

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа**

ПРИНЯТ
Советом МБУ ДО ЦДТ
(протокол от 16.04.2019 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
О.В. Дубина
Приказ от 19.04.2019 г. № 63-О/Д



**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО «Центр детского творчества
имени Н.М. Аввакумова»
Асбестовского городского округа
за 2018 год**

г. Асбест

2019 год

І. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное официальное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа.

Сокращённое официальное наименование: МБУ ДО ЦДТ или Центр детского творчества.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения: Управление образованием Асбестовского городского округа.

Год создания учреждения: 1939 год.

Юридический адрес:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75.

Фактические адреса учреждения:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Советская, дом 12;

624264 Свердловская область, город Асбест, улица Речная, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 10;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Садовая, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Калинина, дом 40;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Плеханова, дом 3/2;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Физкультурников, дом 38;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Лесная, дом 36;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Октябрьской Революции, дом 16;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 29.

Телефоны: 8 (343 65) 7-67-43; 8 (343 65) 7-54-27; 8 (343 65) 7-66-70.

E-mail: CDTAvvakumova@yandex.ru

Сайт: <http://cdt-asbest.ucoz.ru>

Свидетельство о регистрации: постановление главы города Асбеста от 11 ноября 1996 года № 385 за регистрационным номером 00611.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (до 1 июля 2002 г.): от 30.09.2002 года, ОГРН 1026600627272, Серия 66 №003120076.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области, организация поставлена на учет 26.06.1997 года, серия 66 №006398642.

Устав:

Принят	Совет МБУ ДО ЦДТ, протокол от 18.06.2015 г. № 2
Утвержден	Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 10.08.2015 года № 17

Зарегистрирован	Инспекция № 66083 Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области, запись в ЕГРЮЛ от 20.08.2015 года ГРН 215683048025 (внесена запись от 28.08.2015 ГРН 2156683048707 о внесении изменений в сведения, содержащиеся в записи ЕГРЮЛ, в связи с ошибками, допущенными регистрирующим органом)
Соответствие требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные цели и задачи учреждения:

Основной целью деятельности учреждения является: дополнительное образование детей и взрослых (далее по тексту – учащиеся) по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачами деятельности учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Утверждена	Приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 07.10.2015г. № 1784-ли
Регистрационный номер, дата	№ 17898 от 07.10.2015 г.
Серия, номер	Серия 66Л01, № 0004320
Срок действия	бессрочно

Приложение к лицензии	Серия 66П01, № 0015943 (приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области о переоформлении от 05.07.2018 г. № 671-ли) Вид образования - дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых).
-----------------------	---

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения – директор Дубина Ольга Витальевна	Руководство деятельностью учреждения.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Маратканова Галина Демьяновна	Организация образовательного и воспитательного процессов в учреждении, выполнение учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы; организует методическую работу в ЦДТ, в том числе повышение квалификации педагогов учреждения.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Власова Надежда Ивановна	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
Главный бухгалтер – Костромина Инна Борисовна	Осуществление бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности учреждения и контроль за рациональным использованием финансовых средств. Обеспечение контроля за законностью, своевременностью и правильностью оформления бухгалтерских документов. Своевременное, в установленные сроки, предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствующие органы.
Структурные подразделения: 1. Мемориальный музей художника-графика Н.М. Аввакумова – руководитель Амосова Любовь Федоровна, педагог-организатор. 2. Музей истории народного образования города Асбеста – руководитель Абвакумова Ирина Анатольевна, педагог-организатор.	1. Документирование истории и культуры родного города, России путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов. 2. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся. 3. Организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности. 4. Организация экскурсий, выставок и других социально-значимых мероприятий. 5. Развитие детского самоуправления.

- Коллегиальные органы управления

Название органа	Описание функционала
Совет МБУ ДО ЦДТ	<p>Совет ЦДТ является коллегиальным органом управления учреждения, в состав которого входят представители трудового коллектива учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, общественности. Совет принимает устав учреждения, программу развития, рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования учреждения за учебный год, обсуждает и принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности Совета ЦДТ, содействует привлечению внебюджетных средств в учреждение, рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействия) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса. Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p><u>Результаты деятельности за 2018 год.</u></p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичный доклад (отчёт) о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2017 год. 2. О развитии материально-технического обеспечения ЦДТ. 3. О рассмотрении результатов независимой оценки качества оказания услуг, проведенной в 2017 году в отношении МБУ ДО ЦДТ и принятие плана по повышению качества образования. 4. О рассмотрении и принятии отчета о самообследовании МБУ ДО ЦДТ за 2017-2018 учебный год. 5. О подготовке ЦДТ к приемке к 2018-2019 учебному году. 6. Отчет о деятельности Совета ЦДТ за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы Совета на 2018-2019 учебный год. 7. О рассмотрении и согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся МБУ ДО ЦДТ. 8. О выдвижении кандидатур в состав комиссии по противодействию коррупции и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО ЦДТ. 9. О деятельности базовой площадки МБУ ДО ЦДТ по техническому творчеству в 2017-2018 учебном году. 10. О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 100-летию Российской системы дополнительного образования детей и другие вопросы.
Общее собрание работников	<p>В состав общего собрания работников входят все сотрудники ЦДТ, для которых учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников избирает представителей в Совет ЦДТ, избирает состав комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения, по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, по социальному страхованию, по трудовым спорам, принимает локальные акты, регулирующие</p>

	<p>вопросы деятельности общего собрания работников, организации работы учреждения, вопросы оплаты труда работников, морального и материального стимулирования, выдвигает кандидатуры работников для награждения на всех уровнях, обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников учреждения. Заседания совета проводятся не реже 2 раз в год в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p><u>Результаты деятельности за 2018 год.</u></p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвижение кандидатур работников на награждение Благодарственными письмами и Почетными грамотами на муниципальном уровне, для присвоения звания «Почетный гражданин города Асбеста». 2. Выдвижение кандидатур работников на награждение Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации. 3. Выборы комиссии по охране труда, уполномоченного от общего собрания работников по охране труда, комиссий по установлению стимулирующей части фонда оплаты труда, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам, по социальному страхованию, выборы ответственных лиц за профилактику пожарной безопасности и профилактику безопасности дорожного движения. 4. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЦДТ: положения о проведении самообследования МБУ ДО ЦДТ; о порядке формирования и распределения средств от приносящей доход деятельности; регламент работы с электронной почтой МБУ ДО ЦДТ. 5. Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах работникам ЦДТ, в Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ. 6. О подготовке ЦДТ к приемке межведомственной комиссией к новому учебному году и другие вопросы.
Педагогический совет	<p>В состав педагогического совета входят директор, зам. директора по УВР и все педагогические работники учреждения. Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепцию развития ЦДТ, определяет приоритетные направления образовательной деятельности учреждения, обсуждает и принимает образовательную программу ЦДТ, локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, методической работы, организации аттестации педагогических работников и повышения их квалификации, определяет направления работы ЦДТ, принимает годовой план работы, учебный план, рассматривает, вопросы повышения качества образования, обсуждает итоги работы учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по результатам их деятельности, организует работу по развитию творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта, внедрению инноваций, рассматривает вопросы о возможности предоставления платных образовательных услуг. Заседания совета проводятся не реже 1</p>

