

Управление образованием Асбестовского муниципального округа  
Свердловской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»  
Асбестовского муниципального округа Свердловской области

Принято на заседании  
методического совета  
от 28.08.2025 г. протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ЦДТ АМО СО  
\_\_\_\_\_ Н.И. Власова  
приказ от 29.08.2025 г. № 169-О/Д

Программа деятельности педагога-организатора  
Срок реализации программы - 1 год

Автор-разработчик:  
Мумриков Вячеслав Владимирович,  
педагог-организатор

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка  | 3  |
| Цель и задачи программы  | 6  |
| Календарно-тематический план   | 7  |
| Планируемые результаты   | 8  |
| Организационно-педагогические условия реализации программы и формы подведения итогов | 9  |
| Список литературы  | 10 |

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы** деятельности педагога-организатора гражданско-патриотическая, художественная.

Программа деятельности педагога-организатора разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.)
2. Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
3. Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);  
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и планом мероприятий по ее реализации, утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.
5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
9. Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (в ред. от 14.04.2023 № 266-ПП);
10. Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
11. Муниципальной программой «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2027 года» (Приложение к Постановлению администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 № 766-ПА (в ред. от 01.02.2024 № 68-ПА).
12. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского муниципального округа.
13. Положением о Порядке разработки программы деятельности педагога-организатора МБУ ДО ЦДТ.

**Актуальность программы** обусловлена стратегическими направлениями развития системы дополнительного образования детей Свердловской области и Российской Федерации. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного, муниципального уровней и локальными актами МБУ ДО ЦДТ.

**Новизна программы** обусловлена тем, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося в зависимости от их

возрастных и психологических особенностей, предоставляет им возможность для творческого самовыражения, повышения общей культуры, а также способствует формированию необходимых ценностных ориентиров, что отражено в отечественной государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения.

### **Отличительные особенности данной программы**

Программа реализуется в течение всего учебного года и включает в себя мероприятия, ориентированные на разные возрастные категории учащихся и взрослых.

Программа представляет систему работы педагога-организатора с педагогами и учащимися МБУ ДО ЦДТ, обучающимися и педагогами образовательных организаций АМО СО, ММО, ГО Рефтинский.

В Программе отражены совместные мероприятия с педагогом-организатором Абвакумовой И.А., руководителем музея «История народного образования города Асбеста», мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, а также конкурсы художественной направленности, досуговые мероприятия, ежегодно входящие в локальный и муниципальный планы работы.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа разработана с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения учащихся, умение адаптироваться в заданных условиях, развитие коммуникативных способностей.

**Адресат программы:** обучающиеся 4,5 – 17 лет: воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучающиеся образовательных организаций, учащиеся дополнительного образования и педагоги АМО, ММО, ГО Рефтинский.

#### ***Дошкольный возраст (4,5-6,5 лет)***

Ведущим видом деятельности дошкольника является ролевая игра. В игре дети получают новые знания об окружающем их мире, уточняют уже имеющиеся у них представления и регулируют свои взаимоотношения со сверстниками. Игра помогает детям управлять своим поведением, принимать новые для них практические важные решения.

Дошкольный возраст является главным возрастом развития познавательных процессов ребенка. Мышление дошкольника развивается от наглядно-действенного (*в младенчестве*) к наглядно-образному. Это позволяет ребенку устанавливать связи между предметами и их свойствами. Этот возраст характеризуется развитием памяти, она все больше выделяется из восприятия. Сначала формируется произвольное воспроизведение, а затем произвольное запоминание. Воображение - одно из важнейших новообразований дошкольного возраста, позволяющее ребёнку строить и создавать что-то новое, оригинальное, чего раньше в его опыте не было. И хотя элементы и предпосылки развития воображения складываются ещё в раннем возрасте, наивысшего расцвета оно достигает именно в дошкольном детстве.

Ещё одним важнейшим новообразованием этого периода является возникновение произвольного поведения. В дошкольном возрасте поведение ребёнка из импульсивного и непосредственного становится опосредованным нормами и правилами поведения.

