

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского
муниципального округа Свердловской области**

ПРИНЯТ:
Советом МБУ ДО ЦДТ
(протокол от 11.04.2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДТ
_____ Н.И. Власова

Приказ от 14.04.2025 г. № 71-О/Д

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского
творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского
муниципального округа Свердловской области**

за 2024 год

**г. Асбест
2025 год**

1. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное официальное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского муниципального округа Свердловской области.

Сокращённое официальное наименование: МБУ ДО ЦДТ или МБУ ДО ЦДТ АМО СО.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения: Управление образованием Асбестовского городского округа.

Год создания учреждения: 1939 год.

Юридический адрес:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75.

Фактические адреса учреждения:

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Уральская, дом 75;

624264 Свердловская область, город Асбест, улица Речная, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ленинградская, дом 10;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Садовая, дом 13;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Калинина, дом 40;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Физкультурников, дом 38.

Телефоны: 8 (343 65) 7-67-43; 8 (343 65) 7-54-27; 8 (343 65) 7-66-70.

E-mail: CDTAvvakumova@yandex.ru

Сайт: <http://cdt-asbest.ucoz.ru>

Свидетельство о регистрации: постановление главы города Асбеста от 11 ноября 1996 года № 385 за регистрационным номером 00611.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (до 1 июля 2002 г.): от 30.09.2002 года, ОГРН 1026600627272, Серия 66 № 003120076.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Асбесту Свердловской области, организация поставлена на учет 26.06.1997 года, серия 66 № 006398642.

Устав:

Принят	Совет МБУ ДО ЦДТ, протокол от 18.06.2015 г. № 2
Утвержден	Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 10.08.2015 года № 17
Зарегистрирован	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 29 по Свердловской области. В ЕГРЮЛ внесена запись 20.08.2015 года ОГРН 1026600627272 ГРН 2156683048025
Изменения в Устав	Приняты Советом МБУ ДО ЦДТ, протокол от 30.01.2023 г. № 1 Утверждены Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 01.02.2023 года № 3/18

Зарегистрированы	Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных. Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1026600627272, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 16.02.2023 за ГРН 2236600179968
Изменения в Устав	Приняты Советом МБУ ДО ЦДТ, протокол от 28.10.2024 г. № 5 Утверждены Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 09.12.2024 года № 48
Зарегистрированы	Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных. Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1026600627272, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 23.12.2024 за ГРН 2246601435298
Соответствие требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные цели и задачи учреждения:

Основной целью деятельности учреждения является: дополнительное образование детей и взрослых (далее по тексту – учащиеся) по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачами деятельности учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия	Утверждена: Приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 07.10.2015 г. № 1784-ли Внесение изменений Приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 21.01.2025 № 101-ли 05.07.2018 г. № 671-ли Регистрационный номер Л035-01277-66/00195243 Срок действия: бессрочно
----------	--

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения – директор Власова Надежда Ивановна	Руководство деятельностью учреждения
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фукалова Вера Ивановна	Организация образовательного и воспитательного процессов в учреждении, выполнение учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы; организует методическую работу в ЦДТ, в том числе повышение квалификации педагогов учреждения.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Калашникова Татьяна Александровна	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
И. о. главного бухгалтера – Ельцина Наталья Григорьевна	Осуществление бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности учреждения и контроль за рациональным использованием финансовых средств. Обеспечение контроля за законностью, своевременностью и правильностью оформления бухгалтерских документов. Своевременное, в установленные сроки, предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствующие органы.
Структурные подразделения: 1. Мемориальный музей художника-графика Н.М. Аввакумова – руководитель Меньшенина Анна Николаевна, педагог-организатор. 2.Музей истории народного образования города Асбеста – руководитель Аввакумова Ирина Анатольевна, педагог-организатор.	<ol style="list-style-type: none">1. Документирование истории и культуры родного города, России путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.2. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации учащихся.3. Организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности.4. Организация экскурсий, выставок и других социально-значимых мероприятий.5. Развитие детского самоуправления.

Название органа	Описание функционала
Совет МБУ ДО ЦДТ	<p>Совет ЦДТ является коллегиальным учреждением, в состав которого входят представители трудового коллектива учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, общественности.</p> <p>Совет принимает устав учреждения, программу развития, рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования учреждения за учебный год, обсуждает и принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности Совета ЦДТ, содействует привлечению внебюджетных средств в учреждение, рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействия) административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса.</p> <p>Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.</p> <p>Результаты деятельности за 2024 год.</p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. О рассмотрении Публичного доклада (отчёта) о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2023 год.2. О развитии материально-технического обеспечения МБУ ДО ЦДТ.3. О рассмотрении и принятии отчета о самообследовании МБУ ДО ЦДТ за 2023 год.4. О рассмотрении отчета о деятельности Совета МБУ ДО ЦДТ за 2023-2024 учебный год.5. Об утверждении плана работы Совета МБУ ДО ЦДТ на 2024-2025 учебный год.6. О выдвижении кандидатур в состав комиссии по противодействию коррупции в МБУ ДО ЦДТ и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО ЦДТ.7. Об изменениях в Устав МБУ ДО ЦДТ.8. О деятельности базовой площадки МБУ ДО ЦДТ по техническому творчеству за 1 полугодие 2024-2025 учебного года и рассмотрение плана работы на 2 полугодие 2024-2025 учебного года.9. О деятельности Муниципального опорного центра Асбестовского городского округа на базе МБУ ДО ЦДТ за 2024 год.

Общее собрание работников

В состав общего собрания работников входят все сотрудники ЦДТ, для которых учреждение является основным местом работы. Общее собрание работников избирает представителей в Совет ЦДТ, избирает состав комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения, по охране труда, по социальному страхованию, по трудовым спорам, принимает локальные акты, регулирующие вопросы деятельности общего собрания работников, организации работы учреждения, вопросы оплаты труда работников, морального и материального стимулирования, выдвигает кандидатуры работников для награждения на всех уровнях, обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников учреждения. Заседания совета проводятся не реже 2 раз в год в соответствии с планом и протоколируются.

Результаты деятельности за 2024 год.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. О выдвижении кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства просвещения Свердловской области в 2024 году.

2. Выборы представителя от работников коллектива МБУ ДО ЦДТ для подписания Дополнительного соглашения к Коллективному договору на 2023-2026 годы.

3. Принятие проекта Дополнительного соглашения к Коллективному договору на 2023-2026 годы.

4. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ЦДТ: Положение о ведении делопроизводства в МБУ ДО ЦДТ; Положение о контрольно-пропускном режиме в МБУ ДО ЦДТ; Положение об экспертной комиссии МБУ ДО ЦДТ; Положение об административном совете МБУ ДО ЦДТ; Положение о методическом совете МБУ ДО ЦДТ; Положение о языке образования.

5. Выборы комиссий: комиссия по охране труда, комиссия по противодействию коррупции, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, комиссия по трудовым спорам, комиссия по социальному страхованию, комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

6. Выборы секретаря общих собраний, педагогических советов, совещаний при директоре и уполномоченного по охране труда от коллектива МБУ ДО ЦДТ.

7. О выдвижении кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации в 2024 году.

8. О выдвижении кандидатур на награждение благодарственными письмами и грамотами Управления образованием Асбестовского городского округа.

9. О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ и Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ, занятых организацией и оказанием платных образовательных услуг.

Педагогический совет

В состав педагогического совета входят директор, зам. директора по УВР и все педагогические работники учреждения. Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепцию развития ЦДТ, определяет приоритетные направления образовательной деятельности учреждения, обсуждает и принимает образовательную программу ЦДТ, локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, методической работы, организации аттестации педагогических работников и повышения их квалификации, определяет направления работы ЦДТ, принимает годовой план работы, учебный план, рассматривает вопросы повышения качества образования, обсуждает итоги работы учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по результатам их деятельности, организует работу по развитию творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта, внедрению инноваций, рассматривает вопросы о возможности предоставления платных образовательных услуг. Заседания совета проводятся не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом и протоколируются.

