на основном государственном экзамене по обществознанию (учитель Аксенова О.В.), по географии (учитель Сухорукова О.М.), по физике (учителя Сисеров К.А., Акимова М.В.), по биологии (учитель Судакова З.Г.), по химии (учитель Тихонова И.В.), по английскому языку (учитель Зотова А.О.), по информатике (учитель Кучина И.Г.), по литературе (учитель Сахнова И.В.).

Факторы, которые положительно повлияли на результативность:

– мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ОГЭ для поступления в 10 класс;

– профессиональные компетенции, среди которых выделяются умение анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

### ***Среднее общее образование.***

#### **Обобщенные результаты внешней оценки качества подготовки выпускников по результатам единого государственного экзамена.**

На конец 2024-2025 учебного года в 11-х классах обучались 44 ученика. К государственной итоговой аттестации не была допущена Касьянова Наталья. Документ о среднем общем образовании получили 43 выпускника.

Медалью «За особые успехи в учении» были награждены 14 учащихся 11 классов (32% учащихся).

Награждены медалью I степени:

1. Барабанова Ольга Васильевна (11А)
2. Гиркина Виктория Александровна (11А)
3. Киселев Максим Игоревич (11Б)
4. Кошечкин Алексей Анатольевич (11Б)
5. Лаптев Тимофей Викторович (11Б)
6. Панфилов Иван Михайлович (11А)
7. Саргсян Ангела Рубеновна (11А)
8. Саяпина Софья Романовна (11А)
9. Синева Таисия Владимировна (11Б)
10. Слободяникова Анна Романовна (11А)

Награждены медалью II степени:

1. Дружинина Ксения Владимировна (11Б)
2. Моисеев Михаил Иванович (11Б)
3. Свешникова Варвара Ильинична (11А)
4. Ушакова Мария Алексеевна (11А)

Для сравнения :В 2019 – 2020 учебном году – на 67 выпускников – 11 медалей, в 2020 – 2021 учебном году – на 51 выпускника – 15 медалей, в 2021 – 2022 учебном году – на 47 выпускников – 5 медалей, в 2022-2023 учебном году – на 57 выпускников – 8 медалей, в 2023-2024 учебном году – на 51 выпускника – 22 медали.

#### **Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ:**

Анализируя результаты ЕГЭ на этапе проведения государственной итоговой аттестации следует отметить, что все выпускники преодолели установленный Рособназдором минимальный порог по русскому языку и математике.

Качественные показатели сдачи экзаменов в форме ЕГЭ следующие:

<b>Предмет</b>	<b>Всего сдавали</b>	<b>Мин. набранные баллы</b>	<b>Макс. набранные баллы</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Русский язык</b>	43	39	91	69
<b>Математика профильная</b>	29	46	90	74
<b>Математика базовая</b>	14	4	5	5

Биология	11	48	90	65
Физика	14	44	92	70
Химия	13	23	95	65
Английский язык	5	67	92	78
Обществознание	6	60	92	66
Информатика	10	54	93	71
Литература	1	49	49	49
История	1	66	66	66

**Сравнительная таблица средних баллов**  
за 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Предмет	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
Биология	54	67	65
Информатика и ИКТ	58	39	71
Физика	59	66	70
Химия	58	62	65
Английский язык	54	52	78
История	59	-	66
Обществознание	59	62	66
Литература	-	49	49

**Сравнительная таблица высоких баллов**  
за 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Предмет	80 баллов и выше (количество учащихся)			90 баллов и выше (количество учащихся)		
	2022-2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Русский язык	21	13	12	2	3	3
Математика (профиль)	6	6	11	-	1	1
Информатика и ИКТ	2	1	3	1	-	2
Физика	2	2	5	-	-	2
Химия	5	5	3	-	3	3
Английский язык	-	-	3	-	-	1
История	1	-	-	-	-	-
Обществознание	1	2	1	-	-	1
Литература	-	-	-	-	-	-
Биология	-	5	3	-	2	1

Таким образом, в 2025 году процедура проведения ЕГЭ прошла успешно в соответствии со всеми требованиями федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Говоря о результатах ЕГЭ и проведя всесторонний анализ можно увидеть объективную картину успеваемости - ЕГЭ аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, объективно оценить эффективность образовательного процесса.

### **Участие лицейстов в творческих конкурсах**

Важное место в работе педагогического коллектива Лицея занимает **деятельность, направленная на улучшение образовательного процесса**, создание условий для личностной самореализации учащихся. Одно из направлений этой деятельности – работа с одаренными детьми. Проблема работы с одаренными детьми для Лицея очень актуальна. Учебно-исследовательская деятельность учащихся — одна из прогрессивных форм обучения в современной школе. Она позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности детей. Проведение самостоятельных исследований стимулирует мыслительный процесс, направленный на поиск и решение проблемы, требует привлечения для этих целей знаний из разных областей. Организация исследовательской деятельности – перспективный путь развития детей, и для того, чтобы сделать обучение научным, качественным и творческим – исследовательская деятельность включена в образовательный процесс Лицея.

Для учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы в Лицее работает научное общество учащихся. Научное общество учащихся позволяет лицеистам попробовать свои силы в учебно-исследовательской деятельности, раскрыть свой талант и раньше найти себя, сформироваться свободными личностями. В 2025 году педагогами Лицея проведена активная работа по развитию способностей учащихся путем включения их в олимпиадное и конкурсное движение: 403 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, 242 стали победителями и призерами.

**Воспитательная работа лицея в 2025 году** организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания, с приоритетной задачей воспитания:

«Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, а также стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Целью воспитательной работы МОУ Лицей № 1 является создание в лицее условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы лицея через решение следующих задач:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций Движения Первых;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов, обучающихся 6-11 классов в рамках регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повышение их компетентности в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- профилактика правонарушений;
- активизация работы родительских советов классов, участвующих в управлении лицея.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. В 2025 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Качественный показатель (уровень)
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
<b>Гражданское воспитание</b>				
1	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом.</u> - Памятная акция «Дети против террора»; - урок-практикум «Формула твоей безопасности»	1 – 11 классы	1 – 4 сентября	А) высокий, массовый / школьный
2	Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма «Права детства»	1 – 11 классы	1 – 31 октября	А) высокий, массовый/ муниципаль ный
3	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма, фашизма «Мир без насилия»	1 – 11 классы	9 – 14 октября	А) высокий, массовый/ школьный
4	<u>Неделя правовых знаний.</u> Профилактика правонарушений «Я – законопослушный»	1 – 11 классы	16 – 21 октября	А) высокий, массовый/ школьный
5	<u>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД</u> - Линейка памяти	5 – 11 классы	8 ноября	Б) средний, не массовый школьный
6	<u>Всероссийский день правовой помощи детям</u> - Консультация специалиста «Защита прав ребёнка. Куда обратиться за помощью» - Квест «Путешествие в страну прав и обязанностей» (1 – 4 классы); - Правовая игра «Вопрос-ответ» (5 – 11 кл.) - Ящик письменных консультаций «Тебе о праве - право о тебе»	1 – 11 классы	20 ноября	А) высокий, массовый/ Всероссийс- кий
7	<u>День добровольца (волонтера) в России</u> - Уроки добровольчества (1 – 4 классы); - Беседы-модерации «Это было по-настоящему» с приглашением активистов волонтерского движения (5 – 11 классы)	4 – 11 классы	5 декабря	Б) средний, не массовый школьный
8	<u>Международный день борьбы с коррупцией</u> Информационный час «Национальный план Противодействия коррупции»	10 – 11 классы	9 декабря	Б) средний, не массовый школьный
9	<u>Международный день прав человека</u> - Экскурс «Конвенция о правах ребёнка» (1 – 4 классы); - Урок правовой грамотности «Права человека» (5 – 8 классы); - «Правовой лабиринт» (9 – 11 классы)	1 – 11 классы	11 декабря	А) высокий, массовый/ школьный
10	<u>День Конституции РФ.</u> - Информационный час «12 декабря - День Конституции» (1 – 4 классы); - Урок России (5 – 8 классы); - Турнир знатоков Конституции РФ (9 – 11 классы);	1 – 11 классы	12 декабря	А) высокий, массовый/ школьный

	- Волонтерская акция старшеклассников «Расскажи малышам о Конституции»			
11	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. Единый информационный час	5 – 9 классы	25 декабря	А) высокий, массовый/школьный
12	<u>День единых действий</u>	1 – 11 классы	19 апреля	А) высокий, массовый
<b>Патриотическое воспитание</b>				
1	<u>День окончания Второй мировой войны</u> «Уроки Второй мировой»	5 – 11 классы	2 сентября	А) высокий, массовый
2	<u>День города Волгограда</u> - Классный час «Символика родного края» (1 – 4 классы); - Акция «Я люблю свой город» (5 – 11 классы); - Тематический выпуск стенгазеты «С днем рождения, город!»(5 – 11 классы)	1 – 11 классы	1 неделя сентября	Б) средний, не массовый муниципальный
3	<u>День памяти жертв политических репрессий</u> (30 октября) - Урок памяти «Память – сильнее времени» (1 – 4 классы); - Медиа час «Возвращённые имена» (5 классы); - Литературный час «Люди и судьбы» (6 классы); - Исторический экскурс «Дело № ... Летопись горького времени» (7 классы); - Тематическая беседа «Без вины виноватые» (8 – 9 классы); - Уроки Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя» (10 – 11 классы); - Книжная выставка «Забвению не подлежит»	1 – 11 классы	25 – 30 октября	А) высокий, массовый/школьный
4	<u>День народного единства.</u> - Классный час «Наша Россия» (1 классы); - Классный час «Я – гражданин России» (2 классы); - Фестиваль поэзии «Родина моя» (3 – 4 классы); - Уроки гражданственности (5 – 11 классы); - КТД «Многонациональная Россия»	1 – 11 классы	2 – 3 ноября	А) высокий, массовый/школьный
5	<u>Урок мужества</u> «Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом». Уроки Славы и мужества	1 – 11 классы	17 – 18 ноября	Б) средний, не массовый школьный
6	<u>День государственного герба России</u> - Исторический час «Из истории Российского герба»	1 – 11 классы	30 ноября	А) высокий, массовый школьный
7	<u>День Неизвестного солдата</u> Урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1 – 9 классы	4 декабря	Б) средний, не массовый школьный
8	<u>День Героев Отечества</u> - Классные часы «Ими гордится Россия! Ими»	1 – 11 классы	8 – 9 декабря	А) высокий, массовый

	гордимся мы!» (1 – 4 классы); - Информационные часы «России верные сыны» (5 – 11 классы); - «Викторина «Отечества великие сыны» (8 – 11 классы);			школьный
9	<u>25 декабря – День утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России</u> - Информационная беседа «История праздника» (1 – 4 классы); - Классный час «Символика государства – это национальное достояние» (5 – 9 классы); - Информационный час «Государственная символика: пять новых документов» (10 – 11 классы)	5 – 9 классы	25 декабря	А) высокий, массовый/школьный
10	<u>Всероссийская Акция «Киноуроки в школы России».</u> Просмотр документальных и художественных фильмов о блокаде Ленинграда	1 – 11 классы	январь, 2024	Б) средний, не массовый Всероссийский
11	<u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944). День памяти жертв Холокоста.</u> - Урок памяти «900 героических дней блокады» (1 – 2 классы); - Уроки памяти «Маленькие жизни Холокоста» и «Память сердца» рассказ о Блокаде Ленинграда (3 – 4 классы); - Уроки памяти (5 – 9 классы); - Читательская конференция «Война. Блокада. Я и другие» (10 – 11 классы); - Акция «Блокадный хлеб»	1 – 11 классы	26 – 27 января	А) высокий, массовый/
12	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Моё Отечество»	1 – 4 классы	1 – 29 февраля	А) высокий, массовый школьный
13	Областные патриотические акции: «Сталинградские окна, «Гвоздика на снегу» Патриотическая акция «Знамя Победы»	1 – 11 классы	февраль, 2024	А) высокий, массовый муниципальный
14	<u>День воинской славы России.</u> Уроки мужества, посвящённый 80-летию победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве (1943)	1 – 11 классы	2 февраля	А) высокий, массовый/
15	<u>Неделя гражданско-патриотического воспитания «Достойные сыны Отечества»,</u> посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества - Классный час «Наша Российская армия» (1 – 2 классы); - Праздник «Непобедимая и легендарная» (3 – 4 классы); - Игра путешествие «По дорогам военных	1 – 11 классы	15 – 22 февраля	А) высокий, массовый/школьный

