

## ИНСТРУКТАЖ

### Правила безопасного поведения в помещении детского сада

Знакомство с правилами безопасного поведения в помещениях детского сада проводится ежегодно после возвращения детей из отпуска и в начале учебного года, т.к. дети могут забыть некоторые правила, возможны перестановки мебели и др. Инструкцию лучше проводить динамично, перемещаясь по группе вместе с детьми так, чтобы объекты, о которых идёт речь в инструкции, находились перед детьми так, чтобы объекты, о которых идет речь в инструкции, находились перед глазами детей. Желательно проиграть ситуации, требующие знания безопасного поведения.

#### Возможные источники опасности в помещении детского сада:

- окна, двери, шкафчики в раздевалке;
- спортивные мини - стадионы;
- незакрепленная мебель, неправильный подбор мебели;
- влажный пол;
- столовые приборы;
- средства дезинфекции;
- тяжелые картины, кашпо на стенах и лестничных маршах;
- горячая пища;
- электрифицированные игрушки;
- недостаточное освещение.

#### Инструкции для детей

Несчастный случай может произойти с каждым из нас. С детьми, которые ведут себя неосторожно, неприятности происходят чаще, чем с более осмотрительными сверстниками.

Все дети любят бегать, прыгать и часто забывают о возможной опасности. Не стоит отказываться от подвижных игр, развлечений из-за боязни получить травму. Но если вы будете соблюдать правила безопасного поведения, несчастные случаи будут происходить гораздо реже. Вот эти правила:

#### 1. Вход в детский сад и раздевалку.

- 1.1. Входя в детский сад, придерживайте дверь руками. Если этого не делать она может захлопнуться и придавить вас или идущего за вами ребёнка.
- 1.2. Поднимаясь или спускаясь по лестнице, держитесь за перила, не толкайтесь и не спешите. Если вы соскользнете со ступеньки, перила не дадут вам упасть.
- 1.3. Нельзя висеть на дверце шкафчика, залезать в него.
- 1.4. В детский сад нельзя приносить и прятать в шкаф стекла, гвозди и другие предметы, которые могут поранить вас и ваших детей.
- 1.5. Если в коридоре моют пол ни в коем случае, не бегайте, пройдите осторожно, придерживаясь за стену.

#### 2. В групповой комнате.

- 2.1. Обращайте внимание на то, как стоит мебель, не было ли перестановки.
- 2.2. После игры убирайте детали конструктора, игрушки.
- 2.3. Если вы решили поупражняться на спортивных снарядах, проверьте, есть ли под ними мягкий матрас.
- 2.4. Не стоит бегать и играть в группе в шумные подвижные игры.
- 2.5. Чтобы было меньше несчастных случаев, детям не следует влезать на столы, подоконники, шкафы.
- 2.6. Во время еды не размахивайте руками, ложкой и вилкой.
- 2.7. Не берите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие несъедобные предметы. Внезапно чихнув, вы можете проглотить то, что держите во рту.
- 2.8. Выходить из группы (в музыкальный зал, на прогулку) можно только с разрешения взрослого.

## ИНСТРУКТАЖ

### Правила безопасного поведения воспитанников детского сада на прогулке

Знакомство с правилами безопасного поведения в помещениях детского сада проводится ежегодно после возвращения детей из отпуска и в начале учебного года, т.к. дети могут забыть некоторые правила, возможны перестановки мебели и др. Инструкцию лучше проводить динамично, перемещаясь по группе вместе с детьми так, чтобы объекты, о которых идёт речь в инструкции, находились перед детьми так, чтобы объекты, о которых идёт речь в инструкции, находились перед глазами детей. Желательно проиграть ситуации, требующие знания безопасного поведения.

#### Возможные источники опасности:

- окна, двери, шкафчики в раздевалке;
- спортивные мини - стадионы;
- незакреплённая мебель, неправильный подбор мебели;
- влажный пол;
- столовые приборы;
- средства дезинфекции;
- тяжёлые картины, кашпо на стенах и лестничных маршах;
- электрифицированные игрушки;
- недостаточное освещение.