	<p>раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p><u>Результаты деятельности за 2018 год.</u></p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2017-2018 уч.год и постановка задач на 2018-2019 уч. год. 2. Принятие учебного плана и календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год (бюджетные услуги и платные образовательные услуги), плана методической работы. 3. Выборы членов аттестационной комиссии ЦДТ, методсовета, комиссии по распределению педагогической нагрузки. 4. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЦДТ: правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО ЦДТ, правила приёма учащихся в МБУ ДО ЦДТ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок разработки образовательной программы МБУ ДО ЦДТ; порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МБУ ДО ЦДТ и не предусмотренных учебным планом, положения – о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ЦДТ; об организации индивидуального обучения учащихся в МБУ ДО ЦДТ; о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; об аттестации педагогических работников МБУ ДО ЦДТ на соответствие занимаемой должности. 5. Организация и результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. 6. Организация летней оздоровительной кампании. 7. О выдвижении кандидатур на участие в конкурсах профессионального мастерства («Лучший по профессии», на соискание премий Губернатора Свердловской области). 8. Тематические педсоветы: «Программно-методическое обеспечение как условие повышения качества образования в ЦДТ.», «Независимая оценка качества образования в ЦДТ как механизм повышения эффективности и качества услуг в МБУ ДО ЦДТ», «Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования и объективный измеритель квалификации педагога.». 9. Подготовка учреждения к приемке межведомственной комиссией к новому учебному году и другие вопросы.
--	--

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах	<p><u>В соответствии со ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приема обучающихся в ЦДТ. 2. Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ЦДТ. 3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

<p>самоуправления и самоуправления, структурных подразделений</p>	<p>и о</p> <p>4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.</p> <p><u>В соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДТ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об общем собрании работников ЦДТ. 2. Положение о педагогическом совете ЦДТ. 3. Положение о Совете ЦДТ. 4. Порядок разработки дополнительной общеразвивающей программы. 5. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей ЦДТ. 6. Положение о трудовом отряде ЦДТ. 7. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в ЦДТ. 8. Положение о контроле в ЦДТ. 9. Положение об учебном кабинете ЦДТ. 10. Положение об организации индивидуального обучения учащихся ЦДТ. 11. Правила внутреннего трудового распорядка ЦДТ. 12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЦДТ. 13. Положение об оплате труда работников ЦДТ. 14. Положение о стимулирующих выплатах работникам ЦДТ. 15. Положение о компенсационных выплатах работникам ЦДТ. 16. Положение о материальной помощи работникам ЦДТ. 17. Положение о методической службе ЦДТ. 18. Положение о методическом совете ЦДТ. 19. Положение о Мемориальном музее Н.М. Аввакумова ЦДТ. 20. Положение о музее «История народного образования города Асбеста» ЦДТ. 21. Положение о Совете музея ЦДТ. 22. Положение об аттестационной комиссии ЦДТ по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности. 23. Положение об аттестации педагогических работников ЦДТ на соответствие занимаемой должности. 24. Положение о распределении педагогической нагрузки работников ЦДТ на новый учебный год. 25. Антикоррупционная политика ЦДТ.
<p>Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p>	<p>Планы работы на 2017-2018, 2018-2019 учебный год сформированы на основании Программы развития ЦДТ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление и контроль (планы работы общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, Совета ЦДТ, план контроля) - образовательная деятельность (календарно-тематические планы, планы воспитательной работы, планы конкурсно-массовых мероприятий) - методическая работа (план методической работы – методсовет, аттестация, повышение квалификации педагогов, конкурсы

	<p>профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственная деятельность (план ФХД, организация платных образовательных услуг) - профилактическая работа (планы по профилактике ДДТТ, ППБ) - охрана труда (план работы комиссии по ОТ, план мероприятий по ГОи ЧС) - работа общественных организаций (профсоюз, советы музеев) <p>План работы ЦДТ соответствует имеющимся в учреждении проблемам и стоящими перед ЦДТ задачами в соответствии с муниципальным заданием.</p>
<p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p>	<p>Оценка качества выполнения планов работ и принятых решений проводится: еженедельно на оперативных совещаниях администрации, на совещаниях педагогических работников, на заседаниях различных комиссий и советов, созданных в учреждении.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Каждый сотрудник (заместители руководителя, главный бухгалтер, секретарь, педагоги-организаторы, методисты) обеспечены ПЭВМ, активно используют в работе вычислительную технику. Частично работает локальная сеть (директор-завуч-методист), в перспективе планируется создание локальной сети в полном объеме.</p> <p>Обобщение и систематизация материалов по различным направлениям деятельности учреждения ведется специалистами, отвечающими за данные направления.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>Делопроизводство в учреждении организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству (утверждена приказом от 29.08.2014 г. № 219, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом ЦДТ от 30.06.2017 г. № 154).</p> <p>Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений: прием и регистрацию входящих и исходящих документов, документов внутреннего назначения осуществляет секретарь, контроль исполнения документов осуществляет директор.</p> <p>Ежегодно составляется и утверждается номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения.</p>

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений</p>	<p>Центр детского творчества - наиболее крупное и многофункциональное учреждение дополнительного образования в Асбестовском городском округе, которое является местом развития и общения детей, центром организации досуга детей и подростков. Дети, занимающиеся в ЦДТ, получают</p>
---	---

<p>субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>социальные навыки, находят друзей, определяет свою жизненную позицию. Они сами выбирают себе виды творчества, что позволяет выбрать себе место в жизни, реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>В 2018 году деятельность ЦДТ была направлена на удовлетворение образовательных потребностей учащихся в различных видах деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по 5 направленностям (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной). 2. Организация культурно-досуговых мероприятий для детей, родителей (законных представителей), образовательного сообщества, населения города. 3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. <p>В ЦДТ созданы условия, позволяющие обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов: вход в здание обустроен пандусом, входная группа, гигиеническое помещение, кабинеты компьютерного моделирования и изобразительного искусства переоборудованы для обеспечения возможности организации обучения «особых» детей в ЦДТ.</p> <p>С 2016 года ЦДТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству, успешно реализует образовательный проект по профориентационной деятельности и техническому творчеству, направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Асбестовском городском округе.</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>Оценка качества образования в ЦДТ осуществляется методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом.</p> <p>В учреждении ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.</p> <p>Результаты анкетирования приведены ниже.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p>	<p>Взаимосвязь с Управлением образованием Асбестовского городского округа осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетного финансирования; - организации повышения квалификации педагогических работников; - реализации проектов; - контрольно-аналитической деятельности; - организации совместных мероприятий муниципального уровня; - участия работников ЦДТ в работе комиссий, созданных при Управлении образованием;

