

Управление образованием Асбестовского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа

Принято на заседании
методического совета
от 30 августа 2024 года,
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДТ
_____ Н.И. Власова
Приказ от 30 августа 2024 года
№ 156-О/Д

Программа деятельности педагога - организатора
Возраст участников – 4,5 – 17 лет
Срок реализации программы - 1 год

Автор - разработчик:
Долгова Марианна Сергеевна,
педагог-организатор

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	6
Календарно-тематический план работы на 2024-2025 учебный год	7
Планируемые результаты	10
Организационно-педагогические условия реализации программы и формы подведения итогов	11
Список литературы	12

Пояснительная записка

Программа деятельности педагога-организатора разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.);
2. Федеральным законом от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.);
3. Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
4. Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
5. Указом Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
6. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и планом мероприятий по ее реализации, утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
7. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Законом об образовании Свердловской области от 16 июля 1998 г. № 26-03;
11. Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
12. Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (в ред. от 14.04.2023 № 266-ПП);
13. Муниципальной программой «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2027 года» (Приложение к Постановлению администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 № 766-ПА (в ред. от 01.02.2024 № 68-ПА);
14. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа;
15. Порядком разработки программы деятельности педагога-организатора МБУ ДО ЦДТ.

Направленности программы деятельности педагога - организатора, художественная, социально - гуманитарная, гражданско-патриотическая.

Актуальность Программы обусловлена стратегическими направлениями развития системы дополнительного образования детей Российской Федерации и Свердловской области, определяющими одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможностей для самореализации и развития талантов обучающихся. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми

документами федерального, областного, муниципального уровней и локальными актами МБУ ДО ЦДТ.

В Программу включены задачи, направленные на развитие творческих способностей детей и подростков, решаемые через организацию конкурсно-массовых и досуговых мероприятий, ежегодно входящих в локальный и муниципальный планы работы, организуемые совместно с педагогом-организатором МБУ ДО ЦДТ Мумриковым ВВ. Также в программе отражены совместные мероприятия с педагогом-организатором Абвакумовой И.А., руководителем музея «История народного образования города Асбеста». Все мероприятия направлены на воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, любви к Отечеству.

Программа разработана с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения учащихся, умение адаптироваться в заданных условиях, развитие коммуникативных способностей.

Адресат программы: обучающиеся 4,5 – 17 лет: воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучающиеся образовательных организаций, учащиеся организаций дополнительного образования Асбестовского городского округа.

Дошкольный возраст (4,5-7 лет)

В период дошкольного детства - перестраивается вся психическая жизнь ребёнка и его отношение к окружающему миру. Становление внутренней психической жизни и внутренней саморегуляции связано с целым рядом новообразований в психике и сознании дошкольника.

Меняется социальная ситуация. Интенсивно формируются новые личностные качества, черты характера. Осуществляется подготовка к немаловажному событию в жизни каждого ребенка – поступлению в школу.

Ведущим средством общения у ребенка дошкольного возраста становится речь. Ответы на вопросы помогают ребёнку расширять его знакомство с окружающей действительностью. Очень важен ответ взрослого. Он должен быть серьезным и понятным.

Ведущим видом деятельности дошкольника является ролевая игра. В игре дети получают новые знания об окружающем их мире, уточняют уже имеющиеся у них представления и регулируют свои взаимоотношения со сверстниками. Игра помогает детям управлять своим поведением, принимать новые для них практические важные решения.

Дошкольный возраст является главным возрастом развития познавательных процессов ребенка. Мышление дошкольника развивается от наглядно-действенного (*в младенчестве*) к наглядно-образному. Это позволяет ребёнку устанавливать связи между предметами и их свойствами. Этот возраст характеризуется развитием памяти, она все больше выделяется из восприятия. Сначала формируется произвольное воспроизведение, а затем произвольное запоминание. Воображение - одно из важнейших новообразований дошкольного возраста, позволяющее ребёнку строить и создавать что-то новое, оригинальное, чего раньше в его опыте не было. И хотя элементы и предпосылки развития воображения складываются ещё в раннем возрасте, наивысшего расцвета оно достигает именно в дошкольном детстве.

