

**Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные  
для использования инвалидами и лицами с ограниченными  
возможностями здоровья**

**Средства обучения:**

- Мультимедийные средства.
- Система звукового поля (акустическая система со стойкой).
- Планшеты графические.
- Интерактивные доски (инфракрасная технология, работа рукой и любым предметом, мультитач 3 касания одновременно, с программным обеспечением).
- Специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации.
- Столы рабочие для учащихся- инвалидов регулируются по высоте.
- Компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет(10 штук).

**Средства воспитания:**

Помимо реализации дополнительных общеразвивающих программ в детских объединениях Центр детского творчества осуществляет организацию отдыха детей в каникулярное время, а также проведение досуговых, конкурсно- массовых, концертно-игровых мероприятий.

В Центре детского творчества имеется достаточный банк учебно-методической литературы по туризму и краеведению, художественному и музыкальному творчеству, спортивная и техническая литература. В работе с детьми используются фондовые материалы музеев Н.М. Аввакумова и Музея истории народного образования города Асбеста, геологической выставки, методического кабинета, специальная литература из личных библиотек педагогов. Педагоги ЦДТ активно используют информационные ресурсы городской детской библиотеки, находящейся в здании учреждения.

Внеучебная деятельность в МБУ ДО ЦДТ организована в соответствии с принципом образовательной интеграции: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения учащихся с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

Ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.