	<p>- информирования по всем направлениям деятельности ЦДТ. Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации.</p> <p>Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.</p>
<p>Взаимодействие образовательными учреждениями</p>	<p>с</p> <p>1. С 2016 года ЦДТ является базовой площадкой ГАНУО СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству, реализует образовательный проект по профориентационной деятельности и техническому творчеству « Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев» (ОТК «МИГ»)), направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Асбестовском городском округе на основе четырёхстороннего договора о взаимодействии с ГАНУО СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского ГО и Управлением образования Асбестовского ГО.</p> <p>2. Школьники города, воспитанники детских садов, студенты Асбестовского колледжа искусств посещали экскурсии в музеях ЦДТ, участвовали в городских выставках детского творчества, конкурсах, фестивалях, игровых программах и соревнованиях, организуемых педагогами-организаторами ЦДТ.</p> <p>3. Для организованных групп учащихся начальной школы проводились занятия по программам: «Веселая косичка», «Страна мастеров», «Фольклорный ансамбль», «Мир вокруг нас», «Юные туристы-краеведы», «Юные инструкторы туризма», «Юные краеведы», «Волшебные краски», «Умная игрушка», «Природа и художник», «Роспись по ткани», «Моя малая родина – город Асбест» для 9 школ города (№№ 1,2,8,9,11,12, 21,22,30).</p> <p>4. На базе ЦДТ организована работа ГПО педагогов дополнительного образования под руководством Ю.Н. Полушиной. В рамках ГПО педагоги ЦДТ организовали и провели 5 городских заседаний.</p> <p>Формы заседаний имели различный характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглые столы были направлены на подготовку и мотивацию к участию в муниципальных и областных конкурсах профессионального мастерства: «Развиваем традиции, изучаем и создаем новое» (февраль,2018), «Подготовка к конкурсам через разбор критериев и показателей экспертной оценки» (май,2018), «Практика реализации и результаты качественного и доступного дополнительного образования» (сентябрь,2018). - Организовывались обсуждения педагогических аспектов на основе обмена опытом: «Рост профессиональной компетенции педагогического работника как результат осуществления самообразования» (сентябрь, 2018), «Социальные сети как инновационная форма общения с обучающимися и родителями» (март, 2018) - Презентации опыта работы с детьми: «Использование арт-объектов в ландшафтном дизайне», «Принципы зеленой архитектуры» (октябрь, 2018);

	<p>- В рамках работы ГПО проведен семинар-практикум художественной направленности «Новый подход к технике коллажирования. Применяем и создаем новое» (март, 2018). В нем приняли участие педагоги из 11 образовательных организаций города и п. Рефтинский. Педагоги ЦДТ поделились своим опытом и идеями, а присутствующие коллеги взяли для себя новые методики и необычные решения.</p> <p>5. Педагоги художественной направленности повышали свой профессионализм через участие во всероссийских и международных 36 онлайн конференциях и 4 областных мастер-классах.</p> <p>В результате работы ГПО в 2018 года представлен опыт работы, способствующий достижению качественного и доступного дополнительного образования. Обозначены проблемы и пути решения и основные направления работы на следующий год.</p> <p>6. Педагоги ЦДТ принимали участие в работе экспертных групп по аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования СЮН г. Асбеста, ДДТ Малышевского ГО, ЦДТ ГО Рефтинский, ГО Заречный, п. Белоярский и г. Сухой Лог.</p>
<p>Сетевая форма реализации образовательных программ</p>	<p>В 2018 году на базе 7 школ сформированы группы (детские объединения) обучающихся для освоения общеразвивающих программ туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности. Система отношений ЦДТ с общеобразовательными организациями построена на договорной основе и обеспечивает возможность привлечения их образовательных ресурсов для освоения дополнительных общеразвивающих программ.</p>
<p>Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях</p>	<p>В период с 1 января по 31 декабря 2018 года педагогические работники ЦДТ и обучающиеся детских объединений активно участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях.</p> <p><u>Педагогические работники МБУ ДО ЦДТ:</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 13 человек, из них 2 победителя, 3 призера</p> <p><u>Региональный уровень:</u> участников - 4 человека, из них 1 победитель, 1 призер</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> участников - 8 человек, из них 6 победителей</p> <p><u>Международный уровень:</u> участников - 12 человек, из них 6 победителей, 5 призеров</p> <p><u>Обучающиеся МБУ ДО ЦДТ.</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 362 человека, из них 136 победителей, 138 призеров</p> <p><u>Региональный уровень:</u> участников - 228 человек, из них 38 победителей, 124 призеров</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> участников - 78 человек, из них 60 победителей, 12 призеров</p> <p><u>Международный уровень:</u> участников - 132 человек, из них 63 победителя, 32 призера.</p> <p>(155 призовых мест).</p>

<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>1. Осуществляется взаимодействие по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение соревнований по туризму и по программе «Школа безопасности» совместно с МУ «Центр спасения», УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту, ГИМС; ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, МУ «ФСЦ»; - организация и проведение профилактических конкурсно-массовых мероприятий с ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, ГИБДД, УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту. - организация и проведение совместных культурно- досуговых и праздничных мероприятий с Управлением культуры (библиотеки, городской историко-краеведческий музей, Центр народной культуры «Лад», Центр культуры и досуга им. Горького). - привлечение специалистов Асбестовских колледжа искусств, ДМШ, ДХШ, ОО №24, 22, 2, лицея №9, МБУ ДО СЮН, коллег из учреждений дополнительного образования Малышевского и Рефтинского ГО для организации оценивания муниципальных конкурсных мероприятий, проводимых МБУ до ЦДТ. - организация экскурсий, встреч, праздничных и торжественных мероприятий для ветеранской организации Управления образованием АГО клуб «Учитель», союз ветеранов Афганистана, клубом краеведов «Летописцы истории». - помощь в организации выездов учащихся ЦДТ на областные соревнования (по ракетомоделированию, туризму, техническому творчеству) и конкурсы танцевального и парикмахерского искусства систематически оказывают родители учащихся МБУ ДО ЦДТ. <p>2. ЦДТ взаимодействует со средствами массовой информации по освещению проводимых учреждением мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редакция газеты «Асбестовский рабочий» - телестудия «Асбест-ТВ» - телестудия «Гарант-ТВ» - студия «Летний город» (телевизионная)
--	--

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

<p>Соответствие содержания образования современным требованиям</p>	<p>Вопросы соответствия содержания образования современным требованиям 6 раз рассматривались на заседаниях методического совета и на заседаниях педагогического совета МБУ ДО ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - формы, методы, способствующие достижению метапредметных и личностных результатов образования; - инновационная деятельность педагогов; - организация участия педагогических работников ЦДТ в конкурсах педагогического мастерства.
--	---

<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ</p>	<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям в программы осуществляется в процессе работы методического и педагогического советов. На начало учебного года были утверждены после доработки 39 дополнительных общеразвивающих программ.</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>Методическая поддержка ведется путем организации работы педагогического коллектива ЦДТ по единой методической теме «Интерактивные и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ЦДТ». За год проведено 5 открытых занятий и мероприятий, 3 мастер-класса педагогов, на которых педагоги продемонстрировали приемы и методы, элементы современных педагогических технологий, способствующих развитию личностных качеств и метапредметных действий у учащихся. В течение года проведено 46 индивидуальных консультаций для педагогов по темам: «Корректировка дополнительной общеразвивающей программы», «Применение инновационных приемов на занятиях детских объединений», «Мониторинг деятельности педагога с использованием электронных таблиц», «Подготовка аналитического отчета за межаттестационный период» и «Портфолио педагога» к конкурсным мероприятиям». В учреждении проводился конкурс «Педагог года – 2018», включающий в себя конкурсы: методической продукции, электронных мониторингов и педагогические чтения. Итоги конкурса 2017-2018 учебного года были подведены в мае 2018 года. Победителем стала педагог дополнительного образования Сабурова Евгения Александровна.</p>