Ещё одним важнейшим новообразованием этого периода является возникновение произвольного поведения. В дошкольном возрасте поведение ребёнка из импульсивного и непосредственного становится опосредованным нормами и правилами поведения.

Конец дошкольного возраста знаменуется кризисом семи лет. В это время происходят важные изменения в психической жизни ребенка. Суть этих изменений Л. С. Выготский определил как утрату детской непосредственности.

Младший школьный возраст (7-11 лет) – это период, когда в основном оформляется характер ребенка, происходит становление его основных черт. Дети недавно пришли в школу. Они только начинают адаптироваться в новом коллективе. Одним из основных видов деятельности ребенка становится учение, которое требует от него выдержки, организованности, самостоятельности и дисциплины. Этот период является сложным для детей. Младшие школьники отличаются большой эмоциональностью и впечатлительностью, неустойчивостью внимания, быстрой сменой настроения, быстрой утомляемостью. Дети этого возраста с трудом сосредотачиваются на каком-нибудь одном занятии даже в течение сравнительно короткого времени. В этом возрасте развивается воображение как способности творения новых конструкций, появляются основы теоретического (рефлексивного) мышления, происходит овладение грамотностью, в том числе функциональной и освоение обобщенных способов действия.

Подростковый возраст (12–14 лет) отличается выходом учащихся на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его отношение к себе как к члену общества.

Именно в период подросткового возраста формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее. Иными словами – начинают формироваться личностные смыслы жизни.

В этом возрасте совершенствуются способность к размышлению, способность планировать и формировать стратегии, развивается умение и потребность самостоятельно мыслить. В подростковом возрасте возрастает самостоятельность ребенка, расширяется и существенно изменяется сфера деятельности. Особое значение для подростка имеет возможность самовыражения и самореализации. Данный возраст самый благоприятный период для развития и реализации творческого потенциала личности, становления творческой и социальной активности. Это связано со стремлением подростка максимально проявить себя в роли активно действующего субъекта социально одобряемой деятельности. Подростковый возраст – это пора достижений, обретения нового социального опыта.

Ранняя юность (15–17 лет). В этот период важными становятся профессиональное и личностное самоопределение, обретение идентичности, определение жизненного пути, внутреннего отношения к себе и другим. Встает проблема выбора жизненных ценностей, формирования жизненной позиции, профессионального самоопределения. Происходит существенное изменение самосознания – повышается значимость собственных ценностей, частные самооценки собственных качеств личности перерастают в целостное отношение к себе.

Ранняя юность — это время дальнейшего укрепления воли, развития таких черт волевой активности, как целеустремленность, настойчивость, инициативность. В этом возрасте укрепляется выдержка и самообладание, усиливается самоконтроль. Благодаря этому, юноши и девушки становятся примером подражания для младших и могут выполнять роль наставников в различных видах деятельности. Освоение новых социальных ролей и видов деятельности, участие в разнообразных социальных практиках, способствует их самоопределению, как личному, так и профессиональному.

Объем программы. Программа рассчитана на один учебный год.

Формы организации: очные, индивидуальные, групповые, коллективные.

Основные формы проведения мероприятий: конкурсно-массовые мероприятия, торжественные мероприятия, посвященные знаменательным и праздничным датам календаря, церемонии награждения, встречи, праздничные концертные и игровые программы.

Перечень форм подведения итогов: протоколы, анализ, анкетирование и т.п.

Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ: Развитие творческих способностей детей и подростков через организацию конкурсно-массовых и досуговых мероприятий.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- научить работать с источниками информации при подборе репертуара;
- научить представлять результаты своей деятельности художественной направленности.

Развивающие:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности, умение владеть собой, соблюдать правила и нормы поведения в социуме;
- развивать коммуникативные навыки совместной деятельности в группе сверстников и со взрослыми.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на сцене;
- способствовать формированию культуры поведения в качестве зрителя во время проведения воспитательных, конкурсных, досуговых мероприятий;
- формировать положительную мотивацию детей и подростков к активной творческой деятельности через их участие в конкурсно-массовых и досуговых мероприятиях;
- способствовать формированию гражданско-патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, к своей малой родине.