	лет» (5 – 8 классы); - Встреча трёх поколений «В жизни всегда есть место подвигу» (9 – 11 классы)			
16	<u>День воссоединения Крыма с Россией.</u> Уроки толерантности	1 – 11 классы	18 марта	А) высокий, массовый
17	<u>Всероссийская Акция «Киноуроки в школы России».</u> Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945)	10 – 11 классы	3 – 4 неделя апреля	А) высокий, массовый/ Всероссийс- кий
18	<u>Неделя гражданско-патриотического воспитания «Помню. Горжусь», посвящённая Великой Победе)</u> Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», областная акция «Навечно в строю»; - Урок Победы «О чем расскажут награды» (1 – 2 классы); - Урок-экскурс «Непобедимая и легендарная» (3 – 4 классы); - Акция «Вальс Победы» (8 – 11 классы); - Интеллектуальный марафон «Сороковые, роковые» (10 – 11 классы)	1 – 11 классы	2 – 9 мая	А) высокий, массовый/ школьный
19	Международная акция «Свеча памяти»	1 – 9 классы	июнь	Б) средний, не массовый
<b>Духовно-нравственное</b>				
1	<u>День знаний.</u> Торжественная линейка. «Уроки России» (гимн, флаг, герб России)	1 – 11 классы	1 сентября	А) высокий, массовый
2	Классные часы «Разговоры о важном»	1 – 11 классы	1 раз в неделю	А) высокий, массовый
3	Социальный проект «Твори добро»	1 – 11 классы	в течение года	А) высокий, массовый
4	<u>Международный день распространения грамотности</u> (диктанты, викторины, игры-аукционы, уроки-экскурсы, акции)	1 – 11 классы	8 сентября	А) высокий, массовый
5	<u>Международный день пожилых людей.</u> - Классный час «Будьте добрыми и человечными» (1 – 4 классы); - Акция «День Добрых писем и дел» (1 – 11 классы)	1 – 11 классы	28 – 29 сентября	Б) средний, не массовый
6	<u>День учителя</u> - День самоуправления «День дублёра»; - Концертная программа «С любовью к Вам, учителя»; - «Стена благодарности»; - фотозона с хэштегами.	1 – 11 классы	5 октября	А) высокий, массовый
7	<u>День отца в России</u> - Фотовыставка #Люблюпапу (1 – 4 классы); - Минутка откровения «Расскажу о своём папе» (3 – 4 классы); - Конкурсно-игровая программа «Все могут наши папы» (5 – 7 классы); - Видеооткрытка «Отцам мы посвящаем	1 – 11 классы	16 октября	Б) средний, не массовый

	строки» (8 – 11 классы); - «Беру пример я с папы моего» - круглый стол с участием пап и детей			
9	<u>Всероссийский день лицеиста.</u> - Посвящение в первоклассники (1 классы); - Игровая программа «Умники и умницы» (2 – 4 классы); - Посвящение в лицеисты (5 классы); - Мероприятия в рамках единого дня лицеиста (6 – 9 классы); - Посвящение в старшеклассники (10 – 11 классы)	1 – 11 классы	19 октября	А) высокий, массовый
10	<u>Международный день школьных библиотек.</u> - Знакомство-экскурсия «Волшебная дверь в мир книги» (1 классы); - Библиотечный урок «В мире словарей» (2 классы); - Чтение книг. Конкурсы. Викторины (3 – 4 классы); - Экскурсии в библиотеки района, игровая программа «Что? Где? Когда?» (5 – 11 классы)	1 – 11 классы	25 октября	Б) средний, не массовый
11	<u>Международный день толерантности</u> - Уроки нравственности и толерантности. - Общешкольная информационно-просветительская акция «Живая нить традиций»	1 – 11 классы	16 ноября	А) высокий, массовый
12	<u>Всемирный день рукоделия.</u> Организация тематической выставки «Рукам – работа, душе – праздник»	5 – 9 классы	16 ноября	В) низкий, единичный
13	<u>День народного единства</u> - Квест-фестиваль «Я, ты, он, она: вместе - целая Страна» (1 – 4 классы); - Конкурс презентаций и видеофильмов «Моя малая родина» (5 – 9 классы);	1 – 11 классы	1 – 9 ноября	А) высокий, массовый
14	<u>День матери в России.</u> Проведение внеклассных мероприятий. Видео «Открытка для мамы»; Арт-волонтерская акция «Мама, я тебя люблю»	5 – 9 классы	26 ноября	А) высокий, массовый
15	<u>Международный день инвалидов</u> - Акция «Мир без барьеров»	5 – 9 классы	2 декабря	Б) средний, не массовый
16	<u>Международный день борьбы с коррупцией</u> - Беседа «Коррупция – порождение зла» (5 – 7 классы); Интеллектуальная игра «Коррупции нет! Вместе мы сила» (8 – 9 классы)	5 – 9 классы	9 декабря	Б) средний, не массовый
17	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Моё Отечество»	5 – 9 классы	1 – 29 февраля	А) высокий, массовый
19	Мероприятия в рамках Масленичной недели «Широкая масленица»	1 – 9 классы	11 - 17 марта	Б) средний, не массовый
20	<u>Международный день родного языка</u>	5 – 9 классы	21 февраля	А) высокий,

	- Конкурсы чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций.	классы		массовый
21	<u>День воссоединения Крыма с Россией.</u> Уроки толерантности	1 – 11 классы	18 марта	А) высокий, массовый
22	<u>Всероссийская Акция «Киноуроки в школы России».</u> Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945)	1 – 11 классы	3 – 4 неделя апреля	А) высокий, массовый
23	<u>Международный день семьи</u> - Часы нравственности и духовности	1 – 11 классы	15 мая	Б) средний, не массовый
24	Организация тематических выставок в школьной библиотеке, посвященных российским памятным датам	5 – 9 классы	В течение года	Б) средний, не массовый
<b>Эстетическое воспитание</b>				
1	Конкурс презентаций и видеofilмов «Моя малая родина» ко дню города	5 – 9 классы	9 сентября	Б) средний, не массовый
2	<u>Международный день музыки</u> - Информационные минутки на уроке; - Выпуск стенгазет	5 – 9 классы	2 октября	А) высокий, массовый/
3	<u>КТД «Встречаем Новый год»</u> - украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние представления	1 – 11 классы	12 – 31 декабря	А) высокий, массовый
4	<u>Международный женский день 8 марта</u> - «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» - поздравительные мероприятия; - «Ох, девчонки, девчонки! Не стойте в сторонке!» (праздничные конкурсы)	5 – 9 классы	6 – 7 марта	А) высокий, массовый
5	<u>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</u> (мероприятия по отдельному плану)	5 – 9 классы	23 – 30 марта	Б) средний, не массовый
6	<u>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</u> (мероприятия по отдельному плану)	5 – 9 классы	23 – 30 марта	Б) средний, не массовый
7	<u>Всемирный день театра</u> Культпоход в театр (весенние каникулы)	5 – 9 классы	27 марта	Б) средний, не массовый
8	<u>Торжественная линейка «Последний звонок»</u>	9,11 классы	24 мая	А) высокий, массовый
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
1	Социальный проект «Добрая дорога детства»	1 – 11 классы	в течение года	А) высокий, массовый
2	Месячник безопасности жизнедеятельности «Безопасность детей в РФ»	1 – 11 классы	1 – 30 сентября	А) высокий, массовый
3	Всероссийская акция «Детский телефон доверия!»	1 – 11 классы	сентябрь май	А) высокий, массовый
4	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» (по отдельному плану)	1 – 11 классы	1 – 10 сентября	А) высокий, массовый
5	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1 – 11 классы	4 неделя сентября	А) высокий, массовый