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>1. В ЦДТ разработана Программа мониторинга деятельности ЦДТ на 2014-2020 г.г. (утверждена приказом от 29.08.2014 г. № 206). Программа направлена на совершенствование условий обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценивания и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Мониторинг включает в себя 6 направлений: - мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг развития личностных качеств учащихся; - мониторинг творческих достижений, учащихся; - мониторинг профессиональной компетентности педагогов ЦДТ; - мониторинг независимой оценки качества образования и востребованности услуг ЦДТ, - мониторинг реализации проекта «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев». <p>2. План контроля на 2018-2019 год (приказ от 31.08.2018 г. № 189-О/Д).</p>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>Механизмы управления качеством образования в условиях ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>административный</i>: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития; - <i>организационно-управленческий</i>: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования; - <i>ресурсный</i>: укрепление и обновление материально – технической базы ЦДТ, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала; - <i>социально-педагогический</i>: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых ЦДТ образовательных услуг; - <i>мониторинговый</i>: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. <p><u>Используются виды контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - документальный контроль - фронтальный контроль - тематический контроль - персональный контроль
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за</p>	<p>Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых</p>

последний год	наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре. Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников ЦДТ. По результатам мониторинга педагогам даются рекомендации для участия в конкурсных мероприятиях на уровне города и области.
---------------	--

2.2. Структура обучения

- Информация представлена по форме **Приложение № 1**.
- Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности):

Направления проектной деятельности обучающихся ЦДТ: социально-педагогическое (2 человека), туристско-краеведческое (4 человека), техническое (7 человек).

- Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся:
 - дифференцированный подход к обучающимся на занятиях детских объединений,
 - индивидуальное и групповое консультирование, тестирование,
 - собеседование, разбор ситуаций,
 - проведение тренингов,
 - проведение воспитательных мероприятий в объединениях.
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):
 - массовые мероприятия с активными формами участия детей и взрослых (туристско-спортивные соревнования, походы, экскурсии, беседы, мастер-классы);
 - соблюдение санитарно-гигиенических норм;
 - беседы о профилактике заболеваний, травматизма;
 - расписание и режим занятий в ЦДТ соответствуют требованиям санитарных норм.

Продолжительность занятий детей в ЦДТ в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом для старшеклассников или 2 занятия по 30-35 минут с 20-25 минутным перерывом (для младших школьников и дошкольников). В выходные и каникулярные дни – 3 часа: 3 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. При проведении практических занятий на местности (у туристов) в выходные дни занятия проводятся не более 4 часов с переменой видов деятельности и перерывами на отдых 10-15 минут. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ЦДТ предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа. Обучающимся не рекомендуется посещение занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.), предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля не более 2-3 раз в неделю. При организации занятий в режиме 3 и более раз в неделю одно из занятий проводится, как правило, в выходной день. Кроме этого, в хореографических коллективах, объединениях туристско-краеведческой направленности, физические нагрузки в течение одного занятия чередуются с изучением

теоретических разделов программы, таким образом, чтобы физическая нагрузка не превышала 4 часа в неделю, а теоретический материал не изучался более 2 занятий подряд.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно-методические материалы, в том числе в электронном варианте, имеются, как правило, в единичных экземплярах у педагогов дополнительного образования в кабинетах, возможность и варианты доступа к ним обучаемых определяются педагогом индивидуально. В образовательном процессе применяется использование проекционной и копировально-множительной техники, а также раздаточных материалов, подготовленных педагогом к занятиям.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Отсутствуют
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	В учебных целях используются 14 компьютеров, 6 ноутбуков и 4 планшета.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио- и видеосредства, необходимые для организации образовательного процесса, имеются в учебных кабинетах, для организации занятий по робототехнике, объемному моделированию и проектированию используются компьютерные программы.
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Выход в Интернет есть в административных кабинетах, кабинетах технической направленности и на вахте (система видеонаблюдения), скорость 4 Мбит/с.

— организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий в ЦДТ составлено в соответствии с Учебным планом, с учетом того, что это - дополнительная нагрузка к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Педагоги в работе с детьми используют информационно-коммуникативные технологии, методики развития творческого воображения (морфологического анализа, фокальных объектов), методы проблемного обучения, проектной деятельности, метод творческой импровизации, постановочную

	работу; методы активизации познавательной деятельности (игровые, путешествие, заочная экскурсия, деловая игра и другие).
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	Количество детей, обучающихся по индивидуальным планам - 2 человека (дети-инвалиды), работа с одним из детей ведется на дому по программе «Калейдоскоп рукоделий», с другим - на базе специализированного кабинета индивидуально по программе «Волшебные краски».
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа детей организуется как на занятиях во время, отведенное на выполнение практической части программы, так и за пределами занятий в ЦДТ, в том числе и дома при выполнении заданий конкурсных мероприятий, проведении практических работ к проектам.
Наличие педагогического мониторинга	По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг освоения обучающимися программ и развития у детей личностных качеств.

— кадровое обеспечение:

укомплектованность образовательного учреждения педагогами	43 чел.	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	22 чел.	51,2%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	26 чел.	60,5%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	32 чел.	74,4%
Число/доля молодых специалистов	1 чел.	2,3%
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям

- учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	139 детских объединений
Бюджет времени в целом, какова	Учебный план в целом составлен на

загрузка обучаемых	14616 часов в год, нагрузка обучаемых от 36 до 324 часов в год, или от 1 до 9 часов в неделю.
Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени по программам на теоретические и практические занятия в среднем по учреждению 1:3.
Время на каникулы	Летние каникулы с 1 июня по 31 августа
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения вносятся в течение 10 рабочих дней в соответствии с приказом директора.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся	Программы имеются в наличии в методическом кабинете учреждения, аннотации программ размещены на сайте учреждения. Обучающиеся могут ознакомиться с программой, обратившись к педагогу, методисту, заместителю директора по УВР.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательный процесс в учреждении соответствует календарному учебному графику, учебному плану ЦДТ.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание формируется на основании заявлений педагогов в соответствии с санитарными нормами и требованиями, с нагрузкой по программе, пожеланиями и возможностями детей и образовательных учреждений, утверждается и корректируется приказом директора.
Количество смен в образовательном процессе	Три смены
Наличие расписания занятий объединений	Имеется, разрабатываются на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	По приказу директора на основании заявлений педагогов
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	На информационных стендах и на сайте ЦДТ, в уголках детских объединений
Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР ЦДТ

- литература:

Количество собственных библиотек/ читальных залов в ОУ	Библиотеки нет, есть методический кабинет, оснащенный литературой
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Методическая литература приобретается за счет личных средств педагогов и администрации ЦДТ, хранится в методических, административных и учебных кабинетах
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	1950 единиц
Степень новизны учебной литературы	3,3 % изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся	необходимость дополнительной

дополнительной литературой	литературы для освоения дополнительных образовательных программ имеется
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	Методический кабинет обеспечен выходом в Интернет, электронной почтой. Электронный каталог периодической печати и литературы имеется.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	37
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	24
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	10
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	4Мб/сек
Наличие локальных сетей в организации	да
Количество рабочих мест сотрудников (проведена СОУТ)	72 рабочих места
Интернет-провайдер	ООО «Интерсат»
Наличие официального сайта ОУ	да
Наличие адреса электронной почты	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
	<i>Локальный / муниципал / региона / федерал</i>	<i>В соответствии с направлениями образовательных</i>	<i>Описание, кто участвует мероприятия, откуда финансируется</i>	<i>Количество участников из ОУ, сторонних</i>	<i>эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения</i>

