

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа**

ПРИНЯТ
Советом МБУ ДО ЦДТ
(протокол от 19.04.2016 г. №1)



**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО «Центр детского творчества
имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа
за 2015-2016 учебный год**

г. Асбест
2016 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное официальное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа.

Сокращённое официальное наименование: МБУ ДО ЦДТ или Центр детского творчества.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения: Управление образованием Асбестовского городского округа.

Год создания учреждения: 1939 год.

Юридический адрес:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75.

Фактические адреса учреждения:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Советская, дом 12;

624264 Свердловская область, город Асбест, улица Речная, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 10;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Садовая, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Калинина, дом 40;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Плеханова, дом 3/2;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Физкультурников, дом 38;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Лесная, дом 36;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Октябрьской Революции, дом 16;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 29.

Телефоны: 8 (343 65) 7-67-43; 8 (343 65) 7-54-27; 8 (343 65) 7-66-70.

E-mail: CDTAvvakumova@yandex.ru

Сайт: cdt-asbest.ucoz.ru

Свидетельство о регистрации: постановление главы города Асбеста от 11 ноября 1996 года № 385 за регистрационным номером 00611.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (до 1 июля 2002 г.): от 30.09.2002 года, ОГРН 1026600627272, Серия 66 №003120076.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области, организация поставлена на учет 26.06.1997 года, серия 66 №006398642.

Устав:

Принят	Совет МБУ ДО ЦДТ, протокол от 18.06.2015 г. № 2
Утвержден	Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 10.08.2015 года № 17

Зарегистрирован	Инспекция № 66083 Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области 11.11.2011 года, свидетельство – серия 66 № 006992059
Соответствие требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные цели и задачи учреждения:

Основной целью деятельности учреждения является: дополнительное образование детей и взрослых (далее по тексту – учащиеся) по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачами деятельности учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Утверждена	Приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области От 07.10.2015г. № 1784-ли
Регистрационный номер, дата	17898 07.10.2015 г.
Серия, номер	Серия 66Л01, № 0004320
Срок действия	бессрочно

Перечень дополнительных общеразвивающих программ по направленностям	<ul style="list-style-type: none"> • художественная; • социально-педагогическая; • туристско-краеведческая; • физкультурно-спортивная; • техническая.
---	--

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения – директор Дубина Ольга Витальевна	Контроль и руководство деятельностью учреждения.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Маратканова Г.Д.	Организация образовательного и воспитательного процессов в учреждении, выполнение учебных планов, дополнительных образовательных программ; осуществляет контроль над качеством учебно-воспитательной работы в целом; организует методическую работу в ЦДТ, в том числе повышение квалификации педагогов учреждения.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Власова Надежда Ивановна	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
Главный бухгалтер – Ушакова Наталья Андреевна	Осуществление бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности учреждения и контроль за рациональным использованием финансовых средств. Обеспечение контроля за законностью, своевременностью и правильностью оформления бухгалтерских документов. Своевременное, в установленные сроки, предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствующие органы.
Структурные подразделения: 1. Мемориальный музей художника-графика Н.М. Аввакумова – руководитель Амосова Любовь Федоровна. 2. Музей истории народного образования города Асбеста – руководитель Аввакумова Ирина Анатольевна.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документирование истории и культуры родного города, России путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов. 2. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся. 3. Организация культурно-

	просветительской, методической, информационной деятельности. 4. Развитие детского самоуправления.
--	--

- Коллегиальные органы управления

Название органа	Описание функционала
Совет МБУ ДО ЦДТ	<p>Совет ЦДТ является коллегиальным органом управления учреждения, в состав которого входят представители трудового коллектива учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, общественности. Совет принимает устав учреждения, программу развития, рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения за учебный год, обсуждает и принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности Совета ЦДТ, содействует привлечению внебюджетных средств в учреждение, рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействия) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса. Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p><u>Результаты деятельности за 2015-2016 учебный год:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы Совета МБУ ДО ЦДТ на 2015-2016 учебный год. 2. Принято Положение о Совете МБУ ДО ЦДТ в новой редакции. 3. Принята новая редакция Устава Центра детского творчества. 4. Решались вопросы о подготовке МБОУ ДОД ЦДТ к приемке к началу 2015-2016 уч. года. 5. Обсуждался вопрос о результатах анкетирования обучающихся и родителей с целью выявления степени удовлетворенности образовательными услугами ЦДТ. 6. Принят отчет о результатах самообследования МБУ ДО ЦДТ за 2015-2016 учебный год. 7. Принят отчет о расходовании бюджетных ассигнований и средств от приносящей доход деятельности в МБУ ДО ЦДТ за 8 месяцев 2015 года.
Общее собрание работников	<p>В состав общего собрания работников входят все сотрудники ЦДТ, для которых Учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников избирает представителей в Совет ЦДТ, избирает состав комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам Учреждения, по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, по социальному страхованию, по трудовым спорам, принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности общего собрания работников, организации работы Учреждения, вопросы</p>

	<p>оплаты труда работников, морального и материального стимулирования, выдвигает кандидатуры работников для награждения на всех уровнях, обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения. Заседания совета проводятся не реже 2 раз в год в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p><u>Результаты деятельности за 2015-2016 учебный год.</u></p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвижение кандидатур работников на награждение Благодарственными письмами и Почетными грамотами Центра детского творчества. 2. Выдвижение кандидатур работников на награждение Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. О выборах комиссии по охране труда, уполномоченного от общего собрания работников по охране труда, комиссии по установлению стимулирующей части фонда оплаты труда. 4. Принятие плана работы ЦДТ на 2015-2016 учебный год. 5. Вопросы заключения эффективного контракта с обслуживающим персоналом. 6. Об усилении пропускного режима в МБУ ДО ЦДТ. 7. Об обеспечении информационной безопасности учащихся.
Педагогический совет	<p>В состав педагогического совета входят директор, зам. директора по УВР и все педагогические работники учреждения. Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепцию развития ЦДТ, определяет приоритетные направления образовательной деятельности учреждения, обсуждает и принимает образовательную программу ЦДТ, локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, методической работы, организации аттестации педагогических работников и повышения их квалификации, определяет направления работы ЦДТ, принимает годовой план работы, учебный план, рассматривает, вопросы повышения качества образования, обсуждает итоги работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по результатам их деятельности, организует работу по развитию творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта, внедрению инноваций, рассматривает вопросы о возможности предоставления платных образовательных услуг. Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p><u>Результаты деятельности за 2015-2016 учебный год.</u></p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение новой редакции Устава МБУ ДО ЦДТ. 2. Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2014-2015 уч.год и постановка задач на 2015-2016 уч. год. 3. Принятие учебного плана и календарного учебного графика на 2015-2016 учебный год (бюджетные услуги и платные образовательные услуги).