Результаты деятельности за 2024 год.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Наставничество в Центре детского творчества.
2. Отбор специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности
3. О внесении изменений в Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБУ ДО ЦДТ.
4. О выдвижении кандидатов на участие в конкурсе «Сердце отдаю детям».
5. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.
6. Анализ методической работы по базовой площадке за 2023-2024 учебный год.
7. О работе по развитию функциональной грамотности у учащихся
8. Анализ реализации образовательной программы МБУ ДО ЦДТ в 2023-2024 учебном году и постановка задач на 2024-2025 учебный год.
9. О подведении итогов педагогического марафона «Педагог года – 2024».
10. О принятии плана работы МБУ ДО ЦДТ на 2024-2025 учебный год.
11. О принятии учебного плана ЦДТ и календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.
12. Отчетность за 2023-2024 учебный год.
13. О завершении Года Семьи.
14. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ЦДТ: Положение о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО ЦДТ; Положение о деятельности общественного инспектора по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБУ ДО ЦДТ; Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО ЦДТ; Положение о методическом объединении педагогов дополнительного

	<p>образования МБУ ДО ЦДТ; Положение о методическом совете МБУ ДО ЦДТ; Положение об информационно-методическом кабинете МБУ ДО ЦДТ; Положение о порядке выявления и учета детей особых категорий в МБУ ДО ЦДТ; Положение о ведении журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования; Положение о детском объединении; Положение о дистанционном обучении в МБУ ДО ЦДТ; Положение о языке образования в МБУ ДО ЦДТ; Положение о совете музея МБУ ДО ЦДТ; Положение о музее «История народного образования города Асбеста»; Положение о Мемориальном музее Н.М. Аввакумова Центра детского творчества; Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ; Положение об официальном сайте МБУ ДО ЦДТ; Регламент информационного наполнения официального сайта МБУ ДО ЦДТ; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.</p> <p>15. Выборы аттестационной комиссии, комиссии по распределению учебной нагрузки, методического совета.</p>
--	--

1.2.2.Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, органах самоуправления, структурных подразделениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о Правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦДТ. 2. Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ЦДТ. 3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. 4. Положение о детском объединении. 5. Положение об учебном кабинете. 6. Положение о ведении журнала учета работы детского объединения в ЦДТ. 7.Положение о порядке выявления и учета детей особых категорий. 8. Положение о дистанционном обучении. 9. Положение об общем собрании работников ЦДТ. 10. Положение о педагогическом совете ЦДТ. 11. Положение о Совете ЦДТ. 12. Положение об организации индивидуального обучения. 13.Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ. 14. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей ЦДТ. 15. Положение о трудовом отряде ЦДТ. 16.Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в ЦДТ. 17. Положение о родительском комитете детского объединения. 18. Положение о контроле в ЦДТ.

19. Положение об учебном кабинете ЦДТ.
20. Правила внутреннего трудового распорядка ЦДТ.
21. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЦДТ.
22. Положение об оплате труда работников ЦДТ.
23. Положение об оплате труда работников ЦДТ, занятых организацией и оказанием платных образовательных услуг.
24. Положение о стимулирующих выплатах работникам ЦДТ.
25. Положение о компенсационных выплатах работникам ЦДТ.
26. Положение о материальной помощи работникам ЦДТ.
27. Положение о методической службе ЦДТ.
28. Положение о методическом совете ЦДТ.
29. Положение о Мемориальном музее Н.М. Аввакумова ЦДТ.
30. Положение о музее «История народного образования города Асбеста» ЦДТ.
31. Положение о Совете музея ЦДТ.
32. Положение об аттестационной комиссии ЦДТ по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности.
33. Положение об аттестации педагогических работников ЦДТ на соответствие занимаемой должности.
34. Положение о распределении педагогической нагрузки работников ЦДТ на новый учебный год.
35. Положение о методическом объединении.
36. Положение о системе наставничества педагогических работников в МБУ ДО ЦДТ.
37. Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности учащихся МБУ ДО ЦДТ.
38. Положение о языке образования в МБУ ДО ЦДТ.
39. Положение об организации инновационной деятельности.
40. Положение о совете по инновационной деятельности.
41. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам ЦДТ длительного отпуска сроком до одного года.
42. Положение о контрольно-пропускном режиме.
43. Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы ЦДТ.
44. Положение о контрактном управляющем ЦДТ.
45. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок ЦДТ.
46. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах ЦДТ.
47. Положение о порядке формирования и распределения средств от приносящей доход деятельности.
48. Положение о порядке использования средств экономии фонда оплаты труда работников ЦДТ.
49. Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам ЦДТ.
50. Положение о моральном и материальном стимулировании сотрудников ЦДТ.
51. Положение о Книге Почета ЦДТ.
52. Положение о порядке проведения служебного расследования в отношении работников ЦДТ.
53. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ЦДТ.
54. Положение о комиссии по урегулированию споров между

	<p>участниками образовательных отношений.</p> <p>55. Положение об организации личного приема граждан и рассмотрения обращений граждан в ЦДТ.</p> <p>56. Положение о совещании при директоре.</p> <p>57. Положение об административном совете.</p> <p>58. Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов ЦДТ.</p> <p>59. Положение о внутренней системе оценки качества образования ЦДТ.</p> <p>60. Положение о проведении самообследования.</p> <p>61. Положение об официальном сайте ЦДТ.</p> <p>62. Регламент информационного наполнения официального сайта ЦДТ.</p> <p>63. Регламент работы с электронной почтой.</p> <p>64. Положение о комиссии по охране труда ЦДТ.</p> <p>65. Положение об административно-общественном контроле по охране труда.</p> <p>66. Положение по социальному страхованию ЦДТ.</p> <p>67. Положение о бракеражной комиссии.</p> <p>68. Положение о комиссии по трудовым спорам.</p> <p>69. Положение о первичной профсоюзной организации работников ЦДТ.</p> <p>70. Положение об уполномоченном по охране труда.</p> <p>71. Положение об учете и особенностях расследования микротравм, полученных работниками в процессе производственной деятельности.</p> <p>72. Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков.</p> <p>73. Положение о порядке информирования работника об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда в ЦДТ.</p> <p>74. Положение о системе управления охраной труда в ЦДТ.</p> <p>75. Положение о ведении делопроизводства.</p> <p>76. Положение об экспертной комиссии.</p> <p>77. Положение о деятельности общественного инспектора по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ЦДТ.</p> <p>78. Антикоррупционная политика ЦДТ.</p> <p>79. Положение об организации работы «Телефона доверия» для приема сообщений о фактах коррупционной направленности в МБУ ДО ЦДТ.</p> <p>80. Положение об эвакуационной комиссии МБУ ДО ЦДТ.</p>
<p>Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p>	<p>Планы работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы сформированы на основании Программы развития ЦДТ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление и контроль (планы работы общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, Совета ЦДТ, план контроля) - образовательная деятельность (календарно-тематические планы, планы воспитательной работы, планы конкурсно-массовых мероприятий) - методическая работа (план методической работы – методсовет, аттестация, повышение квалификации педагогов, конкурсы профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта работы)

	<p>- финансово-хозяйственная деятельность (план ФХД, организация платных образовательных услуг)</p> <p>- профилактическая работа (планы по профилактике ДДТТ, ППБ)</p> <p>- охрана труда (план работы комиссии по ОТ, план мероприятий по ГО и ЧС)</p> <p>- работа общественных организаций (профсоюз, советы музеев).</p> <p>План работы ЦДТ соответствует имеющимся в учреждении проблемам и стоящими перед ЦДТ задачами в соответствии с муниципальным заданием.</p>
<p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p>	<p>Оценка качества выполнения планов работ и принятых решений проводится: еженедельно на оперативных совещаниях администрации, на совещаниях педагогических работников, на заседаниях различных комиссий и советов, созданных в учреждении.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Каждый сотрудник (заместители руководителя, и.о. главного бухгалтера, секретарь, педагоги-организаторы, методисты) обеспечены ПЭВМ, активно используют в работе вычислительную технику. Частично работает локальная сеть (директор-завуч-методист), в перспективе планируется создание локальной сети в полном объеме.</p> <p>Обобщение и систематизация материалов по различным направлениям деятельности учреждения ведется специалистами, отвечающими за данные направления.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>Делопроизводство в учреждении организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству (утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 185-О/Д).</p> <p>Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений: прием и регистрацию входящих и исходящих документов, документов внутреннего назначения осуществляет секретарь, контроль исполнения документов осуществляет директор.</p> <p>Ежегодно составляется и утверждается номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения.</p>