***Младший школьный возраст (6,5-11 лет)*** – это период, когда в основном оформляется характер ребенка, происходит становление его основных черт. Дети недавно пришли в школу. Они только начинают адаптироваться в новом коллективе. Одним из основных видов деятельности ребенка становится учение, которое требует от него выдержки, организованности, самостоятельности и дисциплины. Этот период является сложным для детей. Младшие школьники отличаются большой эмоциональностью и впечатлительностью, неустойчивостью внимания, быстрой сменой настроения, быстрой утомляемостью. Дети этого возраста с трудом сосредотачиваются на каком-нибудь одном

занятии даже в течение сравнительно короткого времени. В этом возрасте развивается воображение как способности творения новых конструкций, появляются основы теоретического (рефлексивного) мышления, происходит овладение грамотностью, в том числе функциональной и освоение обобщенных способов действия.

**Подростковый возраст (12–14 лет)** отличается выходом учащихся на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его отношение к себе как к члену общества.

Именно в период подросткового возраста формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее. Иными словами – начинают формироваться личностные смыслы жизни.

В этом возрасте совершенствуются способность к размышлению, способность планировать и формировать стратегии, развивается умение и потребность самостоятельно мыслить. В подростковом возрасте возрастает самостоятельность ребенка, расширяется и существенно изменяется сфера деятельности. Особое значение для подростка имеет возможность самовыражения и самореализации. Данный возраст самый благоприятный период для развития и реализации творческого потенциала личности, становления творческой и социальной активности. Это связано со стремлением подростка максимально проявить себя в роли активно действующего субъекта социально одобряемой деятельности. Подростковый возраст – это пора достижений, обретения нового социального опыта.

**Ранняя юность (15–17 лет).** В этот период важными становятся профессиональное и личностное самоопределение, обретение идентичности, определение жизненного пути, внутреннего отношения к себе и другим. Встает проблема выбора жизненных ценностей, формирования жизненной позиции, профессионального самоопределения. Происходит существенное изменение самосознания – повышается значимость собственных ценностей, частные самооценки собственных качеств личности перерастают в целостное отношение к себе.

Ранняя юность — это время дальнейшего укрепления воли, развития таких черт волевой активности, как целеустремленность, настойчивость, инициативность. В этом возрасте укрепляется выдержка и самообладание, усиливается самоконтроль. Благодаря этому, юноши и девушки становятся примером подражания для младших и могут выполнять роль наставников в различных видах деятельности. Освоение новых социальных ролей и видов деятельности, участие в разнообразных социальных практиках, способствует их самоопределению, как личному, так и профессиональному.

**Объем программы.** Программа рассчитана на один учебный год.

**Формы организации:** очные, индивидуальные, групповые, коллективные.

**Основные формы проведения мероприятий:** конференции, торжественные мероприятия, посвященные знаменательным и праздничным датам календаря, церемонии награждения, встречи, праздничные концертные и игровые программы, конкурсы.

**Перечень форм подведения итогов реализации программы:** беседа, опрос, анкетирование, самоанализ и т.п.

## Цели и задачи программы

**ЦЕЛЬ:** гражданско-патриотическое воспитание, развитие творческих способностей детей и подростков через вовлечение их в мероприятия, организуемые МБУ ДО ЦДТ, подготовку и участие в конкурсах, концертах, досуговой деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающие:**

- способствовать знакомству с историей и культурой родного края, страны, используя широкий круг источников информации;
- научить представлять результаты своей деятельности;
- обучить практическим навыкам владения техническим оборудованием и программным обеспечением.

**Развивающие:**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности, умение владеть собой;
- способствовать развитию познавательного интереса к изучению истории родного края и культуры;
- развивать коммуникативные способности учащихся;
- формировать положительную мотивацию детей и подростков, педагогов к активной творческой деятельности через их участие в конкурсно-массовых мероприятиях.

**Воспитательные:**

- воспитывать гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение к народным традициям и старшему поколению;
- воспитывать культуру поведения на сцене;
- способствовать формированию культуры поведения в качестве зрителя во время проведения воспитательных, конкурсных, досуговых мероприятий.

**Корпоративные:**

- вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, представителей общественных организаций, социальных партнеров.