	<p>4. Выборы членов аттестационной комиссии ЦДТ.</p> <p>5. Принятие Положения о распределении педагогической нагрузки работников МБУ ДО ЦДТ на новый учебный год.</p> <p>6. Принятие новой формы договора на платные образовательные услуги (по предписанию СЭС).</p> <p>7. Организация летней оздоровительной кампании.</p> <p>8. О повышении размеров среднемесячной заработной платы педагогических работников.</p> <p>9. Рассмотрение показателей стимулирующих выплат педагогическим работникам МБУ ДО ЦДТ.</p>
--	--

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу. В разделе обязательно отражается

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и о структурных подразделениях	<p>1. Положение об общем собрании трудового коллектива ЦДТ.</p> <p>2. Положение о педагогическом совете ЦДТ.</p> <p>3. Положение о Совете ЦДТ.</p> <p>4. Правила приема, отчисления и учета движения детей в ЦДТ.</p> <p>5. Положение о порядке разработки дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>6. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при ЦДТ.</p> <p>7. Положение о трудовом отряде старшеклассников ЦДТ.</p> <p>8. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в ЦДТ.</p> <p>9. Положение о контроле в ЦДТ.</p> <p>10. Положение об учебном кабинете ЦДТ.</p> <p>11. Правила внутреннего трудового распорядка ЦДТ.</p> <p>12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЦДТ.</p> <p>13. Положение об оплате труда работников ЦДТ.</p> <p>14. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБУ ДО ЦДТ.</p> <p>15. Положение о моральном и материальном стимулировании сотрудников ЦДТ.</p> <p>16. Положение о методическом совете ЦДТ.</p> <p>17. Положение о Мемориальном музее Н.М. Авакумова ЦДТ.</p> <p>18. Положение о музее «История народного образования города Асбеста».</p> <p>19. Положение о Совете музея.</p> <p>20. Положение об аттестационной комиссии МБУ ДО ЦДТ по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>21. Положение об аттестации педагогических работников МБУ ДО ЦДТ на соответствие занимаемой должности.</p>
Наличие годовых и перспективных планов	План работы на 2015-2016 учебный год сформирован на основании Программы развития ЦДТ по направлениям:

<p>работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управление и контроль (планы работы Совета ЦДТ, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива; план контроля) - образовательная деятельность (календарно-тематические планы, планы воспитательной работы, планы конкурсно-массовых мероприятий) - методическая работа (план методической работы – методсовет, аттестация, повышение квалификации педагогов, конкурсы профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта работы) - финансово-хозяйственная деятельность (план ФХД, организация платных образовательных услуг) - профилактическая работа (планы по профилактике ДДТТ, ППБ) - охрана труда (план работы комиссии по ОТ, план мероприятий по ГОи ЧС) - работа общественных организаций (профсоюз, советы музеев) <p>План работы ЦДТ в основном соответствует имеющимся в учреждении проблемам и стоящими перед ЦДТ задачами в соответствии с муниципальным заданием.</p>
<p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p>	<p>Оценка качества выполнения планов работ и принятых решений проводится: на оперативных совещаниях администрации еженедельно, на совещаниях педагогических работников, на заседаниях различных комиссий и советов, созданных в учреждении.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Каждый сотрудник (заместители руководителя, главный бухгалтер, секретарь, педагоги-организаторы, руководители музеев, методисты) обеспечены ПЭВМ, активно используют в работе вычислительную технику. Локальная сеть отсутствует, в перспективе планируется ее создание. Обобщение и систематизация материалов по различным направлениям деятельности учреждения ведется специалистами, отвечающими за данные направления.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>Делопроизводство в учреждении организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству (утверждена приказом от 29.08.2014 г. № 219). Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений: прием и регистрацию входящих и исходящих документов, документов внутреннего назначения осуществляет секретарь, контроль исполнения документов осуществляет директор. Ежегодно составляется и утверждается номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения.</p>

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>Центр детского творчества - наиболее крупное и многофункциональное учреждение дополнительного образования в Асбестовском городском округе, которое является местом развития и общения детей, центром организации досуга детей и подростков. Дети, занимающиеся в ЦДТ, получают социальные навыки, находят друзей, определяют свою жизненную позицию. Они сами выбирают себе виды творчества, что позволяет выбрать себе место в жизни, реализовать свой творческий потенциал. В 2015-2016 учебном году деятельность ЦДТ была направлена на удовлетворение образовательных потребностей учащихся в различных видах деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по 5 направленностям.2. Организация культурно-досуговых мероприятий для детей, родителей (законных представителей), образовательного сообщества, населения города.3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>Оценка качества образования в ЦДТ осуществляется методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом.</p> <p>В учреждении ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.</p> <p>Учреждение участвовало в процедуре независимой оценки качества образования.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p>	<p>Поддерживается тесная связь с Управлением образованием АГО в плане информирования по всем направлениям деятельности ЦДТ, работники ЦДТ участвуют в работе комиссий, созданных при Управлении образованием.</p> <p>Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации.</p> <p>Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.</p>
<p>Взаимодействие образовательными учреждениями</p>	<p>1. Для учащихся начальной школы были организованы внеурочные занятия по программам: «Веселая косичка», «Страна мастеров», «АЭРО», «Фольклорный ансамбль», «Мир вокруг нас», «Юные краеведы», «Юный спасатель», «Природа и художник», «Волшебные краски», «Моя малая</p>

	<p>родина – город Асбест» для 9 школ города (№№ 1,2,4,8,9,11, 16,21,30).</p> <p>2. Школьники города и воспитанники детских садов, студенты Асбестовского колледжа искусств посещали экскурсии в музеях ЦДТ, участвовали в городских выставках детского творчества, интеллектуально-творческих играх, конкурсах, фестивалях, игровых программах и соревнованиях, организуемых педагогами-организаторами ЦДТ.</p> <p>3. Консультации по организации аттестации проводились для коллег из МБОУ ДО СЮН, школы № 2,4.</p> <p>4. Педагоги ЦДТ принимали участие в работе экспертных групп по аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования СЮН г. Асбеста, ЦДТ п. Рефтинский, ЦДТ г. Заречный, ЦДТ п. Белоярский.</p> <p>5. Педагоги ЦДТ организовали и провели городские семинары-практикумы «Жанры живописи», «Рисуем пейзаж», «Вариативность дополнительного образования на занятиях художественной направленности», городские мастер-классы по хореографии, декоративно-прикладному творчеству, изобразительному искусству, открытые занятия для коллег.</p> <p>6. Педагоги ЦДТ принимали участие в мастер-классах педагогов ЦДТ п. Белоярский и г. Камышлова, посещали семинары в образовательных организациях города (Асбестовском колледже искусств, лицее №9, школах № 2,22, 12)</p> <p>7. На базе ЦДТ была организована работа ГПО педагогов дополнительного образования под руководством Ю.Н. Полушиной, проведены 8 заседаний, открытые занятия и мастер-классы педагогов для коллег.</p>
<p>Сетевая форма реализации образовательных программ</p>	<p>На 2015-2016 учебный год заключены договоры о сетевой форме реализации основной образовательной программы НОО и плана воспитательной программы с ОО №1,2,4,8,9,11, 16,21,30 с целью взаимодействия для организации внеурочной деятельности учащихся, развития личностных качеств обучающихся средствами дополнительного образования, формирования универсальных учебных действий.</p>
<p>Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях</p>	<p>В период с 1 апреля 2015 года по 1 апреля 2016 года педагогические работники ЦДТ и обучающиеся детских объединений активно участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях.</p> <p><u>Педагогические работники МБОУ ДОД ЦДТ:</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 16 человек, призёров - 10 человека</p> <p><u>Региональный уровень:</u> участников - 6 человек, призёров - 2 человека</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> участников - 16 человек, призёров - 9 человек</p> <p><u>Международный уровень:</u> участников - 5 человек, призёров - 2 человека</p>

