

Анализ результативности
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Хореография в чирлидинге»
(базовый уровень)

педагога дополнительного образования
Чикватадзе Александры Анатольевны
Оценочные материалы

Контроль результатов освоения программы включает ежегодную входную диагностику, текущий контроль, промежуточный контроль по итогам первого полугодия и итоговый контроль в апреле - мае. Результаты фиксируются в индивидуальных картах мониторинга и в сводной таблице результативности обучающихся.

Входная диагностика проводится ежегодно в сентябре и включает упражнения для определения исходного уровня физической подготовленности обучающихся: прыжок (высота природного или приобретенного прыжка) и растяжка (шпагаты, складки). Каждый показатель оценивается по трём уровням: низкий, средний, высокий.

Предметные результаты оцениваются по следующим критериям: владение знаниями по предмету; уровень освоения танцевального материала, чир-прыжков, базовых элементов чирлидинга, чиров и чантов.

Личностные результаты оцениваются по показателям развития физических качеств и психических процессов, предусмотренных программой: выносливости, гибкости, координации, музыкальности, внимания и памяти, а также по показателю формирования ответственного отношения к себе и другим участникам команды.

Метапредметные результаты оцениваются по критериям командного взаимодействия: умению работать в группе, договариваться, распределять роли, соблюдать дисциплину и соотносить собственные действия с действиями других участников команды.

Программа может считаться результативной, если выполняются следующие показатели:

- по итогам первого года обучения не менее 50% обучающихся демонстрируют высокий уровень освоения программного материала, по итогам второго и третьего года обучения — не менее 80%;
- наблюдается устойчивый интерес к учебным и спортивным занятиям, что подтверждается данными посещаемости;
- сохраняется стабильность состава обучающихся;
- прослеживается положительная динамика индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности;
- наблюдается положительная динамика физических показателей обучающихся;
- имеются положительные результаты участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Общие сведения о программе

Анализ подготовлен по результатам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хореография в чирлидинге» базового уровня физкультурно-спортивной направленности для обучающихся 8-11 лет сроком освоения 3 года.

В анализ включены результаты за три учебных года: 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025. Количество обучающихся на начало каждого учебного года составляло 61 человек.

Таблица 1
Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Наименование объединения, коллектива	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество одних и тех же обучающихся на начало и конец года
2022-2023	Клуб чирлидеров «Смайл»	61 чел.	64 чел.	60 чел.
2023-2024	Клуб чирлидеров «Смайл»	61 чел.	64 чел.	59 чел.
2024-2025	Клуб чирлидеров «Смайл»	61 чел.	64 чел.	61 чел.

Сохранность и стабильность состава обучающихся остаются высокими, что создает благоприятные условия для систематического освоения программы, участия в мероприятиях учреждения, концертной и конкурсной деятельности.

Для отслеживания результативности по всем задачам программы ведётся карта мониторинга результативности обучающихся. Входная диагностика ежегодно фиксируется в индивидуальных картах мониторинга и служит исходной точкой для сопоставления с промежуточным и итоговым контролем. В таблице 2 представлены сводные результаты входной диагностики и итогового мониторинга за учебные годы.

Таблица 2
Сводные результаты мониторинга результативности обучающихся

Показатели	Входящая диагностика			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	выс .	сре д.	низ к.	выс .	сре д.	низ к.	выс .	сре д.	низ к.	вы с.	сре д.	ни зк.
Предметные результаты												
Прыжок (высота прыжка)	10 %	25 %	65 %	18 %	37 %	45 %	30 %	45 %	25 %	42 %	40 %	18 %
Растяжка (шпагаты, складки)	8%	22 %	70 %	15 %	35 %	50 %	28 %	42 %	30 %	40 %	40 %	20 %
Освоение чир-прыжков	20 %	35 %	45 %	55 %	35 %	10 %	75 %	15 %	10 %	84 %	14 %	2%
Техника стантов и пирамид	18	32	50	58	35	7%	65	30	5%	90	10	0%