### Инструкции для детей

#### 1. Общие требования.

- 1.1. Выходить на прогулку можно только с воспитателем или няней.
- 1.2. Выходить следует не торопясь, спокойно.
- 1.3. Играйте на своём участке, чтобы вас видел воспитатель.
- 1.4. Если вы увидели стекло, грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства- не берите в руки- это может быть опасно. Сообщите о находке воспитателю и отойдите на безопасное расстояние.
- 1.5. Кататься с горок, на качелях следует сидя, держась двумя руками за поручни. Нельзя подходить к качелям, если на них кто-то катается. Нельзя сильно раскачиваться на качелях.
- 1.6. Нельзя выходить за забор детского сада.
- 1.7. На участке нельзя лазить на заборы, деревья, спрыгивать с них.
- 1.8. Остерегайтесь животных забегающих на участок. Не трогайте и не дразните их - они могут быть больными.
- 1.9. Не разговаривайте с незнакомыми людьми, не берите ничего у них из рук.
- 1.10. Когда быстро бежишь, не забывай смотреть под ноги.
- 1.11. Никогда не бегайте с жвачкой или конфетой.

#### 2. В летний период.

- 2.1. Выходя на прогулку, одевай на голову кепку или косынку.
- 2.2. В жаркую погоду играй в тени.
- 2.3. Никогда не смотри прямо на солнце, так как от этого у тебя может ухудшиться зрение.
- 2.4. Пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика.
- 2.5. Не следует есть фрукты во время прогулки, т.к. руки грязные, на них много микробов, вызывающие болезни.

#### 2. В зимний период.

- 3.1. Если на улице гололёд, старайтесь идти скользящим шагом, но не раскачиваясь.
- 3.2. При ходьбе наклоняйтесь немного вперёд.
- 3.3. Если вы упали на лёду и чувствуете сильную боль, сразу сообщите воспитателю.
- 3.4. Запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, т.к. под ними могут оказаться ямы и люки.

## **ИНСТРУКТАЖ**

### **Правила пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада**

#### Возможные источники опасности:

- спички, зажигалки;
- неисправленные электроприборы, оголённые провода;
- огонь, дым, горящая конфорка;
- фейерверки, петарды, хлопушки, бенгальские огни, гирлянды.

#### **1. Общие требования**

- 1.1. Не играйте со спичками и зажигалками.
- 1.2. Не разжигайте костёр, если рядом нет взрослого.
- 1.3. Никогда не лейте в костёр керосин или ещё какую-нибудь легко воспламеняющую жидкость.
- 1.4. Не бросайте в костёр незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.
- 1.5. Если увидите торчащий или висящий провод, не трогайте его руками и не наступайте на него, вы можете получить удар током.
- 1.6. Никогда не дотрагивайтесь до электророзеток, включенных электроприборов (утюга, телевизора и др.). Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов, потому, что вода хороший проводник тока.
- 1.7. Нельзя ничего вставлять в розетку.
- 1.8. Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
- 1.9. Фейерверки и петарды, самодельные и неисправные гирлянды опасны. Дети не должны ими пользоваться без присмотра взрослых.

#### **2. Если случился пожар, а дома вы одни**

- 2.1. Немедленно покиньте квартиру.
- 2.2. Зовите на помощь взрослых (соседей, прохожих).
- 2.3. Позвоните по телефону 01, 101, 112 и сообщите о пожаре, а также свой домашний адрес.
- 2.4. Не прячьтесь во время пожары, взрослые могут вас не найти и вы можете задохнуться от дыма.
- 2.5. Выбираясь из горячей квартиры, низко пригнитесь, прикройте рот и нос мокрым рукавом или платком. Старайтесь не дышать дымом.
- 2.6. Если на вас загорелась одежда, падайте на землю или на пол и, катаясь, сбивайте огонь.
- 2.7. Если выйти из горячей квартиры не удаётся (дверь заперта, а ключей нет) быстро пробирайтесь к балкону, к окну, к стене, зовите на помощь: "Пожар! Помогите!" Взрослые обязательно придут на помощь.