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации / муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>МБУ ДО ЦДТ - многофункциональное учреждение дополнительного образования в Асбестовском муниципальном округе Свердловской области, которое является местом развития и общения детей, центром организации досуга детей и подростков. Дети, занимающиеся в ЦДТ, получают социальные навыки, находят друзей, определяет свою жизненную позицию. Они сами выбирают себе виды творчества, что позволяет выбрать себе место в жизни, реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>В 2024 году деятельность ЦДТ была направлена на удовлетворение образовательных потребностей учащихся в различных видах деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направлениям (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной).2. Организация культурно-досуговых мероприятий для детей, родителей (законных представителей), образовательного сообщества, населения города.3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. <p>В ЦДТ созданы условия, позволяющие обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов: вход в здание обустроен пандусом, входная группа, гигиеническое помещение, кабинеты компьютерного моделирования и изобразительного искусства переоборудованы для обеспечения возможности организации обучения «особых» детей в ЦДТ.</p> <p>С 2016 года ЦДТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству, успешно реализует образовательный проект по профориентационной деятельности и техническому творчеству, направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Асбестовском муниципальном округе Свердловской области. С 2021 года начата реализация второго этапа проекта «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев»».</p> <p>С сентября 2019 года на базе ЦДТ создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Асбестовском городском округе (МОЦ) с целью реализации на территории муниципалитета мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»). Подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»). Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Асбестовском муниципальном округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных</p>
--	---

	<p>программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204.</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>В учреждении ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.</p> <p>Оценка качества образования в ЦДТ осуществляется методом анкетирования учающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p>	<p>Взаимосвязь с Управлением образованием Асбестовского городского округа осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетного финансирования; - организации повышения квалификации педагогических работников; - реализации проектов; - контрольно-аналитической деятельности; - организации совместных мероприятий муниципального уровня; - участия работников ЦДТ в работе комиссий, созданных при Управлении образованием; - информирования по всем направлениям деятельности ЦДТ. <p>Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации.</p> <p>Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями</p>	<p>1. С 2016 года ЦДТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по техническому творчеству, реализует образовательный проект по профориентационной деятельности и техническому творчеству «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев» (ОТК «МИГ»)), направленный на решение задач муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Асбестовском городском округе на основе четырёхстороннего договора о взаимодействии с ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского ГО и Управлением образования Асбестовского ГО. Отчет о работе Базовой площадки размещается на сайте ЦДТ в разделе «Инновационная деятельность».</p> <p>2. Школьники города, воспитанники детских садов, обучающиеся Асбестовской детской художественной школы и Асбестовской школы-интерната посещали экскурсии в музеях ЦДТ, участвовали в городских выставках детского творчества, конкурсах, фестивалях, игровых программах и соревнованиях, организуемых педагогами-организаторами ЦДТ.</p> <p>3. Для организованных групп учащихся начальной школы и детских садов проводились занятия по программам: «Бумажные фантазии», «Основы эстрадного вокала», «Макетирование», «Юные туристы-краеведы», «Туристская тропа», «Веселая косичка», «Природа и творчество», «Музыкальный фольклор», «Первые шаги в робототехнику», «Изошарик» для 9 образовательных учреждений города (школы №№ 1, 8, 11, 12, 22, 30, Асбестовская школа-интернат, детский сад «Журавушка»).</p>

	<p>детский сад № 40).</p> <p>4. В 2024 году совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» реализовывались 2 дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программы «Квантошкола Точки роста» и «Точка роста. Умный дом».</p> <p>5. На базе ЦДТ организована работа ГПО педагогов дополнительного образования под руководством Полушиной Ю.Н. В рамках ГПО педагоги организовали и провели следующие городские заседания:</p> <p>Обсуждения педагогических аспектов на основе обмена опытом: 15 выступлений с докладами на межмуниципальных семинарах «Развитие функциональной грамотности как средство выявления и поддержки способностей и талантов учащихся» (март, 2024); «Развитие творческого восприятия, реализация фантазирования при выполнении творческих работ с использованием нетрадиционных техник рисования на занятиях»- 2 выступления (март, 2024); 2 выступления с докладом на выездной образовательной сессии для педагогов базовых площадок (май, 2024); «Эффективные практики взаимодействия работы с родителями» (декабрь, 2024).</p> <p>В рамках Года семьи педагогами проведены 13 открытых занятий для коллег и родителей обучающихся (январь- апрель 2024).</p> <p>В рамках сотрудничества с организациями города применен практический уровень обобщения педагогического опыта: 10 мастер- классов художественной направленности (апрель, май, ноябрь 2024).</p> <p>В результате работы ГПО в 2024 году представлен опыт работы, способствующий созданию качества дополнительного образования, обобщение и распространение педагогического опыта через практическую деятельность, повышения профессиональной компетентности педагогов. Обозначены проблемы и пути решения и основные направления работы на следующий год.</p> <p>6. Повысили свой профессионализм через курсы повышения квалификации - 18 педагогов, через онлайн семинары, вебинары и конференции 9 человек.</p>
<p>Сетевая форма реализации образовательных программ</p>	<p>В 2024 году на базе 9 образовательных учреждений города работали группы (детские объединения) для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, и технической направленностей. Так же совместно с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» реализовывались 2 дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программы технической направленности.</p> <p>Система отношений ЦДТ с образовательными организациями построена на договорной основе и обеспечивает возможность привлечения их ресурсов для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
<p>Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях</p>	<p>В период с 1 января по 31 декабря 2024 года педагогические работники ЦДТ и учащиеся детских объединений участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях.</p> <p><u>Педагогические работники МБУ ДО ЦДТ:</u> <u>Муниципальный уровень:</u> участников - 7 человек, из них 2 победителя, 2 призера</p>

	<p><u>Региональный уровень:</u> участников - 6 человек, из них 1 призер. <u>Федеральный уровень:</u> участников - 1 человек. <u>Международный уровень:</u> участников - 0 человек. <u>Учащиеся МБУ ДО ЦДТ.</u> <u>Муниципальный уровень:</u> участников - 93 человека, из них 38 победителей, 41 призер; <u>Региональный уровень:</u> участников - 165 человек, из них 101 победитель, 85 призеров; <u>Федеральный уровень:</u> участников - 184 человека, из них 96 победителей, 107 призеров; <u>Международный уровень:</u> участников - 133 человека, из них 125 победителей, 76 призеров.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>1. Осуществляется взаимодействие по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение соревнований по туризму и по программе «Школа безопасности» совместно с МУ «Центр спасения», УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту, ГИМС; ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, МУ «ФСЦ»; - организация и проведение профилактических конкурсно-массовых мероприятий с ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, ОГИБДД МО МВД России Асбестовский, УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту; - организация и проведение совместных культурно-досуговых и праздничных мероприятий с Управлением культуры (библиотеки, городской историко-краеведческий музей, Центр культуры и досуга им. Горького); - привлечение специалистов Центра культуры и досуга им. Горького, Центра народной культуры «Лад», Асбестовских колледжа искусств, ДМШ, ДХШ, ОО и ДОУ АГО, МГО и РГО, МБУ ДО СЮН, для организации оценивания муниципальных и межмуниципальных конкурсных мероприятий, проводимых МБУ ДО ЦДТ; - организация экскурсий, встреч, праздничных и торжественных мероприятий для общественной организации ветеранов Управления образованием АМО СО, общественного объединения «Совет солдатских матерей», Асбестовского местного городского отделения Российской общественной организации инвалидов войн и военных конфликтов, общественного объединения «Морское собрание» АМО СО, общественной организации ветеранов пограничной службы города Асбеста «Граница». - помощь в организации выездов учащихся ЦДТ на областные соревнования (по туризму, техническому творчеству) и конкурсы танцевального и парикмахерского искусства систематически оказывают родители учащихся МБУ ДО ЦДТ. <p>2. ЦДТ взаимодействует со средствами массовой информации по освещению проводимых учреждением мероприятий: редакция газеты «Асбестовский рабочий», «Асбест ревью», «За родной Асбест», телестудии «Асбест-ТВ».</p>