	<p><u>Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ.</u> <u>Муниципальный уровень:</u> участников - 405 человека, призёров - 209 человек <u>Региональный уровень:</u> участников - 171 человек, призёров - 204 человек <u>Федеральный уровень:</u> участников - 67 человек, призёров - 53 человека <u>Международный уровень:</u> участников - 88 человек, призёров - 87 человек По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество участников и призеров на федеральном уровне (на 59 человек).</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>1. Осуществляется взаимодействие по направлениям: -организация и проведение соревнований по туризму и по программе «Школа безопасности» совместно с МУ «Центр спасения», УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту, ГИМС, 5 отряд ВПО, МУ «ФСЦ»; - организация и проведение профилактических конкурсно-массовых мероприятий с 5 отрядом ВПО, ГИБДД, УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту. - организация и проведение совместных культурно-досуговых и праздничных мероприятий с Управлением культуры (библиотеки, городской историко-краеведческий музей, Центр народной культуры «Лад», Центр культуры и досуга им. Горького), Управлением социальной политики по г. Асбесту. - привлечение специалистов для организации мероприятий Асбестовского колледжа искусств, Асбестовской ДМШ и Асбестовской ДХШ - организация экскурсий, встреч, праздничных и торжественных мероприятий для ветеранской организации Управления образованием АГО клуб «Учитель», союз ветеранов Афганистана, клубом краеведов «Летописцы истории». - помощь в организации поездки обучающихся ЦДТ на областные соревнования по ракетомоделированию и конкурсы танцевального искусства - ООО «Ураласбест» оказал</p> <p>2. ЦДТ тесно взаимодействует со средствами массовой информации по освещению проводимых учреждением мероприятий: - редакция газеты «Асбестовский рабочий» - телестудия «Асбест-ТВ» - телестудия «Гарант-ТВ» - студия «Ладья» (телевизионная) - MaxZ.ru (информационный интернет-ресурс).</p>

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

<p>Соответствие содержания образования современным требованиям</p>	<p>Вопросы соответствия содержания образования современным требованиям брза рассматривались на заседаниях методического совета и 2 раза - на заседаниях педагогического совета МБОУ ДОД ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива в соответствии с «Законом об образовании в РФ», «Концепцией развития дополнительного образования до 2020 года», «Стратегией патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2020 года»; - организация внеурочной деятельности для учащихся городских школ в условиях введения ФГОС НОО и ОО; - корректировка программ дополнительного образования детей для реализации в новых условиях; - формы, методы и приемы, способствующие достижению метапредметных и личностных результатов образования; - инновационная деятельность педагогов ЦДТ; - самоанализ мероприятий, занятий; - организация конкурсов педагогического мастерства.
<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ</p>	<p>Процесс формирования перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ организован через работу методического и педагогического советов. За последний год утверждены после доработки 32 дополнительные общеразвивающие программы и 5 программ конкурсно-массовых мероприятий.</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>Методическая поддержка ведется путем организации работы педагогического коллектива ЦДТ по единой методической теме «Инновационные формы работы в УДО ЦДТ». За год проведено 15 открытых занятий и мероприятий педагогов, на которых педагоги продемонстрировали приемы и методы, элементы современных педагогических технологий, способствующих развитию у учащихся личностных качеств и метапредметных действий, 4 мастер-класса. Кроме этого, проведено более 40 индивидуальных консультаций для педагогов по темам:</p>

	«Применение ИКТ на занятиях детских объединений», «Мониторинг деятельности педагога с использованием электронных таблиц», «Подготовка к процедуре аттестации», «Подготовка аналитического отчета за межаттестационный период» и «Портфолио педагога». В учреждении проводился конкурс «Педагог года – 2016», включающий в себя конкурсы: методической продукции, проектов учащихся, педагогические чтения. Итоги конкурса будут подведены в мае 2016 года.
Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация	Уровень выполнения решений за последний год – 93 %.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования	<p>1. В ЦДТ разработана Программа мониторинга деятельности ЦДТ на 2014-2017 г.г. (утверждена приказом от 29.08.2014 г. № 206).</p> <p>Программа направлена на совершенствование условий обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценивания и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Мониторинг включает в себя 5 направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной программе; - мониторинг развития личностных качеств учащихся; - мониторинг творческих достижений, учащихся; - мониторинг профессиональной компетентности педагогов ЦДТ; - мониторинг независимой оценки качества образования и востребованности услуг ЦДТ. <p>2. План контроля на 2015-2016 год (приказ от 31.08.2015 г. № 194).</p>
Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля	<p>Механизмы управления качеством образования в условиях ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>административный</i>: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации

	<p>Программы развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>организационно-управленческий</i>: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования; - <i>ресурсный</i>: укрепление и обновление материально – технической базы ЦДТ, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала; - <i>социально-педагогический</i>: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых ЦДТ образовательных услуг; - <i>мониторинговый</i>: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. <p><u>Используются виды контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - документальный контроль - фронтальный контроль - тематический контроль - персональный контроль
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре.</p> <p>Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников ЦДТ.</p>

2.2. Структура обучения

- Информация представлена по форме **Приложение № 1**.
- Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности):

Направления проектной деятельности обучающихся ЦДТ: социально-педагогическое (1 человек), краеведческое (2 человека), художественное (3 человека), техническое (12 человек).

- Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся
- дифференцированный подход,
- индивидуальное и групповое консультирование, тестирование,
- собеседование, разбор ситуаций,
- проведение тренингов,
- воспитательные мероприятия.

- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):

- массовые мероприятия с активными формами участия детей и взрослых (туристско-спортивные соревнования, походы, экскурсии, беседы, мастер-классы);
- соблюдение санитарно- гигиенических норм;
- беседы о профилактике заболеваний, травматизма;
- расписание и режим занятий в ЦДТ соответствуют требованиям санитарных норм.