## **ИНСТРУКТАЖ**

### **Правила безопасного поведения на воде, у водоёма (в бассейне, плескательнице)**

Купание детей в открытых водоёмах в условиях детских садов нашего города практически не организуется.

Перед летним отпуском знакомство с этими правилами следует провести со всеми детьми.

Возможные источники опасности:

#### **1. Открытые водоёмы:**

- неровное дно, ямы, густые водоросли, крутой берег, сильные течения, надувные плавательные средства, грязная инфицированная вода, обитатели водоёмов (пиявки, медузы, змеи), низкая температура воды, тонкий лёд зимой и др.

#### **2. Закрытые водоёмы:**

- скользкие бортики, загрязнённая вода, скученность детей, шумные игры в воде, плохое самочувствие детей.

### **Инструкции для детей**

#### **1. В бассейне, плескательнице.**

- 1.1. Заходите в воду только с разрешения взрослого и в его присутствии.
- 1.2. Идти в бассейн надо не спеша, не толкаясь. Спускаясь в воду, придерживайтесь руками за перила спуска.
- 1.3. Не шалите в воде, не брызгайте в других детей.
- 1.4. Нырять можно только с разрешения тренера.
- 1.5. Запрещается нырять и прыгать навстречу друг другу.
- 1.6. Купаться в воде длительное время нельзя. Можно легко простудиться. Если почувствовали озноб, выходите из воды и делайте энергичные движения руками, разотритесь полотенцем.

#### **2. В открытом водоёме.**

- 2.1. Купаться можно только в специально отведённых местах, там дно проверено и очищено от опасных предметов.
- 2.2. Не следует даже на круге уплыть далеко, вас может унести течение.
- 2.3. Если вы плаваете на надувных матрацах, кругах, обязательно рядом должны находиться родители. Круг может порваться, и вы внезапно окажетесь под водой. Это опасно даже для хорошо умеющих плавать.
- 2.4. Нельзя нырять вниз головой или прыгать с берега.
- 2.5. Запрещается детям ходить по водоёмам одним без взрослых.
- 2.6. Никогда не плавайте в грязной воде. Микробы, которые попадают в рот, могут вызвать серьёзные заболевания.
- 2.7. Нельзя подавать крики ложной тревоги. Зовите на помощь только тогда, когда что-нибудь случится.

#### **3. Зимой на водоёмах.**

- 3.1. В осенне-зимний и весенний периоды детям запрещено выходить на тонкий лёд водоёмов.
- 3.2. Запрещается становиться на льдины и пытаться кататься на них в любых водоёмах (ямах, канавах, оврагах, реках).

## **ИНСТРУКТАЖ**

### **Правила безопасного поведения в природе**

Многие объекты живой природы становятся источниками опасности вследствие неумения детей обращаться с ними. Поэтому основная задача воспитателя:

- знакомство детей с особенностями этих животных и растений;
- обсудить правила безопасного поведения в природе.

Возможные источники опасности:

- грибы (съедобные и ядовитые), ядовитые растения, ягоды;
- дикие и домашние животные, пчёлы, осы и др.

#### **Инструкции для детей**

##### **1. Грибы**

- 1.1. Нельзя собирать грибы на участке, городе. Они могут оказаться ядовитыми.
- 1.2. Дети могут собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых.
- 1.3. Никогда не берите в рот сырые грибы. Перед употреблением их всегда варят и жарят.
- 1.4. Детям до 14 лет не рекомендуется использовать в питание грибы, как трудноусваиваемый продукт.
- 1.5. Если вы нашли грибы во время прогулки:
  - не трогайте их руками;
  - немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;
  - позаботьтесь, чтобы малыши или другие дети их не съели.