**Календарно-тематический план работы  
педагога-организатора Мумрикова В.В.  
на 2025-2026 учебный год**

| № п/п  | Наименование мероприятия                                    | Краткое содержание мероприятия  | Планируемые сроки проведения     | Направление и форма проведения     | Участники, возраст   | Форма подведения итогов                    |
|--|---|---|----------------------------------|------------------------------------|--|--|
| <b>Гражданско-патриотическое направление</b> |   |   |                                  |                                    |  |  |
| 1.   | Посвящение в участники Движения Первых.                     | Торжественная церемония посвящения вновь вступивших участников Движения Первых.   | Сентябрь, май.                   | Праздник.                          | Активисты Движения Первых от 6,5 лет, Глава АМО, начальник УО АМО, Почетные гости АМО.                                       | Фото, сайты ЦДТ, УО АМО, СМИ, соцсеть ВК.  |
| 2.   | Вручение паспортов.   | Вручение паспортов в рамках акции «Мы – граждане России», проводимые накануне праздничных дат календаря: День Российского Флага, День народного единства, День конституции РФ, День защитника отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День России. | В течение года (по запросу)      | Торжественная церемония.           | Активисты Движения Первых, достигшие возраста 14 лет, впервые получающие паспорт гражданина РФ, Глава АМО, начальник УО АМО. | Фото, сайты ЦДТ, УО АМО, соцсеть ВК, СМИ.  |
| 3.   | «Все мы родом из детства».                                  | Встреча с ветеранами пионерского движения.  | 14.10.2025                       | Гостиная музея.                    | Педагоги и обучающиеся ОО АМО, 9-11 лет, ветераны пионерского движения.  | Книга отзывов, фото, сайт ЦДТ, соцсеть ВК. |
| 4.   | Школа актива Движения Первых.                               | Интерактивная учеба Движения Первых.  | 1 неделя ноября, 4 неделя марта. | Мастер-класс, практикум, интенсив. | Активисты Движения Первых в возрасте 13 – 17 лет.  | Фото, сайты ЦДТ, УО АМО, СМИ, соцсеть ВК.  |
| 5.   | День Героев Отечества. «Асбестовцы - Герои Великой Победы». | Книга Памяти А.С.Поповой «Память сердец» 25-летие.  | 09.12.2025                       | Гостиная музея.                    | Педагоги и обучающиеся ОО АМО, 13-15 лет, авторы книги.  | Сайт ЦДТ, фото, презентация, соцсеть ВК.   |
| 6.   | Международный день памяти                                   | По страницам истории России: Великая  | 26.01.2026                       | Урок мужества.                     | Педагоги и обучающиеся ОО АМО,   | Сайт ЦДТ, презентация, фото,               |

|                                   |   |   |                  |                              |  |   |
|-----------------------------------|---|---|------------------|------------------------------|--|---|
|                                   | жертвам Холокоста.                                      | Отечественная война.  |                  |                              | 15-17 лет.   | соцсеть ВК.                               |
| 7.                                | «Есть такая профессия – Родину защищать!»               | Встреча с участниками локальных войн и СВО.   | 17.02.2026       | Гостиная музея.              | Педагоги и обучающиеся ОО АМО, 15-17 лет.  | Книга отзывов, сайт ЦДТ, СМИ, соцсеть ВК. |
| 8.                                | «Известные женщины, оставившие след в истории Асбеста». | История города: Почётные граждане города Асбеста.                                   | 11.03.2026       | Гостиная Музея.              | Педагоги и обучающиеся ОО АМО, 14-17 лет.  | Фото, сайт ЦДТ, СМИ, соцсеть ВК.          |
| 9.                                | «Весеннее настроение и цветы».                          | Авторское чтение стихов, посвященных Международному женскому дню 8 Марта.           | 04.03.2026       | Литературная гостиная Музея. | Городские поэтические клубы «Белая нить», «Рифма», обучающиеся ОО АМО, 14-15 лет.                      | Фото, сайт ЦДТ, открытки, соцсеть ВК.     |
| <b>Художественное направление</b> |   |   |                  |                              |  |   |
| 10.                               | «День знаний в ЦДТ».                                    | Проведение игровой программы для учащихся 1-х классов, посвященной Дню знаний.      | Сентябрь         | Игровая программа.           | Обучающиеся ОО АМО, 6,5 – 7 лет.   | Фото, сайт ЦДТ, соцсеть ВК.               |
| 11.                               | Городской праздник «День Учителя».                      | Поздравление учителей с профессиональным праздником.                                | Октябрь          | Торжественная церемония.     | Педагоги и обучающиеся ОО АМО, 14-16 лет, Глава АМО и начальник УО АМО, представители предприятий АМО. | Фото, сайты ЦДТ, УО АМО, СМИ, соцсеть ВК. |
| 12.                               | «Куделька».   | Межмуниципальный фольклорный фестиваль.   | Ноябрь           | Конкурс-фестиваль.           | Обучающиеся ОО, ОДО, ДОО АМО, ММО и ГО Рефтинский, 4,5 – 17 лет.                                       | Фото, сайты ЦДТ, УО АГО, соцсеть ВК.      |
| 13.                               | «День рождения Дворца».                                 | Участие в организации и проведении праздника, посвящённого дню рождения МБУ ДО ЦДТ. | Ноябрь           | Праздник.                    | Педагоги и учащиеся МБУ ДО ЦДТ, 6,5 – 17 лет, Глава АМО и начальник УО АМО.                            | Фото, сайт ЦДТ, соцсеть ВК.               |
| 14.                               | «Елка желаний».   | Поздравление с Новым годом детей и подростков, оказавшихся в                        | Декабрь - январь | Праздник                     | Обучающиеся ОО, воспитанники ДОО города Асбеста, Глава АМО и   | Фото, сайты ЦДТ, УО АМО, СМИ, соцсеть ВК. |