6	День позитива (в рамках Дня трезвости 11 сентября)	5 – 11 классы	10 сентября	А) высокий, массовый
7	Всероссийский день бегуна «Кросс нации»	желающие	сентябрь (по графику)	В) низкий, единичный
8	<u>КТД «За безопасность на дороге!»</u> Неделя безопасности дорожного движения (проведение тематических бесед, викторин, конкурсов)	1 – 11 классы	26 – 30 сентября	А) высокий, массовый
9	<u>День войск гражданской обороны МЧС РФ.</u> Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5 – 11 классы	4 октября	Б) средний, не массовый
10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5 – 11 классы	30 октября	А) высокий, массовый
11	Акция «Безопасные осенние каникулы». Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул	1 – 11 классы	4 неделя октября	А) высокий, массовый
12	Месячник профилактики социальных вредностей «Здоровое поколение».	1 – 11 классы	1 – 30 ноября	А) высокий, массовый
13	<u>День отказа от курения.</u> Беседы специалистов: «Ответственность за употребление табачных изделий, в т.ч. электронных сигарет в общественных местах». Тематические беседы о вреде курения	5 – 11 классы	17 ноября	А) высокий, массовый
14	<u>День памяти жертв ДТП (20 ноября)</u> Акция «Памяти жертв ДТП»	5 – 11 классы	21 ноября	Б) средний, не массовый
15	Беседа по правилам поведения на водоёмах в осенне-зимний период	1 – 11 классы	декабрь	А) высокий, массовый
16	Первенство лица по шашкам	5 – 11 классы	декабрь	В) низкий, единичный
17	Распространение памяток о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники, организация показов роликов, социальной рекламы о безопасности в новогодние праздники	1 – 11 классы	3 – 4 неделя декабря	А) высокий, массовый
17	Зимний фестиваль ГТО	5 – 9 классы	декабрь январь	Б) средний, не массовый
18	<u>День защитников Отечества</u> - Игровая программа «Один день в армии»; - Турнир по волейболу	5 – 11 классы	17 – 22 февраля	Б) средний, не массовый
19	<u>День гражданской обороны.</u> Всероссийский урок ОБЖ	5 – 11 классы	1 марта	А) высокий, массовый
20	Всемирный день иммунитета (минутки информации на уроках биологии)	5 – 11 классы	1 марта	Б) средний, не массовый
21	Акция «Безопасные весенние каникулы». Инструктаж по технике безопасности во время весенних каникул	1 – 11 классы	3 неделя марта	А) высокий, массовый
22	<u>Всемирный день здоровья</u> - Единая утренняя зарядка; - «Весёлые старты» (1 – 4 классы); - «Весёлая лапта» (5 – 6 классы); - Дружеские встречи по волейболу, баскетболу, мини-футболу.	1 – 11 классы	4 – 6 апреля	А) высокий, массовый
23	Глобальная неделя безопасности дорожного	1 – 11	24 – 30	А) высокий,

	движения ООН. Уроки БДД	классы	апреля	массовый
24	<u>День пожарной охраны</u> . Всероссийский урок «ОБЖ»	8 – 11 классы	30 апреля	А) высокий, массовый
25	День защиты детей в ЧС	5 – 11 классы	30 апреля	А) высокий, массовый
26	Акция «Безопасные летние каникулы». Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	5 – 9 классы	4 неделя мая	А) высокий, массовый
<b>Трудовое воспитание</b>				
1	Организация дежурства классов по лицу	7 – 10 классы	в течение года	А) высокий, массовый
2	Организация дежурства по классу, генеральные уборки класса (по графику)	1 – 11 классы	в течение года	А) высокий, массовый
3	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	7 – 11 классы	по графику	А) высокий, массовый
4	Акция «Осенний десант» (уборка территории по графику)	5 – 9 классы	Сентябрь октябрь	А) высокий, массовый
5	Месячник профориентационной работы «Мир профессий»	5 – 9 классы	9 – 31 января	А) высокий, массовый
6	Проведение цикла профориентационных часов общения: «Профессии наших родителей»	5 – 6 классы	1 раз в неделю	А) высокий, массовый
7	Проведение цикла профориентационных часов общения: «Мир профессий»	7 – 11 классы	1 раз в неделю	А) высокий, массовый
8	Месячник по благоустройству	5 – 11 классы	апрель май	А) высокий, массовый
<b>Экологическое воспитание</b>				
1	Всероссийская акция «Экодежурный по стране». Проведение социально значимых акций «День Земли», «День птиц» и т.д., направленных на привлечение внимания к экологическим проблемам регион	5 – 11 классы	сентябрь октябрь апрель май	А) высокий, массовый
2	Экологическая акция «Всемирный день чистоты. Сделаем!»	8 – 11 классы	сентябрь	Б) средний, не массовый
3	Всероссийский школьный этап олимпиады школьников по экологии	5 – 9 классы	октябрь	Б) средний, не массовый
4	Всероссийский экологический диктант	8 – 9 классы	ноябрь	
5	Ежегодный Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники Природы»	5 – 9 классы	ноябрь- декабрь	Б) средний, не массовый
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче»	5 – 9 классы	13 – 17 октября	Б) средний, не массовый
7	Операция «Помоги пернатым»	5 – 9 классы	декабрь март	Б) средний, не массовый
8	Проведение осенне-весенних практических акций «Поможем птицам»	5 – 9 классы	март	А) высокий, массовый
9	Акция «Международный субботник»	5 – 9 классы	апрель	А) высокий, массовый
10	<u>Всемирный день Земли</u>	5 – 9	10 – 22	А) высокий,

	- <b>КТД.</b> Экологический фестиваль «Живая природа»	классы	апреля	массовый
11	<u>День экологических знаний.</u> Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь»	5 – 11 классы	15 апреля	А) высокий, массовый

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет учащихся.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2024 г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2024 уч. г. – 72%);
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2024 г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся (в 2024 г. – 14%).

Вывод:

Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования.

Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

Календарный план воспитательной работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства просвещения.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 75% от обучающихся 14-18 лет, но в рамках планов воспитательных мероприятий классов.

В течение 2025 года классные коллективы осуществили выезды на экскурсии:

Класс Место экскурсии

6б Музей «Старая Сарепта» обзорная + технология отжима масла

8б, 8в, 8г, 5б, 5в Экскурсия на Мамаев курган

3а, 3б, 4в, 5б Экскурсия в музей-заповедник Старая Сарепта

9г Обзорная и тематическая экскурсия «Её величество словарь» Волгоградская областная универсальная библиотека им. Горького - 6 сентября  
9б Посещение библиотеки имени Горького  
9г Приют для животных «Птичий остров» Красноармейский район Волгограда  
9г Поход «Родники Царицы»  
8б, 8в Севастопольская набережная Красноармейского района  
2а, 2в, 5б, 5г, 5в, 9б, 8б Волгоградский планетарий  
8г Музей Эйнштейна  
3в Пожарная часть № 10  
9г Посещение политехнического колледжа имени В.И. Вернадского  
2а Музей шоколада «Шоколадушка»  
10а, 10б Экскурсия в музей-панораму «Сталинградская битва»  
3а Волгоградский театр кукол  
9г Прогулка по Новому Волгограду ЦПКиО  
9б Посещение исторического парка Моя Россия  
3а Музей-заповедник СтараяСарепта  
3в Музей истории Волго-Донского судоходного канала  
2в Музей Шоколада  
2а Экскурсия в «Музей МВД»  
9б Посещение выставки профессий «Мое будущее-мой регион» Волгоградский образовательный форум 2025

Более 50 % классов в течение учебного года осуществили выездные мероприятия.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Выводы:

1. Количество внешкольных мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось. Внешкольные мероприятия были организованы практически во всех классных коллективах.

