

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 05.03.2024г

Согласовано:
ППО
протокол № 3 от 15.03.2024г
председатель

 В. С. Сапунова

Утверждено:

Заведующий ДОУ
Медведицкий МДС №1 «Радуга»

 С.В.Токарева
Приказ № 24 от 26.03.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
ДОУ Медведицкого муниципального детского сада
№1 «Радуга»
Жирновского района Волгоградской области

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
ДОУ Медведицкого муниципального детского сада
№1 «Радуга» Жирновского района
Волгоградской области**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 25.04.2017 № 29 «О создании комиссии по проведению самообследования ДОУ»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 34 № 00056857 от 03.06.2005г б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 34 № 0116780 от 22.03.2000г
1.2	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания	• Положение о Педагогическом совете; • Договор с родителями (законными представителями); • Положение о родительском комитете

	образования, организации образовательного процесса.	• Положение об общем собрании организации; • Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Трудовые договора с работниками организации.																								
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	34Л01от 16.03.2015 года, рег. № 91 срок действия лицензии - бессрочно																								
2. Право владения, использования материально-технической базы																										
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Объект права: здание детского сада № 1 «Радуга», назначение: нежилое, 2-этажное. Общая площадь 102 кв.м Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.03.2012 года, серия 34 – АА №647013 Место нахождения: Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с Медведица, ул. Горького, д.34 Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания объектов социально-бытового назначения. Общая площадь 3018 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.03.2012 года, серия 34 – АА, №647014. Место нахождения: Россия, Волгоградская область, Жирновский район, с Медведица, ул. Горького, д.34																								
2.2	Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад, нежилое кирпичное здание общей площадью 3018 кв.м. этажность – 2. Помещения: - групповые помещения – 4, - музыкальный и спортивный зал – 1, - медицинский блок - 1; - методический кабинет -1; - пищеблок; - служебные помещения.																								
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	- Санитарно-эпидемиологическое заключение 14.05.2021 г. удостоверяет, что ДООУ Медведицкий МДС №1 «Радуга» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.																								
2.4	Современная информационно-техническая база	В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 1 персональный компьютер, 2 ноутбука. Подключения к Интернету имеет 2 компьютер и 2 ноутбука. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Наименование</th><th>Кол-во</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Телевизор</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Компьютер</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Музыкальная колонка</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Ноутбук</td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6</td><td>DVD -проигрыватель</td><td>1</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Мультимедийный проектор</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	2	2	Компьютер	2	3	Музыкальная колонка	1	4	Ноутбук	2	5	Принтер	1	6	DVD -проигрыватель	1	7	Мультимедийный проектор	1
№	Наименование	Кол-во																								
1	Телевизор	2																								
2	Компьютер	2																								
3	Музыкальная колонка	1																								
4	Ноутбук	2																								
5	Принтер	1																								
6	DVD -проигрыватель	1																								
7	Мультимедийный проектор	1																								

	Вывод	<i>Информационное обеспечение в ДОУ в соответствии требованиям реализуемой образовательной программы, однако требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ (интерактивная доска, ноутбуки и телевизоры в группы...)</i>
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	Музыкальный зал и спортивный зал мини-музей «Изба» и выставка картин
Вывод		<i>ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</i>
3. Структура образовательного учреждения и система его управления		
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • заведующий хозяйством • старший воспитатель
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются: - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет; - Совет трудового коллектива.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОСДО. Планирует организацию всей методической работы. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность -обеспечение продуктами.
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

	результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	• анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей: • <i>интегративные качества ребенка – дошкольника:</i> - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками. • <i>Овладение образовательными областями:</i> - познавательное развитие - физическое развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие
Вывод		Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на Федеральной программы. <u>Вариативная часть программы:</u> - занятия с педагогом – психологом по программе «Программа психологического сопровождения развития дошкольников», Е.А. Козырева - занятия по программе «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина; - парциальные программы. <u>Парциальные программы и технологии:</u> - «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова. - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

		-«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева - «Росинка» Л.В.Куцакова, С.И.Мерзлякова -«Элементарное музицирование Т.Е.Тютюнникова-«Цветные ладошки» И.Лыкова - «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич - «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой - «Планы-конспекты занятий по РЭМП у дошкольников» Л.Н. Коротовских - «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой -«Познай себя» Г.Г. Давыдовой - «Азбука общения» Л.М. Шипицыной -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д. Маханевой
4.2	Нормативная основа при разработке ООП	При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы: 1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г. 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) 4.Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) 7.Устав ДОУ МДС № 1 «Радуга».
4.3	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития ДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.

		Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.
4.4	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует пять возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является <i>совместная деятельность</i>: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. <i>непосредственно образовательная деятельность (НОД)</i>. <i>Самостоятельная деятельность детей</i>: игры по интересам. Продолжительность учебного года с сентября по май. Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2022 года, учебный 2022/2023 год составляет 36 недель. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
4.5	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные). В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась допслуга «Подготовка к школе», которую

		посещали 12 детей с периодичностью 2 раза в неделю. В мае 2023 года прошел открытый урок для родителей педагогов ДОУ. Проводилась досуговая деятельность «День рождения» которую оказали 30 воспитанникам ДОУ.
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, составляются индивидуальные маршруты, дети участвуют в районных конкурсах и фестивалях. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами. Итоги конкурсов размещаются на сайте организации.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий, пополняется медиатека.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями: Медведицкой амбулаторией, Медведицкой СОШ, сельской библиотекой, Медведицкий домом культуры.
Вывод		<i>Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</i> <i>Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.</i>
5. Методическая деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в ДОУ Медведицкий МДС № 1 «Радуга» является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- ярмарка педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте

		организации. Обобщен опыт работы трех педагогов: Кузнецова М.В.- «Развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами фольклора» Майненгер Н.В.- «Развитие художественных способностей детей дошкольного возраста путем использования современных изоматериалов» Бачурина Е.В.- «Разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»		
5.2	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с культурными учреждениями города; • административно-правовые и финансовые. Творческой группой разработана, вариативная часть основной образовательной программы по региональному компоненту. Педагогами реализовано ряд проектов: для детей - «Друзья наши меньшие», «Птичья столовая», «Времена года», для родителей - «Детский сад- для всех» для педагогов – «Психологическая помощь педагога- важный фактор воспитания дошкольников». Внедряя проектную деятельность, педагогический коллектив активно привлекают и родителей воспитанников (законных представителей). ДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю. Педагоги ДОУ участвуют в вебинарах по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет,		
5.3	Участие педагогов в различных мероприятиях в 2022/2023 уч; году.	Конференция работников образования Совещание «Профессиональный стандарт педагога: современные требования, ориентация на качественное образование как результат его деятельности»	Сентябрь	Токарева С.В. Кузнецова М.В.

		Родительское собрание «Скоро в школу»	Октябрь	Педколлектив ДОУ
		Тематическая проверка «Соблюдение режима дня»		
		Семинар «Индивидуализация образования - правильный старт »		
		М/о «Современный подход к проблеме сотрудничества ДОУ с семьей в условиях реализации ФГОС»		
		Конкурс «Лучшее интернет- портфолио педагога»		
		Семинар «Инновационные здоровьесберегающие подходы к физическому развитию детей в условиях ФГОС ДО»		
		Педагогическая гостиная «Роль игры в коррекции речи и поведения»	Ноябрь	Педколлектив ДОУ
		Ярмарка педагогических идей		
		Семинар по играм Воскобовича	Декабрь	Токарева С.В Кузнецова М.В
		Тематическая проверка «Планирование воспитательного процесса. Подготовка воспитателей к НОД»		
		Конференция «Развитие личности ребенка и лично-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Январь Февраль	Педколлектив ДОУ
		Семинар «Финансовая грамотность для дошкольников»		

		Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагогов» М/о «Театрализованная деятельность в рамках ФГОС как средство развития творческих способностей дошкольников»		Бастрон Ю.А. Бачурина Е.В. Бернгардт В.Н. Майненгер Н.В. Омельченко Е.Н. Рагимова О.В. Суппес Н.П. Шабурова Д.В.
		Семинар «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Участие в конкурсном мероприятии «Воспитатель года» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? на тему «Основные компоненты готовности к школе» Семинар «Самообразование педагогов в художественно - эстетической образовательной области»	Март	Педколлектив ДОУ Бастрон Ю.А. Бачурина Е.В. Бернгардт В.Н. Майненгер Н.В. Омельченко Е.Н. Рагимова О.В. Суппес Н.П. Шабурова Д.В.
		Неделя педмастерства «Использование ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе»	Апрель	Педколлектив ДОУ Бастрон Ю.А. Бачурина Е.В. Бернгардт В.Н. Майненгер Н.В. Омельченко Е.Н. Рагимова О.В. Суппес Н.П. Шабурова Д.В..
		Совещание «Инновационные практики индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС ДО» М/о «Подведение итогов года. Планирование на 2022-2023 год.	Май	Педколлектив ДОУ Бастрон Ю.А. Бачурина Е.В. Бернгардт В.Н. Майненгер Н.В. Омельченко Е.Н. Рагимова О.В. Суппес Н.П. Шабурова Д.В..