**Календарно-тематический план работы
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Планируемые сроки проведения	Направление и форма проведения	Участники, возраст	Форма подведения итогов
1	День знаний в ЦДТ	Игровая программа для учащихся 1х классов.	Сентябрь	Художественное, игровая программа.	Обучающиеся ОО города Асбеста	Отзывы участников.
2	День Учителя.	Городской праздник, посвящённый Дню Учителя.	Октябрь	Социально-гуманитарное. Праздничный концерт, торжественная церемония награждения.	Обучающиеся ОО АГО, 14-16 лет, педагоги ОО, администрация АГО и УО АГО.	Отзывы участников, СМИ, фото.
3	«Читалочка»	Муниципальный этап конкурса художественного слова.	Октябрь	Художественное, конкурс.	ОО АГО, 7-11 лет.	Протокол жюри, отзывы участников.
4	«Куделька»	Межмуниципальный фольклорный фестиваль.	Ноябрь	Художественное. Фестиваль.	Воспитанники ДОО, Обучающиеся ОО, учащиеся МБУ ДО ЦДТ, 4,5 – 17 лет. АГО, МГО и ГО Рефтинский.	Протокол жюри, отзывы участников, СМИ, фото.
5	День рождения Дворца.	Праздник, посвященный юбилею МБУ ДО ЦДТ.	Ноябрь	Художественное. Концерт.	Педагоги и учащиеся МБУ ДО ЦДТ, 6,5 – 17 лет, администрация АГО и УО АГО.	Отзывы участников, СМИ, фото.
6	«Ёлка желаний»	Поздравление с Новым годом детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Декабрь	Художественное. Новогодний праздник.	Обучающиеся ОО, воспитанники ДОО города Асбеста, администрация АГО и УО АГО, представители общественных организаций и предприятий АГО.	Отзывы участников, СМИ, фото.

7	Новогодний утренник.	Новогодний праздник для детей АГО.	Декабрь-январь	Художественное. Новогодний праздник.	Обучающиеся ОО, учащиеся МБУ ДО ЦДТ и воспитанники ДОО города Асбеста, 6,5 – 12 лет (по заявкам).	Отзывы участников, фото.
8	«Ученик года»	Муниципальный этап областного конкурса.	Февраль	Социально-гуманитарное. Конкурс.	Обучающиеся ОО города 13-17 лет.	Протокол жюри, отзывы участников, СМИ, фото.
9	«От героев былых времён...»	Городское мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества.	февраль	Гражданско-патриотическое. Концерт	Обучающиеся ОО города, 15-17 лет.	Отзывы участников. СМИ, фото.
10	«Хрустальная нотка»	Городской конкурс вокального и хорового искусства.	Март	Художественное. Конкурс.	Воспитанники ДОО, Обучающиеся ОО, учащиеся МБУ ДО ЦДТ, 4,5 – 17 лет. АГО, МГО и ГО Рефтинский.	Протокол жюри, отзывы участников, СМИ, фото.
11	«Чудо живого слова»	Межмуниципальный конкурс в рамках областного конкурса литературного творчества «Вдохновение».	Апрель	Художественное. Конкурс.	Воспитанники ДОО, Обучающиеся ОО, учащиеся МБУ ДО ЦДТ, 4,5 – 17 лет. АГО, МГО и ГО Рефтинский.	Протокол жюри, отзывы участников, СМИ, фото.
12	«Планета творчества»	Творческий фестиваль молодёжи Асбеста	Апрель	Художественное. Фестиваль.	Обучающиеся ОО, 14-17 лет.	Протокол жюри, отзывы участников, СМИ, фото.
13	«Юные дарования»	Чествование победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, НПК различных уровней.	Май	Социально-гуманитарное, художественное. Торжественная церемония награждения.	Педагоги и обучающиеся ОО города Асбеста, 14 – 17 лет, администрация АГО и УО АГО.	Отзывы участников, СМИ, фото.