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

Соответствие образования современным требованиям	<p>Вопросы соответствия содержания образования современным требованиям рассматривались на заседаниях методического совета и на заседаниях педагогического совета МБУ ДО ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none">- корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с правилами ПФДО;- организация прохождения переподготовки и повышения квалификации педработников;- аттестация педработников по новым Требованиям;- положительные практики и дефициты в работе с родителями МБУ ДО ЦДТ;- профориентационная работа в детских объединениях МБУ ДО ЦДТ;- формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в ЦДТ;- организация участия педагогических работников ЦДТ в конкурсах педагогического мастерства, обмен опытом.
Формирование перечня общеобразовательных общеразвивающих программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	<p>Формирование перечня общеобразовательных общеразвивающих программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям в программы осуществляется в процессе работы методического и педагогического советов. На начало учебного года были утверждены после доработки 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 адаптированные ООП, 2 образовательные программы, реализующиеся по сетевой форме и 1 образовательная программа дополнительного образования детей «Школа развития «Бемби».</p>
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	<p>Методическая поддержка ведется путем организации работы педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ по единой методической теме: «Развитие функциональной грамотности как средства выявления и поддержки способностей и талантов учащихся МБУ ДО ЦДТ».</p> <p>За год методисты посетили 8 открытых занятий педагогов дополнительного образования, на которых педагоги продемонстрировали приемы и методы, элементы современных педагогических технологий, способствующих развитию личностных качеств и метапредметных действий у учащихся, приемы профориентационной деятельности.</p> <p>26.03.2024 г. в МБУ ДО ЦДТ состоялся семинар по единой методической теме учреждения, в котором приняли участие 13 педагогов, представив опыт своей работы (10 практик). Гостям семинара были представлены такие формы работы как воспитательное мероприятие, образовательный квест, защита проектов учащихся, мастер-классы. В выступлениях наши коллеги рассказали и показали методы и приёмы, с помощью которых они развивают общую, информационную, финансовую, креативную составляющие функциональной грамотности, глобальные компетенции и эмоциональный интеллект. Средняя оценка, выставленная участниками, присутствовавшими на практиках, равна 9,42 балла из максимальных 10 баллов.</p> <p>В течение года проведено 79 индивидуальных консультаций для педагогов по темам: «Подготовка к аттестационной</p>

	<p>экспертизе деятельности педагога», «Корректировка дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями ПФДО», «Корректировка программы деятельности педагога-организатора», «Оказания технической поддержки по запросам педагогов», «Пользование личным кабинетом педагога в Навигаторе дополнительного образования», «Оформление сертификата на дополнительное образование», «Использование ресурсов сети интернет для информации в образовательной деятельности», «Подготовка к профессиональным конкурсам разных уровней: «Педагогические чтения», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Мастер – класс», «Лучший по профессии» и т.д.</p> <p>В учреждении ежегодно проводится педагогический марафон «Педагог года». Данное мероприятие способствует развитию профессионального творчества педагогических работников МБУ ДО ЦДТ. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года состоялись конкурсы: «Эссе», «Педагогические чтения», «Конкурс методической продукции». В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведен конкурс «Видеопрезентации детских объединений».</p>
--	--

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>В ЦДТ разработана Программа мониторинга деятельности ЦДТ на 2020-2024 г.г., которая является Приложением 1 к Образовательной программе на 2020 – 2024 годы (утверждена приказом от 31.08.2020 г. № 114-О/Д).</p> <p>Программа направлена на совершенствование условий обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценивания и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Мониторинг включает в себя 6 направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; - мониторинг развития личностных качеств учащихся; - мониторинг творческих достижений, учащихся; - мониторинг профессиональной компетентности педагогов ЦДТ; - мониторинг независимой оценки качества образования и востребованности услуг ЦДТ, - мониторинг реализации проекта «Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев».
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды инструменты контроля</p>	<p>Механизмы управления качеством образования в условиях ЦДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития; - организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования; - ресурсный: укрепление и обновление материально – технической базы ЦДТ, как условия повышения качества

	<p>образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – учащихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых ЦДТ образовательных услуг; - мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. <p>Используются виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документальный контроль - фронтальный контроль - тематический контроль - персональный контроль
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказами, доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре.</p> <p>Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников ЦДТ. По результатам мониторинга педагогам даются рекомендации для участия в конкурсных мероприятиях на уровне города и области.</p>

2.2. Структура обучения

Информация представлена по форме **Приложение № 1**.

Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности):

Направления проектной деятельности учащихся ЦДТ: художественная (2 человека), социально- гуманитарная (3 человека) и техническая (4 человека).

Формы психолого-педагогической поддержки учащихся:

- дифференцированный подход к учащимся на занятиях детских объединений,
- индивидуальное и групповое консультирование, тестирование,
- собеседование, разбор ситуаций,
- проведение тренингов,
- проведение воспитательных мероприятий в объединениях.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):

- массовые мероприятия с активными формами участия детей и взрослых (туристско-спортивные соревнования, походы, экскурсии, беседы, мастер-классы);
- соблюдение санитарно- гигиенических норм;
- беседы о профилактике заболеваний, травматизма;
- расписание и режим занятий в ЦДТ соответствуют требованиям санитарных норм.

Продолжительность занятий детей в ЦДТ в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом для старшеклассников или 2 занятия по 30-35 минут с 20-25 минутным перерывом (для младших школьников и дошкольников). В выходные и каникулярные дни – 3 часа: 3 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. При проведении практических занятий на местности (у туристов) в выходные дни занятия проводятся не более 4 часов с переменой видов деятельности и перерывами на отдых 10-15 минут. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ЦДТ предусмотрен перерыв для отдыха не менее

часа. Обучающимся не рекомендуется посещение занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.), предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Кратность посещения занятий одного профиля не более 2-3 раз в неделю. При организации занятий в режиме 3 и более раз в неделю одно из занятий проводится, как правило, в выходной день. Кроме этого, в хореографических коллективах, объединениях туристско-краеведческой направленности, физические нагрузки в течение одного занятия чередуются с изучением теоретических разделов программы, таким образом, чтобы физическая нагрузка не превышала 4 часа в неделю, а теоретический материал не изучался более 2 занятий подряд.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно-методические материалы, в том числе в электронном варианте, имеются, как правило, в единичных экземплярах у педагогов дополнительного образования в кабинетах, возможность и варианты доступа к ним обучаемых определяются педагогом индивидуально. В образовательном процессе применяется использование проекционной и копировально-множительной техники, а также раздаточных материалов, подготовленных педагогом к занятиям.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Отсутствуют
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	В учебных целях используются 31 компьютер, 14 ноутбуков и 4 планшета.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио- и видеосредства, необходимые для организации образовательного процесса, имеются в учебных кабинетах Центра Детского творчества, для организации занятий по робототехнике, объемному моделированию и проектированию используются компьютерные программы.
Наличие выхода Интернет, скорость доступа	Выход в Интернет есть в административных кабинетах, методическом кабинете, кабинетах технической направленности и на вахте (система видеонаблюдения), скорость до 20 Мбит/с.

— организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий в ЦДТ составлено в соответствии с Учебным планом, с учетом того, что это - дополнительная нагрузка к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Педагоги в работе с детьми используют информационно-коммуникативные технологии, методики развития творческого воображения (морфологического анализа, фокальных объектов), методы проблемного обучения, проектной деятельности, метод творческой импровизации, постановочную работу; методы активизации познавательной деятельности (игровые, путешествие, заочная экскурсия, деловая игра и другие).
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	Количество детей, обучающихся по индивидуальным планам - 6 человек (дети-инвалиды), работа с ними ведется по индивидуальным адаптированным программам «Основы ИЗО и ДПИ», «Основы ИЗО и ДПИ-2» «Волшебные краски», «Пошив одежды для куклы».

Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа детей организуется как на занятиях во время, отведенное на выполнение практической части программы, так и за пределами занятий в ЦДТ, в том числе дома при выполнении заданий конкурсных мероприятий, проектов, выполнении практических работ к проектам.
Наличие педагогического мониторинга	По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг освоения учащимися программ и развития у детей компетенций: предметных, метапредметных, личностных.

- кадровое обеспечение:

Укомплектованность учреждения педагогами	38 чел.	
Число/ доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	15 чел.	45,95%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	27 чел.	71,05%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	18 чел.	47,37%
Число/доля молодых специалистов	1 чел.	2,63%
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	0

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям

- учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	117 детских объединения
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучаемых	Учебный план в целом составлен на 13536 часа в год, нагрузка обучаемых от 72 до 324 часов в год, или от 1 до 9 часов в неделю.
Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени по программам на теоретические и практические занятия в среднем по учреждению 1:3.
Время на каникулы	Летние каникулы с 1 июня по 31 августа
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения вносятся в течение 10 рабочих дней в соответствии с приказом директора.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для учащихся	Программы имеются в наличии в кабинете директора и на сайте учреждения, аннотации программ размещены на сайте и на информационном стенде в вестибюле учреждения. Обучающиеся могут ознакомиться с программой в ИО «Навигатор», обратившись к педагогу, методисту, заместителю директора по УВР.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательный процесс в учреждении соответствует календарному учебному графику, учебному плану ЦДТ.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание формируется на основании заявлений педагогов в соответствии с санитарными нормами и

	требованиями, с нагрузкой по программе, пожеланиями и возможностями детей и образовательных учреждений, утверждается и корректируется приказом директора.
Количество смен в образовательном процессе	Три смены
Наличие расписания занятий объединений	Имеется, разрабатывается на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	По приказу директора на основании заявлений педагогов
Порядок ознакомления учащихся с расписанием занятий	На информационных стендах и на сайте ЦДТ, на дверях кабинетов детских объединений
Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы хранятся в кабинете секретаря