|     |  |  |                             |                               |   |   |
|-----|--|--|-----------------------------|-------------------------------|---|---|
|     |  | трудной жизненной ситуации.  |                             |                               | начальник УО АМО, представители общественных организаций и предприятий АМО.   |   |
| 15. | «Новогодний утренник».                   | Участие в организации и проведении Новогоднего праздника для детей АМО.                        | Декабрь-январь (по заявкам) | Празднично-игровая программа. | Обучающиеся ОО, ОДО, ДОО АМО, 6,5 – 12 лет.   | Фото, СМИ, сайт ЦДТ, соцсеть ВК.          |
| 16. | Закрытие года 120-летия образования АМО. | Торжественное мероприятие, посвящённое закрытию года 120-летия образования АМО.                | Декабрь                     | Праздник.                     | Глава АМО СО, работники системы образования АМО.  | Фото, сайты ЦДТ, УО АМО, СМИ, соцсеть ВК. |
| 17. | «Ученик года».                           | Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года».  | Февраль                     | Конкурс.                      | Обучающиеся ОО АМО, 13-17 лет.  | Фото, сайты ЦДТ, УО АМО, СМИ, соцсеть ВК. |
| 18. | «День защитника Отечества».              | Городское мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «От героев былых времён...».        | Февраль                     | Праздник.                     | Обучающиеся ОО АМО, 15-17 лет, Глава АМО и начальник УО АМО, представители общественных организаций, ветеранов боевых действий. | Фото, сайты ЦДТ, УО АМО, СМИ, соцсеть ВК. |
| 19. | «Хрустальная нотка».                     | Межмуниципальный конкурс вокального и хорового искусства.                                      | Март                        | Конкурс.                      | Обучающиеся ОО, ОДО, ДОО АМО, ММО и ГО Рефтинский, 4,5 – 17 лет.  | Фото, сайты ЦДТ, УО АМО, соцсеть ВК.      |
| 20. | «Планета творчества».                    | Творческий фестиваль молодёжи АМО.   | Апрель                      | Фестиваль.                    | Обучающиеся ОО АМО, 14-17 лет, Глава АМО и начальник УО АМО.  | Фото, сайты ЦДТ, УО АМО, СМИ, соцсеть ВК. |
| 21. | Городской праздник «Юные дарования».     | Награждение и чествование победителей и призёров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, | Май                         | Торжественная церемония.      | Педагоги и обучающиеся ОО АМО, 14 – 17 лет, Глава АМО и начальник УО АМО.   | Фото, сайт УО АМО, СМИ, соцсеть ВК.       |