Продолжительность занятий детей в ЦДТ в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом для старшеклассников или 2 занятия по 30-35 минут с 20-25 минутным перерывом (для младших школьников и дошкольников). В выходные и каникулярные дни – 3 часа: 3 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. При проведении практических занятий на местности (у туристов) в выходные дни занятия проводятся не более 4 часов с переменой видов деятельности и перерывами на отдых 10-15 минут. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ЦДТ предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа. Обучающимся не рекомендуется посещение занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.), предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля не более 2-3 раз в неделю. При организации занятий в режиме 3 и более раз в неделю одно из занятий проводится, как правило, в выходной день. Кроме этого, в хореографических коллективах, объединениях туристско-краеведческой направленности, физические нагрузки в течение одного занятия чередуются с изучением теоретических разделов программы, таким образом, чтобы физическая нагрузка не превышала 4 часа в неделю, а теоретический материал не изучался более 2 занятий подряд.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	Учебно-методические материалы, в том числе в электронном варианте, имеются, как правило, в единичных экземплярах у педагогов дополнительного образования в кабинетах, возможность и варианты доступа к ним обучающихся определяются педагогом индивидуально.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Отсутствуют
Обеспеченность компьютерами для	В учебных целях используются 3

реализации программ соответствующей направленности	компьютера и 3 ноутбука.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио-видеосредства в единичных экземплярах у педагогов дополнительного образования в кабинетах, компьютерные программы отсутствуют.
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Выход в Интернет есть только в административных кабинетах и на вахте (система видеонаблюдения), скорость 4 Мбит/с.

— *организация образовательного процесса:*

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий в ЦДТ составлено в соответствии с Учебным планом, с учетом того, что это - дополнительная нагрузка к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Педагоги в работе с детьми используют информационно-коммуникативные технологии, методики развития творческого воображения (методы морфологического анализа, фокальных объектов, проблемного обучения, проектной деятельности); метод творческой импровизации, постановочную работу; методы активизации познавательной деятельности (игровые, путешествие, заочная экскурсия, деловая игра)
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	Количество детей, обучающихся по индивидуальным планам - 1 человек (ребенок с ОВЗ), работа ведется на дому по программе «Калейдоскоп рукоделий».
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа детей организуется как на занятиях во время, отведенное на выполнение практической части программы, так и за пределами занятий в ЦДТ, в том числе и дома при выполнении заданий конкурсных мероприятий, проведении практических работ к проектам.
Наличие педагогического мониторинга	По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг освоения обучающимися программ и развития у детей личностных качеств.

— *кадровое обеспечение:*

укомплектованность образовательного учреждения педагогами	34 чел.	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	21 чел.	61,8%
Число/доля педагогов, работающих на	24 чел.	70,6%

штатной основе		
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	16 чел.	47%
Число/доля молодых специалистов	0	0
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям

-учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	138 детских объединений
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучаемых	Учебный план в целом составлен на 14004 часа в год, нагрузка обучаемых от 34 до 324 часов в год, или от 1 до 9 часов в неделю.
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	Если под «аудиторными занятиями» принять теоретическую часть программ ДО, а под «самостоятельной» работой понимать время занятия практической частью программы, то соотношение этих объемов времени в среднем по учреждению 1:4. Но самостоятельно можно работать и в аудитории, а практическую работу выполнять самостоятельно.
Время на каникулы	Летние каникулы с 1 июня по 31 августа
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения вносятся в течение 10 рабочих дней в соответствии с приказом директора.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся	Все программы имеются в наличии в учебной части учреждения, аннотации программ размещены на сайте учреждения
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательный процесс в учреждении соответствует календарному учебному графику, учебному плану ЦДТ (начало учебного года, каникулы и т.д.)
Порядок разработки расписания занятий	Расписание формируется на основании заявлений педагогов в соответствии с нагрузкой по программе, пожеланиями и возможностями детей и образовательных учреждений, оно корректируется в соответствии с санитарными нормами и требованиями, утверждается приказом директора
Количество смен в образовательном процессе	Три смены

Наличие расписания занятий объединений	Имеется, разрабатываются на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	По мере возникновения изменений по приказу директора на основании заявлений педагогов
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	На информационных стендах и на сайте ЦДТ, в уголках детских объединений
Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы и книги учета хранятся в общем отделе и методическом кабинете ЦДТ

- литература:

Количество собственных библиотек/ читальных залов в ОУ	Библиотеки нет, есть методический кабинет, оснащенный литературой
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Методическая литература приобретается за счет личных средств педагогов и администрации ЦДТ, хранится в методических, административных и учебных кабинетах
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	1950 единиц
Степень новизны учебной литературы	12 % изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	необходимость дополнительной литературы для освоения дополнительных образовательных программ имеется
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	Методический кабинет обеспечен выходом в Интернет, электронной почтой. Электронный каталог периодической печати и литературы имеется.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	20
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	3
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	8
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	Кабинеты не оформлены, есть переносные мультимедиапроекторы (2 шт.)
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет

наличие выхода в международные и российские информационные сети	есть
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	4Мб/сек
Наличие локальных сетей в организации	нет
Количество АРМ сотрудников	50 рабочих мест
Интернет-провайдер	ООО «Интерсат»
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
	<i>Локальный / муниципальный / региональный / федеральный / международный</i>	<i>В соответствии с направленными осями образовательных программ</i>	<i>Описание, кто участвует мероприятия, откуда финансируется</i>	<i>Количество участников из ОУ, сторонних участников</i>	<i>эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения</i>
Конкурс вокального и хорового искусства «Хрустальная нотка»	муниципальной	художественная	В конкурсе участвуют солисты, ансамбли, хоровые коллективы ДОО, учащиеся ОО, ОДО, учреждения культуры	16/298 чел.	развитие творческих способностей детей средствами вокального и хорового исполнительства
Интеллектуально-творческие игры для учащихся 5-9 классов	муниципальной	социально-педагогическая	в играх принимают участие учащиеся 5-9 классов ОО города	0/597 чел.	развитие ключевых компетенций учащихся
Экскурсия «Малолетние узники концлагерей»	муниципальной	тур.-краеведческая	учащиеся школ города	0/42 чел.	гражданско-патриотическое воспитание
Экскурсия «Люди мира на минуту встаньте!» с показом документального фильма «Алтарь Победы»	муниципальной	тур.-краеведческая	учащиеся школ города	0/21 чел.	гражданско-патриотическое воспитание

Гостиная музея «Люди мира на минуту встаньте!»	муниципальной	тур. - краеведческая	встреча детей с ветеранами, узниками концлагерей	2/46 чел.	гражданско-патриотическое воспитание
Конкурсы «Весенняя фантазия», «Осенняя косичка», «Новогодняя косичка», «Причёска для мамы»	локальный	социально-педагогическая	учащиеся д/о «Красавица» представляют самостоятельно выполненные причёски	82/0 чел.	развитие фантазии, повышение уровня парикмахерского искусства
Краеведческая игра «Наш край»	муниципальной	тур. - краеведческая	Учащиеся начальных классов школ города	0/96 чел.	Расширение краеведческого кругозора, знаний по истории родного края
Соревнования по технике туризма «Капель» посвящены памяти ветерана Великой Отечественной войны Чиркова С.А.	муниципальной	туристско-краеведческая	учащиеся туристско-краеведческих объединений ЦДТ и п. Рефтинский	19/19 чел.	отработка теоретических и практических знаний по туризму, гражданско-патриотическое воспитание детей учащихся
Итоговые соревнования по спортивному туризму «Салют»	локальный	туристско-краеведческая	учащиеся ЦДТ, младшего школьного возраста	45/0 чел.	отработка теоретических и практических заданий по программе
Конкурс военно-патриотической песни	муниципальной	художественная	Учащиеся, солисты, ансамбли ОО, ОДО, учреждений культуры	11/164 чел.	гражданско-патриотическое воспитание, развитие творческих способностей посредством вокального искусства
Праздник, посвящённый закрытию творческого сезона ЦДТ «Золотой подсолнух»	локальный	художественная	учащиеся ЦДТ	56/0 чел.	Подведение итогов учебного года, награждаются активисты, занимающиеся в детских объединениях ЦДТ
Отчётный концерт хоровой студии «Кузнечик»	муниципальной	художественная	Обучающиеся хоровой студии	43/0 чел.	Подведение итогов учебного года, награждаются активисты, выпускники объединения