- литература:

Количество собственных библиотек/ читальных залов в ОУ	Библиотеки нет
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Методическая литература приобретается за счет личных средств педагогов и администрации ЦДТ, хранится методических, административных учебных кабинетах
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	424 единицы
Степень новизны учебной литературы	0 % изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность учащихся дополнительной литературой	Необходимость дополнительной литературы для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеется
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	Методический кабинет обеспечен выходом в Интернет, электронной почтой. Электронный каталог периодической печати и литературы имеется.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	53
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	31
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	41
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	4
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	До 20 Мб/сек
Наличие локальных сетей в организации	да
Количество рабочих мест сотрудников (проведена СОУТ)	69 рабочих мест
Интернет-провайдер	ООО «Сухой Лог Интерсат»
Наличие официального сайта ОУ	да
Наличие адреса электронной почты	да

Имеет ли учреждение на сайте нормативнозакрепленный
перечень сведений о своей деятельности

да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
	<i>Локальный / муниципал / регионал / федерал / международ</i>	<i>В соответствии с направленностями образовательных программ</i>	<i>Описание, кто участвует статус мероприятия, откуда финансируется</i>	<i>Количество участников из ОУ, сторонних участников</i>	<i>эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения</i>
Ёлка желаний	муниципальный	социально-гуманитарная	Всероссийская акция для детей категории ТСЖ и СВО	20	благотворительность
История ёлочной игрушки	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия-выставка для учащихся	59	гражданско-патриотическое воспитание
Сказка о потерянном времени	муниципальный	туристско-краеведческая	слайд-путешествие для учащихся	65	гражданско-патриотическое воспитание
Тик-так	муниципальный	туристско-краеведческая	выставка коллекции часов	80	гражданско-патриотическое воспитание
История значков советского периода	муниципальный	туристско-краеведческая	выставка коллекции значков «Геральдика», «Города СССР»	19	гражданско-патриотическое воспитание
Свердловской области – 90 лет	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся	41	гражданско-патриотическое воспитание
Урал - опорный край державы	муниципальный	туристско-краеведческая	торжественное мероприятие для учащихся	115	гражданско-патриотическое воспитание
Учителями славится Россия	муниципальный	туристско-краеведческая	церемония награждения участников муниципального конкурса «Наш школьный музей»	28	гражданско-патриотическое воспитание
Открытая олимпиада по 3D-моделированию	муниципальный	техническая	олимпиада для учащихся	45	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
Движение первых	муниципальный	социально-гуманитарная	подведение итогов деятельности местного отделения за 1 полугодие	130	развитие социальной активности

Был город – фронт, была блокада	муниципальный	туристско-краеведческая	мероприятие для учащихся к 80-летию со дня освобождения Ленинграда от блокады	121	гражданско-патриотическое воспитание
«Геральдика», «Города СССР», «Города - герои ВОВ»	муниципальный	туристско-краеведческая	выставка коллекции значков	38	гражданско-патриотическое воспитание
Метелица-2024	межмуниципальный	туристско-краеведческая	соревнования по спортивному туризму среди объединений туристско-краеведческой направленности АГО и ближайших МО	104	проверка умений выполнения технических приёмов и физической подготовки, в условиях соревнований
«Фронтальная полянка» (творчество Н.М. Аввакумова и Ю.А. Левина)	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся	7	гражданско-патриотическое воспитание
История народного образования города Асбест	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия-беседа	103	гражданско-патриотическое воспитание
Музей им. Н.М. Аввакумова	муниципальный	туристско-краеведческая	обзорная экскурсия	46	гражданско-патриотическое воспитание
Школа юных журналистов	муниципальный	туристско-краеведческая	интервью	2	гражданско-патриотическое воспитание
Здравствуй, музей!	локальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся	52	гражданско-патриотическое воспитание
«Есть такая профессия - Родину защищать» (к 35-летию вывода Советских войск из Афганистана)	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея для учащихся 6 классов	26	гражданско-патриотическое воспитание
Уральский характер	муниципальный	туристско-краеведческая	конкурс исследовательских проектов	28	гражданско-патриотическое воспитание
Аты-баты, шли солдаты	муниципальный	туристско-краеведческая	игровая программа для учащихся 3 классов	26	гражданско-патриотическое воспитание
«Фронтальная полянка» (Боевой путь художника Н.М. Аввакумова)	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия для учащихся 5 классов	36	гражданско-патриотическое воспитание
От героев былых времён...	муниципальный	туристско-краеведческая	мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	99	гражданско-патриотическое воспитание
Ученик года-2024	муниципальный	социально-гуманитарная	конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений,	163	развитие социальной активности

			подведомственных управлению образованием АГО		
В мире робототехники	муниципальный	техническая	профориентационное занятие для учащихся	18	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
С днём рождения, Музей!	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея для клубов «Учитель» и «Взлёт»	15	гражданско-патриотическое воспитание
Школа безопасности	межмуниципальный	туристско-краеведческая	командные соревнования на полосе препятствий на естественном рельефе для учащихся 5-6 классов города	146	физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
Робототехнические соревнования для обучающихся и воспитанников образовательных организаций	муниципальный	техническая	муниципальный этап областных соревнований	25	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
Авиация: Самолёты	муниципальный	туристско-краеведческая	выставка коллекции моделей самолётов и значков «Россия дала крылья»	16	гражданско-патриотическое воспитание
Сказочные уроки К.Ушинского	муниципальный	художественная	познавательная программа для учащихся	19	расширение кругозора детей
Весенний букет в открытках	муниципальный	художественная	экскурсия-игра и выставка коллекции почтовых открыток «8 марта» для учащихся 4 класса	8	расширение кругозора детей
АРТ - мастер	муниципальный	художественная	конкурс проектов декоративно-прикладного искусства	24	развитие творческих способностей
Вот по музею мы идем: «Художник-график Н.Аввакумов»	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся 7 класса	76	гражданско-патриотическое воспитание
Мы - граждане России!	муниципальный	социально-гуманитарная	торжественное вручение паспортов	214	развитие социальной активности
День народного подвига (Уральский	муниципальный	туристско-краеведческая	Урок мужества для учащихся	42	гражданско-патриотическое воспитание

Добровольческий Танковый Корпус)		кая	11 классов		
Традиции русского народа: На масленице повеселись и блинами угостись!	муницип альный	туристско- краеведчес кая	игровая программа для учащихся 3 классов	21	гражданско-патриотическое воспитание
В гостях у хозяйки Медной горы	муницип альный	туристско- краеведчес кая	игровая программа для учащихся 1 классов	14	гражданско-патриотическое воспитание
Хрустальная нотка	межмуни ципальн ый	художеств енная	конкурс вокального и хорового искусства	632	развитие творческих способностей
Литературно- интеллектуальная игра ко Дню поэзии	муницип альный	художеств енная	литературно- интеллектуальна я игра для 5 классов	22	развитие творческих способностей
День театра	муницип альный	художеств енная	познавательная программа для дошкольников	27	развитие творческих способностей
В союзе звуков, чувств и дум	муницип альный	художеств енная	литературная гостиная музея	21	развитие творческих способностей
Мы памяти верны	муницип альный	туристско- краеведчес кая	гостиная музея для дошкольников	18	гражданско-патриотическое воспитание
Город мой – моя Отчизна	муницип альный	туристско- краеведчес кая	краеведческие встречи	8	гражданско-патриотическое воспитание
Соревнования по спортивному туризму	муницип альный	туристско- краеведчес кая	соревнования команд юношей и девушек в рамках «Всероссийской Большой олимпиады»	120	физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
Космическое путешествие	муницип альный	художеств енная	конкурсно- игровая программа для учащихся начальных классов	58	расширение кругозора детей
История моей семьи от ВОВ до СВО	муницип альный	туристско- краеведчес кая	беседа с учащимися 8 и 10 классов	61	гражданско-патриотическое воспитание
Соревнования по спортивному ориентированию	муницип альный	туристско- краеведчес кая	соревнования команд юношей и девушек в рамках «Всероссийской Большой олимпиады»	125	физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
Мой город	муницип альный	туристско- краеведчес кая	выставка творческих работ учащихся АДХШ с викториной об Асбесте с	289	гражданско-патриотическое воспитание