2. Организованные внешкольные мероприятия интересны и полезны для обучающихся. Имеют различное содержание: развлекательный, развивающий, познавательный, оздоровительный.

«Самоуправление» обеспечивает условия для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, включения обучающихся в социальную и творческую деятельность и реализуется на уровне лица через деятельность Совета обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось по направлениям:

- ЗОЖ;
- информационно-медийное;
- гражданская активность;
- творчество;
- военно-патриотическое.

Основными направлениями деятельности ШУС стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества лицея в социальной сети «ВКонтакте»;
- участие в работе Совета лицея;
- организация мероприятий и тематических недель.

Совет обучающихся под руководством совета директора по воспитанию Шестых О. В. организовал и провёл ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (линейка для учителей, День дублера);
- Тематические мероприятия для 1-4 классов в рамках содружества «Орлята»;
- Неделю российской науки;
- Неделю «Мы против экстремизма!»;
- акции «Неделя Добрых дел», Дни профилактики, «Письмо солдату»;
- реализации проекта наставничества «От ученика к ученику»;
- оказана помощь в проведении предметных недель по математике, физике, литературе,
- английскому языку;
- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Совет учащихся также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы,

проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Второй год в лицее осуществляет свою деятельность первичное школьное отделение Российского движения школьников, куратором которого являлась учитель английского языка Шамина О. С. В движении официально на сайте зарегистрировано - 82 чел. В акциях и мероприятиях Первых принимало участие гораздо больше учащихся.

Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Участие в мероприятиях по линии Движения Первых:

- Участие в форуме Движения первых
- Всероссийский проект «Первая помощь»
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери
- Всероссийская акция «Наставник для каждого»
- Международный день дарения книги
- Конкурс первичных отделений Движения
- Всероссийская акция "Окна Победы"
- Всероссийская акция "Поколения помнят"

- Программа «Мы – граждане России!»
- Всероссийский проект «В гостях у ученого»
- Всероссийская акция «Путь в космос», посвященная дню космонавтики
- Всероссийский проект «Хранители истории».

Учащиеся активно принимают участие в проектах РДДМ, «Орлята России», открыто первичное отделение «Молодой гвардии» ЕР.

Работа с активом: проходили заседания Лидеров информационно-медийного направления, на которых планировалась работа по участию в ДЕД, проектах РДДМ, вопросы по ведению страницы в контакте и освещению региональных проектов, проведен о брендинг направления Школьного ученического самоуправления. По итогам Муниципального Фестиваля Школьного ученического самоуправления ШУС Лицея занял 2 место, по итогам Муниципального Фестиваля Наставников Орлят России Лицей занял 2 место. В Региональном конкурсе Лидеров ШУС Дарья Ермолаева вошла в число топ 10.

#### Детские общественные организации

Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Детские общественные объединения на уровне лицея представлены:

- волонтерским отрядом «3D» (руководитель отряда Зюбина И А., учитель истории и обществознания);
- театральным объединением «Ергени» (руководитель объединения Гончарова М. Е., учитель начальных классов);
- отрядом юных инспекторов дорожного движения «Сигнал» (руководитель отряда Егорова В. В., учитель математики);
- дружиной юных пожарных «Экстрим» (руководитель учитель математики Мурунова С. Т.);
- школьной службой примирения «Шанс» (руководитель службы Полякова Д. Н., педагог-психолог);
- школьным спортивным клубом «Лицейст» (руководитель – учитель физкультуры Шербаков М. П.);
- юнармейским отрядом им. Ф. И. Толбухина (руководитель – учитель английского языка Шамина О. С.);
- знаменной группой «Лицейст» (руководитель группы - учащийся 8 «Б» класса Аношин Егор);
- Советом обучающихся (председатель совета – учащаяся 10 «А» класса Сазонова Алиса);
- первичная организация «Первых» РДДМ (куратор Шамина О. С.).

В 2025 году активно реализовывалась программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

Благодаря данной программе дети растут и развиваются, как личности. Учатся активно работать в команде, что благоприятно влияет на развитие дружеских отношений в классе. Наши орлята покорили большое количество новых вершин и совершили массу открытий. Ребята принимали активное участие в различных конкурсах.

В рамках трека «Орлёнок – Эрудит» ребята развивали свои познавательные способности, участвуя в интеллектуальных играх, викторинах и олимпиадах по различным предметам.

Трек «Орлёнок – Мастер» способствовал развитию творческого потенциала учащихся. Орлята занимались изготовлением ёлочных игрушек и украшением школьного пространства к новогодним праздникам, создавая уникальные произведения искусства.

При выполнении трека «Орлёнок – Доброволец» ребята показали свою готовность помогать другим и делать добрые дела, участвуя в благотворительных мероприятиях.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» поспособствовал развитию физических способностей. Школьники активно участвовали в различных спортивных конкурсах и эстафетах.

В рамках трека «Орлёнок – Эколог» учащиеся изучали окружающий мир, заботились о природе, участвовали в экологических акциях по охране окружающей среды.

При выполнении трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» ученики побывали в школьной библиотеке, познакомились с разнообразием книг, изучили историю своей страны, а также приняли участие в мероприятиях, посвященных сохранению исторического наследия. Заключительный трек «Орлёнок – Лидер» поспособствовал развитию лидерских качеств. Девочки и мальчики приняли активное участие в организации и проведении школьных и классных мероприятий.

Прохождение треков позволило учащимся раскрыть свой потенциал, приобрести новые знания и навыки, а также стать настоящими лидерами и творцами своей жизни.

Наиболее активными оказались орлята 2 «А» класса (наставник – Константинова С. К.) и орлята 4 «Г» класса (наставник – Волкова Е. В.).

Весь год с орлятами были их наставники-вожатые ребята из отряда «Вожатый».

Самые активные вожатые – Борзов Никита (8 «Б» класс), Байзулаева И. (8 «Б» класс), Судакова В. (8 «Б» класс), Кисилёв Т. (7 «В» класс).

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2025 году была активной и результативной.

2. Увеличилось число участников программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025 году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы методического объединения классных руководителей.
2. Проведение совещаний для классных руководителей.
3. Оформление тематических памяток, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах, курсах:

- курсы: «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» - 8 чел.

