

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДТ
Власова Н.И.
Приказ от 29.08.2025 г. № 197-О/Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе Педагогических чтений среди педагогических работников МБУ ДО ЦДТ
в 2025-2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения педагогических чтений и проводится в рамках педагогического марафона «Педагог года - 2026» МБУ ДО ЦДТ.

1.2. Содержание и тематика педагогических чтений определяются актуальными задачами современной образовательной теории и практики.

1.3. Организатором является методический совет МБУ ДО ЦДТ.

2. Цель и задачи педагогических чтений

2.1. Целью педагогических чтений является создание условий для достижения нового качества образования и профессионального роста педагогов МБУ ДО ЦДТ через выявление и обобщение опыта.

2.2. Задачи педагогических чтений:

- расширить знания педагогов по актуальным проблемам образования;
- транслировать и обобщать опыт педагогов по результатам апробации эффективных технологий, приёмов, форм, методов работы при организации образовательного процесса.

3. Участники и сроки проведения педагогических чтений

3.1. К участию в педагогических чтениях приглашаются все руководящие и педагогические работники учреждения.

3.2. Педагогические чтения проходят ежегодно в феврале. Заявкой на участие в конкурсе служит титульный лист доклада, представленный в оргкомитет не позднее 9.00 ч. в день проведения педагогических чтений. Доклад в печатном варианте предоставляется в методический кабинет в течение 7 дней после проведения педагогических чтений.

4. Требования к содержанию и оформлению докладов

4.1. Структура печатной работы:

- титульный лист (приложение № 1);
- содержание (с указанием страниц);
- введение (аннотация) - раскрывается актуальность, новизна, значимость, цели и задачи;
- в теоретической части раскрывается методология (подходы, технологии, принципы);
- в практической части описываются система работы, результаты (развитие ребенка, рост профессионализма педагога и другое);
- в заключении – выводы;
- список литературы;
- приложения.

Доклад представляется в бумажном и электронном виде. Объем текста не более 10 страниц. В нормируемый объем не входят приложения и список использованной литературы.

Редактор WORD, ориентация книжная; поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2 см, справа – 2 см. Отступ первой строки – 1,25 см. Шрифт обычный: 12pt, тип –TimesNewRoman. Междустрочный интервал одинарный. Выравнивание текста по ширине страницы, текст без переносов. Нумерация внизу страницы.

Таблицы, рисунки, фотографии, графические объекты допускается располагать как в тексте доклада, так и в разделе «Приложения». Объем приложений не должен превышать 5 листов.

Список литературы согласно требованиям библиографии.

4.2. Выступающий представляет свою работу в форме доклада. Критерии оценки доклада (Приложение № 2).

Алгоритм выступления:

- основные проблемы, актуальность темы для педагога, мотивация ее выбора;
- теоретическое описание применяемых технологий, методов, приёмов;
- применение в практике педагога описанных технологий, методов, приёмов, механизмы реализации идей (данный раздел может быть представлен в форме мастер-класса);
- заключение (выводы, перспективы работы по данному направлению).

4.3. Опыт может быть представлен в форме доклада, который должен сопровождаться презентацией, выполненной в редакторе Power Point. Режим демонстрации слайдов – свободный. На выступление отводится не более 10 минут, на вопросы – до 3 минут.

4.4. Опыт может быть представлен в форме мастер-класса, который должен сопровождаться презентацией. На выступление отводится не более 30 минут, на вопросы экспертной группы и слушателей – до 3 минут. Критерии оценки мастер-класса (Приложение № 3).

5. Подведение итогов, награждение

5.1. Оценивание работ, представленных на конкурс, осуществляет жюри, в состав которого входят члены методического совета. Члены методического совета, участвующие в конкурсе, не оценивают свою работу.

Жюри определяет авторов докладов, содержание которых отражает наиболее ценный практический опыт педагогов, на основании оценочных листов (приложения 2, 3).

5.2. Призовые места присваиваются при условии набора определённого количества баллов от максимально возможных: I место - не менее 80%, II и III места - не менее 70%.

5.3. Победители и призёры педагогических чтений награждаются грамотами МБУ ДО ЦДТ. Участники получают сертификаты.

5.4. Работы победителей и призеров педагогических чтений рекомендуются к участию в муниципальном этапе конкурса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области

Педагогические чтения:

ТЕМА: _____

ФИО (полностью)
должность, кв. категория телефон

Асбест, 2026 г.

Критерии оценки доклада участника педагогических чтений

Критерии	Максимальное количество баллов
Оценочная шкала: 0б. - критерий не отражён; 1б. - недостаточный уровень проявления критерия; 2б. – критерий присутствует на отдельных этапах; 3б. - критерий отражен полностью	
1. Актуальность и значимость выбранной темы.	3
2. Умение ориентироваться в содержании темы (эрудированность).	3
3. Содержательность доклада: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность.	3
4. Возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим преподавателем.	3
5. Языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методических понятий. Владение профессиональной терминологией.	3
6. Уровень собственного участия, результативность применения в практике.	3
7. Использование различных способов представления информации (таблицы, графики, наглядность, работы учащихся). Культура представления презентационных материалов.	3
8. Соблюдение регламента.	3

Критерии оценки мастер-класса участника педагогических чтений

Критерии	Максимальное количество баллов
Оценочная шкала: 0б. - критерий не отражён; 1б. - недостаточный уровень проявления критерия; 2б. – критерий присутствует на отдельных этапах; 3б. - критерий отражен полностью	
1. Актуальность и значимость выбранной темы.	3
2. Глубина и оригинальность содержания и формы работы проведения мастер-класса.	3
3. Научная и методическая ценность.	3
4. Профессиональное взаимодействие с аудиторией.	3
5. Соответствие проведённого мероприятия формату мастер-класса.	3
6. Общая культура и эрудиция.	3
7. Соблюдение регламента.	3
8. Дополнительный балл за форму представления.	3