			учащимися ОО		
Чудо живого слова	межмуниципальный	художественная	конкурс чтецов для воспитанников ДОО и учащихся ОО	314	развитие творческих способностей
Вот по музею мы идем: «В Третьяковку мой земляк шагнул»	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся АДХШ	12	гражданско-патриотическое воспитание
И помнить страшно, и забыть нельзя	муниципальный	туристско-краеведческая	урок мужества для учащихся 7-8 классов	78	гражданско-патриотическое воспитание
Маленькие герои большой войны	муниципальный	туристско-краеведческая	урок мужества для учащихся 2 классов	97	гражданско-патриотическое воспитание
Родословие семьи Аввакумовых	локальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся ЦДТ	4	гражданско-патриотическое воспитание
Чернобыль – наша память и боль...	муниципальный	туристско-краеведческая	день памяти для учащихся ОО	84	гражданско-патриотическое воспитание
Путешествие во времени	муниципальный	туристско-краеведческая	интеллектуально-познавательная игра для учащихся 5-7 классов	29	гражданско-патриотическое воспитание
Победные старты	муниципальный	туристско-краеведческая	игровая программа для учащихся 1 классов	16	гражданско-патриотическое воспитание
Асбест в годы ВОВ	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея для учащихся 6 классов	25	гражданско-патриотическое воспитание
Страничка из семейного архива: Бартош Е.И.	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея для учащихся 9 классов	23	гражданско-патриотическое воспитание
Памятные места ВОВ в городе Асбест	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия-выставка для учащихся 5 классов	16	гражданско-патриотическое воспитание
Я был художником на той войне	муниципальный	туристско-краеведческая	обзорная экскурсия для учащихся 6-8 классов	17	гражданско-патриотическое воспитание
Музыка и движение	муниципальный	художественная	городской фестиваль для учащихся 8-11 классов ОУ города	612	развитие творческих способностей
Путешествие в страну пионерии	муниципальный	туристско-краеведческая	краеведческая встреча поколений	51	гражданско-патриотическое воспитание
Мы помним! Мы гордимся!	муниципальный	туристско-краеведческая	интеллектуально-познавательная игра для	27	гражданско-патриотическое воспитание

			учащихся 7-8 классов		
Мост в будущее	муниципальный	техническая	инженерное соревнование для обучающихся ОО АГО	15	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
Золотой подсолнух 2024	локальный	художественная	торжественная церемония награждения	58	поощрение лучших учащихся ЦДТ
Безопасное колесо	муниципальный	социально-гуманитарная	городские соревнования по БДД	52	всестороннее развитие детей, совершенствование специальных навыков
Путешествие по сказкам	муниципальный	художественная	игра-квест	125	всестороннее развитие детей
Туристская полоса препятствий	локальный	туристско-краеведческая	мероприятие для ЛДП ЦДТ	88	физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
Культура России	муниципальный	туристско-краеведческая	познавательная викторина	58	гражданско-патриотическое воспитание
Праздник дружбы и добра	локальный	туристско-краеведческая	мероприятие для ЛДП ЦДТ	23	гражданско-патриотическое воспитание
Семья – это...	локальный	социально-гуманитарная	игра-тренинг	36	формирование системы нравственных ценностей
В гостях у Пети Светофорова	локальный	социально-гуманитарная	интеллектуально-познавательная игра по ПДД	73	всестороннее развитие детей
Юные дарования	муниципальный	социально-гуманитарная	церемония награждения талантливой молодежи АГО	69	поощрение лучших учащихся города
Лучший по профессии	муниципальный	социально-гуманитарная	церемония награждения по итогам конкурса	49	чествование лучших педагогических работников по итогам конкурса профмастерства
Я - Юнармеец	муниципальный	социально-гуманитарная	церемония посвящения дошкольников в отряд Юнармии	40	формирование системы социально и личностнозначимых нравственных ценностей
В поисках семейных ценностей	локальный	социально-гуманитарная	квест-игра	7	формирование системы нравственных ценностей
Награждение выпускников-медалистов 2024 года	муниципальный	социально-гуманитарная	церемония чествования выпускников-медалистов	170	поощрение лучших учащихся города
Будь в движении	локальный	социально-гуманитарная	игровая программа	60	всестороннее развитие детей
История школ – история Системы образования	муниципальный	туристско-краеведческая	праздник музея для учащихся 5-6 классов	75	гражданско-патриотическое воспитание

Здравствуй, Музей!	муниципальный	туристско-краеведческая	ознакомительная экскурсия	112	гражданско-патриотическое воспитание
В стране Грамотеев	муниципальный	туристско-краеведческая	игровая программа для учащихся 2 классов.	77	гражданско-патриотическое воспитание
Там, на неведомых дорожках»	муниципальный	туристско-краеведческая	игровая программа к 225-летию А.Пушкина	60	гражданско-патриотическое воспитание
Россия начинается с семьи	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея для учащихся	89	гражданско-патриотическое воспитание
История школ и детских садов	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для воспитанников ДОО	41	гражданско-патриотическое воспитание
Единый день БДД	локальный	социально-гуманитарная	игровая программа	62	всестороннее развитие детей, совершенствование специальных навыков
Движение первых	муниципальный	социально-гуманитарная	подведение итогов деятельности местного отделения за 2023-24 уч. год	111	развитие социальной активности
Звёзды Первых	муниципальный	социально-гуманитарная	муниципальный этап регионального творческого фестиваля	158	развитие социальной активности
Учитель и его ученики	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея для учащихся 5 классов	18	гражданско-патриотическое воспитание
Золотая осень	межмуниципальный	туристско-краеведческая	туристический слёт старшеклассников	260	физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
Семья первой учительницы асбестовых приисков Ф.И. Аввакумовой	муниципальный	туристско-краеведческая	Экскурсия для учащихся 5 - 6 классов	31	гражданско-патриотическое воспитание
Добро пожаловать в музей	муниципальный	туристско-краеведческая	квест – экскурсия для учащихся	20	гражданско-патриотическое воспитание
Дорогами добра	муниципальный	художественная	конкурс изобразительного искусства	65	культурное духовно-нравственное воспитание, повышение уровня художественного мастерства
Читалочка	муниципальный	художественная	конкурс художественного слова для обучающихся	62	приобщение младших школьников к отечественному и зарубежному литературному

			начальных классов		наследию, популяризация речевого жанра
Праздник белых журавлей	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея для учащихся 8 классов		гражданско-патриотическое воспитание
История семьи - история страны	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия-урок для учащихся младших классов	59	гражданско-патриотическое воспитание
Весёлые буквы	муниципальный	туристско-краеведческая	игра-загадка для учащихся 2 классов	50	гражданско-патриотическое воспитание
День игрушки	муниципальный	туристско-краеведческая	игровая программа для воспитанников ДОО	33	гражданско-патриотическое воспитание
Епархиальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить»	региональный	художественная	конкурс изобразительного искусства	66	культурное духовно-нравственное воспитание, повышение уровня художественного мастерства
Учителями славится Россия	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся 10 классов	15	гражданско-патриотическое воспитание
Открытая выставка технического творчества	муниципальный	техническая	открытая выставка технического творчества	175	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
История Дворца пионеров и школьников	муниципальный	туристско-краеведческая	квест - игра для учащихся 6 классов	23	гражданско-патриотическое воспитание
Вселенная творчества	муниципальный	художественная	праздничный концерт, посвящённый 85-летию ЦДТ	450	всестороннее развитие
Уникальный экспонат музея	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся ОО и воспитанников ДОО	43	гражданско-патриотическое воспитание
Листопад	межмуниципальный	туристско-краеведческая	соревнования по спортивному туризму	73	физическое развитие детей, совершенствование специальных навыков
Дочки-матери	муниципальный	туристско-краеведческая	игровая программа для учащихся 2 классов	73	гражданско-патриотическое воспитание
Здравствуй, музей!	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся ОО	28	гражданско-патриотическое воспитание