##### **2. Растения.**

- 2.1. Не трогайте цветы, кустарники, другие растения, если они вам неизвестны.
- 2.2. Не покусывайте травинку - стебли многих растений ядовиты.
- 2.3. Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки.
- 2.4. Лекарственные растения следует собирать со взрослыми на даче в лесу. В пределах города листья поглощают ядовитые вещества, поэтому могут стать ядовитыми.

##### **3. Контакты с насекомыми, животными.**

- 3.1. Если рядом с вами летает пчела или оса, не размахивайте руками и не пытайтесь её поймать или убить. Пчёлы и осы больно жалят. Спокойно перейдите на другое место.
- 3.2. Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи могут укусить, защищая своё жильё.
- 3.3. Нельзя гладить, брать на руки чужих или бездомных животных. Они могут быть больными, а некоторые кусаются без предупреждения.
- 3.4. Никогда не дразните, не бейте животных, не пытайтесь отобрать у них корм, не трогайте детёныша. В таких случаях животные почти себя бросают и кусаются сильно.
- 3.5. Не убегайте от собаки, лающей на вас, а встаньте и стойте не двигаясь.
- 3.6. Не целуйте животных, даже домашних собак и кошек. Они очень часто роятся в земле и у них на морде много микробов, которые при поцелуе передаются вам.
- 3.7. Если вы играли со своим четвероногим другом, не забудьте тщательно вымыть руки с мылом.
- 3.8. Если вас укусила собака, немедленно скажите об этом взрослым и обратитесь к врачу.

## ИНСТРУКТАЖ

### Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте

Данная инструкция состоит из следующих разделов:

- правила поведения на улице;
- правила поведения в транспорте;
- правила поведения в дороге;
- правила езды на велосипеде.

Следует напомнить родителям, что дети дошкольного возраста должны находиться на дороге в сопровождении взрослого. Однако детей подготовительной группы надо готовить к самостоятельному передвижению в качестве пешеходов и пассажиров.

#### Возможные источники опасности:

- движущий транспорт;
- отсутствия у детей знаний правил дорожного движения;
- страх или бесстрашие перед дорогой, транспортом;
- несформированность умений использовать правила дорожного движения;
- игры на проезжей части, вблизи неё;
- велосипед.

### Инструкции для детей

#### 1. На улице, дороге, во дворе

- 1.1. Если вы во дворе, нельзя выбегать на дорогу за мячом или другой игрушкой.
- 1.2. Нельзя играть на проезжей части, дорога - для машин, а играть можно на специальных площадках и во дворе.
- 1.3. По улице надо идти только по тротуару, спокойным шагом, по правой стороне, чтобы не мешать движению встречных пешеходов.
- 1.4. Дети должны переходить дорогу только со взрослыми, крепко держа их за руку.
- 1.5. Дорогу надо переходить только на зелёный сигнал светофора, по пешеходному переходу.

#### 2. В транспорте.

- 2.1. Когда ждёте нужный транспорт, не стойте на краю тротуара.
- 2.2. В транспорте нельзя толкаться и шуметь.
- 2.3. Не следует останавливаться у двери, нужно спокойно пройти в середину.
- 2.4. Входить в автобус, трамвай, троллейбус нужно в заднюю и среднюю дверь, а выходить через переднюю.
- 2.5. Маленьким детям нельзя без родителей ездить на транспорте.

#### 3. Для велосипедистов

- 3.1. Маленькие дети могут кататься на велосипеде только в присутствии взрослых.
- 3.2. Дети до 14 лет должны кататься только на закрытых площадках, там где не ездят машины.

#### 4. Если потерялся на улице

- 4.1. Если вы потерялись на улице, надо обратиться за помощью к полицейскому или к женщине с ребёнком, продавцу магазина, сказать о том, что потерялся, назвать свой адрес, номер телефона, фамилию, имя.

## ИНСТРУКТАЖ

### Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми

Контакты с незнакомыми людьми чаще происходят вне детского сада, поэтому данная инструкция должна быть знакома и родителям, чтобы они напоминали детям основные положения при выходе на улицу.

Возможные источники опасности:

- незнакомые взрослые;
- подростки;
- бомжи;
- пьяные люди;
- наркоманы.