Итоговый слёт отрядов ЮИД	муниципальной	социально-педагогическая	отряды ЮИД (учащиеся ОО города) в творческой форме демонстрируют отчёт о работе за год	0/83 чел.	Подведение итогов учебного года, награждаются активисты, занимающиеся в отрядах ЮИД
Экскурсия «Художник и война»	муниципальной	туристско-краеведческая	учащиеся школ города	0/97 чел.	Знакомство с жизнью и творчеством уральских художников периода Великой Отечественной войны
Интеллектуально-творческая игра «Следопыт»	муниципальной	социально-педагогическая	учащиеся школ города	0/38 чел.	развитие ключевых компетенций
Творческий конкурс «Битва хоров»	муниципальной	художественная	Хоровые коллективы школ города (8-11 кл.)	2/186 чел.	развитие творческих способностей детей средствами вокального и хорового исполнительства
Соревнования по экскурсионному ориентированию «Мой город-моя Родина»	муниципальной	туристско-краеведческая	участники соревнований (учащиеся ОО города) выполняют задания на нахождение городских объектов	0/48 чел.	Формирование патриотических чувств участников соревнований,
Церемония награждения премий Главы АГО «Юные дарования»	муниципальной	социально-педагогическая	учащиеся ОО города, проявившие особые успехи в учебе	2/76 чел.	Поощрение и награждение учащихся ОО города за успехи в учёбе и конкурсных мероприятиях
Выставка ИЗО и ДПИ «Весенняя мозаика»	муниципальной	художественная	воспитанники ДОО, учащиеся ОО, обучающиеся ОДО	186/58 чел.	развитие творческих способностей детей посредством изобразительного и декоративно-прикладного искусства
Конкурс рисунков «Пожар и его последствия»	локальный	художественная	учащиеся детских объединений ЦДТ	25/0	Профилактика гибели детей на пожарах
Обзорная экскурсия «История	муниципальной	краеведческая	Учащиеся школ города знакомятся с историей ОО	0/282 чел.	гражданско-патриотическое воспитание

образования города»			города		
Экскурсия – викторина «Священная война. Пионеры-герои»	муниципальной	туристско-краеведческая	участники экскурсии знакомятся с судьбами пионеров-героев	0/82 чел	гражданско-патриотическое воспитание
Гостиная музея «Война глазами ребёнка», встреча с ветеранами, тружениками тыла	муниципальной	туристско-краеведческая	учащиеся школ города, встреча с ветеранами	3/ 46 чел.	гражданско-патриотическое воспитание
Экскурсия «Я поведу тебя в музей...»	муниципальной	туристско-краеведческая	жители города Асбеста	0/118 чел.	гражданско-патриотическое воспитание в рамках празднования международного Дня Музеев
Игровая программа «Уральский следопыт»	муниципальной	туристско-краеведческая	Дети, отдыхающие в лагерях дневного пребывания АГО	48/233 чел.	развитие ключевых компетенций и организация содержательного досуга детей
II этап муниципального конкурса «Лучший по профессии»	муниципальной	социально-педагогическая	педагоги ОО, ДОО, ОДО города представляют творческую презентацию	3/28 чел.	Чествование педагогических работников образовательных организаций города
Торжественный приём выпускников 2015 года, показавших особые успехи в учении	муниципальной	художественная	«Медалисты» ОО города, родители, педагоги, руководители школ, предприятий, представители администрации АГО	2/31 чел.	Чествование ребят, добившихся успехов в учёбе, награждение детей и вручение медалей
Торжественная линейка выпускников 2015	муниципальной	художественная	выпускники школ города, родители, педагоги, руководители школ, предприятий, представители администрации АГО	0/396 чел.	Поздравление выпускников концертные номера, запуск в небо шаров как символа прощания со школьной жизнью.
Экскурсия «Родом из Кудельки»	муниципальной	тур-краеведческая	учащиеся школ города	0/14 чел.	гражданско-патриотическое воспитание

Экскурсия «Он не вернулся из боя...»	муниципальной	тур-краеведческая	учащиеся школ города	0/28 чел.	гражданско-патриотическое воспитание
Праздничный концерт в рамках августовской педагогической конференции	муниципальной	художественная	церемония награждения педагогов АГО	4/426 чел.	Чествование педагогов за успехи в профессиональной деятельности
Игровая программа «Здравствуй школа!»	муниципальной	художественная	первоклассники ОО города	8/109 чел.	мотивация к учёбе в школе
Игровая программа «Приглашение к путешествию»	муниципальной	тур-краеведческая	школьники ОО города	0/63 чел.	мотивация к учёбе в школе
Городской слёт «Родники»	муниципальной	тур-краеведческая	экспедиционные отряды ОО города	0/48 чел.	Подведение итогов работы по областной программе «Родники» за год, планирование работы на учебный год
«День здоровья»	муниципальной	тур-краеведческая	участники-студенты и преподаватели АКИ	0/86 чел.	развитие ключевых компетенций и организация содержательного досуга молодёжи
Встреча краеведов города «Летописцы истории»	муниципальной	тур-краеведческая	Члены клуба краеведов, школьники	1/39 чел.	Знакомство с историей и традициями города
«Трудом красив и славен человек»,	муниципальной	краеведческая	встреча учащихся школ города с ветеранами педагогического труда в музее	0/54 чел.	Знакомство с историей и традициями системы образования города
Соревнования для учащихся д/о ЦДТ «Листопад»	муниципальной	туристско-краеведческая	учащиеся туристско-краеведческих объединений города и п. Рефтинский	47/0 чел.	Выявление сильнейших спортсменов, входная диагностика уровня готовности начинающих спортсменов
Концерт, посвящённый Дню Учителя	муниципальной	социально-педагогическая	церемония награждения и поздравления педагогов ОО, ОДО, УДО	129/450 чел.	Чествование педагогов за успехи в профессиональной деятельности и в связи с юбилейными датами
Туристический праздник	муниципальной	туристско-	Прогулка для жителей города по	0/785 чел.	Оздоровление участников,