	<i>л / между народ</i>	<i>программ</i>		<i>участников</i>	
Городской конкурс рисунков для школьников «Мой город Асбест»	муниципальный	туристско-краеведческая	конкурс рисунков для школьников	49/128	развитие творческих способностей детей
Муниципальные соревнования по простейшим летающим моделям «Моя первая модель»	муниципальный	техническая	Муниципальные соревнования по авиамоделированию для начинающих	12/14	Развитие инженерно-технических навыков школьников
Отчётный концерт «Овация-2018» Терebeneина	локальный	художественная	Закрытие творческого сезона для учащихся д/о «Камелия» и их родителей	31	развитие творческих способностей средствами хореографии
«Зимние чудеса»	муниципальный	художественная	выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства	164	Развитие творческих способностей детей
Соревнования для учащихся 5-6 классов «Школа безопасности»	муниципальный	туристско-краеведческая	Полоса препятствий на естественном рельефе, соревнования командные	102/51	Физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
Экскурсия-выставка «История ёлочной игрушки»	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия, игровая программа	30/4	гражданско-патриотическое воспитание
Выставка «Новогодняя сказка»	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия	30/4	гражданско-патриотическое воспитание
Акция «Милосердие»	муниципальный	Социально-педагогическая	посещение ветеранов	21	чествование педагогов-юбиляров
«Город в лицах» беседы на фронтовой полянке	муниципальный	туристско-краеведческая	встреча	46	гражданско-патриотическое воспитание
Гостиная музея «Мы памяти верны...»	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея, встреча с ветеранами-учителями, выпускниками школы № 14, 26	19	гражданско-патриотическое воспитание
«Сталинградская битва – подвиг народа»	муниципальный	туристско-краеведческая	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 75-летию победы в Сталинградской битве.	275/15	гражданско-патриотическое воспитание

Конкурс чтецов «Живое звучащее слово»	муниципальный	художественная	Конкурс чтецов, посвященный памяти А.И. Чечулина, участвуют воспитанники ДОО и учащиеся ОО	147	Развитие творческих способностей и речевой культуры детей
«Маршал Жуков»	локальный	туристско-краеведческая	Беседа и выставка для обучающихся ЦДТ	20/9	гражданско-патриотическое воспитание
«Я б в военные пошёл...»	муниципальный	туристско-краеведческая	игровая программа и выставка коллекции значков «Армия наша непобедимая»	19/2	гражданско-патриотическое воспитание
Праздник «Держава Армией крепка», посвященный Дню защитников Отечества	муниципальный	туристско-краеведческая	Праздничный концерт	62/30	гражданско-патриотическое воспитание
«Снежинка»	муниципальный	туристско-краеведческая	Спортивно-туристская полоса препятствий в рамках проведения городского зимнего слёта туристов	28/34	Физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
«История народного образования города Асбеста»	муниципальный	туристско-краеведческая	Обзорная экскурсия	38/29	гражданско-патриотическое воспитание
«Есть такая профессия – Родину защищать!»	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея - встреча с ветеранами боевых действий Северо-Кавказского региона.	105/6	гражданско-патриотическое воспитание
«Наши руки не для скуки»	муниципальный	техническая	Выставка детского технического творчества в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFEST»	96	развитие способностей детей средствами технического творчества
«Мой робот»	муниципальный	техническая	Конкурс движущихся легио-моделей роботов и техники	32	развитие способностей детей средствами технического творчества
«Хрустальная нотка»	муниципальный	художественная	В конкурсе вокального и хорового искусства участвуют солисты, ансамбли, хоровые коллективы ДОО, учащиеся ОО, ОДО, учреждения культуры	7/83, 229 зрителей	развитие творческих способностей детей средствами вокального и хорового исполнительства
«С именем Аввакумова»	муниципальный	туристско-краеведческая	День открытых дверей для гостей города	26/3	гражданско-патриотическое воспитание
«Война украла наше детство»	локальный	туристско-краеведческая	Встреча с автором книги Перелыгиной ОВ	21/5	гражданско-патриотическое воспитание

«Он не вернулся из боя»	локальный	туристско-краеведческая	Экскурсия-рассказ	18/1	гражданско-патриотическое воспитание
Концерт для ветеранов завода АТИ	муниципальный	художественная	Праздничный концерт	14/76	Развитие исполнительского мастерства учащихся
«Всем женщинам прекрасным»	муниципальный	художественная	праздничный концерт для ветеранов педагогического труда	29/71	Развитие исполнительского мастерства учащихся
«Зарница»	муниципальный	спортивная	Военизированные спортивные соревнования между командами школьников	80	гражданско-патриотическое, физическое развитие обучающихся
«Мамам посвящается»	локальный	художественная	Праздник для мам и бабушек хоровой студии «Кузнечик», участие в конкурсах	88	сплочение коллектива детей и родителей
«Фото-путешествие в прошлое»	локальный	туристско-краеведческая	Краеведческая игра-путешествие и викторина для учащихся по выставке Бочкарёва ВА	141	гражданско-патриотическое воспитание, развитие ключевых компетенций
Городской конкурс военно-патриотической песни	муниципальный	художественная	Конкурсные состязания вокалистов, участвуют солисты, ансамбли, учащиеся ОО, ОДО, учреждения культуры	17/110	развитие творчества и патриотическое воспитание учащихся
«Знать, чтобы соблюдать»	муниципальный	ПДД	интеллектуально – познавательная игра по безопасности дорожного движения	52/34	Актуализация знаний по ПДД
«Чемпионат мира по футболу 2018»	муниципальный	художественная	Городской фестиваль ИЗО и декоративно-прикладного искусства (конкурс рисунков, поделок, фотографий).	201	развитие творческих способностей детей и обучающихся
«Уральский добровольческий танковый корпус»	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия-урок к 75-летию основания УДТК	195/7	гражданско-патриотическое воспитание
«Поиск воплотился в добрые дела. Аввакумовцы»	локальный	туристско-краеведческая	Встреча актива музея с членами клуба «Поиск».	26/18	гражданско-патриотическое воспитание
«Аввакумовцы»	локальный	туристско-краеведческая	Экскурсия по выставке	22	гражданско-патриотическое воспитание
Фронтальная полянка «Автор – книга».	муниципальный	туристско-краеведческая	Встреча краеведов, актива музея, школьников и педагогов с Ведерниковой Л.К. – автором сборника	24	гражданско-патриотическое