|     |  |   |      |                            |  |                                     |
|-----|--|---|------|----------------------------|--|-------------------------------------|
|     |  | НПК различных уровней.  |      |                            |  |                                     |
| 22. | «Золотой подсолнух».                               | Закрытие творческого сезона МБУ ДО ЦДТ.   | Май  | Праздничная программа.     | Педагоги и учащиеся МБУ ДО ЦДТ, 6,5 – 17 лет.  | Фото, сайт ЦДТ, соцсеть ВК.         |
| 23. | Творческий отчёт ансамбля эстрадного танца «Визит» | Закрытие творческого сезона ансамбля эстрадного танца «Визит».  | Май  | Концерт.                   | Учащиеся д/о ЦДТ «Визит» 6,5 – 17 лет, родители.   | Фото, видео, сайт ЦДТ, соцсеть ВК.  |
| 24. | «Лучший по профессии».                             | Награждение и чествование победителей, призеров и участников муниципального профессионального конкурса. | Июнь | Торжественная церемония.   | Глава АМО и начальник УО АМО, работники системы образования АМО.   | Фото, сайт УО АМО, СМИ, соцсеть ВК. |
| 25. | «Бал медалистов».                                  | Награждение и чествование выпускников ОО АМО СО; вручение медалей.                                      | Июнь | Торжественная церемония.   | Педагоги и обучающиеся ОО АМО, 16 – 18 лет, родители, Глава АМО и начальник УО АМО, представители предприятий ПАО «Ураласбест», ПАО «УралАТИ». | Фото, сайт УО АМО, СМИ, соцсеть ВК. |
| 26. | «Ночь музеев».                                     | Участие в проведении городским музеем мероприятия для жителей АМО.                                      | Июнь | Мастер-классы, практикумы. | Педагоги ОО, обучающиеся ОО, жители и гости АМО.   | Фото, сайт УО АМО, СМИ, соцсеть ВК. |

## Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

- осознают себя членом общества и государства;
- проявляют интерес к истории и культуре родного края, страны;
- уважительно относятся к народным традициям и старшему поколению, людям разных профессий предприятий города;
- овладели зрительской и исполнительской (сценической) культурой.

### **Метапредметные результаты:**

- проявляют познавательный интерес к истории и культуре родного края;
- регулируют собственную деятельность при подготовке и участии в мероприятиях;
- соблюдают правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

### **Предметные результаты:**

- используют современные источники информации;
- умеют пользоваться техническим оборудованием и программным обеспечением;
- представляют результаты своей деятельности (выступление на концерте, участие в конкурсе, выступление в качестве ведущего);
- знают историю и культуру родного края, страны.

### **Корпоративные результаты:**

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания МБУ ДО ЦДТ и образовательных организаций благодаря взаимодействию.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы и формы подведения итогов**

### **Материально-техническое обеспечение**

В МБУ ДО ЦДТ имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию СанПиН. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды в учреждении является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные по итогам конкурсных мероприятий.

Помещения: кабинет 216, залы 2 и 3 этажей.

Оборудование: акустические системы, микшерный пульт, радиосистемы (микрофоны), ноутбук, приборы обработки звука и т.д.

### **Информационное и методическое обеспечение**

Интернет-ресурсы.

Положения конкурсов.

Программы для соединения и обрезки музыки.

Сценарные разработки мероприятий.

Сборник музыкальных композиций (подборка аудиофайлов).

### **Формы подведения итогов реализации**

Информационно-аналитическая деятельность.

Формы отслеживания и фиксации результатов реализации Программы: аналитическая справка, фото и видео материалы, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации результатов реализации Программы: фотоотчет, информация на сайтах МБУ ДО ЦДТ, УО АГО, в СМИ, в социальной сети ВКонтакте.

В конце учебного года проводится анализ деятельности педагога по Программе.

## Список литературы

Журналы: «Шоу - Мастер», «Install PRO» <https://installpro-spb.ru/>

Интернет-ресурсы

1. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/09/03/osobennosti-vospitatelnoy-raboty-v-sisteme>  
- Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
2. <https://edu.ru/>  
- Образовательный федеральный портал «Российское образование».
3. <http://loft.imc-nev.ru/dlya-roditelya/870-federalnyj-portal-dopolnitelnoe-obrazovanie-detej.html>  
- Федеральный портал «Дополнительное образование детей».
4. <https://eidos.ru/>  
- Центр дистанционного образования «Эйдос»: курсы, олимпиады, конкурсы, проекты, Интернет-журнал.
5. <https://free-audio-editors.ru/programmy-dlya-soedineniya-i-obrezki-muzyki.php>  
- 13 программ для склейки музыки на компьютере и онлайн.