«Лесная прогулка»	й	краеведческая	лесопарковой зоне		организация семейного досуга, расширение кругозора
Турслёт старшекласники в «Золотая осень» с элементами программы «Школа безопасности»	региональный	туристско-краеведческая	учащиеся 7-11 классов ОО города и поселков Мальшева и Рефтинский	0/111 чел.	Оздоровление участников, выявление сильнейших команд
Выставка ИЗО и ДПИ «Осеннее очарование»	муниципальной	художественная	воспитанники ДОО, учащиеся ОО, обучающиеся ОДО	43/238 чел.	развитие творческих способностей детей
День рождения Дворца «Пятница 13»	локальный	художественная	для учащихся детских объединений ЦДТ предлагается тематическая игровая программа и дискотека	97/0 чел.	Оздоровление участников, организация семейного досуга, расширение кругозора
Фольклорный фестиваль «Куделька»	муниципальной	художественная	солисты, ансамбли ДОО, учащиеся ОО, ОДО, учреждения культуры	14/440 чел.	Сохранение и развитие культурных традиций уральского народа
Игра-конкурс «Азбука экономики»	муниципальной	социально-педагогическая	Интеллектуально-творческое состязание для учащихся 4-х классов	0/53 чел.	Приобретение учащимися первичных экономических знаний, возможность проявления интеллектуальных и творческих способностей
Концерт хоровой студии «Кузнечик», посвященный Дню матери	муниципальной	художественная	Дети, родители хоровой студии	46/0 чел.	Поздравление женщин, развитие культурных традиций
Экскурсия-викторина «День народного единства»	муниципальной	историко-краеведческий	для учащихся школ города	0/51 чел.	знакомство с историей и событиями России
Обзорная экскурсия «Здравствуй, музей»	муниципальной	краеведческий	для учащихся школ города	0/50 чел.	знакомство с историей музея, с музейными терминами
Соревнования по спортивному	локальный	туристско-	Участники соревнований –	48/0 чел.	отработка теоретических и

туризму «Метелица-поземка»		краеведческая	группы ФГОС ЦДТ		практических заданий по программе
Экскурсия-викторина «С днём рождения ЦДТ. Практикум «Пионер»	муниципальной	краеведческая	для обучающихся ЦДТ	39/25 чел.	знакомство с историей Дома пионеров, Дворца пионеров и школьников, ЦДТ
Конкурс мультимедийных презентаций «Письмо другу»	муниципальной	социально-педагогическая	Участники конкурса представляют мультимедийную презентацию и публичный доклад по мерам профилактики пагубных зависимостей	0/12 чел.	профилактика наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции
Ёлка Главы АГО для призёров конкурсных мероприятий	муниципальной	художественная	Глава администрации АГО, учащиеся 7-11 классов ОО, обучающихся ОДО	0/103 чел.	стимулирование детей к участию в конкурсных мероприятиях разных уровней
Выставка ИЗО и ДПИ «Новогоднее творчество»	локальный	художественная	учащиеся и педагоги ЦДТ	73/0 чел.	Развитие творческих способностей, обмен опытом
Игровая программа «Новогодние турилки»	муниципальной	туристско-краеведческая	Младшие школьники города	9/329 чел.	Развитие компетенций детей и организация содержательного досуга на свежем воздухе
Выставка ИЗО и ДПИ «Хрустальный ветер»	муниципальной	художественная	учащиеся ОО, ДОО, ОДО, учреждений культуры	44/142 чел.	развитие творческих способностей детей
Открытые соревнования по спортивному туризму «Метелица»	муниципальной	туристско-краеведческая	учащиеся туристских объединений городов Асбеста и Екатеринбурга, посёлков Малышева, Рефтинский.	34/0 чел.	Выявление сильнейших спортсменов по туризму
Новогодние утренники для детей	муниципальной	художественная	театрализованный праздник, где ребята (жители города 2-12 лет) принимают активное участие,	33/789 чел.	организация досуга детей в новогодние праздники, приобщение к новогодним традициям

			помогая положительным героям встретить Новый год		
Тематическая дискотека «Святки 2016»	локальный	художественная	учащиеся д/о ЦДТ знакомятся с русскими святочными традициями	76/0 чел.	организация досуга детей, приобщение к народным традициям
Первенство по спортивному туризму «Вертикаль»	муниципальный	туристско-краеведческая	Команды образовательных организаций города и п. Рефтинский	14/14 чел.	отработка теоретических и практических заданий по программе, выявление сильнейших спортсменов
Концерт «Они живы памятью нашей», посвященный памяти А.П. Гриня, выпускника школы № 4, кавалера Ордена Мужества	муниципальный	туристско-краеведческая	учащиеся, педагоги-ветераны, Совет солдатских матерей	0/120 чел.	гражданско-патриотическое воспитание детей
Экскурсия «Есть такая профессия Родину защищать» в память о выпускниках школ города, участниках Чеченской войны	муниципальный	туристско-краеведческая	учащиеся, педагоги-ветераны, Совет солдатских матерей	0/41 чел.	гражданско-патриотическое воспитание школьников
Экскурсия «Героями не рождаются, ими становятся»	муниципальный	туристско-краеведческая	для учащихся школ города	0/48 чел.	гражданско-патриотическое воспитание школьников
Городской чемпионат по спортивному туризму	муниципальный	туристско-краеведческая	учащиеся ЦДТ, занимающиеся спортивным туризмом, взрослые спортсмены города и области	0/39 чел.	отработка теоретических знаний и практических и навыков, выявление сильнейших спортсменов
Экскурсия «Встречи на фронтовой полянке»	муниципальный	туристско-краеведческая	для учащихся школ города	0/93 чел.	гражданско-патриотическое воспитание школьников
Соревнования для учащихся 5-6	муниципальный	туристско-	Команды учащихся 5-6	0/78 чел.	Подведение итогов работы по

классов «Школа безопасности» в сотрудничестве со службами спасения, ГИБДД и ГИМС, 5 ОВПО, ОВД	й	краеведческая	классов образовательных организаций города		программам ОБЖ в образовательных организациях, выявление сильнейших команд
Конкурс чтецов имени А.И. Чечулина	муниципальной	художественная	воспитанники ДОО, учащиеся ОО	0/314 чел.	Создание условий для развития творческих способностей детей в области речевой культуры и художественного чтения
Конкурс стихов собственного сочинения «Я бы в Армию пошёл...»	муниципальной	художественная	Школьники предоставляют авторские стихотворные произведения	0/16 чел.	Создание условий для патриотического воспитания и развития творческих способностей детей в области поэзии
Интеллектуально-творческая игра «Соображалки»	муниципальной	социально-педагогическая	Учащиеся младших классов школ города	0/42 чел.	развитие творческого воображения, логического мышления, креативности.
Конкурс парикмахерского искусства «Королевство красоты»	окружной	социально-педагогическая	Ученики школ города и поселков	8/18 чел.	Развитие творческих способностей детей и их умений в парикмахерском искусстве
Концертно-игровая программа «Маме посвящается»	локальный	художественная	Учащиеся, родители и педагоги студии «Кузнечик»	43/0 чел.	Развитие творческих способностей детей, организация праздника для женщин
Соревнования на первенство ЦДТ «Вертикаль-мини»	муниципальной	туристско-краеведческая	Учащиеся туристских объединений ЦДТ и п. Рефтинский	13/15 чел.	выявление сильнейших спортсменов
Конкурс агитбригад ЮИД, посвящённый 80-летию ОРУД-ГАИ - ГИБДД	муниципальной	социально-педагогическая	Школьники города	0/83 чел.	Развитие навыков безопасного образа жизни
Игровая программа «Масленица»	локальный	тур-краеведческая	учащиеся ЦДТ	93/0 чел.	Знакомство с народными традициями
«По страницам школьных лет»	муниципальной	тур-краеведческая	Игровая программа для учащихся школ	0/83 чел.	знакомство с историей письма и школьными