6.Результаты участия детей и педагогов в конкурсах			
6.1.	Конкурс «Моя малая Родина»	Региональ ный проект «Палитра Волгоград ской области»	Дипломы I место
	Конкурс «Новогодняя игрушка для экологической ёлки»	Областно й	Грамоты за участие
	Конкурс «Здоровые дети – здоровая планета»		Диплом участника
	Конкурс «Я горжусь тобой, Россия!»		Диплом участника
	Конкурс «Осенний пейзаж»	Всеросси йский	Диплом III место
	Конкурс «Узнавай – ка!»		Диплом I место
	Конкурс «Организация игровой деятельности ДОУ»		Диплом I место
	Конкурс «Золотая осень»		Дипломы 1,2 место
	Конкурс «Сказка глазами детей».		Диплом I место
	Викторина «Весёлый счёт»		Диплом I место
	Конкурс «В мире сказок»		Диплом I место
	Конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»		Диплом I место
	Конкурс «Парад Победы»		Диплом I место

		Конкурс «Вот оно какое, наше лето»		Диплом участника
		Конкурс «Осенние праздники»	Международный	Диплом I место
		Конкурс «Время года»		Дипломы участников
		Конкурс «Осенние фантазии»		Диплом участника
		Конкурс «Спасение на пожаре»		Грамота участника
		Конкурс «Лучшее интернет – портфолио педагога»	Районный	Дипломы 1, 2 место
		Конкурс «Весёлые портреты»		Дипломы участников
		Конкурс чтецов «Моя мамочка – лучшая на свете»		Диплом призера
		Конкурс «Ярмарка педагогических идей»		Диплом призера
		Конкурс «Новогоднее чудо своими руками»		Дипломы участников Диплом I место
		Рождественский фестиваль в ДК		Грамота I место
		Конкурс «Морозная сказка»		Диплом участников
		Конкурс декоративно-прикладного творчества к Пасхальному фестивалю		Дипломы участников II место, III место
		Пасхальный фестиваль		Дипломы призеров
		Фестиваль «Весёлые старты»		Грамота участника
		Смотр-конкурс «Битва хоров»		Грамота I место
		Конкурс рисунков «Жирновск – город будущего»		Грамота

			Муниципальный	I место Дипломы участников
		Конкурс чтецов «Россия- Родина моя!»	ДОУ	Дипломы I, II, III место

Вывод	<i>Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.</i>
--------------	--

7.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения		
7.1	- Общая численность воспитанников за учебный год	100
	- Принято детей	28
	- Поступление в школу	

8.Кадровое обеспечение		
8.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров	Штат педагогов: 9 человек. Образование: высшее педагогическое - 1 чел. среднее педагогическое – 8 чел. Категория Первая – 3 СЗД – 6 Стаж от 5 до 10 лет – 2 от 10 до 15 лет – 1 от 15 до 20 лет – 1 от 20 до 30 лет – 5 Награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы -2 чел Курсы По программе «Основы здорового питания» 16 часов по программе «Оказание первой медицинской помощи воспитанникам в образовательных учреждениях», 16 часов

Вывод	Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.
--------------	--

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

9.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: • процедурный кабинет, • приемная. Медицинский кабинет оснащен оборудованием: • стол медицинский • лампа для кварцевания • шкаф для хранения лекарственных средств • аптечка для оказания неотложной помощи • ведра с педальной крышкой для мусора • Ростомер • весы электронные • кушетка • тонометр • В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений; - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - зрительная, артикуляционная гимнастика.
-----	---	--

9.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
Вывод		<i>Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.</i>
9.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • центры физкультуры и здоровья во всех возрастных группах; • музыкальный и спортивный зал, • 4 прогулочных участков с различным оборудованием для игр и двигательной активности. Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы с детьми
9.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий	Дошкольное образовательное учреждение имеет: • музыкальный и спортивный зал; • мини-музей • методический кабинет.
9.5	Условия безопасности	В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт

		антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняет локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.
9.6	Проведение ремонта, строительные работы	В 2022/2023 учебном году: • косметический ремонт групповых комнат; • частичный ремонт крыши здания
9.7	Финансовое обеспечение	Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОО осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.
Вывод		<i>Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием: детской мебелью, развивающими играми и игрушками, участки – малыми игровыми формами.</i>
10. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
10.1	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения	В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные в марте (в рамках проведения независимой оценки качества), мае 2023

	года (по итогам года), свидетельствуют о том, что в 95% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ДОО.
--	---

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

12. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по основной образовательной программе ДОУ Медведицкого МДС №1 «Радуга» Жирновского района Волгоградской области. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО.
- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами, развивающими играми и игрушками.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи на новый 2023-2024 учебный год:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
- Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам развития детей.
- Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения.
- Работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом ДОУ Медведицкого МДС №1 «Радуга» Жирновского района Волгоградской области (протокол №1 от 05.03.2024 г.)
Заведующий ДОУ

Токарева С.В.