14	«Безопасное колесо»	Муниципальный этап областных соревнований по профилактике ДДТТ.	Май	Социально-гуманитарное. Соревнование.	Педагоги и обучающиеся начальных классов ОО города Асбеста, 9 – 12 лет.	Протокол жюри, отзывы участников, СМИ, фото.
15	«Золотой подсолнух»	Закрытие творческого сезона МБУ ДО ЦДТ.	Май	Художественное. Концерт.	Педагоги и учащиеся МБУ ДО ЦДТ, 6,5 – 17 лет.	Отзывы участников, фото.
16	«Визит в деле!!!»	Отчётный концерт ансамбля эстрадного танца «Визит».	Май	Художественная. Праздничный концерт.	Обучающиеся д/о ЦДТ «Визит».	Отзывы зрителей, СМИ, фото.
17	Чествование выпускников – медалистов.	Вручение медалей выпускникам ОО города Асбеста.	Июнь	Социально-гуманитарное. Торжественная церемония награждения.	Педагоги и обучающиеся ОО города Асбеста, 16 – 18 лет, родители, администрация АГО и УО АГО.	Отзывы участников, СМИ, фото.
18	«Лучший по профессии»	Чествование победителей, призеров и участников муниципального профессионального конкурса.	Июнь	Социально-гуманитарное. Торжественная церемония награждения.	Педагоги ОО города Асбеста, администрация АГО и УО АГО.	Отзывы участников, СМИ, фото.
19	«Наша Армия самая сильная»	Посвящение дошкольников в отряд Юнармии.	Июнь	Гражданско-патриотическое. Церемония посвящения.	Воспитанники ДОО города, 6-8 лет. Представители общественных и военных организаций города, администрация АГО, Военный комиссариат.	Отзывы участников, СМИ, фото.

В течение учебного года осуществление деятельности:

- 1) Пополнение методической копилки.
- 2) Консультации для педагогов ОО, ДОО, ОДО АГО, МГО и ГО Рефтинский (консультативная помощь в подборе репертуара, помощь в организации и проведении мероприятий).

- 3) Осуществление взаимодействия с ОО, ДОО, ОДО, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями Асбестовского городского округа.
- 4) Привлечение к работе с воспитанниками ЦДТ родителей, представителей общественных организаций города Асбеста, СМИ.
- 5) Помощь в организации и проведении мероприятий руководителям регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Свердловской области.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- используют современные источники информации;
- представляют результаты своей деятельности (выступление на концерте, участие в конкурсе, выступление в качестве ведущего).

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- умеют планировать, контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности;
- регулируют собственную деятельность при подготовке и участии в мероприятиях;
- соблюдают правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

познавательные:

- проявляют интерес к выбору репертуара для участия в конкурсах и досуговых мероприятиях;

коммуникативные:

- умеют работать индивидуально и в группе, сотрудничать с педагогом и сверстниками на основе согласования позиций и учета интересов.

Личностные результаты:

- сформированы навыки культуры поведения на сцене и в зрительном зале;
- проявляют интерес к активной творческой деятельности через участие в конкурсно-массовых и досуговых мероприятиях.

Организационно-педагогические условия реализации программы и формы подведения итогов

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

В МБУ ДО ЦДТ имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию СанПиН. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды в учреждении является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные по итогам конкурсных мероприятий.

Помещения: кабинет 310, залы 2 и 3 этажей.

Информационное и методическое обеспечение

Положения и методические рекомендации о проведении конкурсных мероприятий, информационные письма в образовательные организации.

Интернет-ресурсы.

Формы подведения итогов реализации

Формы отслеживания и фиксации результатов реализации Программы: протоколы жюри по итогам проведения конкурсных мероприятий, аналитическая справка, фото и видео материалы, отзывы участников, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации результатов реализации рабочей программы: фотоотчет, видеозапись, отчеты о деятельности за каждый месяц, за учебный год.

Список литературы

Интернет-ресурсы

1. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/09/03/osobennosti-vospitatelnoy-raboty-v-sisteme>
- Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
2. <https://педакадемия.рф/>
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. <https://edu.ru/>
- Образовательный федеральный портал «Российское образование»;
4. <https://pedrazvitie.ru/>
- Всероссийское издание «Педразвитие».