		еская	города		принадлежностями
«История формирования Уральского добровольческого танкового корпуса»»	муниципальной	тур-краеведческая	Экскурсия-урок для учащихся школ города	0/65 чел.	знакомство с военной историей Свердловской области
Встреча с автором книги «Асбест. Куделька. Копи» А.Л. Копыриным	муниципальной	тур-краеведческая	для активистов школьных музеев, учащихся школ города	1/34 чел.	знакомство с историей родного края
«Рашен-Деревяшен»	локальный	художественная	Тематическая дискотека учащихся ЦДТ	0/47 чел.	знакомство с историей и традициями родного края
«Здравствуй музей!»	муниципальной	тур-краеведческая	Экскурсии по выставкам для учащихся ЦДТ	0/48 чел.	знакомство с историей родного края
«По страницам книг Ю.А. Левина»	муниципальной	тур-краеведческая	Экскурсия – путешествие для учащихся ЦДТ	0/65 чел.	знакомство с историей родного края
Экскурсия «Родословное древо Аввакумовых»	муниципальной	тур-краеведческая	учащиеся ЦДТ	0/30 чел.	знакомство с историей родного края
Экскурсия «Город в лицах»	муниципальной	тур-краеведческая	учащиеся ЦДТ	0/25 чел.	знакомство с историей родного края

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	В учреждении разработана Программа патриотического воспитания обучающихся «Я - гражданин» на 2012-2016 годы (приказ от 31.12.2011 г. № 63а).
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеется планы воспитательной работы в детских объединениях ЦДТ и план реализации Программы ЦДТ.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов ВР ведется на уровне детских объединений, на уровне учреждения.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Лица, отвечающие за организацию и проведение воспитательной работы: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.. Руководство осуществляет заместитель директора по УВР.

Основные направления воспитательной работы	Гражданско-патриотическое (туристско-краеведческое, экологическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое)
Наличие детских органов самоуправления	Детские органы самоуправления ЦДТ: 1. Детский актив музея. 2. Городской штаб юных инспекторов движения. 3. Двое учащихся входят в состав Совета ЦДТ.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Праздники ЦДТ, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, игры, беседы, гостинные музея, экскурсии, поисково-исследовательская работа, участие в акциях, походы.

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Организовано обучение ребенка с ОВЗ на дому (2015-2016 уч. год – 1 учащийся).
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Отсутствуют
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Отсутствуют
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Отсутствуют
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Программа «Калейдоскоп рукоделий» с учетом особенностей детей с ОВЗ.

2.8. Научно-исследовательская деятельность не организована.

2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Изучение удовлетворенности потребителей в ЦДТ проводится методом **анкетирования**.

В июне и августе 2015 года проведено анкетирование 62 детей и 36 родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере в МБОУ ДОД ЦДТ.

Результаты анкетирования детей и родителей:

1. Большинство детей и родителей удовлетворены качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере в МБОУ ДОД ЦДТ (96 человек - 98%).
2. Неудовлетворение выразили 1 родитель – 2,77%, причина неудовлетворенности: претензии к адаптации ребенка в отряде и 1 ребёнок – 1,61% - отсутствие бассейна в 1 смене.

В марте 2016 года в ЦДТ проведено анкетирование 44 родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством дополнительного образования в школе развития «Бемби».

Результаты анкетирования родителей:

1. Довольны качеством дополнительного образования, услугами, которые получает ребёнок в Центре детского творчества – 93,2% из числа опрошенных, при этом:

- удовлетворяет перечень изучаемых предметов – 100%;
- высокий уровень культуры общения педагога с детьми отмечает 100% родителей;
- удовлетворяют результаты занятий ребенка (изменения в его знаниях, личности, творческие достижения и пр.) – 100%;
- высокий уровень квалификации педагогов отмечает 93,2%.

2. Неудовлетворение выразил 1 человек (2,3%) – отметил, сто скорее не удовлетворен уровнем квалификации и качеством работы педагогов по ритмике и развитию логического мышления.

3. Затрудняются ответить 2 человека (4,5%) – затрудняются оценить уровень квалификации и качество работы педагогов по музыке, развивающим играм и ритмике.

Результаты анкетирования помогли определить высокий уровень удовлетворенности и степени позитивности отношения родителей и обучающихся к деятельности педагогов и администрации учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг и по организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере.

3.Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава представлена в **приложении № 3.**

- Показатели повышения эффективности

Внешняя оценка деятельности педагогических работников проводилась в процессе аттестации: в 2015-2016 уч. году аттестовано 17 педагогических работников, из них 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 12 человек – на 1 квалификационную категорию.

Заключены эффективные контракты с 15 работником из них: 1 секретарь, 2 вахтера 1 гардеробщик, 5 сторожей, 2 уборщика территории, 4 уборщика служебных помещений.

4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	14
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	154
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	9
Доходы от платных образовательных услуг	975342,76 руб
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	69253,29 руб.

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

- Объем бюджетного финансирования за 2015 год составил 18282879,70 рублей на выполнение муниципального задания (из них освоено – 18282522,10 рублей), субсидии на иные цели в сумме 21000,00 рублей (программа патриотического воспитания детей), средства освоены полностью.

- образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении: Уральская, 75 – договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления № 197 от 09.01.2008 г.; Свидетельство о государственной регистрации права сер. 66 АЕ № 199504 от 24.02.2012 г.; Речная, 13 – дополнительное соглашение от 20.11.2009 г. к договору о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления № 197 от 09.01.2008 г., Свидетельство о государственной регистрации права сер. 66 АЕ № 199505 от 24.02.2012 г.

- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности: Уральская, 75 – 3351,9 м² 3107,5; Речная, 13 – 689,6 м².

- наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы (акт № 205 от 22.10.2012 г. Министерства РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Управление Государственного пожарного надзора, Отдел ГПН г. Асбеста Свердловской области, срок действия до 22.10.2017 года).

- Количественные сведения:

Количество аудиторий (актовых залов)	3
Количество классов для проведения занятий	35
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	15
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,0 и 4,0 м ²
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	Нет
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Договоры о сетевой форме реализации основной образовательной программы НОО и плана воспитательной программы с 01.09.2015г. по 31.08.2016г. с девятью образовательными организациями: МБОУ «СОШ №1 им. М. Горького»; МБОУ «СОШ №2»; МАОУ СОШ №4 с УИОП; МАОУ «СОШ №8»; МАОУ «Лицей №9»; МАОУ СОШ №11; МАОУ «СОШ №16»; МАОУ СОШ №21; МАОУ СОШ №30.
Количество помещений, в которых произведен ремонт	Нет

5.2. Социально-бытовые условия.