- курс «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта: «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - 1 чел.

### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

В 2025 учебном году методическое объединение классных руководителей МОУ Лицея №1 продолжило свою работу над темой: «Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФОП».

Цель МО классных руководителей: Совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФОП.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности в рамках ФГОС УО.

- Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

- Повысить эффективность воспитательной деятельности классных руководителей.

- Сформировать социокультурную среду, содействующую успешной социализации детей.

- Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Основные формами работы в 2025 году были: совещания, семинары, круглые столы, планёрки; творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта работа с нормативными документами; участие в проектах олимпиадах на платформе учи.ру. За 2025 год было проведено 6 заседаний методического объединения классных руководителей. Возглавляет МО классный руководитель с большим опытом работы Сухорукова О. М.

В рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах, курсах.

Классные руководители стараются повышать свои знания на курсовой переподготовке, особенно в вопросах профилактической работы с несовершеннолетними:

- курсы: «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» - 8 чел.

- курс «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта: «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - 1 чел.

- участие во Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» (Москва) – 1 чел.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Ряд классных руководителей приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся. 2 классных руководителя (Шестых О. В. и Малясова Е. А.) приняли участие конкурсе- отборе «Форум классных руководителей».

Исходя из анализа деятельности МО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи деятельности МО классных руководителей в 2025 году можно считать решенными, цель достигнута.

Работа методического объединения классных руководителей признана удовлетворительной.

Советник директора по воспитанию Шестых О. В. продолжает активно сотрудничать с классными руководителями, привлекая их к организации Дней Единых действий, внешкольных мероприятий, и конкурсов и мероприятий от «Движения Первых», оказывает индивидуальные консультации.

С целью создания целостной системы воспитания лицея, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» продолжил

работу Штаб воспитательной работы. Цель деятельности штаба — создание целостной системы воспитания для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодёжи, ценностного самоопределения и личностного роста.

Штаб воспитательной работы в лицее взаимодействует с родителями через различные формы работы, которые направлены на повышение педагогической культуры родителей и привлечение их к воспитанию детей.

**Выводы:**

Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован в полном объеме.

**Работа с родителями** (законными представителями) обучающихся организуется на

двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество лицея в социальной сети «ВКонтакте».

**Основные задачи работы с родителями в 2025 году:**

- включение родителей в совместную с лицеем воспитывающую деятельность с детьми;
- оказание помощи родителям в семейном воспитании;

– формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении лицеем: продолжил свою деятельность Совет родителей учреждения и Совет лицея, представители которого осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.
- рассылка информации в родительских чатах в мессенджерах всех классах,
- наиболее активны чаты в мессенджерах «Whatsap», «Сферум».

В 2025 году продолжил работу чат с родителями в социальной сети «В Контакте», где советник директора по воспитанию освещала новости лицея и делилась полезными рекомендациями воспитания подрастающего поколения.

- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах, участие в благотворительных акциях добра, Днях открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальных акциях, мероприятиях к 80-летию Победы в ВОВ;
- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, лицея);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и лицея.

На общешкольном уровне проведены 3 родительские конференции:

В январе 2025 года проведена родительская конференция: «Здоровье детей - общая задача взрослых», где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и лицея.
2. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания
3. «Типичные правонарушения несовершеннолетних связанные с употреблением алкоголя. Наркотиков, курения, последствия, профилактика». О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям.
4. Психическое здоровье учащихся» Организация просветительской работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних
5. «Компьютер и здоровье ребёнка». Безопасный Интернет.

В мае 2025 года была проведена ещё одна родительская конференция «Здоровье и безопасность детей в летний период», на которой были рассмотрены такие вопросы, как:

1. Старт летней оздоровительной кампании 2025 в лицее.
2. Безопасность школьников в летний период. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. «Лето без вредных привычек» (профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в летний период).
3. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний период
4. О соблюдении правил поведения дома, в общественных местах, улице. О соблюдении правил дорожного движения.

В сентябре проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»:

1. Особенности организации образовательного процесса в 2025/2026 учебном году
2. Об итогах работы лицея в 2024/2025 учебном году и задачах по повышению качества образования в новом учебном году
3. О соблюдении обучающимися распорядка, требований образовательного процесса. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении.
4. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.
5. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени обучающихся, платные образовательные услуги
6. Время Первых. Дети и родители о детских общественных объединениях своего времени

В ноябре 2025 г. проведено общешкольное родительское собрание «Проступки и их последствия. Взаимодействие лицея и семьи по профилактике противоправного о поведения»:

1. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений.
2. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки.
3. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.
4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости.

Условные этапы наркотической зависимости, их основные признаки

В 2025 учебном году родительские собрания в классах проходили по графику. В классах проведено по 4 родительских собрания. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 80% в 1–4-х классах, 65% – в 5–9-х классах и 55% – в 10–11-х классах. В 9 и 11 классах проведены дополнительно ещё по 2 родительских собрания.

В каждом классе организована работа Совета родителей класса, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей лицея обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители родительской общественности принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение мероприятий в рамках Года защитника Отечества, празднования 80-летия Великой Победы, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО), помощь в проведении занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Родительская общественность принимает активное участие в «Родительском дорожном патруле», в «Совете отцов».

В лицее нет семей, состоящих на учёте в едином банке данных или СОП.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации лицея.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий лицея с родительской общественностью.
2. Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Проблемное поле:

1. Посещение родительских собраний 6 – 11 классов.
2. Активность родительской общественности внеклассных мероприятиях в 6 – 11 классах.

### Организация дополнительного образования

В 2025 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

Количество человек по направленностям				
Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная
Театральная студия - 15	Земля Волгоградская - 15	Беспилотные авиационные системы - 75	Школьный календарь событий - 863	Волейбол – 26
			ЮИД - 15	Настольный теннис - 15
			ДЮП- 15	Баскетбол - 18
			СП - 15	
			Волонтеры - 30	
			Юнармия - 18	

В 2025 году в ДО реализовывалось 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- художественная (школьный театр «Ергени» - 1 час в неделю на одну группу);
- техническая («Беспилотные авиационные системы» - 4 часа в неделю на 1 группу);
- туристско-краеведческая («Земля Волгоградская» - 1 час в неделю на одну группу);
- физкультурно-спортивная (спортивные игры «Волейбол» и «Настольный теннис» - 2 часа в неделю на одну группу);
- социально-гуманитарная: «Школьный календарь событий» - 1 час в неделю на одну группу; «Юные инспектора дорожного движения» - 4 часа в неделю на одну группу;
- «Дружина юных пожарных» - 1 час в неделю на одну группу; «Служба примирения» - 1 час в неделю на одну группу; «Волонтерское движение» - 1 час в неделю на одну группу;
- «Юнармейский отряд» - 2 часа в неделю на 1 группу.