Куделька	межмуниципальный	художественная	Фольклорный фестиваль	221	сохранение многонациональной народной культуры
Время волшебства	муниципальный	художественная	открытый конкурс декоративно-прикладного искусства	337	повышение уровня художественного мастерства
История Дворца пионеров	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся	26	гражданско-патриотическое воспитание
Наш школьный музей	муниципальный	туристско-краеведческая	очный этап муниципального конкурса для учащихся	33	гражданско-патриотическое воспитание
«День героев Отечества» по книге А.С. Поповой «Память сердца»	муниципальный	туристско-краеведческая	встреча поколений для учащихся 8 классов	107	гражданско-патриотическое воспитание
Наш школьный музей	муниципальный	туристско-краеведческая	церемония награждения победителей конкурса	23	поощрение победителей конкурса
Династии художников	муниципальный	туристско-краеведческая	гостиная музея для учащихся 7 классов	23	гражданско-патриотическое воспитание
В Третьяковку мой земляк шагнул...	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для учащихся 4 классов	23	гражданско-патриотическое воспитание
Новогодний калейдоскоп	муниципальный	туристско-краеведческая	игра-путешествие для учащихся 5 классов	22	гражданско-патриотическое воспитание
Дети военного времени	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия-консультация для учащихся 3 классов	10	гражданско-патриотическое воспитание
К нам шагает Новый год	муниципальный	туристско-краеведческая	игровая программа для воспитанников ДОО	46	гражданско-патриотическое воспитание
Дерзай, робот!	муниципальный	техническая	робототехнические соревнования для учащихся ОО и воспитанников ДОО	42	популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества учащихся
История новогодней игрушки	муниципальный	туристско-краеведческая	экскурсия для воспитанников ДОО	35	гражданско-патриотическое воспитание
Ёлка желаний	муниципальный	социально-гуманитарная	всероссийская акция для детей категории ТСЖ и СВО	77	благотворительность

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	В учреждении разработана Программа воспитания, в которой определены основные содержательные направления воспитания в учреждении, а также содержание, методы и формы воспитывающей деятельности в объединениях МБУ ДО ЦДТ.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеются планы воспитательной работы в детских объединениях ЦДТ и план реализации Программы ЦДТ.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется на уровне детских объединений, на уровне учреждения.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Лица, отвечающие за организацию и проведение воспитательной работы: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Руководство осуществляет заместитель директора по УВР.
Основные направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> – гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на воспитание у учащихся гордости и уважения к истории, уважения и стремления к сохранению и развитию традиций страны, региона, города Асбест, ЦДТ им. Н.М.Аввакумова, конкретного детского объединения; – профильно / профессионально-личностное воспитание, ориентированное на развитие у учащихся «гибкой» адаптации и соотношения возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества; – социально-личностное воспитание, предполагающее формирование у учащихся «гибких / мягких» социальных компетенций / навыков (softskills) XXI века.
Наличие детских органов самоуправления	<p>Детские органы самоуправления ЦДТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двое учащихся входят в состав Совета музея. 2. Детский Совет ЦДТ. 3. Двое учащихся входят в состав Совета ЦДТ.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Праздники ЦДТ, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, игры, беседы, гостиные музея, экскурсии, поисково-исследовательская работа, участие в акциях, походы.

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Организовано обучение детей с ОВЗ на базе специализированного кабинета (5 учащихся)
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Созданы в помещениях 1 этажа
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Разработаны АДОП: «Основы ИЗО и ДПИ»; «Основы ИЗО и ДПИ-2», «Волшебные краски», «Пошив одежды для куклы» с учетом особенностей детей с ОВЗ.

2.8. Научно-исследовательская деятельность не организована.

2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

В мае 2024 года проводилось анкетирование детей и родителей МБУ ДО ЦДТс целью выявления степени удовлетворенности качеством организации работы детских объединений МБУ ДО ЦДТ, в котором приняли участие 610 человек.

Результаты позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг в МБУ ДО ЦДТ:

- 96,3 % нравится заниматься в коллективах МБУ ДО ЦДТ;
- 97,4 % родителей довольны результатами занятий своих детей;
- 98 % поставили оценку «10» (по 10-бальной шкале) за доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала нашего учреждения;
- 94,4 % поставили оценку «10» (по 10-бальной шкале) за доброжелательность и вежливость педагогических сотрудников нашего учреждения;
- 99,1 % посоветовали бы своим знакомым обучать детей в нашем учреждении.

В июне-июле 2024 года было проведено анкетирование участников летней оздоровительной кампании: родителей и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в количестве 131 человек (61 человек - родители, 70 человек – дети), а также 16 подростков, работавших в трудовых отрядах. Ответ на вопрос о причине выбора именно нашего лагеря распределился следующим образом: предлагаются интересные мероприятия – 89,25%; опытные педагоги – 73,75 %; воспитательный процесс организован на высоком уровне – 65,05%; благоприятный микроклимат – 54,3%. По мнению родителей, отдых был организован «на хорошем уровне» (94,0% опрошенных). Также 93,94% родителей сообщили, что их ребёнок в большинстве случаев шёл в лагерь с удовольствием. В целом, организованным отдыхом удовлетворены 96,6% детей и 96,55% родителей.

Результаты анкетирования подростков трудовых отрядов показали, что все ребята на 100% удовлетворены работой в отряде на базе МБУ ДО ЦДТ и хотели бы в дальнейшем иметь такую возможность трудоустройства.

3. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава представлена в **приложении № 3.**

- Показатели повышения эффективности

Внешняя оценка деятельности педагогических работников проводилась в процессе аттестации: в 2024 году аттестовано 3 педагогических работников: 2 человека - на высшую и 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

Разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности работников ЦДТ (стимулирующие выплаты).

4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	6
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	77
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	948 402,03 руб.

Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом (в т. ч. добровольные пожертвования)	30 000,00 руб.
---	----------------

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Объем бюджетного финансирования за 2024 год составил:

- 40 292 016,64 рублей на выполнение муниципального задания (освоено 100%).
- 268 000 рублей из резервного фонда Правительства Свердловской области на приобретение акустического оборудования.

- Доходы из внебюджетных источников составили 948 402,03 рублей.
- Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении:

договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления № 197 от 25.08.2015 г;

Уральская, 75 – свидетельство о государственной регистрации права 66-01/30-55/2002-211 от 05.10.2015г.;

Речная, 13 – свидетельство о государственной регистрации права 66-66-30/004/2010-231 от 05.10.2015г.

- Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности: Уральская, 75 – 3351,9 м²; Речная, 13 – 689,6 м².
- Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001979.07.18 от 04.07.2018 г., Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

- акт № 8 от 06.03.2020 г., Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Асбестовского городского округа, Малышевского ГО, ГО Рефтинский УНД и ПР МЧС России по Свердловской области.

- *Количественные сведения:*

Количество аудиторий (актовых залов)	3
Количество классов для проведения занятий (включая танцевальные и спортивные классы)	35
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	15
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,0 и 4,0 м ²
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	нет
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок	1) 4-стороннее соглашение от 31.10.2016 г. о совместной деятельности по профорientационной деятельности и техническому творчеству (в рамках организации работы базовой площадки) между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского городского округа, Управлением образованием Асбестовского городского округа и МБУ ДО «Центр детского творчества им. Н.М.Аввакумова» АГО.

	<p>Срок действия соглашения продлен до 31.12.2025 года дополнительным соглашением от 11.01.2021 года</p> <p>2) 4-стороннее соглашение от 11.09.2019 г. о совместной деятельности в сфере дополнительного образования детей (в рамках организации деятельности муниципального опорного центра) между ГАНУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Асбестовского городского округа, Управлением образованием Асбестовского городского округа и МБУ ДО «Центр детского творчества им. Н.М.Аввакумова» АГО.</p> <p>Срок действия соглашения – до 31.12.2025 года.</p>
Количество помещений, в которых произведен ремонт	3

5.2. Социально-бытовые условия.

- Имеются ли общежития - нет;
- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания – дополнительное соглашение № 5 от 01.01.2025 года к договору № 1 от 23.01.2020 года.
 - Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания (с кем, на какой срок, реквизиты) – нет.
 - Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора) – имеется 1 тренажерный зал (Речная, 13);
 - Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
 - Уральская, 75 – актовый зал 2 этажа- 112,1 м², актовый зал 3 этажа – 112 м², 99 посадочных мест;
 - Речная, 13 – актовый зал – 59,7 м².