### Инструкции для детей

#### 1. В детском саду

1.1. Если на участок пришёл незнакомый человек:

- не подходи к нему;
- не бери ничего из рук;
- не разговаривай с ним;
- не ходи никуда с незнакомым человеком;
- не рассказывай ничего о себе, своей семье;
- расскажи воспитателю или другому работнику детского сада о присутствии незнакомого человека;
- если нужно, кричи, зови на помощь.

#### 2. Дома.

2.1. Не уходи далеко от своего двора, дома.

2.2. Не играй вблизи машин, в которых сидят люди.

2.3. Не гуляй до темноты.

2.4. Избегай безлюдных мест, оврагов, заброшенных домов, гаражей, сараев, чердаков, подвалов, тёмных подъездов.

2.5. Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Лучше подожди кого-то из вашего дома и попроси проводить тебя до квартиры.

2.6. Не открывай людям, которых ты не знаешь, даже если они называют по имени тебя и твоих родителей; представляются милиционером, врачом, соседкой, слесарем.

2.7. Не разговаривай с незнакомыми людьми. На все их предложения отвечай: "Нет" и уходи от них. Расскажи об их предложениях родителям.

2.8. Если к тебе пристают, пытаются удержать, кричи, вырывайся, зови на помощь прохожих.

2.9. Не разговаривай с пьяными людьми, даже если они тебе знакомы.

2.10. На телефонный вопрос "Дома ли родители?" лучше ответить, что они дома, но подойти к телефону не могут (купаются в ванной, заняты на кухне).

2.11. Если злоумышленники ломают дверь, а ты один дома:

- вызывай полицию по телефону 02, 102, 112;
- если нет телефона, зови с балкона, из окна: "Помогите! Ломают дверь, а я один дома!"

## **ИНСТРУКТАЖ**

### **Правила безопасного поведения на занятиях, при работе с инструментами и предметами**

Начиная со средней группы, дети пользуются на занятиях ножницами. В старшем дошкольном возрасте количество колющих и режущих инструментов увеличивается (шило, игла).

До начала обучения работе с каким-либо инструментом необходимо объяснить детям правила его безопасного использования. Перед каждым занятием с данным инструментом следует напомнить правила техники безопасности. Данная инструкция применяется со средней группы (частично). В младшем дошкольном возрасте используются пункты 1.1, 1.2.

Возможные источники опасности:

- лезвия;
- шило;
- ножницы;
- стеки.

#### **Инструкции для детей**

##### **1. Общие требования:**

- 1.1. Не берите в рот гвозди, иголки, пуговицы и другие опасные предметы. Внезапно кашлянув или чихнув, вы можете случайно проглотить то, что держите во рту.
- 1.2. Нельзя засовывать в нос или ухо.

##### **2. Работа с ножницами.**

- 2.1. Ножницы следует всегда брать за кольцо, не держать вверх острыми концами, отрезав, класть на стол. В нерабочем состоянии лезвие ножниц должны быть сомкнуты.
- 2.2. Следите, чтобы ножницы не падали на пол, т.к. при падении они могут поранить вас или сидящего рядом.
- 2.3. Ножницы во время работы нужно класть сбоку кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы.
- 2.4. Передавать ножницы нужно только в закрытом виде кольцами вперед.
- 2.5. На занятии нельзя размахивать ножницами, карандашами, так как можно поранить товарища.

## ИНСТРУКТАЖ

### По безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта

Чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта, необходимо соблюдать следующие правила:

- При движении вдоль железнодорожных путей не подходите ближе 5 м. к крайнему рельсу;
- На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам;
- Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там, где их нет - по настилам и в местах, где указатели "Переход через пути";
- Перед переходом по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося состава. При приближении поезда остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося состава по соседним путям, продолжайте переход;
- При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки;
- Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего состава;
- При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;
- Подходите к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы. Будьте внимательны - не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой;
- На ходу поезда не открывайте двери тамбуров, не стойте на подножках в переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.
- В случае экстренной ситуации старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.