Образовательная деятельность ДО велась на основе программ, разработанных педагогами ДО, рассчитанных на детей разных возрастных групп и в соответствии с годовым и календарным планированием учебной деятельности.

Программы дополнительного образования ориентированы на создание комфортных

психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей, на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании и для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования – групповая.

Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию).

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

В объединениях и кружках занято **863** обучающихся (**94 %** обучающихся лица).

Учащиеся активно посещали объединения ДО, принимали участие в конкурсах и мероприятиях.

#### **Достижения учащихся МОУ Лицей №1 в конкурсах воспитательной направленности за 2025год**

1. Дундуков Е., 11А, Всероссийский конкурса «Большая перемена», Лауреат 2 степени
2. Марченко П., 8А, Всероссийский конкурса «Большая перемена», Лауреат 1 степени
3. Дундуков Е., 11А, Всероссийский конкурс «Быть, а не казаться», Победитель
4. Шитиков С., 7А, Межмуниципальный конкурс-фестиваль «Сталинград, мы гордимся тобой!», 1 место в номинации «Авторское стихотворение», 1 место в номинации «Художественное чтение»
5. Басалев А., 7Б, Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности», призер
6. Дундуков Е., 11А, Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности», победитель
7. Шитиков С., 7А, Региональный конкурс видеороликов «Как мы с семьей провели лето в родном Заволжье», 3 место
8. «Что? Где? Когда?» городской турнир «Город Знаний. Зима», команда «Маска», 1 место
9. Ермолаева Д., 11А, городской конкурс Волгоградской городской Думы «Письмо депутату», 1 место
10. Отряд ЮИД «Сигнал», Городской смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2025», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, лучший отряд в номинации «Формирование транспортной культуры учащихся»
11. 11.Команда, Региональный брейн-ринг "Код Победы - Сталинград", 3 место
12. Муниципальный этап «Школьная футбольная лига - Кожаный мяч», 1 место
13. Региональный этап «Школьная футбольная лига - Кожаный мяч» 1 место
14. Всероссийский этап «Школьная футбольная лига - Кожаный мяч» 7 место

Родительский комитет 3«В» класса — победитель Всероссийского конкурса «Комитет успеха» издательства «Просвещение»

### **Профилактика деструктивных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму для лица.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся лица;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лица;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в лице проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: в лицее не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.

Социальный статус учащихся МОУ Лицея № 1 и их семей за 2025 год

Общее число обучающихся – 914 человек

Число обучающихся из неблагополучных семей- 0 семей

Число обучающихся из неполных семей – 145 учеников ( 99 семей)

Число обучающихся из малообеспеченных семей –23 ученика (20 семей)

Число обучающихся из многодетных семей – 121 ученик (82 семьи)

Число обучающихся, воспитывающихся:

Матерью-одиначкой –21 учащийся (20 семей)

Матерью-вдовой – 17 учащихся (17 семей)

Отцом-вдовцом – 0 учеников (0 семей)

Родителями-инвалидами – 4 учащихся (4 семьи)

Родителями-пенсионерами – 9 учащихся (8 семей)

Неработающие родители- 126 родителя (126 семей)

Число обучающихся, находящихся под опекой – 2 человека (2 семьи)

Число обучающихся -инвалидов - 5 человек

Число обучающихся, находящихся на домашнем обучении – 0 человек

Число обучающихся, состоящих на учете:

ПДН УВД – 3 человек

КДН и ЗП – 3 человек

ВШУ- 6 человек

ВШУ (семья) - 0 человек

ЕБД – 0 человек.

В лицее имеется Совет профилактики (заседание - каждую третью пятницу месяца), социальный педагог и педагог-психолог.

Каждую третью пятницу месяца проводится Единый тематический день профилактики (по утвержденному графику и тематике).

Вся профилактическая работа проводится по 9 основным направлениям.

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Профилактика суицидов и асоциального поведения;
3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
4. Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних
5. Профилактика жестокого обращения с детьми и семейному неблагополучию;
6. 6.Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
7. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних
8. Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет – пространстве;
9. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов.

#### **Вывод:**

1. В лицее обеспечена социальная поддержка детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
2. Организована профилактическая работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся

#### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения в 2025 году в лицее реализован профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 учебном году лицей реализовал Единую модель профориентации через участие в проекте «Билет в будущее». Уровень реализации – основной.

Для реализации Единой модели профориентации в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Сисеров К. А.;
- определены педагоги-навигаторы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Полякова Д. Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в лицее в 2025 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)
2. Профессия учителя - День самоуправления (участники 1-11 класс) Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
3. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
4. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 7,8,11 классы).
5. Экскурсии: Предприятия города.
6. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей» (январь, 2025 г.)
7. Социальное тестирование (участники 9-11 классы), итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
8. Оформлены уголки профориентации.
- а. 9. Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов и др.
9. Месячник профориентационной работы «Мир профессий» (январь, 2025 г.)
10. Групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии», анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии;
11. Включение в уроки профориентационного содержания.

Вывод:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по лицее можно оценить, как удовлетворительную.

Положительный аспект: положительный отзыв о занятиях «Россия – мои горизонты».

### **Повышение квалификации педагогических работников**

В ситуации изменений, происходящих в образовании, все более значимым для педагога становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки. Приоритетной задачей системы повышения квалификации на современном этапе становится повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Своевременное прохождение курсовой подготовки педагогов является одним из показателей эффективной деятельности администрации образовательного учреждения. Педагоги Лицея постоянно повышают свое педагогическое мастерство. В 2025 году в МОУ Лицей № 1 план повышения квалификации педагогических работников выполнен полностью (100%). Получили удостоверения о повышении квалификации 25 человек, из них: -руководители-1чел-учителя начальной школы -9 чел-учителя-предметники 5-11 кл -14 чел-узкие специалисты, ПДО- 1 чел

Можно выделить несколько направлений дополнительных профессиональных программ, по которым в 2025 у году прошли обучение работники Лицея. В первую очередь, это повышение профессиональной компетентности по преподаваемым предметам, по преподаванию по обновленным ФГОС, совершенствование профессиональных компетенций учителей в области использования современных информационно-коммуникационных технологий ( в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда), а также курсы на осуществление экспертной деятельности в рамках ГИА.

В образовательном учреждении работает 48 учителя.

Из них имеют:

- высшее образование 47 человек;
- ученую степень 1 человек;
- высшую квалификационную категорию 25 человек;
- первую квалификационную категорию 10 человек;
- Почетные работники сферы образования 9 учителей,
- Почетные работники общего образования 19 учителя.
- Заслуженные учителя РФ 1 учитель.

### **Аттестация педагогических кадров:**

Аттестация педагогических работников Лицея проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории . В 2025 году процедура аттестации проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196. По итогам 2025 года численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составила 25 человек, из них на высшую категорию аттестованы 15 чел, на первую-10. 17 педагогических работников Лицея аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Здание Лицея, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Интернет.