- Имеются ли общежития - нет;

- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания - нет;
- Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания (с кем, на какой срок, реквизиты) - нет;
- Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора) - нет;
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
 - Уральская, 75 – актовый зал 2 этажа- 112,1 м2, актовый зал 3 этажа – 112 м2, 99 посадочных мест;
 - Речная, 13 – актовый зал – 59,7 м2.

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦДТ

(приложение № 2)

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	138	31	1790	485	500	18	16	0	1,9
В том числе: Технической направленности	1	0	12	0	0				0
Естественнонаучной направленности									
Физкультурно-спортивной направленности	3	1	55		20				0
Художественной направленности	81	1	1004	362	22	12	8		4,6
Туристско-краеведческой направленности	38	29	550	94	458	5	4		0,3
Социально-педагогической направленности	15		169	29	0	1	4		1,8
Из общего числа объединений платные	14		154	0	0				6,3
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности									

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационных-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
Парикмахерское дело				+			+		+		+	+		+	+	
Веселая косичка				+		+			+		+	+				
Конструирование и моделирование одежды				+		+	+	+	+		+	+		+	+	
Мир вокруг нас				+		+			+		+	+		+		
Юные туристы-краеведы				+		+	+		+		+	+		+		
Юные краеведы				+		+			+		+	+				
Школа туризма				+				+	+		+	+		+	+	
Юные туристы-спасатели				+			+	+	+		+	+		+	+	
Туристские походы и соревнования	+						+	+	+		+	+		+	+	
Моя малая родина – город Асбест				+		+			+		+	+		+		
Дом во Вселенной				+			+	+	+		+	+		+	+	
Хор				+	+	+	+		+		+	+			+	

Музыкальные движения				+	+	+	+		+		+	+			+	
Музыкальная грамота				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
Слушание музыки				+			+	+	+		+	+		+	+	
Творческое музицирование				+		+	+	+		+	+	+			+	
Гитара			+				+	+	+	+	+	+		+	+	
Фольклорный ансамбль				+		+	+		+		+	+		+	+	
Природа и творчество				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
Детская хореография				+		+	+		+		+	+		+	+	
Программа клуба спортивного и бального танца				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
Калейдоскоп рукоделий				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
Страна мастеров			+			+	+		+	+	+	+		+	+	
Батик				+		+	+	+	+		+	+		+		
Природа и художник				+		+	+		+		+	+		+	+	
Умная игрушка				+		+	+		+		+	+		+	+	+
Волшебные краски		+				+			+		+	+		+		
Атлетизм			+				+	+	+		+	+			+	
Пожарно-прикладной спорт				+			+	+	+		+	+			+	
Школа развития Бэмби				+	+				+		+	+		+		
Изобразительное искусство и творчество				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
Авиамоделирование				+			+	+	+		+	+		+	+	
Итого:	1	1	3	27	8	21	24	17	31	3	32	32	0	25	24	2

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
Парикмахерское дело	1					24	24	2	2			1	1	
Веселая косичка	1*			44	44							3		
Конструирование и моделирование одежды	1					28	27	13	13			2	1	1
Мир вокруг нас	1			200	90							9	0	4
Юные туристы-краеведы	3			100	42	19	10					2	3	4
Юные краеведы	1*			64	25							5	0	0
Школа туризма	1*					11	4	4	3			1	0	0
Туристские походы и соревнования	1*			3	2	8	4	4	3			1	0	0
Юные туристы-спасатели	1			69	28	13	4	2	2			4	1	0
Моя малая родина – город Асбест	1			43	19							1	2	
Дом во Вселенной	1					10	6						1	
Хор	1			24	18	18	16	6	6			1	1	2
Музыкальное движение	1			24	18							1	1	
Музыкальная грамота	1*			24	18	18	16	6	6			1	1	2
Слушание музыки	1					18	16	5	5					1
Творческое музицирование	2			9	7	6	6	3	3			1	2	2

Гитара	1							36	20			5	2	1
Фольклорный ансамбль	1			91	91	4	4					3	3	1
Природа и творчество	1			45	32	14	4					2	2	1
Детская хореография	2			18	18	63	63	32	32					8
Программа клуба спортивного и бального танца	3	83	75	58	51	13	9	2	0			1	1	2
Калейдоскоп рукоделий	1			13	13	19	19	1				1	1	
Страна мастеров	1*			59	36							5		
Батик	1			5	5	10	10							1
Природа и художник	1*			87	74	8	7					3	3	
Умная игрушка	1			18	13	5	4	1	1				1	
Волшебные краски	1*			65	48							6		
Атлетизм	1			11	0	18	0	6	0				2	
Пожарно-прикладной спорт	1			12	0	8	0					0	0	1
Школа развития Бэмби	6	14	3	44	22							2	2	2
Изобразительное искусство и творчество	1			69	47	22	16	2	2			6		
Авиамоделирование	1					3	0	9	0					1
Итого:	26	97	78	1199	761	360	269	134	98	0	0	67	31	34

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1790 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	277 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1153 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	226 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	134 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	154 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	485 человек/ 27 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека / 1,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	731 человек/ 41%
1.8.1	На муниципальном уровне	405 человек/ 22%

1.8.2	На региональном уровне	171 человек/ 9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	67 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	88 человек/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	553 человек/ 30%
1.9.1	На муниципальном уровне	209 человек/ 11%
1.9.2	На региональном уровне	204 человек/ 11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	53 человека/ 3%
1.9.5	На международном уровне	87 человек/ 4,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/2,3%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	42 человек/ 2,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	279 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	278 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/61,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/29,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/20,6 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/91,2%
1.17.1	Высшая	6 человек/17,6%
1.17.2	Первая	25 человек/73,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/35,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30 человек/79%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/5,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	30 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1. Кадровый состав работников ЦДТ.

Количество работающих в учреждении – 57 человек, из них:		
Всего (без внешних совместителей и декретников)	внешние совместители	в декретном отпуске
43	11	1

2. Образование, стаж, квалификация работников.

Количество работающих в учреждении																		
	всего	имеют образование						имеют стаж работы						имеют квал. категорию				
		Высшее профессионал из них педагогическо	Среднее профессионал из них педагогическо	Начальное профессионал ьное	Среднее (полное)	Менее 2-х лет	от 2- до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	30 лет и	высшая	первая	вторая	соответствуют занимаемой должности	не имеют категории		
всего	55	30	19	15	7	6	4	1	0	8	12	7	27	6	25	0	3	21
в том числе - руководящие работники	4	4	2							1	1		2				1	3
в том числе директор	1	1	1										1				1	

заместитель директора	2	2	1							1		1					2
главный бухгалтер	1	1							1								1
- педагогические работники	34	21	17	10	7	3			4	11	7	12	6	25		2	1
в том числе педагоги дополнительного образования	25	15	11	8	5	2			3	9	4	9	5	18		1	1
педагоги-организаторы	8	5	5	2	2	1			1	2	3	2	1	6		1	
методисты	1	1	1									1		1			
- учебно-вспомогательный персонал	3	3							2			1					3
- обслуживающий персонал	14	2		5		3	4	1	1			12					14