		ая	стихов		воспитание
Праздник, посвящённый окончанию учебного года в школе развития «Бемби»	локальный	социально-педагогическая	учащиеся школы «Бемби» «отчитываются» перед родителями о своих успехах	47/0, 98 зрителей	Представление знаний и умений, полученных при обучении в школе развития
Соревнования по спортивному туризму «Салют»	локальный	туристско-краеведческая	Подведение итогов занятий в туристско-краеведческих объединениях для младших школьников	17/9	Физическое развитие учащихся
Конкурс по 3-D моделированию	муниципальный	техническая	Конкурс по моделированию объектов на компьютере	14/5	Техническое творчество учащихся
Городская краеведческая игра «Наш край»	муниципальный	туристско-краеведческая	Конкурс-викторина краеведческого содержания	64/0	Расширение краеведческого кругозора
«Пионеры - герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	муниципальный	историко-краеведческая	Экскурсия для школьников	17/1	гражданско-патриотическое воспитание
«Взвейтесь кострами синие ночи...» /посвящена дню пионерии/	муниципальный	историко-краеведческая	экскурсия-игра для школьников	51/2	гражданско-патриотическое воспитание
«По страницам школьных лет...»	муниципальный	Социально-педагогическая	Гостиная музея - встреча с ветеранами пед. труда школ города.	26	взаимодействие с ветеранами чествование педагогов-ветеранов
«Вот по музею мы идём...»	муниципальный	краеведческая	экскурсия-игра	46/10	гражданско-патриотическое воспитание
День музеев. «Люби свой город, уважай свою историю».	муниципальный	краеведческая	Краеведческие чтения активистов школьных музеев, посвящённые Дню музеев	10/7	гражданско-патриотическое воспитание
Отчётный концерт хоровой студии «Кузнечик»	муниципальный	художественная	Обучающиеся хоровой студии представляют песенную программу	36/93	Развитие творческих способностей детей
Отчётный концерт ансамбля «Визит»	муниципальный	художественная	Выступление учащихся студии перед родителями, жителями города	450	развитие творческих способностей детей
Итоговый слёт отрядов ЮИД	муниципальный	Социально-педагогическая	Подведение итогов работы отрядов за учебный год	46	Профилактика ДДТГ
«Юные дарования»	муниципальный	Социально-педагогическая	Чествование лауреатов муниципального	180	Поощрение школьников за

	пальный	кая	конкурса портфолио школьников города		хорошую учёбу, конкурсную и волонёрскую активность
«Он был художником на той войне»	локальный	туристско-краеведческая	Экскурсия для лагеря дневного пребывания с посещением мемориала на аллее Победы	49	гражданско-патриотическое воспитание
Линейка выпускников	муниципальный	Социально-педагогическая	Праздничное мероприятие для выпускников школ города	0/197	Чествование педагогов и учащихся
«День памяти и скорби»	локальный	туристско-краеведческая	Экскурсия для лагеря ЦДТ об истории создания макета ордена Победы на здании ЦДТ	58/4	Гражданско-патриотическое воспитание
«По фронтовым дорогам»	муниципальный	туристско-краеведческая	Дети лагерей с дневным пребыванием познакомились с военными экспонатами музея Н.М. Аввакумова	52 /4	Гражданско-патриотическое воспитание
«Лучший по профессии»	муниципальный	социальная	Чествование лауреатов муниципального конкурса педагогов	120	Чествование педагогов за успехи
«Город мой – моя Отчизна и отрада навсегда!»	муниципальный	туристско-краеведческая	Викторина-игра по истории города	77/8	гражданско-патриотическое воспитание
«Пионеры – герои Великой Отечественной войны»	локальный	туристско-краеведческая	Экскурсия в музее «История образования города Асбеста»	51/4	гражданско-патриотическое воспитание
Игровая программа «В гостях у сказки».	муниципальный	туристско-краеведческая	Игровая программа по литературным произведениям	10 / 1	литературно-художественное воспитание
Праздничный концерт августовской педагогической конференции	муниципальный	художественная	Концертные выступления на церемонии награждения педагогов АГО	4/440	Чествование педагогов за успехи в профессиональной деятельности
Выставка «Учителями славится Россия»	муниципальный	социально-педагогическая	В Управлении образованием оформлены стенды о победителях городского конкурса «Лучший по профессии»	2/250	Представление опыта работы педагогов
«История школьных принадлежностей»	муниципальный	туристско-краеведческая	Слайд-путешествие к Дню знаний для учащихся 1 классов.	199/10	Расширение кругозора учащихся
Обзорные экскурсии по мемориальному музею Н.М.Аввакумова	локальная	туристско-краеведческая	Знакомство с экспозицией музея для посетителей	127	Расширение кругозора и гражданско-патриотическое воспитание

					учащихся
«Знаменитые люди Асбеста»	локальн ая	туристско-краеведческ ая	Передвижная выставка Встреча с Голомолзиным ВА	86/5	гражданско-патриотическое воспитание
«Учитель и ученики»	муници пальный	туристско-краеведческ ая	Открытие новой выставки, встреча с П.А. Поповым, автором книги «Печатная графика»	17/15	гражданско-патриотическое воспитание
«Комсомолец Ленинского призыва Н.Аввакумов»	муници пальный	туристско-краеведческ ая	Беседа в музее	94/3	Расширение кругозора и гражданско-патриотическое воспитание учащихся
«Маёвка 1905г.»	муници пальный	туристско-краеведческ ая	Передвижная выставка экспонатов музея на этапе «Лесной прогулки»	315	Расширение кругозора и гражданско-патриотическое воспитание учащихся
«Сувениры всем»	муници пальный	художествен ная	Конкурс поделок и благотворительная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства	153	развитие творческих способностей детей и обучающихся
«Школа № 8 в прошлом и настоящем»	Муници пальный	туристско-краеведческ ая	Гостиная музея по истории образовательных школ	18/1	гражданско-патриотическое воспитание
«Новый поворот»	муници пальный	Социально-педагогическая	Слёт–старт юных инспекторов дорожного движения	12	Профилактика ДДТГ
«Музей и книга»	муници пальный	туристско-краеведческ ая	Передвижная выставка в библиотеке №2	21/2	Расширение кругозора школьников
«Лесная прогулка»	муници пальный	туристско-краеведческ ая	Городской краеведческий праздник для жителей города	368	Физическое развитие и организация содержательного досуга населения
«От всей души»	муници пальный	художествен ная	Концертная программа для ветеранов города	106	
«День народного единства»	муници пальный	историко-краеведческ ая	Экскурсия-урок	151/9	гражданско-патриотическое воспитание
«Золотая осень»	муници пальный	туристско-краеведческ ая	Городской туристический слет старшеклассников с элементами программы «Школа безопасности»	178/48	Физическое развитие и организация содержательного досуга населения
«Подвиг воплотился в добрые дела»	муници пальный	туристско-краеведческ ая	Передвижная выставка	24/1	гражданско-патриотическое воспитание
Концерт хоровой	муници	художествен	Обучающиеся хоровой	41/0	Развитие