Для образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы ООО, СОО используются:

- кабинеты математики — 5,
- физики — 2,
- русского языка и литературы — 4,
- истории и обществознания — 2,
- географии — 1,
- биологии — 1,
- химии — 1,
- английского языка — 4,
- информатики — 1,
- спортивных залов — 2,
- БПЛА зал — 1,
- зал для культурно-массовых мероприятий — 1,

В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование (наглядные пособия, дидактические материалы), интерактивные доски.

Для организации учебного процесса в школе используется 16 МФУ, 15 принтеров, 5 телевизоров, 26 компьютеров, 88 моноблоков, 123 ноутбука, 27 проектора.

## **Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

можно охарактеризовать как удовлетворительное для возможности реализации

Образовательного стандарта, а именно, для решения задач:

- осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения,
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения (индустриальных и информационных) технологиях;
- развития личного опыта экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде Лицея;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- проведения массовых мероприятий, собраний, конференций, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
- работы школьного сайта.

#### **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся:**

- Мобильное электронное образование
- Российская электронная школа
- Учи.ру
- Федеральный портал "Российское образования"
- Национальная электронная библиотека
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Онлайн школа Фоксфорд
- ЯКласс
- Платформа новой школы
- Домашняя школа InternetUrok.ru
- Профориентационный портал «Билет в будущее»
- Онлайн платформа «Скайенг»
- Издательство «Просвещение»
- Сферум
- ЦОС «Моя школа»

#### **Организация медицинского обеспечения**

Между Лицеом и ГУЗ «Детская поликлиника № 16» заключен договор безвозмездного пользования нежилым помещением в целях осуществления медицинского обслуживания обучающихся Лицея.

В целях охраны здоровья обучающихся образовательное учреждение создает условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ).

Все педагогические сотрудники ОО имеют оформленные личные медицинские книжки. Педагогические работники Лицея согласно п. 9 ч.1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проходят в соответствии с трудовым

законодательством предварительные (при поступлении на работу), периодические, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

Школьное расписание соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2881 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и содержания в общеобразовательных организациях», не допускает перегрузок обучающихся по дням недели и в течение всего учебного года.

Лицеем с целью профилактики перегрузок выбрана триместровая система организации каникул.

## **Организация питания**

Питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье обучающихся.

Оно обеспечивает нормальный рост и развитие детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни, сохранению работоспособности. Здание Лицея оснащено пищеблоком, в состав которого входят холодный и горячий цеха, овощные и продуктовые кладовые, оборудованные необходимым технологическим, холодильным и моечным инвентарем. Приготовление пищи на пищеблоке происходит в соответствии с нормами СанПиН и на основании контракта № 1190/1 от 26.01.2025 г с ООО «ВиВоМаркет» на оказание услуг по «Организации питания обучающихся на базе МОУ Красноармейского района».

Организация приема пищи детьми осуществляется в обеденном зале на переменах с разделением на начальные, средние и старшие классы.

Столовая Лицея насчитывает 146 посадочных мест. В обеденном зале столовой находится буфет, обеспечивающий школьников и персонал выпечкой, соками и другой продукцией.

## **Обеспечение безопасности образовательной деятельности**

Важным фактором успешного функционирования образовательной организации является обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников: защита здоровья и сохранение жизни участников образовательного процесса, соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

С этой целью в Лицее организовано выполнение следующих задач:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности, организация закупок средств защиты и пожаротушения, их монтажа и обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в Лицее, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электротехнической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по ее повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности;
- организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативнотехнических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- - выполнение плана по соблюдению условий охраны труда;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС, правилам дорожного движения.
- своевременное обслуживание системы видеонаблюдения в зданиях и на прилегающей территории;
- своевременное обслуживание систем пожарной сигнализации речевого оповещения в зданиях школы.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

#### 1. Организационные мероприятия.

- Разработка, принятие и утверждение приказом правил внутреннего трудового распорядка
- Разработка, утверждение и согласование паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) объекта.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Регулярная проверка учебных и производственных помещений образовательной организации на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закреплённой территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Проведение проверок комиссией, назначенной приказом по ОО, ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий помещений школы на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, а также содержание подсобных и чердачных помещений в очищенном состоянии и закрытом виде.

2. Обучение обучающихся, сотрудников образовательного учреждения по охране труда, технике безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### 3. Мероприятия по пожарной безопасности.

- Обновлены и утверждены планы эвакуации обучающихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы.
- Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности.
- Проводится периодическая проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и других помещениях, исправность и срок годности.
- Согласно утвержденному графику были проведены практические тренировки по эвакуации работников и обучающихся из зданий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Мероприятия по гражданской обороне и защите от ЧС.

- Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным Законом от 12 февраля 1998 года ГЫ 28-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».
- Проводится проверка хозяйственных, подвальных и технических помещений.
- Проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, учащимися.
- Разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
- Ежегодно разрабатывается план ГО и схема оповещения сотрудников в случае ЧС.

#### 5. Мероприятия по антитеррористической безопасности.

- Проводятся разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности.
- Раздаются (рассылаются) памятки по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях, связанных с террором.
- Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Проводятся обследования близлежащих к образовательной организации территорий с целью исключения дорожно- транспортного травматизма вблизи образовательной организации.
- Организуется проведение в образовательной организации «уроков безопасности» в начале и конце учебного года, перед началом каникул.
- Разрабатываются маршруты безопасного перемещения обучающихся от остановок общественного транспорта до образовательной организации.

Таким образом, в Лицее ведется постоянная работа по созданию безопасных условий, сохранению жизни и здоровья школьников, педагогов и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

#### **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

- Анализ показателей свидетельствует, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 0 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного общего и старшего общего образования.
- Кадровый состав Лицея включает достаточное количество педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательной организации в целом и образовательных достижений отдельных обучающихся.
- Лицей ежегодно входит в ТОП-20 образовательных организаций Волгоградской области, вносящих наибольший вклад в качественное образование.

#### **Приоритетные направления деятельности лицея в 2026 году:**

1. Совершенствование содержания и технологий образования:
  - организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
  - обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
  - организация работы с одаренными детьми.
2. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск

здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников;
- работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- обновление проблемного поля научно-методической работы в школе;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных предметных объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов;

- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

4. Развитие системы управления школой:

- обеспечение эффективного управления образовательным процессом;
- совершенствование организационной структуры школы;
- расширение участия родительской общественности в управлении школой.

5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

- использование в урочной и внеурочной деятельности коммуникационных технологий;

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	914
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	22/43%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	403/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242/26%
1.19.1	Регионального уровня	67/ 7,3%
1.19.2	Федерального уровня	38/4,1%
1.19.3	Международного уровня	5/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	285/31%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/51%
1.29.1	Высшая	15/31%
1.29.2	Первая	10/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/53%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	914/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв. м