	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Базовые элементы чирлидинга	22 %	33 %	45 %	54 %	33 %	13 %	80 %	15 %	5%	85 %	8%	7%
Личностные результаты												
Развитие выносливости	25 %	35 %	40 %	51 %	35 %	14 %	65 %	35 %	0%	79 %	17 %	4%
Ответственное отношение к себе и другим	30 %	40 %	30 %	60 %	30 %	10 %	70 %	25 %	5%	83 %	12 %	5%
Мышечная и зрительная память	24 %	38 %	38 %	57 %	32 %	11 %	80 %	20 %	0%	90 %	10 %	0%
Музыкальность, координация и гибкость	35 %	40 %	25 %	70 %	25 %	5%	80 %	13 %	7%	86 %	10 %	4%
Метапредметные результаты												
Командная работа и взаимодействие	28 %	42 %	30 %	60 %	30 %	10 %	81 %	12 %	7%	90 %	10 %	0%
Самодисциплина и совместная деятельность	25 %	40 %	35 %	60 %	30 %	10 %	76 %	19 %	5%	82 %	11 %	7%

Расшифровка уровней оценки

Низкий уровень — показатель выражен слабо. Обучающийся выполняет действия только с помощью педагога или допускает существенные ошибки; знания и умения носят фрагментарный и неустойчивый характер.

Средний уровень — показатель выражен достаточно. Обучающийся выполняет основные действия самостоятельно, но с отдельными неточностями; знания и умения сформированы частично и проявляются в типичных учебных ситуациях.

Высокий уровень — показатель выражен устойчиво. Обучающийся уверенно и самостоятельно выполняет действия, демонстрирует прочные знания и умения, соблюдает требования техники выполнения и способен применять их в деятельности и взаимодействии с командой.

Сводные результаты мониторинга показывают положительную динамику по всем задачам программы. Данные входной диагностики демонстрируют более низкий исходный уровень развития прыжка и растяжки по сравнению с последующими результатами, что подтверждает эффективность систематической работы в течение учебного года.

Предметные результаты демонстрируют устойчивый рост по освоению чир-прыжков, базовых элементов чирлидинга, техники стантов и пирамид. Личностные результаты отражают положительную динамику выносливости, музыкальности, координации, гибкости, памяти и ответственного отношения к себе и другим. Метапредметные результаты подтверждают развитие командного взаимодействия, самодисциплины, умения согласовывать собственные действия с действиями других участников команды.

Дополнительным показателем эффективности реализации программы является удовлетворённость субъектов образовательного процесса. Для этого проводились опросы обучающихся и их родителей.

Таблица 3
Удовлетворённость обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса по программе

Критерии оценки удовлетворённости	Максимальная удовлетворённость	Удовлетворённость	Низкая удовлетворённость	Неудовлетворённость
1. Я удовлетворен(а) состоянием учебного помещения (кабинета), в котором проводятся занятия	72%	28%	0%	0%
2. Я удовлетворен(а) организацией образовательного процесса	88%	12%	0%	0%
3. Я удовлетворен(а) психологическим климатом на занятиях	92%	8%	0%	0%
4. Я удовлетворен(а) системой оценивания, поощрений и требований к участникам образовательного процесса	90%	10%	0%	0%
Итого, средний процент	85,5%	14,5%	0%	0%

Таблица 4
Удовлетворённость родителей организацией и содержанием образовательного процесса по программе

Критерии оценки удовлетворённости	Максимальная удовлетворённость	Удовлетворённость	Низкая удовлетворённость	Неудовлетворённость
--	---------------------------------------	--------------------------	---------------------------------	----------------------------

1. Я удовлетворен(а) состоянием учебного помещения, в котором проводятся занятия	70%	30%	0%	0%
2. Я удовлетворен(а) организацией образовательного процесса	91%	9%	0%	0%
3. Я удовлетворен(а) психологическим климатом на занятиях	95%	5%	0%	0%
4. Я удовлетворен(а) системой оценивания, поощрений и требований к участникам образовательного процесса	92%	8%	0%	0%
5. Я удовлетворен(а) моими взаимоотношениями с педагогом	98%	2%	0%	0%
Итого, средний процент	89,2%	10,8%	0%	0%

Высокий уровень удовлетворённости наблюдается у 85,5% обучающихся и у 89,2% родителей. Остальные респонденты в целом удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса.

Таблица 5

Доля обучающихся, освоивших программу на уровне, заданном критериями результативности

Учебный год	Доля обучающихся, освоивших ДООП «Хореография в чирлидинге» базового уровня
2022-2023	95,2%
2023-2024	96,8%

2024-2025	96,8%
-----------	-------

Таблица 6

Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения по программе
Срок обучения по программе составляет 3 года.