студии «Кузнечик»	пальный	ная	студии представляют песенную программу посвящённый Дню матери		творческих способностей детей
«Вождь революции – В.И. Ленин» /	муниципальный	Историко-краеведческая	Выставка к 100-летию ВЛКСМ/	28	гражданско-патриотическое воспитание
«Исследователь – это ты!»	муниципальный	Техническая	Муниципальный этап областных робототехнических соревнований для начинающих	89/28	Развитие технического творчества
«По страницам школьных лет»	муниципальный	туристско-краеведческая	Гостиная музея «Команда молодости нашей» – встреча с ветеранами школы № 26	9	гражданско-патриотическое воспитание
«Куделька»	муниципальный	художественная	Городской фольклорный фестиваль	245	Развитие творческих способностей детей
«Самая прекрасная из женщин»	муниципальный	художественная	Праздничный концерт для ветеранов, посвящённый дню Матери	25/69	Развитие творческих способностей детей
Туристические соревнования «Метелица-позёмка»	муниципальный	туристско-краеведческая	Соревнования по спортивному туризму младших школьников и для воспитанников д/с №62	47/38	Физическое развитие детей
"Новогодний сказочный образ"	локальный	художественная	Конкурс рисунка-аппликации	52	Развитие творческих способностей детей
«Сам себе экскурсовод»	локальный	туристско-краеведческая	Игра-путешествие	43/1	гражданско-патриотическое воспитание
«День морской пехоты»	муниципальный	туристско-краеведческая	Гостиная музея	31/4	гражданско-патриотическое воспитание
«Я живу в России»,	муниципальный	туристско-краеведческая	Мероприятие, посвящённое 25-летию герба РФ	95/7	гражданско-патриотическое воспитание
День рождения МБУ ДО ЦДТ	муниципальный	Социально-педагогическая	Ярмарка и концерт, посвящённые Дню рождения ЦДТ	34/43	Традиции ОО
День открытых дверей МБУ ДО ЦДТ	муниципальный	Социально-педагогическая	Открытые занятия для школьников ОО№ 30 по туризму и краеведению и мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству к 100-летию системы дополнительного образования	132/11	Расширение кругозора учащихся

«История Дворца пионеров: путешествие в прошлое столетие»	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия к 100-летию системы дополнительного образования	21/2	гражданско-патриотическое воспитание
«Парад профессий»	муниципальный	Социально-педагогическая	Стартовое мероприятие фестиваля профессий для дошкольников	75/53	Расширение кругозора учащихся
«Рисуем с мастерами»	муниципальный	художественная	Городской конкурс рисунков	136	Расширение кругозора учащихся, развитие творческих способностей
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	муниципальный	туристско-краеведческая	Праздник для ветеранов пед.труда и завода АТИ	22	Расширение кругозора учащихся
«Добродушная Свинка - символ 2019»	муниципальный	художественная	Выставка	42	Расширение кругозора учащихся
«Новогодние турилки»	муниципальный	туристско-краеведческая	Новогодняя игровая программа	211/73	Расширение кругозора учащихся
«Метелица»	муниципальный	туристско-краеведческая	Открытое комплексное военно-спортивно-туристское мероприятие	43/	Физическое совершенствование
Новогодние утренники	муниципальный	художественная	Новогодний праздник с участием	589	Расширение кругозора учащихся
Елка Главы АГО	муниципальный	художественная	Новогодний праздник с участием главы администрации АГО, с творческими конкурсами для учащихся 7-11 классов ОО	97/11	Стимулирование детей в участии конкурсных мероприятий разных уровней

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	В учреждении разработана Программа патриотического воспитания обучающихся «Я - гражданин» на 2017-2020 годы (приказ от 20.03.2017г. № 50.).
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеется планы воспитательной работы в детских объединениях ЦДТ и план реализации Программы ЦДТ.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов ВР ведется на уровне детских объединений, на уровне учреждения.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Лица, отвечающие за организацию и проведение воспитательной работы: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.. Руководство осуществляет заместитель директора по УВР.

Основные направления воспитательной работы	Гражданско-патриотическое (туристско-краеведческое, экологическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое)
Наличие детских органов самоуправления	Детские органы самоуправления ЦДТ: 1. Детский актив музея. 2. Городской штаб юных инспекторов движения. 3. Двое учащихся входят в состав Совета ЦДТ.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Праздники ЦДТ, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, игры, беседы, гостиные музея, экскурсии, поисково-исследовательская работа, участие в акциях, походы.

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Организовано обучение ребенка с ОВЗ на дому (1 учащийся) и на базе специализированного кабинета (1 учащийся).
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Созданы в помещениях 1 этажа.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Созданы в помещениях 1 этажа.
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Созданы в помещениях 1 этажа.
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Программы «Калейдоскоп рукоделий», «Волшебные краски» с учетом особенностей детей с ОВЗ.

2.8. Научно-исследовательская деятельность не организована.

2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Изучение удовлетворенности потребителей в ЦДТ проводится методом анкетирования.

В июне 2018 года проводилось анкетирование детей и родителей лагеря с дневным пребыванием детей в МБУ ДО ЦДТ (1 смена).

Проведено анкетирование 44 детей и 37 родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере в МБУ ДО ЦДТ.

Результаты анкетирования детей и родителей:

- 97,3 % родителей удовлетворены качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере в МБУ ДО ЦДТ (не совсем удовлетворен 1 родитель).

В июле-августе 2018 года проводилось анкетирование детей и родителей лагеря с дневным пребыванием детей в МБУ ДО ЦДТ (3 смена).

Проведено анкетирование 51 ребенка и 33 родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере в МБУ ДО ЦДТ.

Результаты анкетирования детей и родителей:

- 97 % родителей удовлетворены качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере в МБУ ДО ЦДТ (1 родитель затруднился ответить).
- 100 % детей понравилось отдыхать в лагере при МБУ ДО ЦДТ.

Результаты анкетирования участников образовательных отношений помогли определить достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ.

3. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава представлена в **приложении № 3**.

- Показатели повышения эффективности

Внешняя оценка деятельности педагогических работников проводилась в процессе аттестации: в 2018 уч. году аттестовано 3 педагогических работника на первую квалификационную категорию.

Разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности работников ЦДТ (стимулирующие выплаты).

4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	14
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	136
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	1169745,62 руб.
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом (добровольные пожертвования)	62640,00 руб.

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

- Объем бюджетного финансирования за 2018 год составил:
 - 20875335,91 рублей на выполнение муниципального задания (освоено 100%);
 - субсидии на иные цели в сумме 23800,00 рублей (мероприятия патриотической направленности).

Доходы из внебюджетных источников составили 717404,09 рублей.

- Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении:
 - договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления № 197 от 25.08.2015 г;

- Уральская, 75 – свидетельство о государственной регистрации права 66-01/30-55/2002-211 от 05.10.2015г.;
- Речная, 13 – свидетельство о государственной регистрации права 66-66-30/004/2010-231 от 05.10.2015г.

- Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности: Уральская, 75 – 3351,9 м² 3107,5; Речная, 13 – 689,6 м².

- Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- акт № 01-01-01-03-03/7433 от 25.05.2016 г., Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в г. Асбесте и Белоярском районе.

- акт № 137 от 04.12.2015 г., Отдел надзорной деятельности Асбестовского городского округа, Малышевского ГО, ГО Рефтинский ГУ МЧС России по Свердловской области.

- *Количественные сведения:*

Количество аудиторий (актовых залов)	3
Количество классов для проведения занятий (включая танцевальные и спортивные классы)	35
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	15
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,0 и 4,0 м ²
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	нет
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	4-стороннее соглашение от 31.10.2016 г. о совместной деятельности по профориентационной деятельности и техническому творчеству (в рамках организации работы базовой площадки) между ГАНУО СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского городского округа, Управлением образованием Асбестовского городского округа и МБУ ДО «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова « АГО. Срок действия соглашения – до 31.12.2020 года.
Количество помещений, в которых произведен ремонт	нет

5.2. Социально-бытовые условия.