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦДТ

(приложения)

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* ед		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	117	15	1414	287	201	83	7	0	106,2
В том числе: Технической направленности	21	0	268	83	0	51	0	0	109,8
Естественнонаучной направленности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивной направленности	4	2	51	3	28	0	0	0	110,9
Художественной направленности	63	4	769	132	63	27	7	0	99,6
Туристско-краеведческой направленности	12	8	136	33	100	4	0	0	101,5
Социально-гуманитарной направленности	17	1	190	36	10	1	0	0	108,6
Из общего числа объединений платные	6	0	77	0	0	0	0	0	106,9
Из общего числа объединений, расположенные в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ве дет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставит знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы					На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность использования дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможности информационной-компьютерных технологий	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	
	До 1 года	1 год	2 года	3 года	4 и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная							
Калейдоскоп рукоделий			+				+	+		+		+	+	+	+	+		
Бумажные фантазии			+				+	+		+		+	+	+		+		
Мир творчества			+					+	+	+		+	+			+		
АДООП Основы ИЗО и ДПИ для детей ОВЗ		+									+	+	+			+		+
АДООП Основы ИЗО и ДПИ для детей ОВЗ-2		+									+	+	+			+		+
Природа и творчество					+	+	+	+		+		+	+	+			+	
Волшебные краски		+					+	+		+		+	+			+		+
АДООП Волшебные краски для детей		+									+	+	+			+		+
Природа и художник					+	+	+	+		+		+	+				+	
ИзоШарик		+				+				+		+	+			+		
Изобразительное искусство		+				+	+			+		+	+	+	+	+	+	
Изобразительное искусство и творчество				+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
Музыкальный фольклор			+				+			+		+	+	+			+	
Творческое музицирование					+		+	+			+	+	+				+	
Гитара			+					+	+	+		+	+				+	
Эстрадный вокал +					+	+	+	+		+		+	+	+			+	
Основы эстрадного вокала						+	+			+		+	+				+	+
Бэби- dance				+		+	+			+		+	+	+			+	
Dance -профи			+					+	+	+		+	+	+			+	
Teenager-dance										+		+	+	+			+	
Клуб спортивного					+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	

бального танца																		
Юный парикмахер		+					+			+		+	+	+			+	
Весёлая косичка		+					+	+		+		+	+				+	
Парикмахерское дело			+					+	+	+		+	+	+			+	
Конструирование и моделирование одежды*				+				+	+	+		+	+				+	
Дизайн одежды			+					+	+	+		+	+	+			+	
АДООП Пошив одежды для куклы		+						+			+	+	+				+	+
Лидеры 21 века		+						+	+	+		+	+	+			+	
Юные первые		+					+			+		+	+	+			+	
Юные туристы		+				+	+			+		+	+	+			+	
Юные туристы-краеведы					+		+			+		+	+	+			+	
Школа туризма					+		+	+	+	+		+	+				+	
Туристская тропа			+				+			+		+	+	+			+	
Спортивный туризм				+			+	+	+	+		+	+	+			+	
Робототехник*		+					+	+		+		+	+			+	+	
Первые шаги в робототехнику*		+				+	+			+		+	+			+	+	
3-D моделирование*				+			+	+	+	+		+	+			+	+	
Макетирование-2*			+				+	+		+		+	+	+			+	+
Макетирование-4*			+				+			+		+	+	+				+
Художественная обработка древесины*		+					+	+		+		+	+	+			+	
Атлетизм			+					+	+	+		+	+				+	
Пожарно-спасательный спорт			+				+	+		+		+	+				+	
Итого:	0	16	11	6	7	11	28	27	12	37	5	42	42	22	6	42	9	

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
Калейдоскоп рукоделий	1	0	0	10	10	12	11	0	0	0	0	1	1	0
Бумажные фантазии	0	0	0	51	27	1		0	0	0	0	1	2	0
Мир творчества	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	1		0
АДООП Основы ИЗО и ДПИ для детей ОВЗ	0	0	0			1	1	0	0	0	0	1	0	0
АДООП Основы ИЗО и ДПИ для детей ОВЗ-2	0	0	0			1	1	0	0	0	0	0	2	0
Природа и творчество	1	0	0	24	13	45	39	0	0	0	0	0	0	4
Волшебные краски	1	0	0	14	10	5	5	1	1	0	0	2	0	0
АДООП Волшебные краски для детей	0	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	3	0	0
Природа и художник	1	0	0	66	52	27	26	2	2	0	0	1	1	3
ИзоШарик	0	1	1	39	19	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Изобразительное искусство	1	0	0	17	16	5	5	0	0	0	0	1	0	0
Изобразительное искусство и творчество	0	0	0	29	25	27	25	2	2	0	0	0	1	2
Музыкальный фольклор	1	0	0	50	24	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Творческое музицирование	0	0	0	2	2	3	3	1	1	0	0	0	0	6
Гитара	1	0	0	0	0	26	18	12	8	0	0	3	3	1
Эстрадный вокал +	1	0	0	24	22	24	22	1	1	0	0	0	1	2
Основы эстрадного вокала	0	0	0	49	31	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Бэби- dance	1	0	0	58	58	26	26	0	0	0	0	1	0	2
Dance -профи	0	0	0	16	16	4	4	0	0	0	0	1	0	0
Teenager-dance	1	0	0	0	0	44	44	0	0	0	0	0	1	2
Клуб спортивного бального танца	1	0	0	26	19	9	5	4	2	0	0	1	1	2
Юный парикмахер	1	0	0	12	11	1	1	0	0	0	0	1	0	0

Весёлая косичка	0	0	0	2	2	19	18	1	1	0	0	2	0	0
Парикмахерское дело	0	0	0	0	0	16	15	6	6	0	0	1	1	0
Конструирование и моделирование одежды*	1	0	0	2	2	14	14	5	4	0	0	0	1	1
Дизайн одежды	0	0	0	0	0	3	3	8	8	0	0	0	1	0
АДООП Пошив одежды для куклы	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Лидеры 21 века	1	0	0	0	0	7	5	8	7	0	0	1	0	0
Юные первые	1	0	0	6	6	2	0	0	0	0	0	1	0	0
Юные туристы	1	0	0	11	2	3	1	0	0	0	0	1	0	0
Юные туристы-краеведы	0	0	0	42	24	11	3	0	0	0	0	0	3	2
Школа туризма	0	0	0	0	0	6	2	4	2	0	0	0	0	1
Туристская тропа	1	0	0	43	22	3	0	0	0	0	0	3	0	0
Спортивный туризм	0	0	0	2	1	9	5	2	1	0	0	0	1	1
Робототехник*	2	1	1	69	12	17	4	0	0	0	0	5	0	0
Первые шаги в робототехнику*	0	0	0	98	35	0	0	0	0	0	0	9	0	0
3-D моделирование*	1	0	0	12	4	32	6	5	1	0	0	1	1	1
Макетирование-2*	1	0	0	0	0	17	4	0	0	0	0	2	0	0
Макетирование-4*	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Художественная обработка древесины*	1	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0
Атлетизм	1	0	0	0	0	12	2	11	2	0	0	1	1	0
Пожарно-спасательный спорт	1	0	0	2	1	20	8	6	1	0	0	1	1	0
Школа развития Бемби	6	21	11	56	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	30	23	13	846	497	466	336	79	50	0	0	59	23	30

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1 414 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	394 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	515 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	285 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	74 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	77 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	287 человек/ 20,30 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 1,13%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	184 человек/ 13,01 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человека / 6,36%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	83 человека/ 5,87%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9 человек/0,64%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	575 человек/40,66%
1.8.1	На муниципальном уровне	93 человека/6,58%
1.8.2	На региональном уровне	165 человек/ 11,67%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	184 человека/ 13,01%
1.8.5	На международном уровне	133 человека/9,41%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	669 человек/47,31%
1.9.1	На муниципальном уровне	79 человек/5,59%
1.9.2	На региональном уровне	186 человек/13,15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	203 человека/14,36%
1.9.5	На международном уровне	201 человек/14,21%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек /0,64%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человек /0,14%
1.10.2	Регионального уровня	7 человека/0,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	319 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	311 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/63,16%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 39,47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/34,21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/18,42 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/57,89%
1.17.1	Высшая	9 человек/23,68%
1.17.2	Первая	13 человек/34,21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 15,79%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/21,05%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7,89%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/31,58%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	38 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/13,16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	437 единица
1.23.2	За отчетный период	210 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	268 человек/ 18,95%

1. Кадровый состав ЦДТ.

Всего – 57 работников, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 человека
- педагогические работники – 38 человек
- служащие – 1 человек
- работники профессий рабочих– 14 человек.

2. Педагогический состав.

Количество педагогических работников

	всего	имеют образование					имеют стаж работы						имеют квалификационную категорию			
		Высшее профессионал	из них педагогическое	Среднее профессиональн	из них педагогическое	Начальное профессиональное	Менее 2-х лет	от 2 - до 5лет	От 5 до 10лет	От 10 до 20лет	От 20 до 30лет	30 лет и более	высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	не имеют категории
Всего, из них:	38	24	15	13	7	1	5	1	6	11	7	8	9	13	4	12
педагоги дополнительного образования	29	18	10	11	5	0	4	1	4	10	5	5	9	7	3	10
педагоги-организаторы	6	3	3	2	2	1	1	0	1	1	2	1	0	3	1	2
методист	3	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3	0	0