Год завершения курса обучения	Доля обучающихся, завершивших полный курс обучения по ДООП «Хореография в чирлидинге» базового уровня
2022-2023	95,2%
2023-2024	96,8%
2024-2025	96,8%

Таблица 7

Уровень мотивации к профилю деятельности
Результаты анкетирования по методике Т. Д. Дубовицкой

Направленность мотивации учащихся (%)	
Внутренняя мотивация	100%
Внешняя мотивация	0%
Уровень мотивации учащихся (%)	
Высокий уровень	81%
Средний уровень	19%
Низкий уровень	0%

Таблица 8

Наличие обучающихся, продолживших обучение и занятия по профилю деятельности программы

Фамилия, имя	Профиль деятельности
Шестера Елизавета	Студентка ДВГАФК. Член команды чирлидеров ТОГУ и группы поддержки хоккейного клуба с мячом «СКА-Нефтяник».
Мокриенко Ирина	Член команды чирлидеров ТОГУ и группы поддержки хоккейного клуба с мячом «СКА-Нефтяник».
Кудрявцева Кристина	Член команды чирлидеров ТОГУ и группы поддержки хоккейного клуба с мячом «СКА-Нефтяник».
Иванова Екатерина	Студентка ТГМУ (специализация «спортивный врач»).

Таблица 9

Наличие обучающихся, получивших спортивные разряды

Разряд	Количество человек
--------	--------------------

3 юношеский разряд	10
2 юношеский разряд	10
1 юношеский разряд	10
3 спортивный разряд	12
2 спортивный разряд	7
1 спортивный разряд	8
Кандидат в мастера спорта	4

Таблица 10

Результаты участия в соревнованиях и конкурсах

Учебный год	Название соревнования / конкурса	Уровень	Места
2022-2023	VI международный интернет-конкурс искусств «Я звезда»	Федеральный	1, 1, 2, 3
2022-2023	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Планета талантов» (Россия, г. Санкт-Петербург)	Федеральный	1, 1, 2
2022-2023	Первенство Хабаровского края по чир спорту	Краевой	1
2022-2023	Кубок Хабаровского края по чир спорту	Краевой	2, 1, 1, 1
2022-2023	Турнир Артемовского городского округа по чир спорту	Городской	1, 1, 1, 1
2022-2023	Уличный фестиваль по чир спорту «Чир-Лето!»	Краевой	1, 1, 1, 1, 1
2022-2023	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Планета талантов»	Федеральный	1, 1, 2
2022-2023	Весенний кубок и фестиваль Хабаровского края по чир спорту	Краевой	1, 1, 1, 1, 1, 1, 2
2022-2023	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Зажигаем звезды»	Федеральный	1
2022-2023	Открытые соревнования по чир спорту Приморского края	Краевой	2, 2, 2
2022-2023	Уличный фестиваль «Чир-Лето!»	Краевой	1, 1, 1, 1, 2
2023-2024	Осенний кубок Хабаровского края по чир спорту	Краевой	1, 1, 1, 1, 2
2023-2024	Соревнования Амурского городского округа по чир спорту	Городской	1, 1
2023-2024	Открытый кубок и фестиваль федерации чир спорта Хабаровского края по чир спорту	Краевой	1, 1, 1, 1, 3

2023-2024	Соревнования Амурского городского округа по чир спорту	Городской	1, 1, 1, 2, 3
2024-2025	Международный конкурс искусств «Музыкальный бриз»	Федеральный	2
2024-2025	Официальные соревнования Хабаровского края по чир спорту 2024	Краевой	2, 2, 3
2024-2025	Соревнования Артемовского городского округа по чир спорту	Городской	1
2024-2025	Официальные краевые соревнования по чир спорту	Краевой	1, 2, 2, 2, 3, 3, 3
2024-2025	Уличный фестиваль по чир спорту «Чир-Лето 2024!»	Краевой	1, 1, 1, 1, 2, 2, 3

Выводы

Результаты внутреннего мониторинга позволяют сделать вывод о высокой результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хореография в чирлидинге» базового уровня за 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Программа обеспечивает положительную динамику предметных, личностных и метапредметных результатов, поддерживает устойчивый интерес обучающихся к занятиям, демонстрирует высокую сохранность контингента, высокий уровень удовлетворённости участников образовательных отношений и стабильные результаты участия в конкурсах и соревнованиях.

Анализ подтверждает соответствие результатов реализации поставленным в программе целям, задачам и планируемым результатам. После освоения базового уровня обучающимся может быть рекомендовано продолжение обучения по программе продвинутого уровня, что соответствует логике построения образовательного маршрута.

Материалы анализа могут быть использованы педагогами дополнительного образования и педагогами-тренерами, реализующими программы физкультурно-спортивной направленности.