- Имеются ли общежития - нет;
- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания - нет;
- Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания (с кем, на какой срок, реквизиты) - нет;

- Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора) – имеется 1 тренажерный зал (Речная, 13);
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
 - Уральская, 75 – актовый зал 2 этажа- 112,1 м2, актовый зал 3 этажа – 112 м2, 99 посадочных мест;
 - Речная, 13 – актовый зал – 59,7 м2.

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦДТ

(приложение № 2)

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	139	19	1756	432	336	10	13	0	1,8
В том числе: Технической направленности	17		183	34		3	2		17,5
Естественнонаучной направленности									
Физкультурно-спортивной направленности	4	2	48	3	24				0
Художественной направленности	69	1	824	237	20	7	3		5,6
Туристско-краеведческой направленности	34	16	549	117	292		5		0,6
Социально-педагогической направленности	15		152	41			3		2,5
Из общего числа объединений платные	14		136						5,5
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	0		0						

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационной-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
Парикмахерское дело			+				+	+	+		+	+			+	
Веселая косичка		+				+			+		+	+				
Конструирование и моделирование одежды				+			+	+	+		+	+		+	+	
Новый поворот				+			+	+	+		+	+		+		
Мир вокруг нас				+		+			+		+	+		+		+
По родному краю ходим мы				+		+			+		+	+		+		
Юные туристы-краеведы				+		+			+		+	+		+		+
Юные краеведы		+				+		+	+		+	+				
Школа туризма				+			+	+	+		+	+		+	+	
Юные туристы		+				+	+		+		+	+		+	+	

Юные туристы-инструкторы				+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
Моя малая родина – город Асбест				+		+			+		+	+		+		
Хор				+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
Музыкальные движения			+		+	+	+		+		+	+		+	+	
Музыкальная грамота				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
Слушание музыки				+			+	+	+		+	+		+	+	+
Творческое музицирование				+		+	+		+		+	+			+	+
Гитара				+			+	+	+		+	+			+	+
Фольклорный ансамбль				+		+	+	+	+		+	+		+	+	
Природа и творчество				+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
Детская хореография				+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
Программа клуба спортивного и бального танца				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
Калейдоскоп рукоделий				+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
Страна мастеров		+				+			+	+	+	+		+		+
Ступени творчества		+					+	+	+							
Роспись по ткани				+		+	+		+		+	+				
Природа и художник				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
Художественная		+				+	+	+	+		+	+		+	+	

обработка древесины																
3-D моделирование			+				+	+	+		+	+		+	+	
Пространственное проектирование		+					+	+	+					+	+	
Робототехника +			+				+	+	+						+	
Робототехника				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
Проектно-конструкторское бюро		+					+	+	+					+	+	
Авиамоделирование				+			+	+	+		+	+		+	+	
Атлетизм			+				+	+	+		+	+			+	
Пожарно-прикладной спорт				+			+	+	+		+	+			+	
Детская хореография				+	+				+		+	+				
Школа развития Бэмби				+	+				+		+	+				
Легоконструирование		+				+			+		+	+		+	+	+
Итого:		9	5	25	9	22	28	26	38	6	35	35	0	26	27	15

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
Парикмахерское дело	1			1	1	17	17	5	5			1	1	
Веселая косичка	1*			40	12							4		
Конструирование и моделирование одежды	1					28	27	4	4			1	2	
Новый поворот	1					14	10	1	1				1	
Мир вокруг нас	1			101	57							3	2	1
По родному краю ходим мы	1*			68	33	31	16						3	3
Юные туристы-краеведы	1			95	51	31	18					2	2	3
Юные краеведы	1			70	35							4	1	
Школа туризма	1*					5	2	5	1					1
Юные туристы	1*			4	1	3	1					1		
Юные туристы-инструкторы	1			49	20	13	7	3	1			4	1	
Моя малая родина – город Асбест	1			3	2	69	37							3
Хор	1			26	22	18	15					1	1	2
Музыкальные движения	1			22	18							1	1	

Музыкальная грамота	1*			26	22	18	15					1	1	2
Слушание музыки	1*			4	4	18	15							2
Творческое музицирование		1		13	9	11	8					1		1
Гитара		1				21	12	18	11	1	0	4	2	1
Фольклорный ансамбль		1		84	42	7	7					6		1
Природа и творчество		1		67	36							3	2	
Детская хореография		2		18	17	48	48	31	31			1		6
Программа клуба спортивного и бального танца		1		19	15	12	6	4	2			1		2
Калейдоскоп рукоделий		1		20	20	18	18					1	1	1
Страна мастеров	1*			47	17							4		
Ступени творчества	1*					12	12					1		
Роспись по ткани		1				45	41					1	1	
Природа и художник	1*			39	26							3		
Волшебные краски		1		43	20							4		
Умная игрушка	1*			36	33	13	13					3		
Художественная обработка древесины		1		6	0	8	0					1		
3-D моделирование		1		3		19	2	3	1			1	1	

Пространственное проектирование						6	0	2	0			1		
Робототехника +	1			1		16						2		
Робототехника	1			28	2	34	2	1					4	2
Проектно-конструкторское бюро						10						1		
Авиамоделирование	1					10	0	6	0			1		
Атлетизм	1					11	0	13	0			1	1	
Пожарно-прикладной спорт	1					16	3	8	3			1	1	
Школа развития Бэмби	6	15	10	27	11							2	2	1
Детская хореография	1	43	41	21	19							6		
Легоконструирование	1*			28	2	2	0					3		
Итого:	34	58	51	1009	547	584	352	104	60	1	0	76	31	32

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1756 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	582 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	844 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	226 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	104 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	136 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	432 человек/ 24,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек / 1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/ 0,05%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11 человек/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	800 человек/45,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	362 человек/20,6%
1.8.2	На региональном уровне	228 человек/ 13,0%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	78 человек/ 4,4%
1.8.5	На международном уровне	132 человек/7,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	603 человек/34,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	274 человека/15,6%
1.9.2	На региональном уровне	162 человек/9,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	72 человека/4,1%
1.9.5	На международном уровне	95 человека/5,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/1,0%
1.10.1	Муниципального уровня	18 человека/1,0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	148 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	148 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	41 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/70,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 52,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/24,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/17,1 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/73,2%
1.17.1	Высшая	7 человек/17,1%
1.17.2	Первая	23 человек/56,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/7,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/31,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/43,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	46 человек/97,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/7,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152 человека/ 8,7%

1. Кадровый состав ЦДТ.

Всего – 65 работников, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 человека
- педагогические работники – 43 человека (2 человека – в декретном отпуске)
- служащие – 5 человек (1 – в декретном отпуске)
- работники профессий рабочих – 13 человек.

2. Педагогический состав.

Количество педагогических работников																
	всего	имеют образование					имеют стаж работы						имеют квалификационную категорию			
		Высшее профессиональное из них педагогическое	Среднее профессиональное из них педагогическое	Начальное профессиональное	Менее 2-х лет	от 2- до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более	высшая	первая	соответствуют занимаемой должности	не имеют категории		
Всего, из них:	43	30	22	10	7	3	1	2	5	16	5	14	7	23	2	10
педагоги дополнительного образования	34	25	17	7	4	2	1	2	4	14	2	11	6	17	1	9
педагоги-организаторы	8	4	4	3	3	1	-	-	1	2	3	2	1	5	1	1
методист	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-